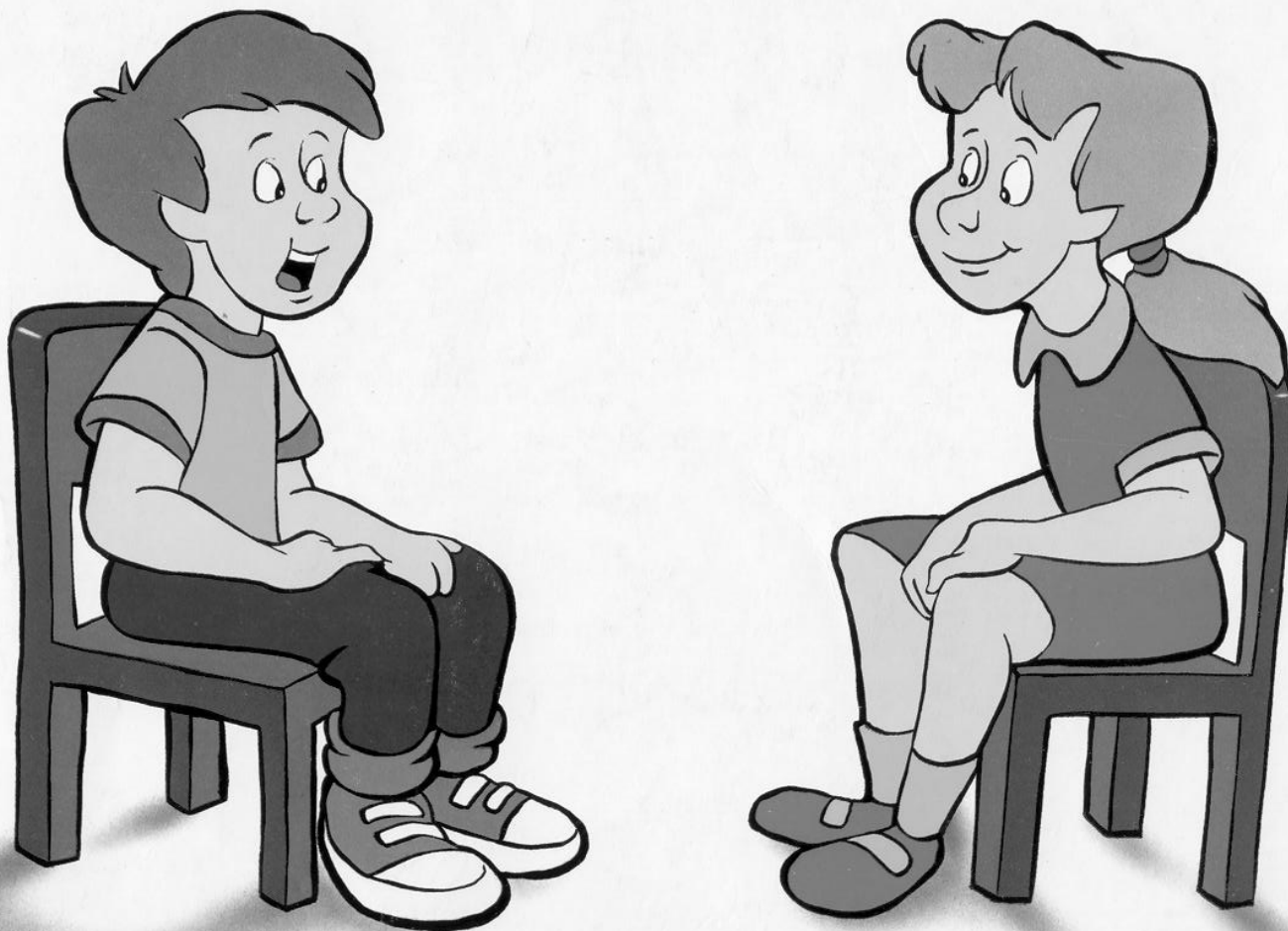


— DER KOMMUNIKATIONSKURS —

für Kinder





ABSCHNITT I

WAS IST
SCIENTOLOGY?

WAS DU AUF DIESEM KURS LERNEN WIRST, IST TEIL DER SCIENTOLOGY.

SCIENTOLOGY IST EINE METHODE FÜR LEUTE, DAMIT SIE ÜBER DAS LEBEN LERNEN. SCIENTOLOGY HILFT LEUTEN, SICH SELBST UND ANDERE LEUTE BESSER ZU VERSTEHEN. WENN LEUTE ÜBER SCIENTOLOGY LERNEN UND SIE VERWENDEN, KÖNNEN SIE FÄHIGER WERDEN, EIN GLÜCKLICHERES LEBEN ZU FÜHREN.

DAS WORT „SCIENTOLOGY“ BEDEUTET „WISSEN, WIE MAN WEISS“. SCIENTOLOGY ENTHÄLT VIEL WISSEN ÜBER DAS LEBEN. SIE ENTHÄLT WISSEN ÜBER DAS LEBEN, DAS NIRGENDWO SONST ERHÄLTICH IST. WISSEN IST WICHTIG. MIT DEM WISSEN, DAS IN DER SCIENTOLOGY ENTHALTEN IST, KANN MAN DAS LEBEN BESSER VERSTEHEN.

SCIENTOLOGY GIBT ES AUF DER GANZEN WELT. ES GIBT MILLIONEN VON LEUTEN, DIE SCIENTOLOGY JEDEN TAG VERWENDEN, UM SICH SELBST, IHREN FAMILIEN UND IHREN FREUNDEN ZU HELFEN.

FÄHIG ZU SEIN DAS LEBEN ZU VERSTEHEN IST ETWAS, DAS FÜR JEDEN NÜTZLICH IST, GANZ GLEICH, WER ER IST. SCIENTOLOGY HILFT VIELEN, VIELEN LEUTEN. SCIENTOLOGY KANN AUCH DIR HELFEN!



