

NAME _____

DATUM _____

Buch 12



EINEM ANDEREN
STUDENTEN HELFEN

War es für Dich schon
einmal schwierig, eine
Seite oder ein Buch zu
lesen?



Copyright 1978 by I. Ros. Hubbard
Alle Rechte vorbehalten.

Kein Teil dieses Buches darf ohne die Einwilligung des Herausgebers in irgend einer
Weise reproduziert oder verwertet werden, sei es durch elektronische oder mecha-
nische Mittel, einschliesslich sämtlicher Wiedervervielfältigungsverfahren.

Herausgeber: ZIEL, Zentrum für Individuelles und Effektives Lernen,
Luzern Schweiz.

Wenn dies passiert, kann
Dir ein anderer Student
helfen.

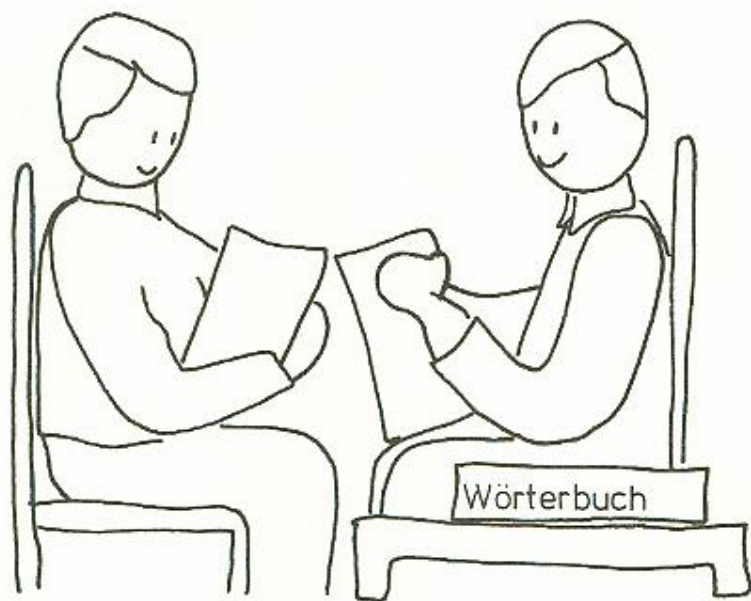


Wenn ein Student das
Lesen mühsam findet,
kannst Du ihm helfen.



So hilfst Du einem
anderen Studenten:

Der Student hat das Buch.
Du hast das gleiche Buch.
Du hast auch ein
Wörterbuch.



Der Student liest laut
aus seinem Buch vor.



Du beobachtest den Studenten und Dein Buch sehr gut, wenn der Student Dir vorliest.



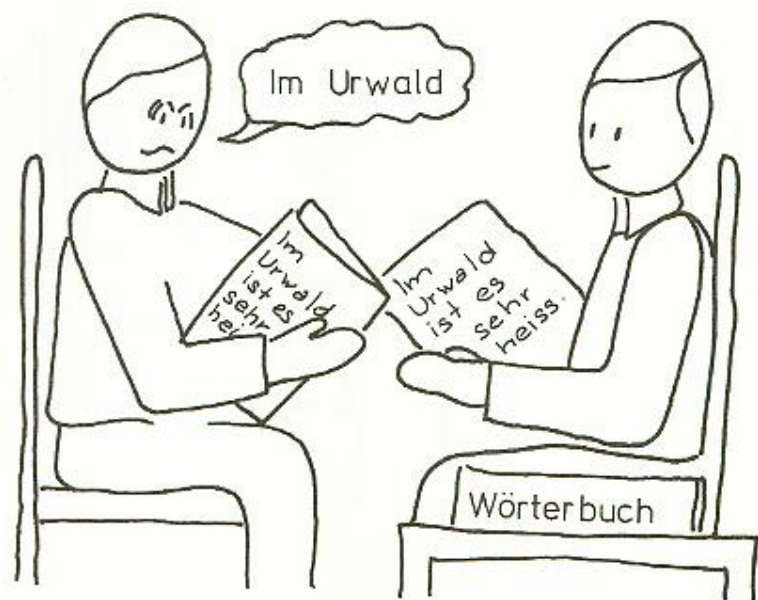
Der Student könnte ein Wort auslassen.

Der Student lässt das Wort "sehr" aus.



Der Student könnte ein komisches Gesicht machen oder unglücklich aussehen, wenn er ein Wort sieht.