ABSCHNITT 2

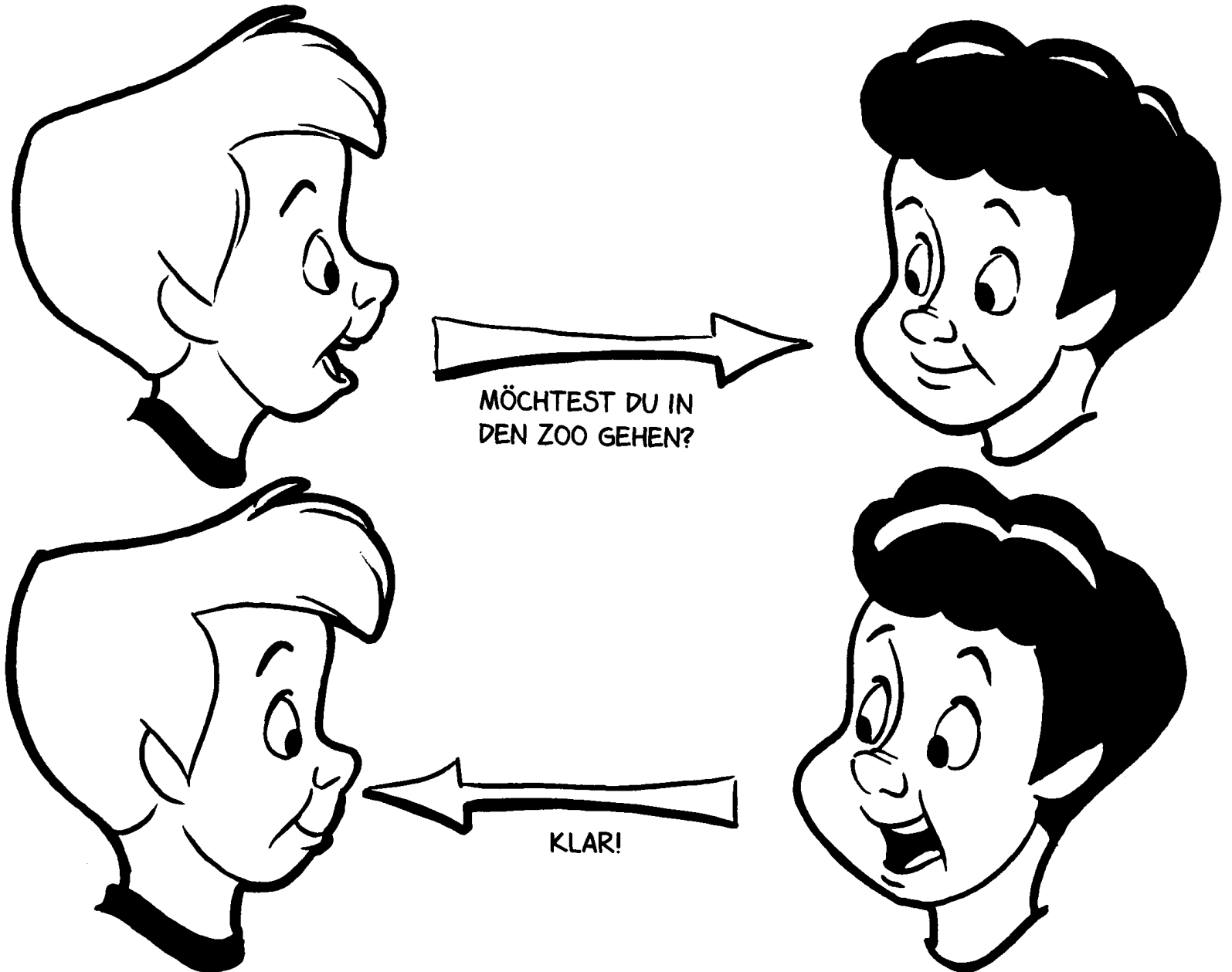
KOMMUNIKATION



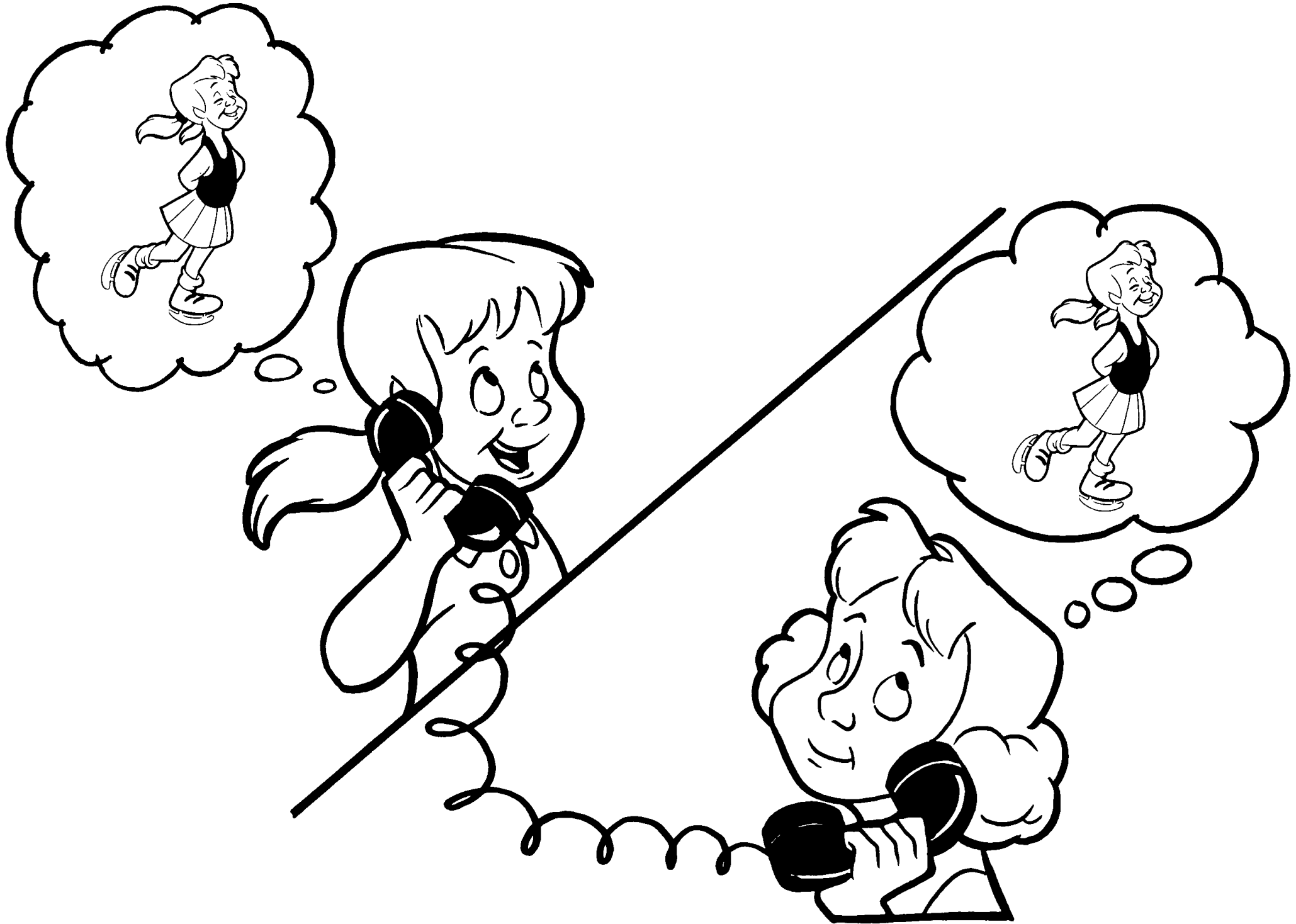
KOMMUNIKATION



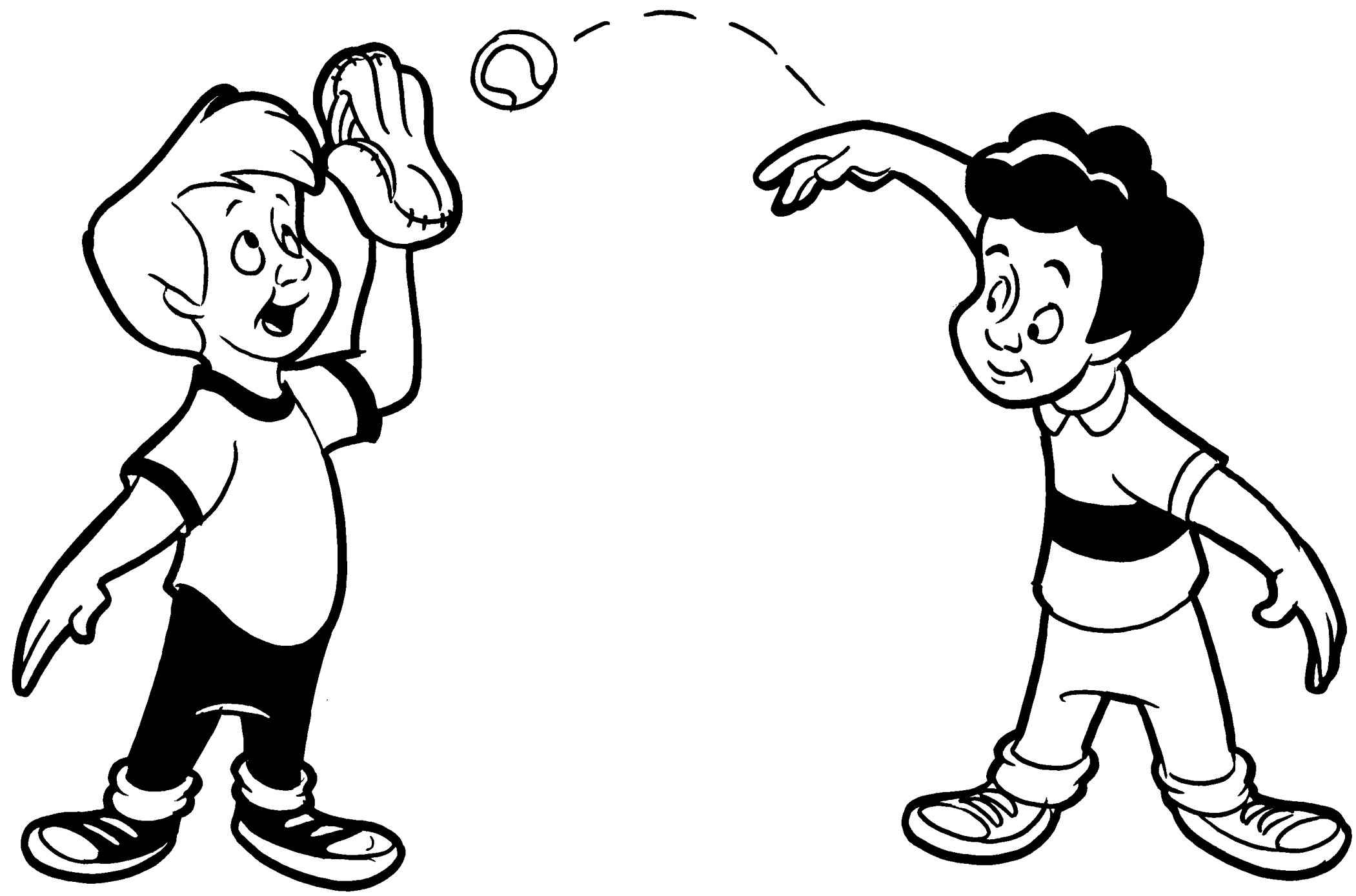
KOMMUNIKATION IST DER AUSTAUSCH VON IDEEN ODER GEGENSTÄNDEN ZWISCHEN LEUTEN. SIE IST ETWAS, DAS AUSGESANDT UND EMPFANGEN WIRD.



SIE KOMMUNIZIEREN.



SIE KOMMUNIZIEREN.



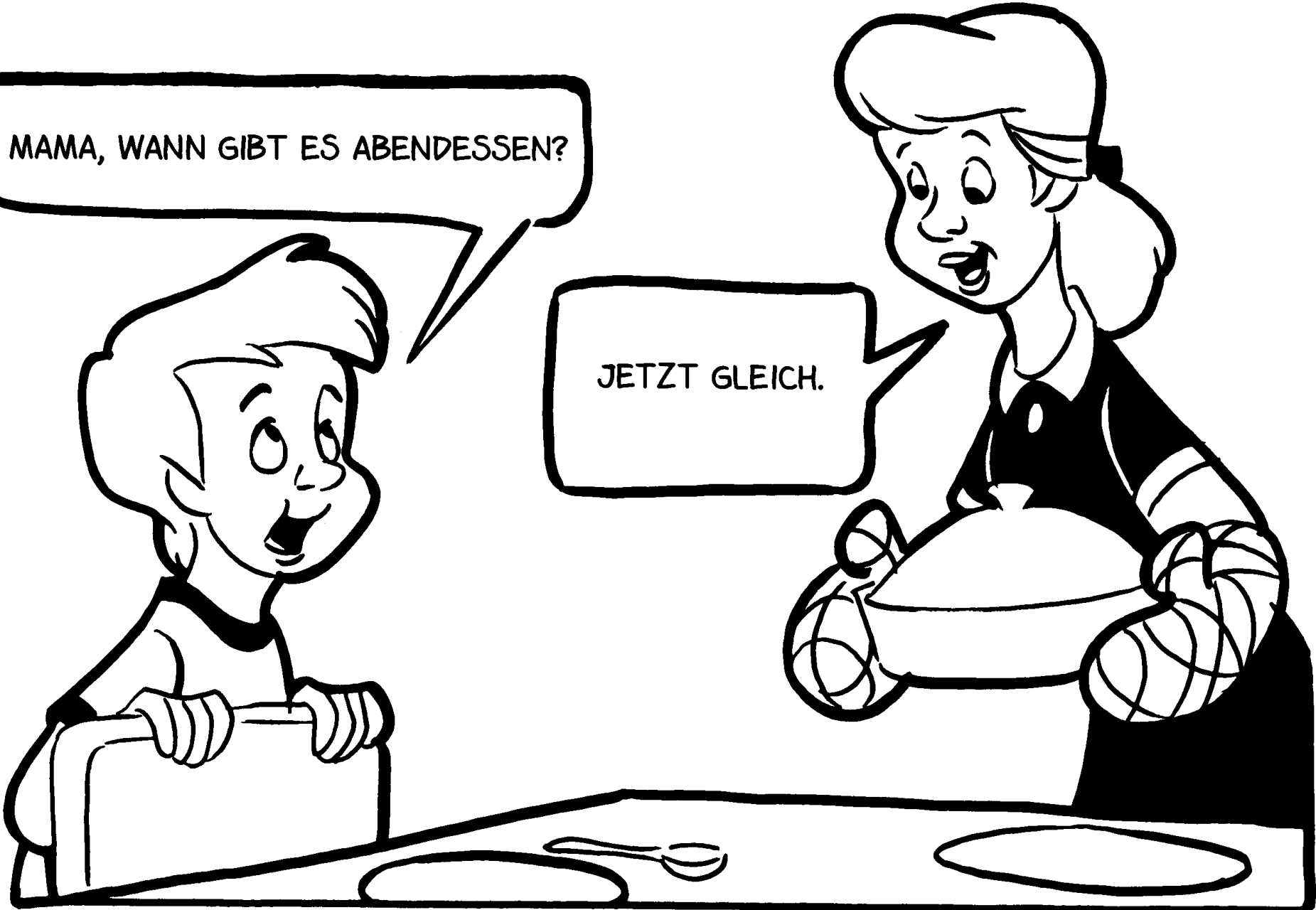
SIE KOMMUNIZIEREN.



SIE KOMMUNIZIEREN.

MAMA, WANN GIBT ES ABENDESSEN?

JETZT GLEICH.

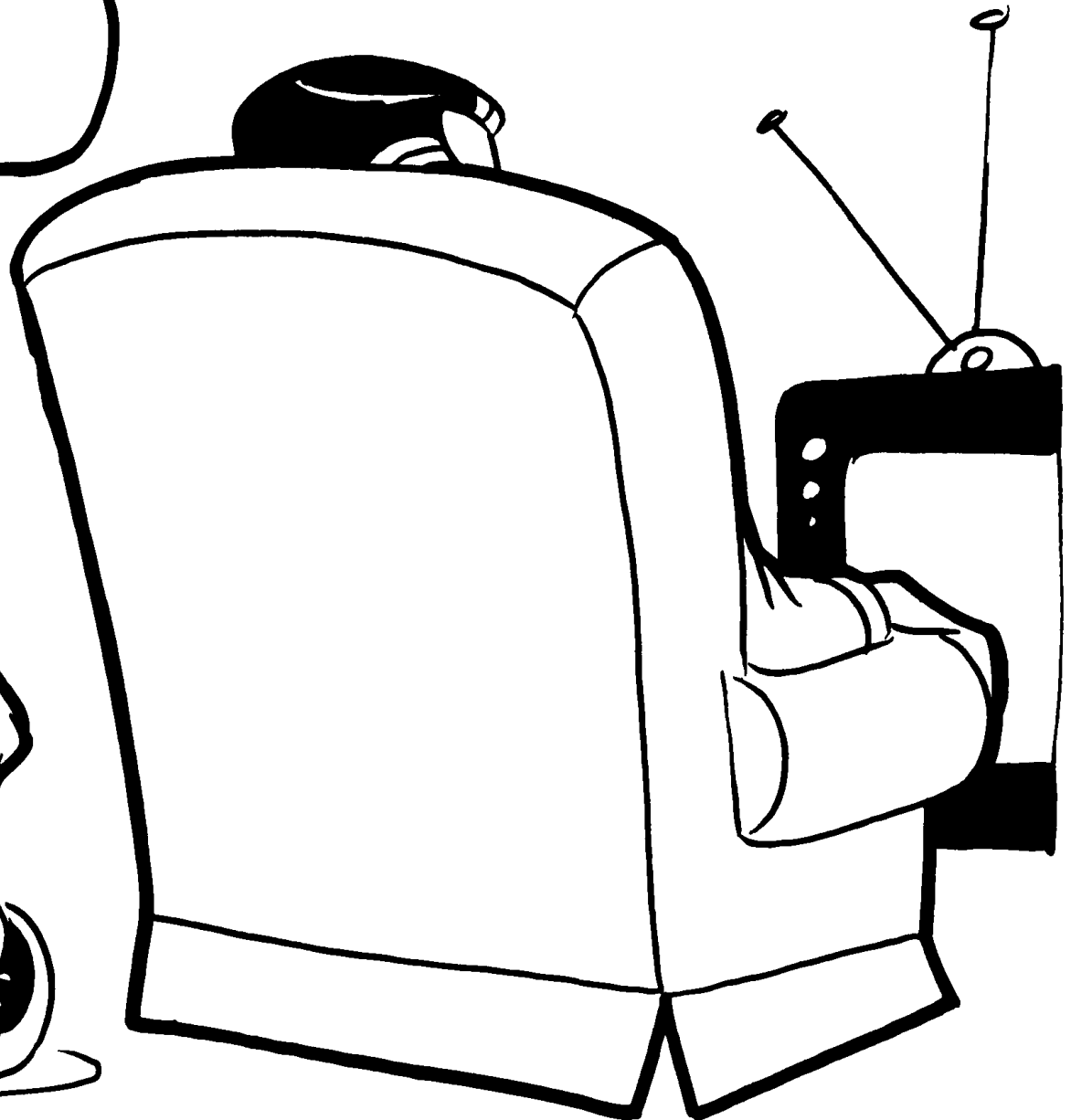
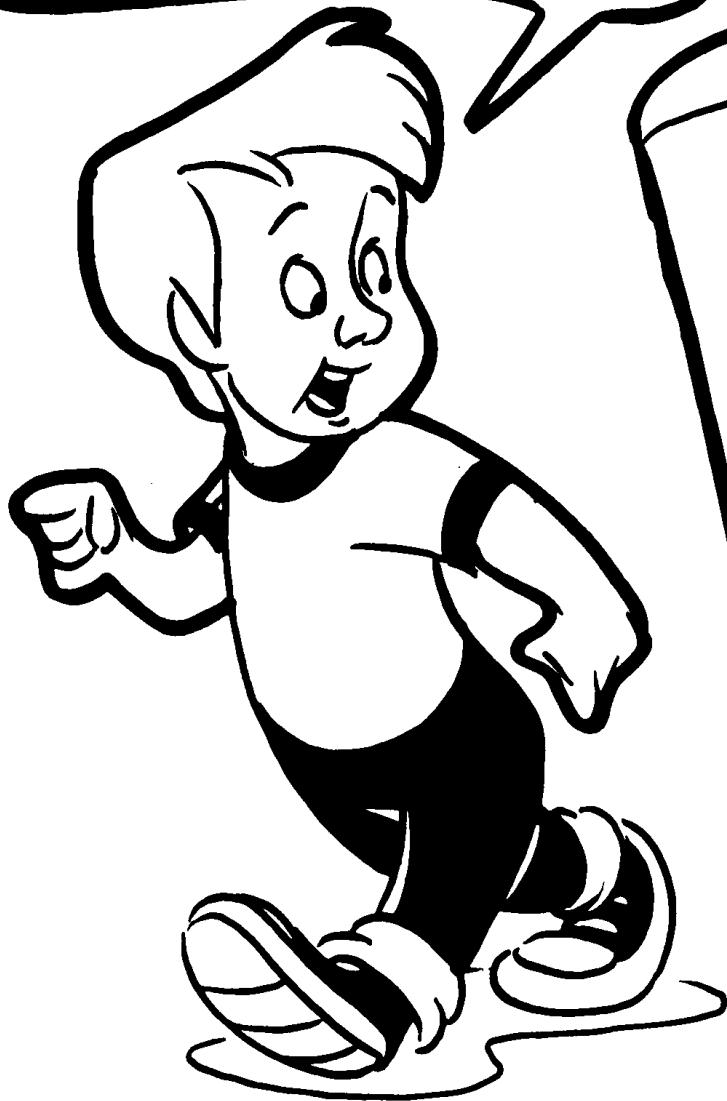


LEUTE KOMMUNIZIEREN STÄNDIG.

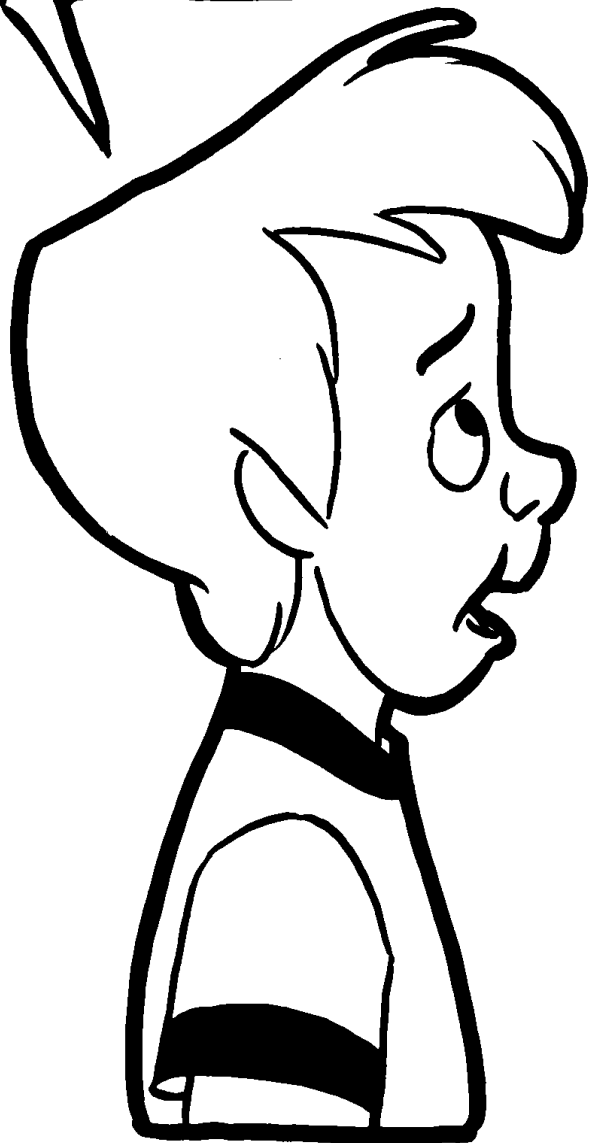


ABER MANCHMAL HABEN LEUTE
SCHWIERIGKEITEN ZU KOMMUNIZIEREN.

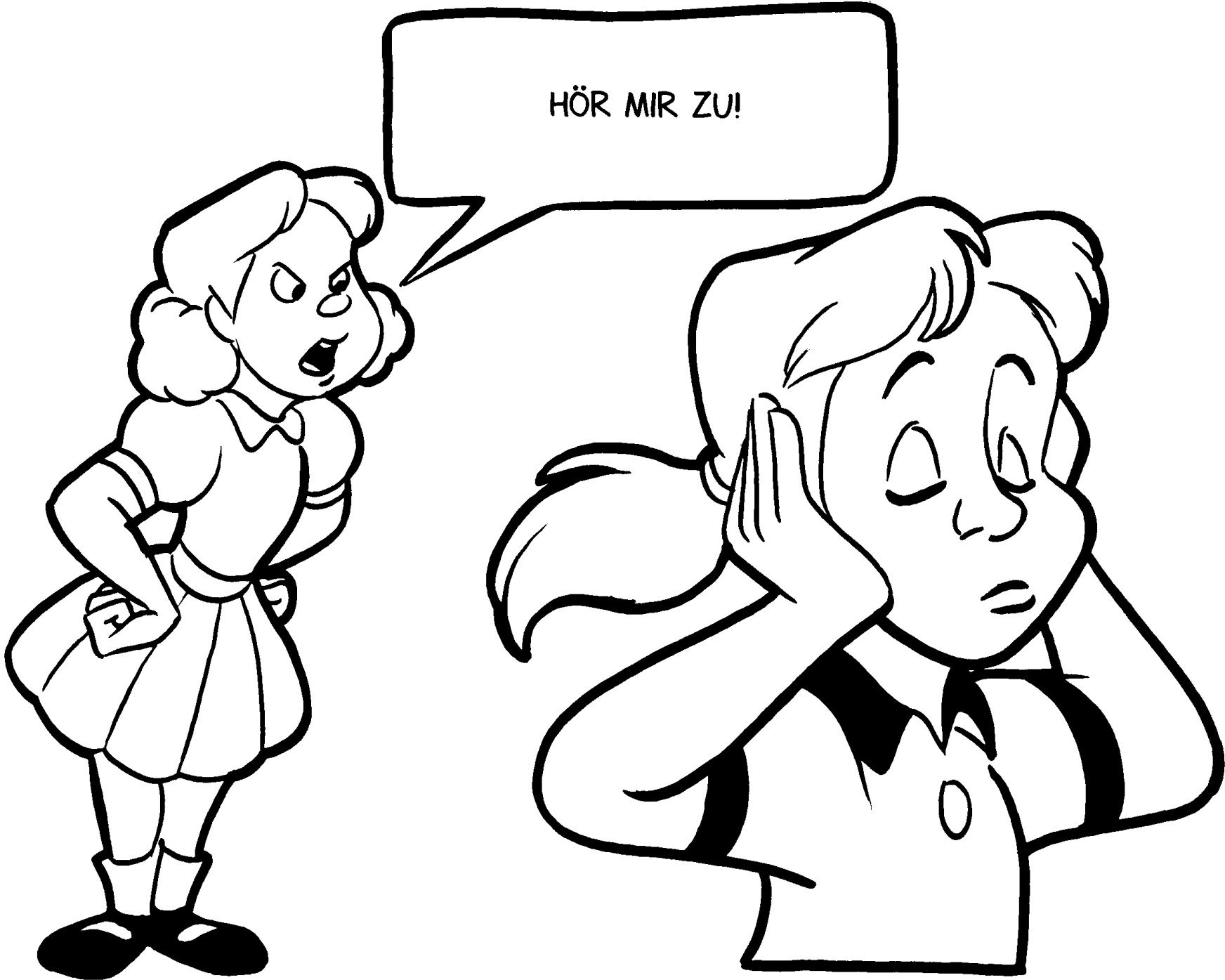
VATI, ICH GEHE INS KINO.