Dieser Student machte ein komisches Gesicht beim Wort Urwald.



Der Student könnte ein Wort falsch lesen.

Dieser Student liest Wald, statt URWALD.



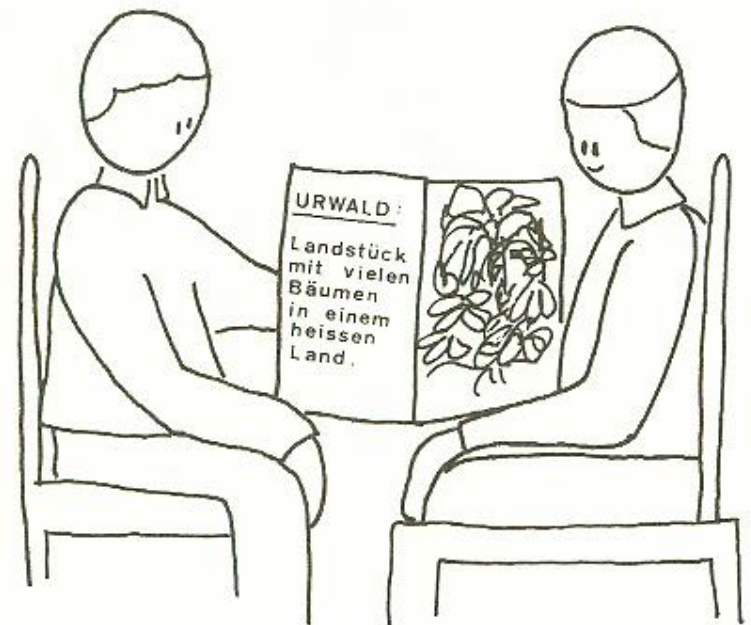
Der Student könnte vor
einem Wort stocken.

Der Student stockte vor
dem Wort "sehr".



Wenn ein Student ein
Wort weglässt, schlägst
Du das Wort im
Wörterbuch nach.

Dieser Student hat das
Wort "Urwald" weggelassen.



Lasse den Studenten Dir
die Bedeutung des Wortes
vorlesen.



Dann frage den Studenten,
was das Wort bedeutet.

Versichere Dich, dass er
weiss, was das Wort
bedeutet.



Dann sage dem Studenten,
er solle mit dem Wort
Sätze machen, bis er das
Wort wirklich weiss und
es gebrauchen kann.



Dann lasse den Studenten
den Satz nochmals lesen.



Zeige in Knete die
4 Dinge, die Du tun
wirst, wenn Du
einem Studenten
beim Lesen hilfst
und er ein Wort
auslässt.

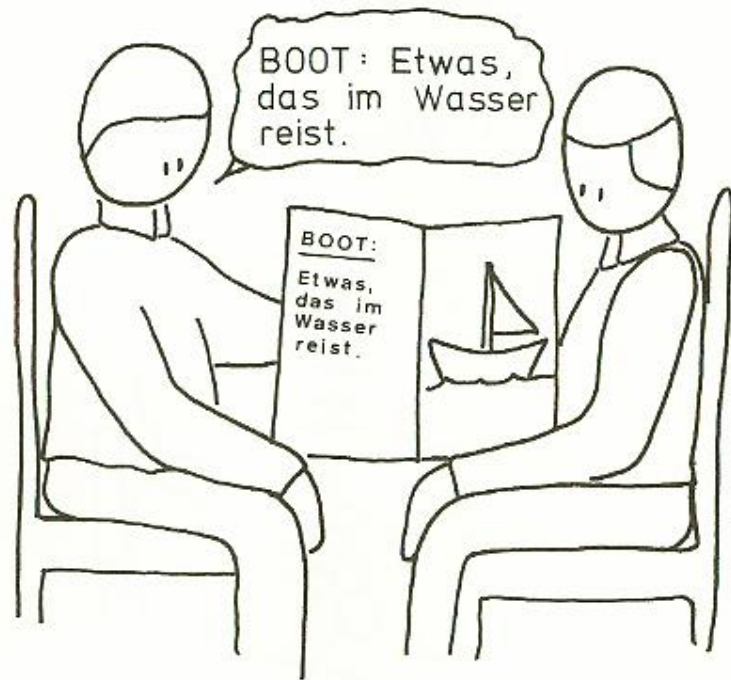
Kursleiter _____

Wenn ein Student ein
Wort falsch liest,
findest Du das Wort
im Wörterbuch.