VATI?

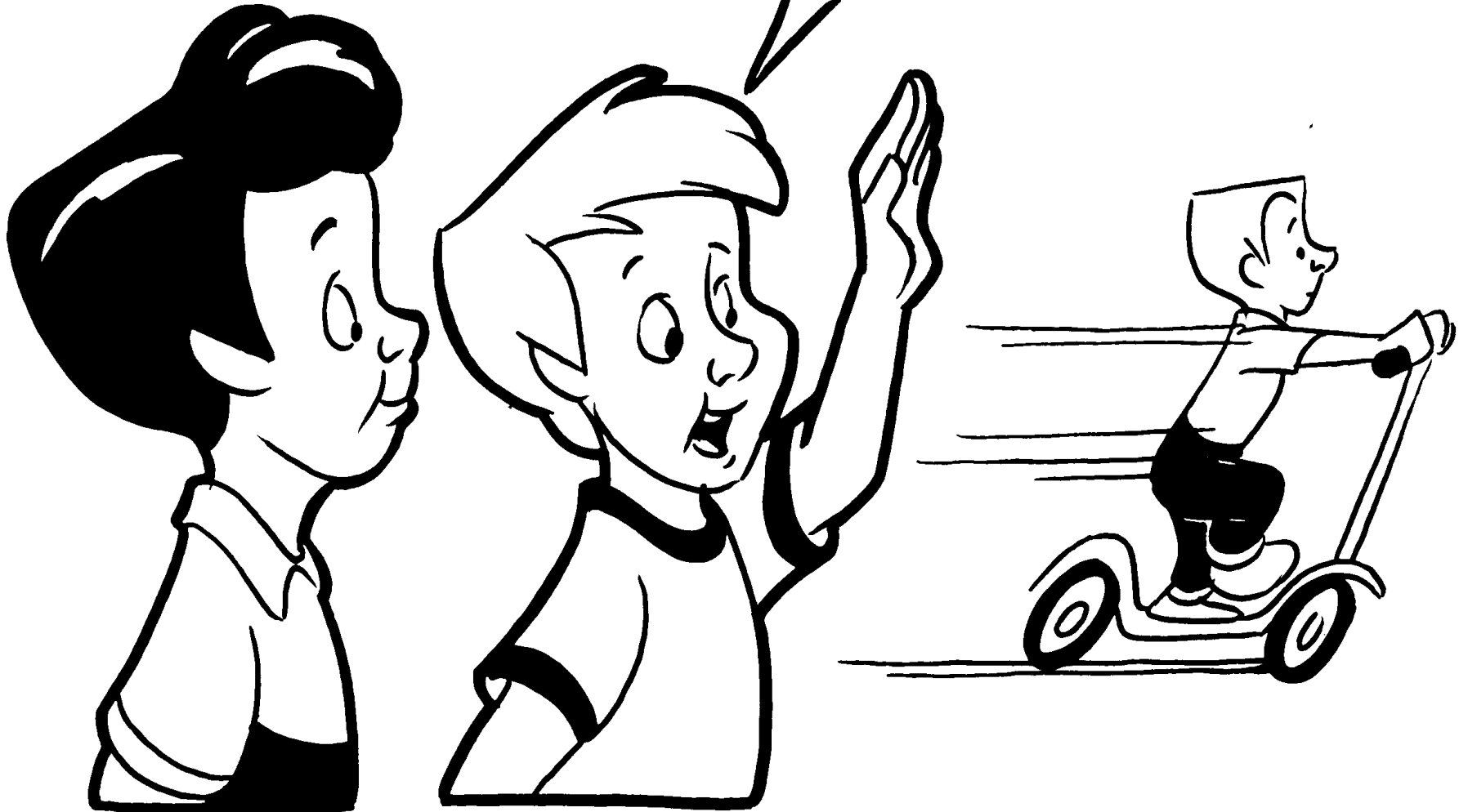


SIE KOMMUNIZIEREN NICHT.



SIE KOMMUNIZIEREN NICHT.

HALLO JÜRGEN. MÖCHTEST DU ZUM SCHWIMMEN
MITKOMMEN?





JÜRGEN?
JÜRGEN!!

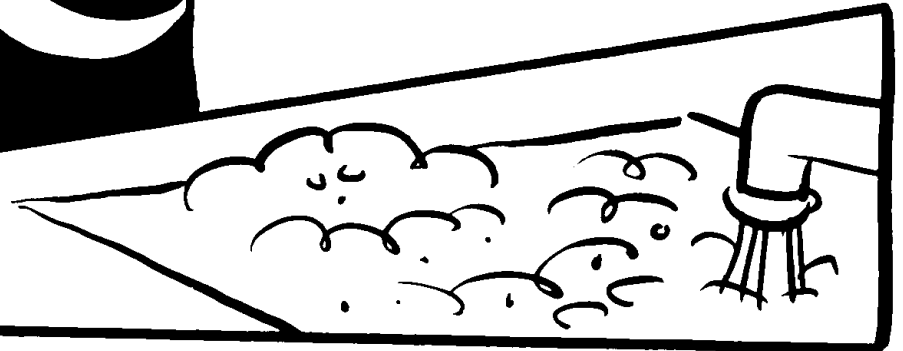
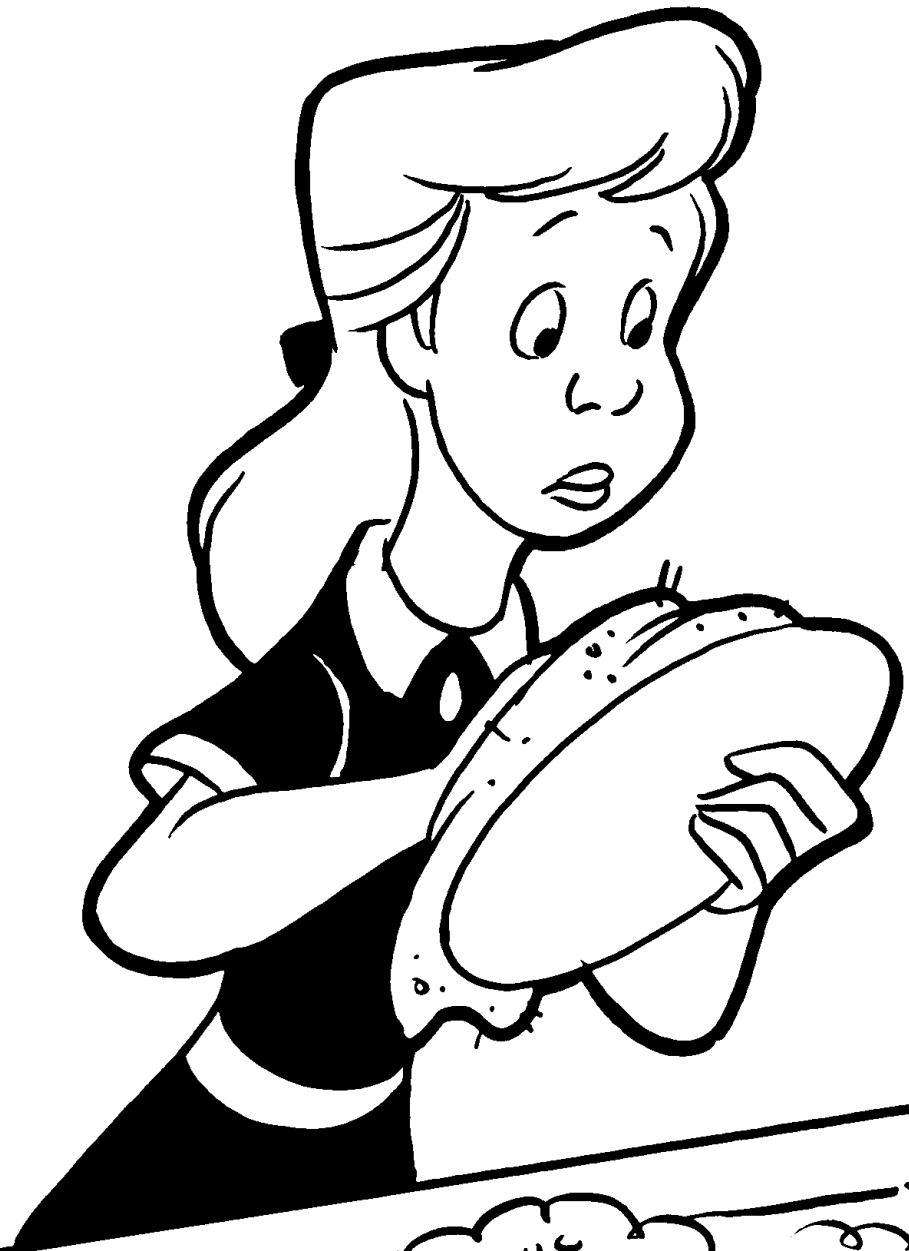
SIE KOMMUNIZIEREN NICHT.

HAST DU . . .

WAS? ICH
KANN DICH
NICHT
VERSTEHEN.



MUTTI, KANN ICH
ZUM LADEN GEHEN?



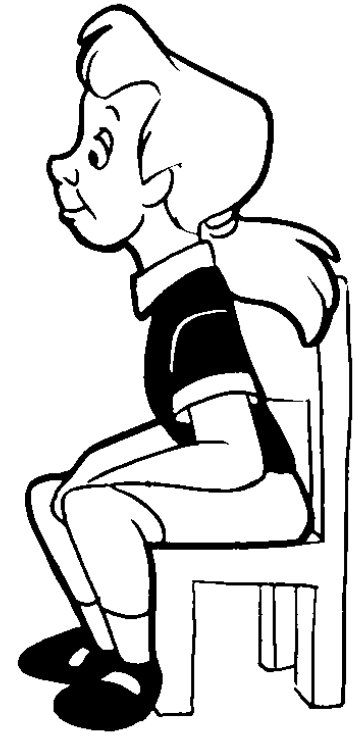
SIE KOMMUNIZIEREN NICHT.



MUTTI?

**DIESER KURS KANN DIR LERNEN HELFEN, WIE
MAN BESSER KOMMUNIZIERT!**

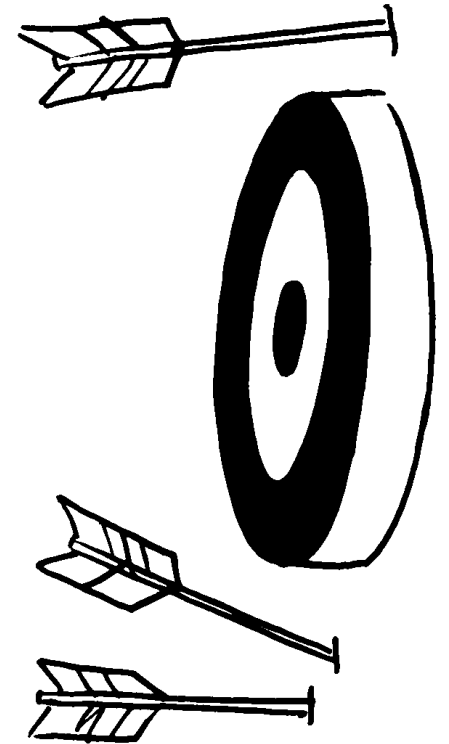
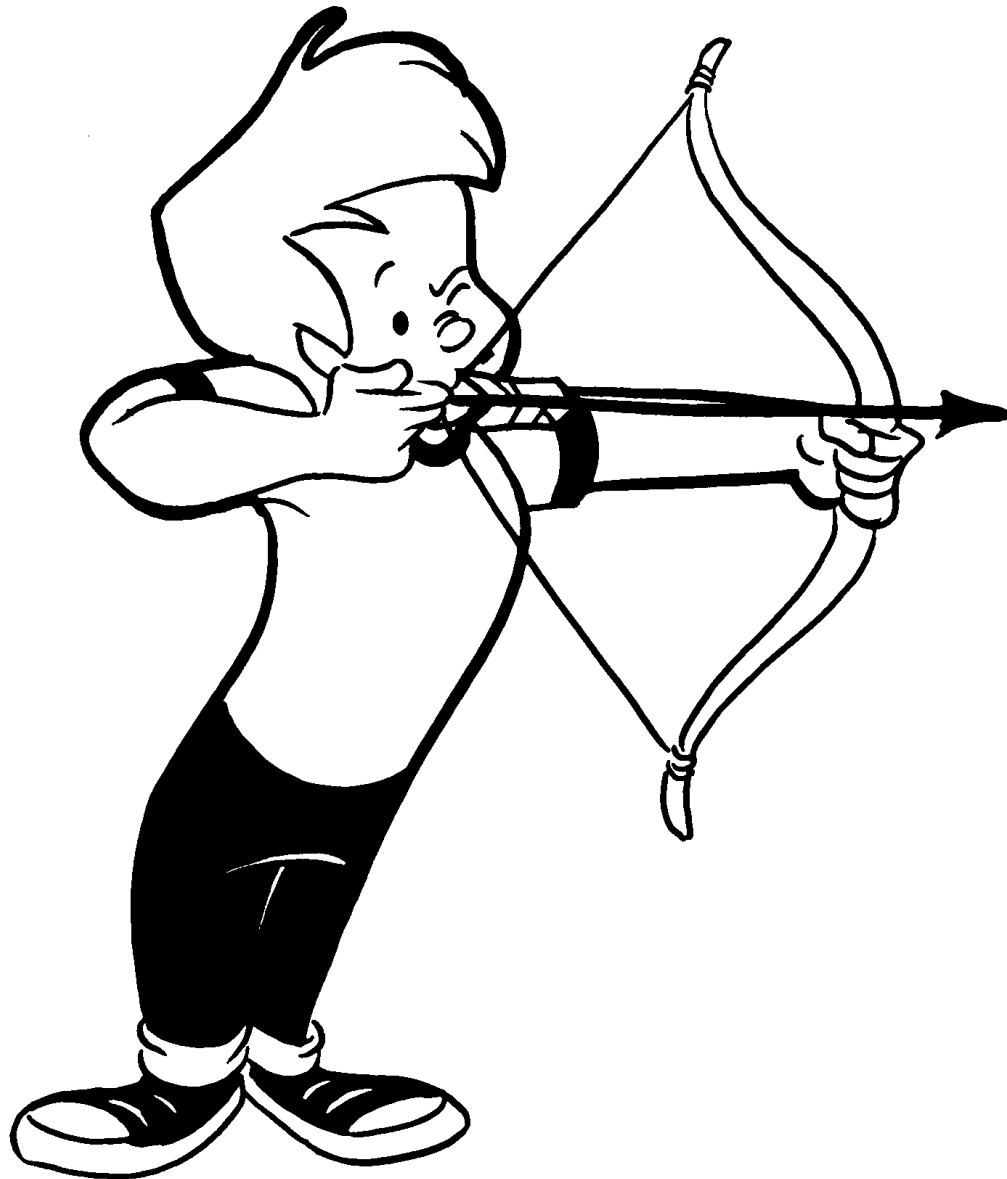




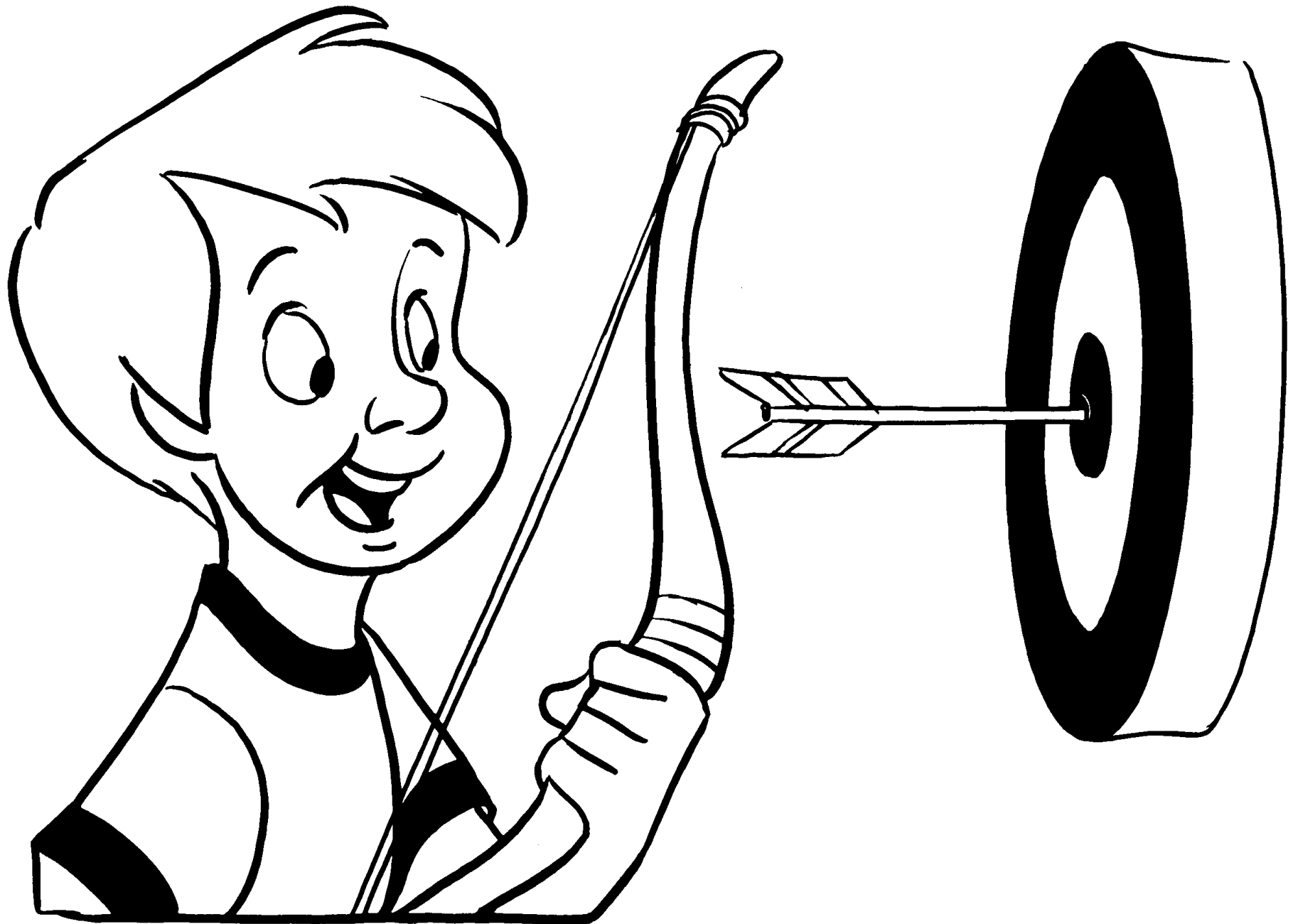
ABSCHNITT 3

ÜBUNGEN

DU WIRST LERNEN, BESSER ZU
KOMMUNIZIEREN, INDEM DU EIN PAAR
ÜBUNGEN MACHST. MAN NENNT SIE
KOMMUNIKATIONSÜBUNGEN. EINE ÜBUNG
WIRD IMMER WIEDER WIEDERHOLT,