Dieser Student liest
Bord, statt BOOT.



Lass den Studenten
die Bedeutung des
Wortes laut
vorlesen.



Dann frage den Studenten,
was das Wort bedeutet.

Versichere Dich, dass er
weiss, was das Wort
bedeutet.



Dann sagst Du dem Studenten, er solle mit dem Wort Sätze machen, bis er das Wort weiss und es gebrauchen kann.

Das Boot ist blau angemalt.

Ich möchte mit einem Boot auf den See hinausfahren.



Dann lass ihn den Satz nochmals lesen.



Mit Knete:

Zeige die vier Dinge,
die Du tust, wenn Du
einem Studenten beim
Lesen hilfst, und er
ein Wort falsch liest.

Kursleiter _____

Wenn ein Student vor
einem Wort stockt,
findest Du das Wort
im Wörterbuch.

Der Student stockte
vor dem Wort "Stadt".



Lass den Studenten Dir
die Bedeutung des Wortes
vorlesen.



Dann frage den Studenten,
was das Wort bedeutet.

Versichere Dich, dass er
weiss, was das Wort
bedeutet.



Dann lasse den Studenten
Sätze machen mit dem
Wort, bis er es wirklich
weiss und gebrauchen
kann.



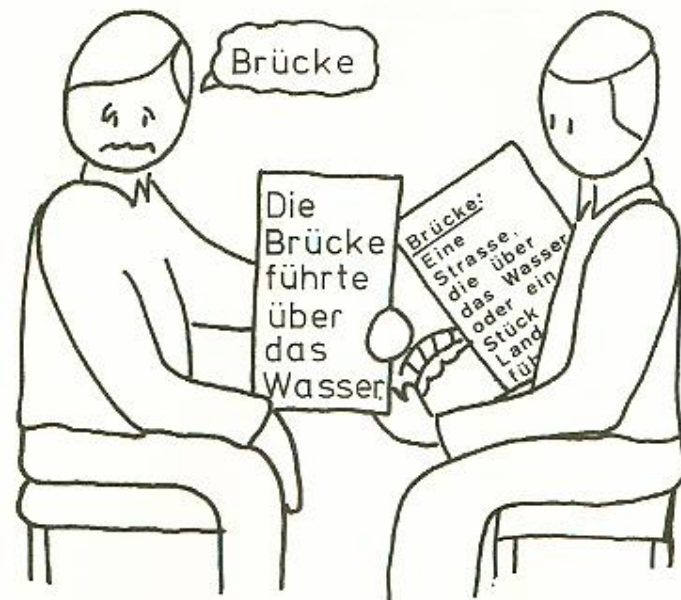
Dann lasse den Studenten
den Satz nochmals lesen.



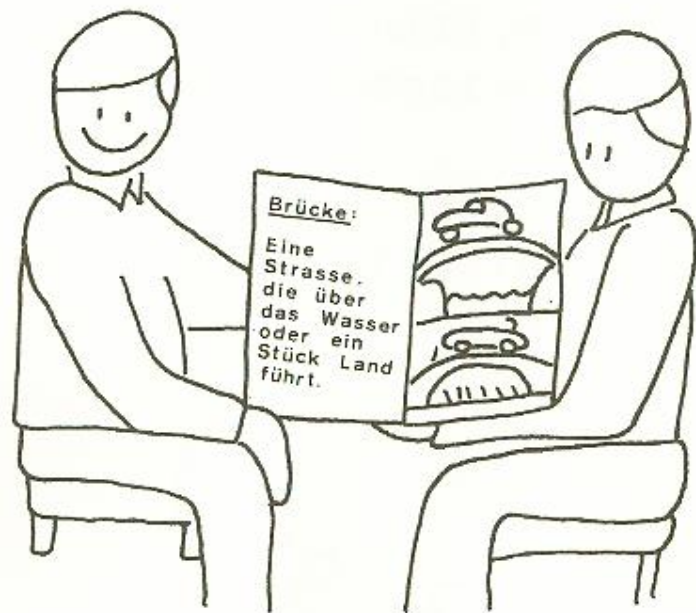
Mache eine Zeichnung,
die die 4 Dinge zeigt,
die Du tust, wenn Du
einem Studenten beim
Lesen hilfst und er
vor einem Wort stockt.