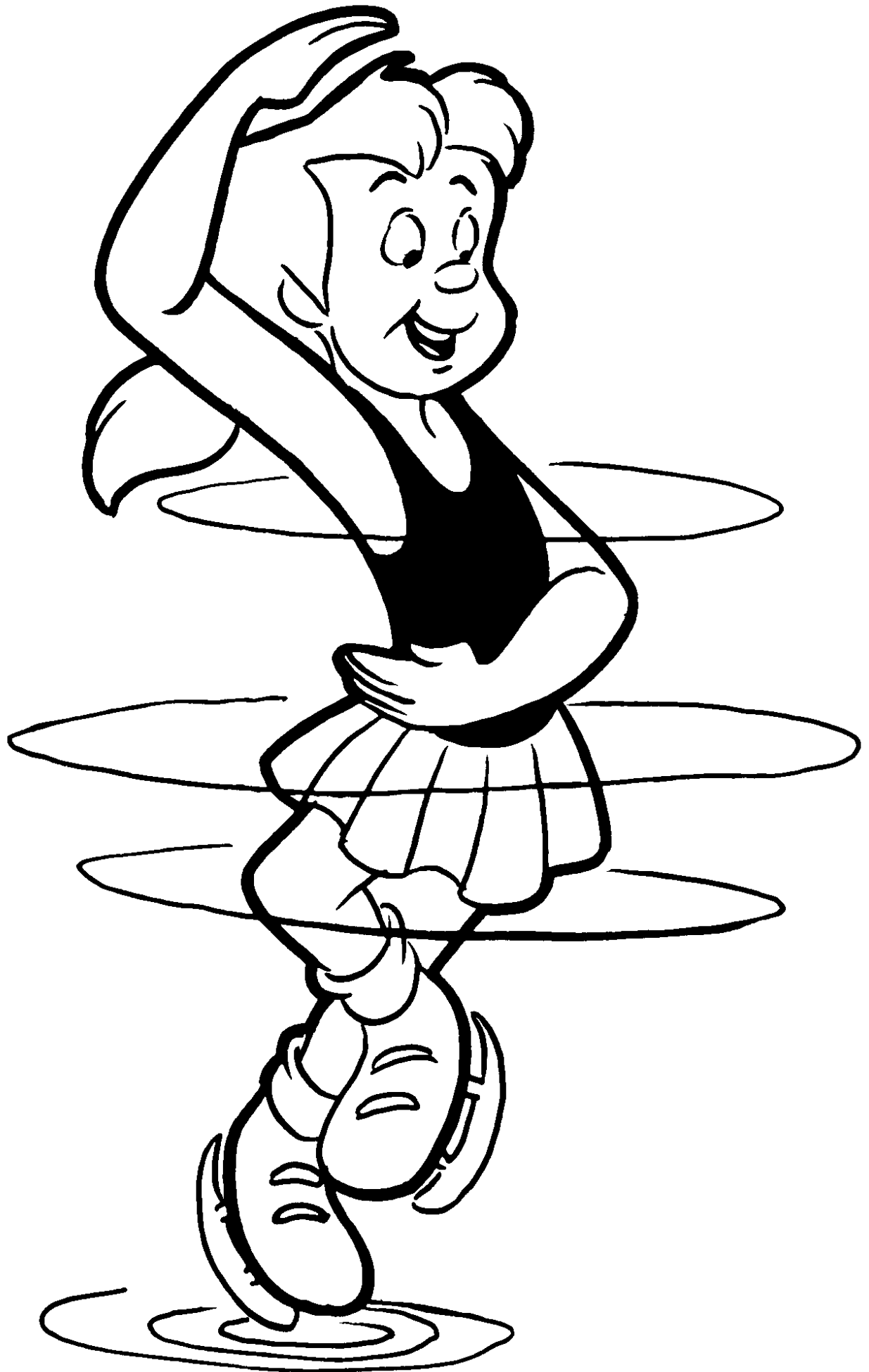


BIS DU SIE MIT LEICHTIGKEIT MACHEN
KANNST.



HÖR NICHT DAMIT AUF, EINE ÜBUNG ZU MACHEN, BIS DU EINEN GUTEN GEWINN DARAUF HATTEST. EIN „GEWINN“ BEDEUTET ZU ENTSCHIEDEN, ETWAS ZU TUN UND ES ZU TUN,





ODER ZU ENTSCHEIDEN, ETWAS NICHT ZU
TUN,



ICH WERDE NICHT
HINFALLEN.

UND ES NICHT ZU TUN.



MAN MACHT KOMMUNIKATIONSÜBUNGEN MIT
EINER ANDEREN PERSON. DIESE PERSON WIRD
DEIN „TWIN“ GENANNT.



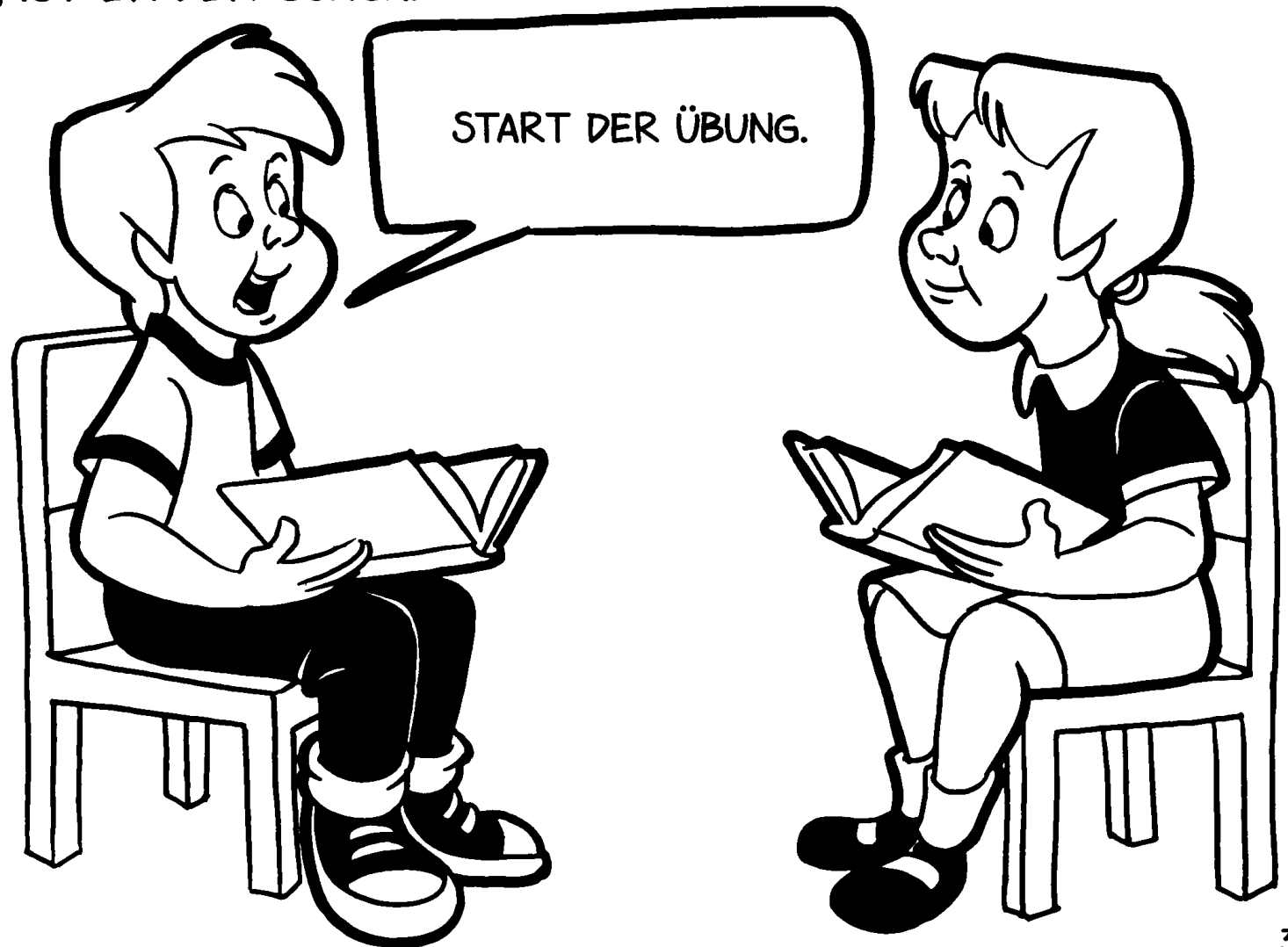
DU UND DEIN TWIN WERDET EINANDER
HELFFEN, DIESE ÜBUNGEN ZU MACHEN. DIES
NENNT MAN „TWINNING“.



WENN MAN KOMMUNIKATIONSÜBUNGEN
MACHT, IST EIN TWIN DER COACH. EIN COACH
HILFT SEINEM TWIN, DIE
KOMMUNIKATIONSÜBUNG ZU MACHEN.

WENN DU DEINEM TWIN HILFST, BIST DU DER
COACH.

WENN ER DIR HILFT, IST ER DER COACH.



DU UND DEIN TWIN WERDET DIE ÜBUNGEN
ABWECHSELND MITEINANDER MACHEN.

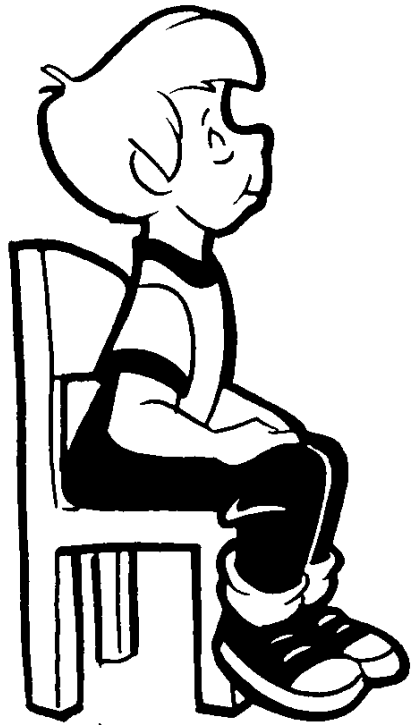


AUF DIESEM KURS WIRST DU DIE
KOMMUNIKATIONSÜBUNGEN MEHRERE MALE
MACHEN.

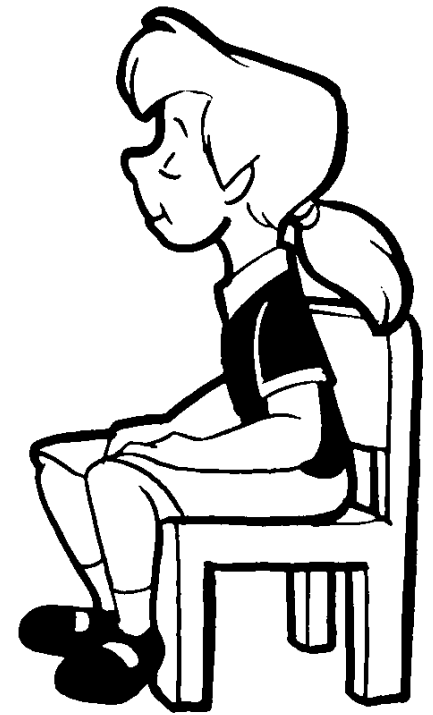
DU MACHST SIE EINMAL GANZ BIS ZUM ENDE,
DANN AM ENDE DIESES KURSES WIRST DU SIE
MEHRERE MALE MACHEN, WOBEI DU
JEDESMAL, WENN DU SIE MACHST, IMMER
BESSER WIRST. DANN WIRD DER ÜBERWACHER
DIR EINE ÜBERPRÜFUNG GEBEN.

DER ÜBERWACHER WIRD DIR EIN BESTANDEN
AUF DIE ÜBUNGEN GEBEN, WENN DU DICH SEHR
GUT DARÜBER FÜHLST, SIE ZU MACHEN UND
DU SIE GUT MACHEN KANNST.