Wenn ein Student ein
komisches Gesicht macht
oder unglücklich
aussieht, wenn er ein
Wort liest, finde das
Wort im Wörterbuch.

Dieser Student verzog
das Gesicht beim Wort
BRÜCKE.



Lass den Studenten
vorlesen, was das
Wort bedeutet.



Dann frage den Studenten,
was das Wort bedeutet.

Versichere Dich, dass der
Student weiss, was das
Wort bedeutet.



Dann lass den Studenten
Sätze machen, bis er
das Wort wirklich
gebrauchen kann.



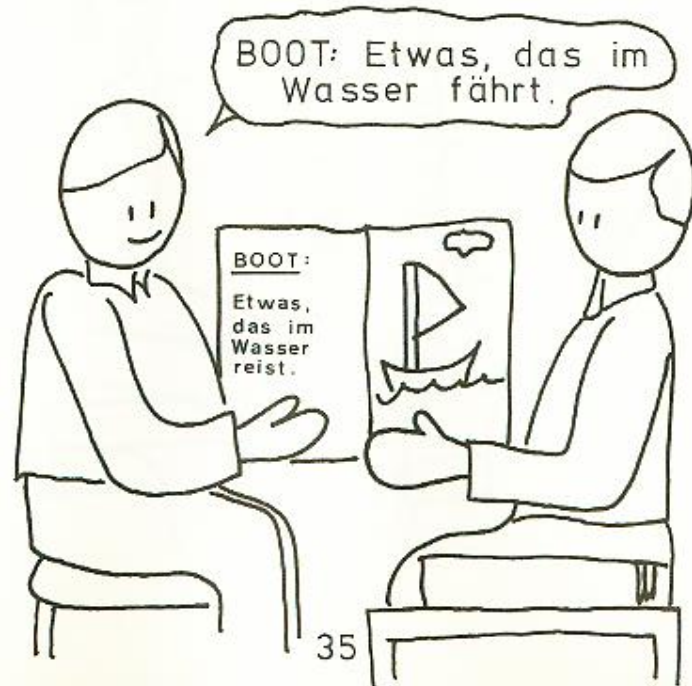
Dann lass den
Studenten den
Satz nochmals
lesen.



Mache eine
Zeichnung, die
die 4 Dinge
zeigt, die Du
tust, wenn Du
einem Studenten
beim Lesen hilfst
und er sein
Gesicht verzieht.

Was tust Du, wenn der
Student sein Gesicht
verzieht, ein Wort
falsch liest, vor einem
Wort stockt oder ein
Wort auslässt, wenn er
aus dem Wörterbuch
vorliest?

Dieser Student liest
fährt, statt REIST.



Du findest das Wort im Wörterbuch.
Du lässt den Studenten es Dir vorlesen.



Dann frage den Studenten, was das Wort bedeutet.

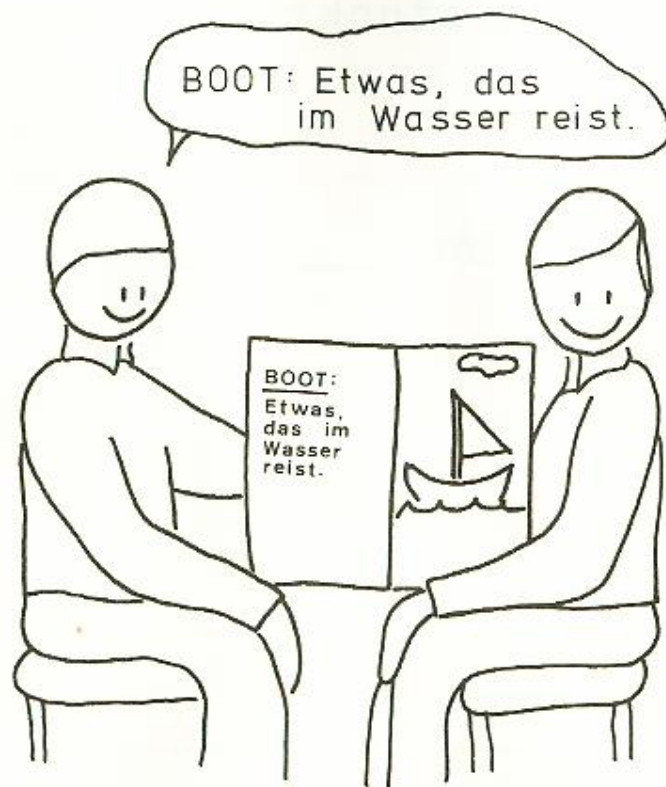
Versichere Dich, dass der Student weiss, was das Wort bedeutet.