ABSCHNITT 4

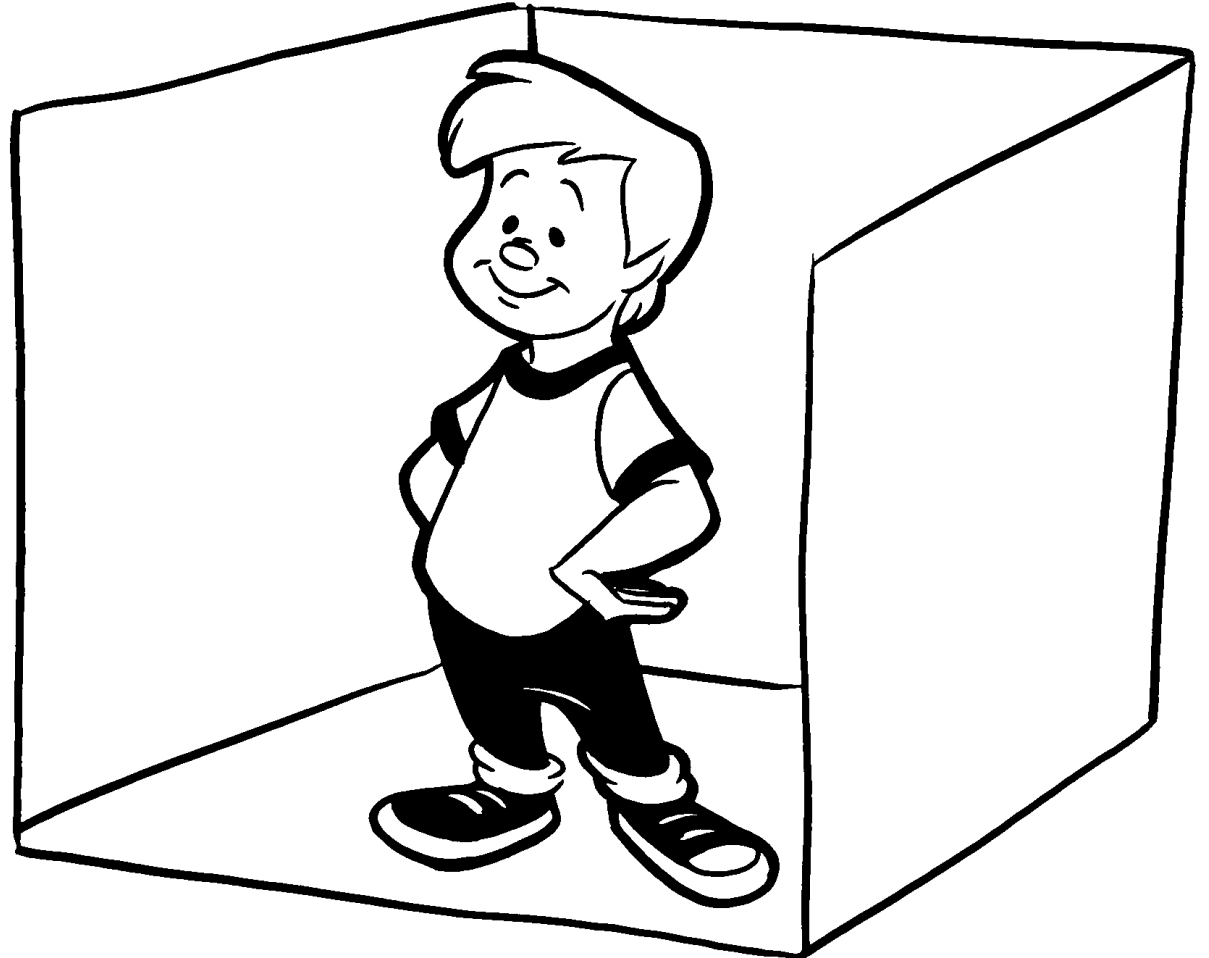


KOMMUNIKATIONS- ÜBUNG 0

DA SEIN BEDEUTET,



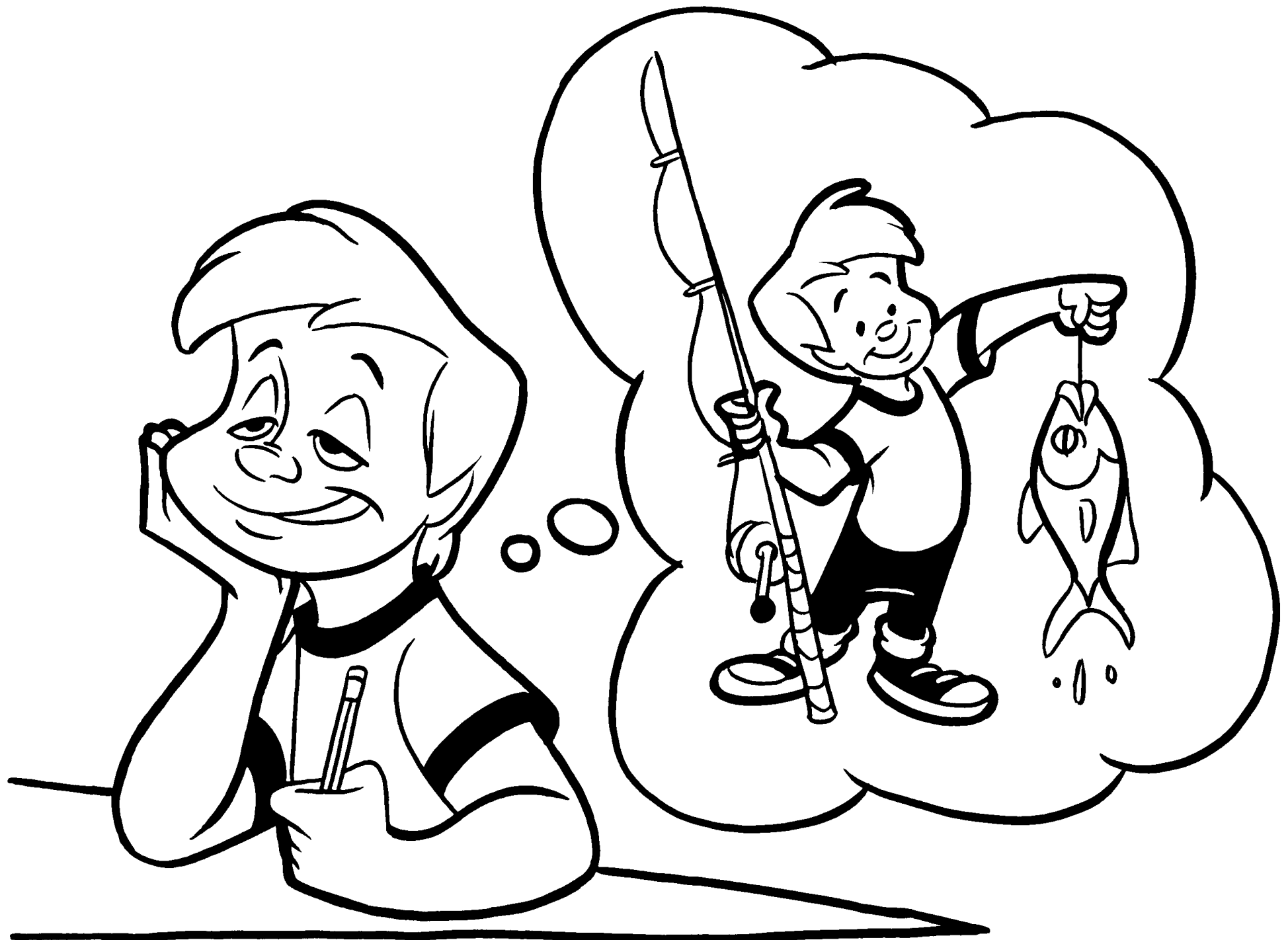
AN DIESEM ORT ZU SEIN.



ER IST NICHT DA.



ER IST NICHT DA.



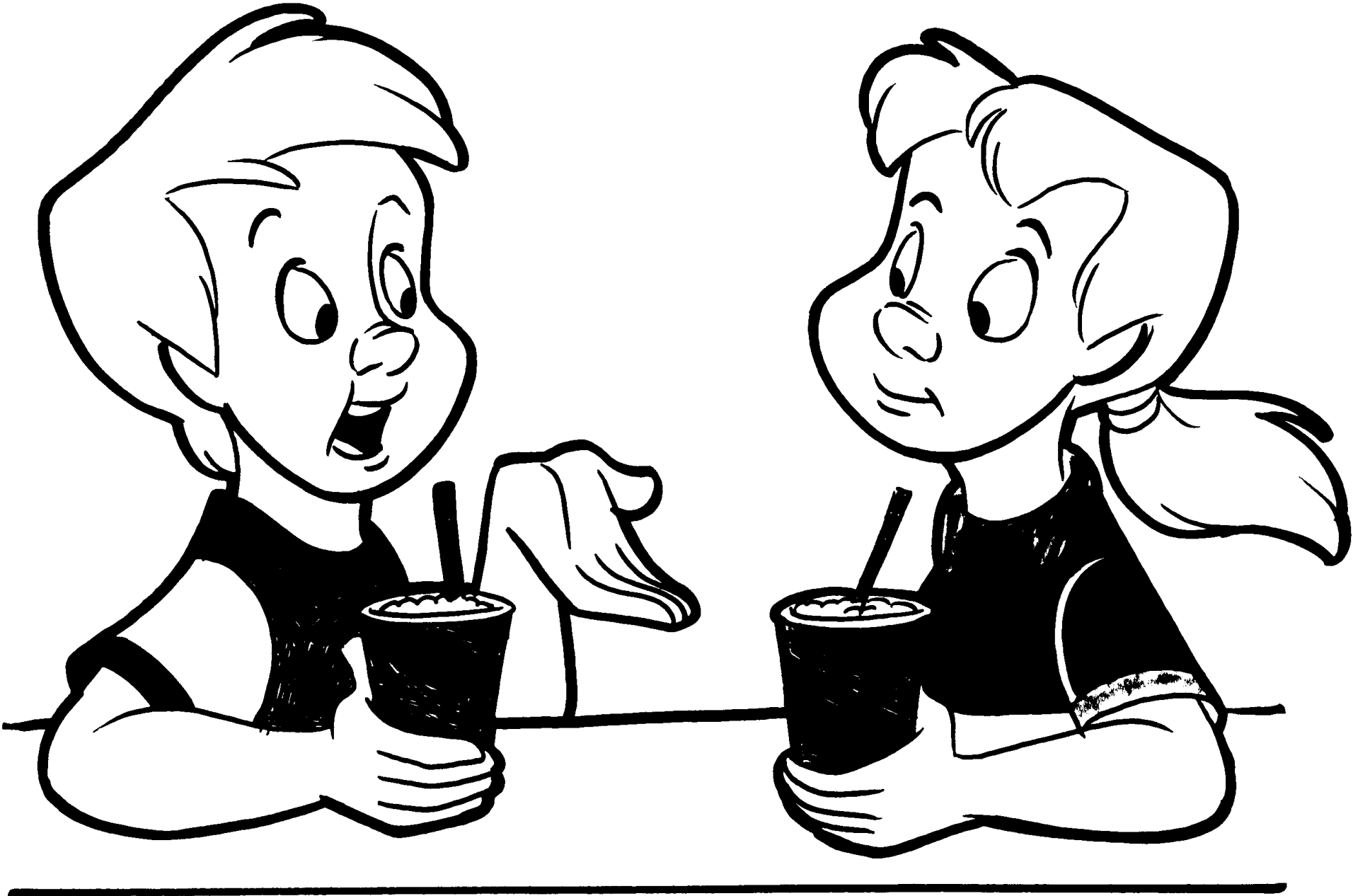
ER IST NICHT DA.



ER IST DA.



SIE IST DA.



KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB DREI BEISPIELE AUF, VON JEMANDEM, DER NICHT DA IST.

DIESE ÜBUNG WIRD DIR BEIBRINGEN, DA ZU SEIN.