Dann lasse den Studenten
mit dem Wort Sätze
machen, bis er das Wort
wirklich weiss und
gebrauchen kann.



Dann geh zurück zum
ersten Wort, das Ihr
im Wörterbuch
nachgeschaut habt
und mache dort weiter.



Mit Knete:

Zeige die 4 Dinge, die
Du tun wirst, wenn Du
einem Studenten hilfst,
etwas im Wörterbuch
nachzulesen und er vor
einem Wort stockt.

Kursleiter _____

Warum lässt Du einen
Studenten die Bedeutung
eines Wortes lernen,
wenn er ein Wort falsch
liest, vor einem Wort
stockt oder ein Wort
auslässt?

Du tust dies, weil ein Student, der bei einem Wort das Gesicht verzieht, vor einem Wort stockt, ein Wort falsch liest oder ein Wort auslöst, das Wort nicht wirklich versteht.

Wenn Du einem Studenten beim Lesen hilfst, tust Du es so, wie es in diesem Buch steht.

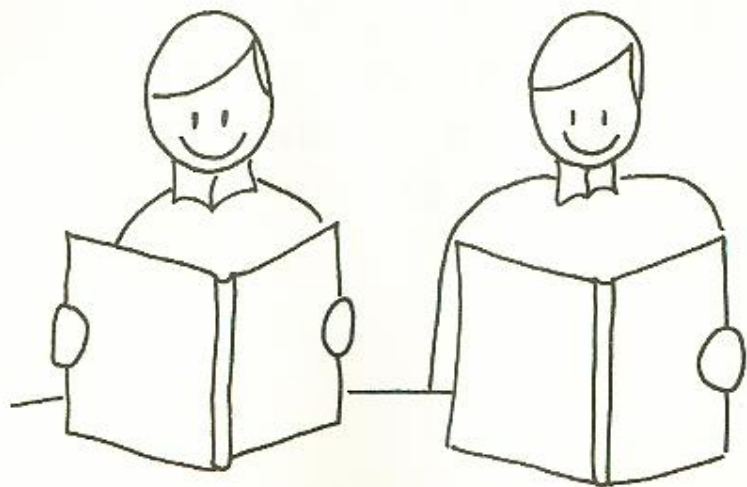
Du bist ein Überwacher, wenn Du einem anderen Studenten hilfst.

Wenn Du dem Studenten Antworten gibst, wirst Du ihm nicht helfen, für sich zu lernen.

Wenn Du dem Studenten nicht so hilfst, wie es in diesem Buch steht, hilfst Du dem Studenten nicht, für sich zu lernen.

Wenn Du einem Studenten
so hilfst, wie es in
diesem Buch steht, wirst
Du dem Studenten
wirklich helfen, ein
glücklicher, kluger
Student zu werden.

Du wirst auch glücklich
sein, weil Du einem
anderen Studenten
geholfen hast.



Warum lässt Du einen
Studenten die Bedeutung
eines Wortes lernen, wenn
er ein Wort falsch liest,
wenn er sein Gesicht
verzieht oder vor einem
Wort stockt, oder wenn
er ein Wort auslässt?

Was passiert, wenn Du
einem Studenten
Antworten gibst?

Was passiert, wenn Du
einem Studenten nicht
so hilfst, wie es in
diesem Büchlein steht?

Mache eine Zeichnung,
die zeigt, was passiert,
wenn Du einem Studenten
beim Lesen so hilfst,
wie es in diesem Büchlein
steht.

Zeige mit Deinem Demo-Kit,
wie Du einem anderen
Studenten beim Lesen
hilfst.

Kursleiter_____

Hilf dem Kursleiter
beim Lesen.

Kursleiter _____

Hilf einem anderen Studenten
beim Lesen.

Kursleiter _____

Ich habe dieses Buch
beendet.

Ich verstehe es, und
ich weiss, wie ich
einem anderen Studenten
helfen kann.

Name _____

Dieser Student hat einem
anderen Studenten beim
Lesen geholfen.

Kursleiter _____

Datum _____

Ich habe mit diesem
Studenten eine strenge
Prüfung gemacht, und er
hat bestanden.

Prüfer _____

Datum _____