WIE MAN DIESE ÜBUNG MACHT:

**DU UND DEIN TWIN SITZT EINANDER
GEGENÜBER, IN EINER ENTFERNUNG VON
ETWA EINEM METER UND MACHT EURE AUGEN ZU.**



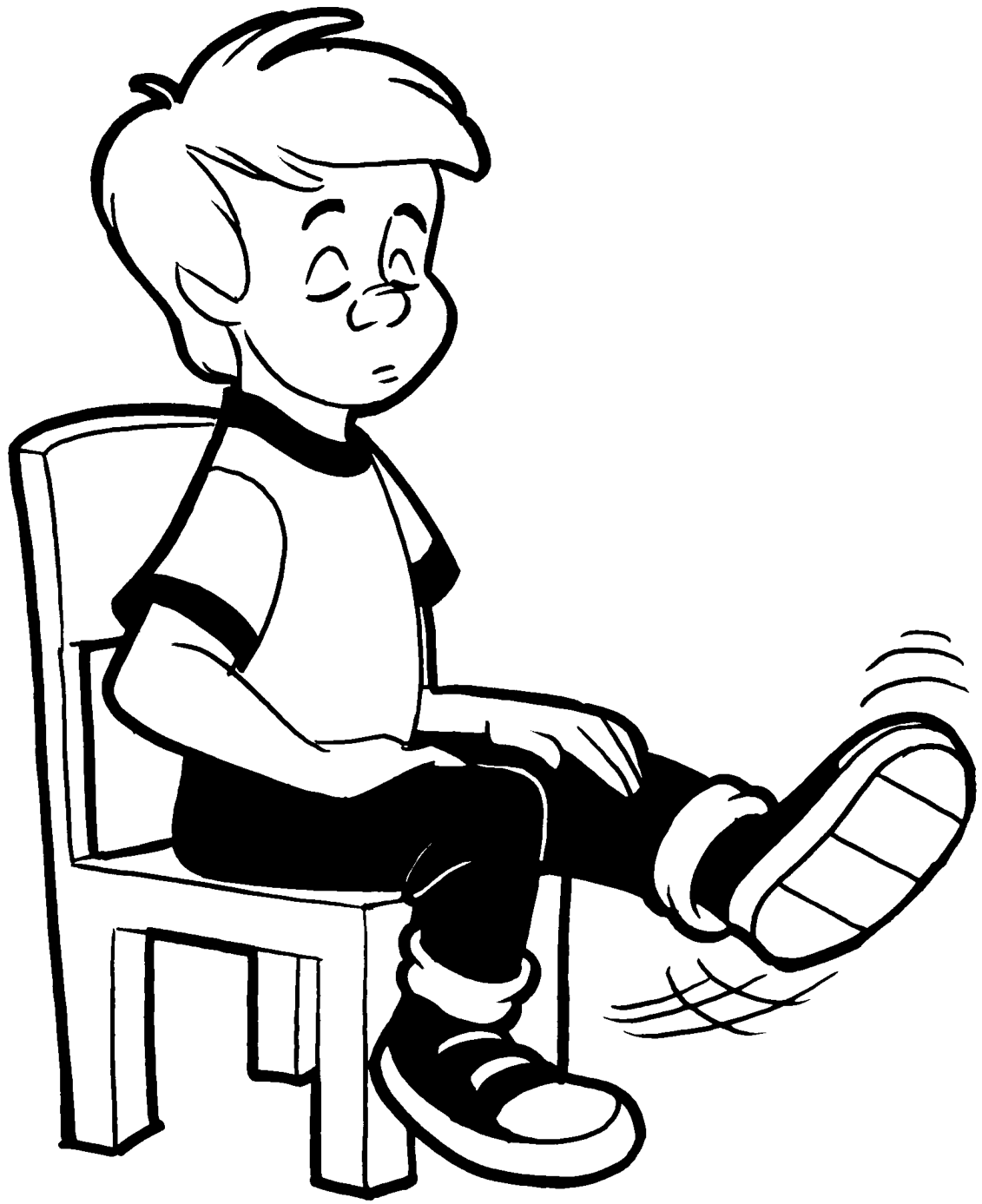
SITZ BEQUEM UND SEI DA, VOR DEINEM TWIN
UND MACH NICHTS ANDERES, ALS
DA ZU SEIN.



ES GIBT KEIN SPRECHEN!

DIES IST EINE STILLE ÜBUNG.

ES GIBT KEIN ZUCKEN



ODER BEWEGEN.



UM DIESE ÜBUNG ZU BEENDEN, WIRD DER KURSÜBERWACHER SAGEN: „DAS WÄR'S“. SOBALD 1) DU BEQUEM DA SEIN KANNST UND 2) DU EINEN SEHR GUTEN GEWINN GEHABT HAST, INDEM DU DAS GEMACHT HAST, IST DIE ÜBUNG BESTANDEN.





ABSCHNITT 5

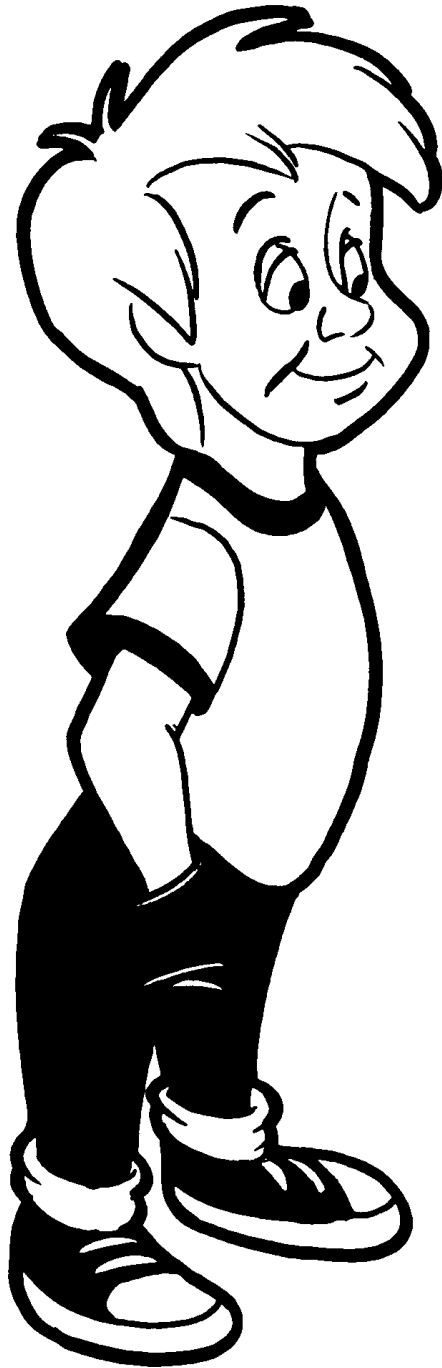


KOMMUNIKATIONS- ÜBUNG O-A

**KONFRONTIEREN BEDEUTET FÄHIG ZU SEIN,
GEGENÜBERZUSTEHEN**



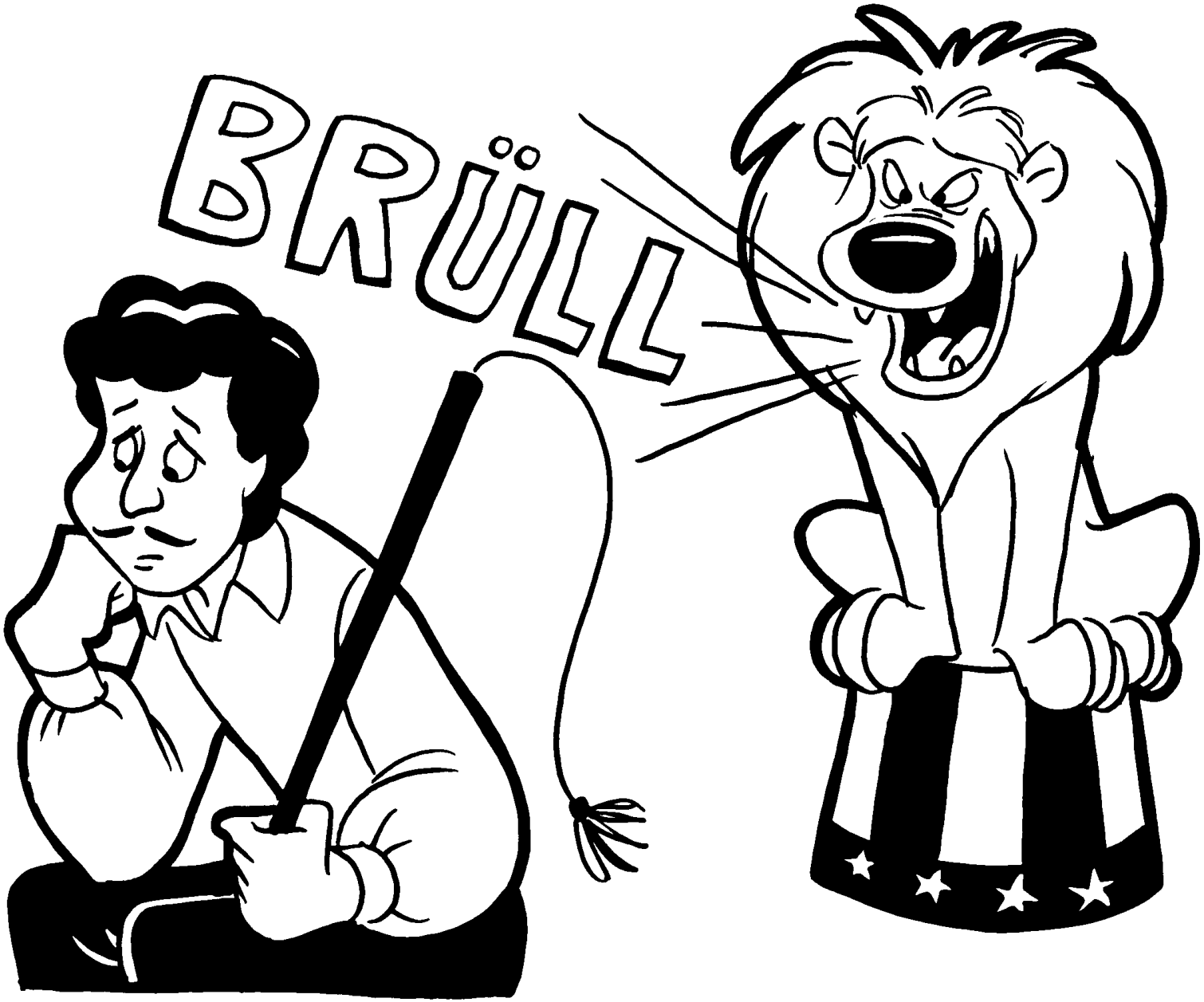
ODER FÄHIG ZU SEIN, BEQUEM DA ZU SEIN.



KONFRONTIEREN BEDEUTET JEMANDEM ODER
EINER SACHE GEGENÜBERZUSTEHEN, OHNE
WEGLAUFEN ZU WOLLEN.



WAS WÜRDGE GESCHEHEN, WENN EIN
DOMPTEUR WILDER TIERE SEINE LÖWEN
NICHT KONFRONTIEREN KÖNNTE?



WENN ER SIE KONFRONTIEREN KANN, KANN
ER MIT IHNEN KOMMUNIZIEREN!



ER KONFRONTIERT NICHT.



ER KONFRONTIERT NICHT.



ER KONFRONTIERT NICHT.



ER KONFRONTIERT.



ER KONFRONTIERT.



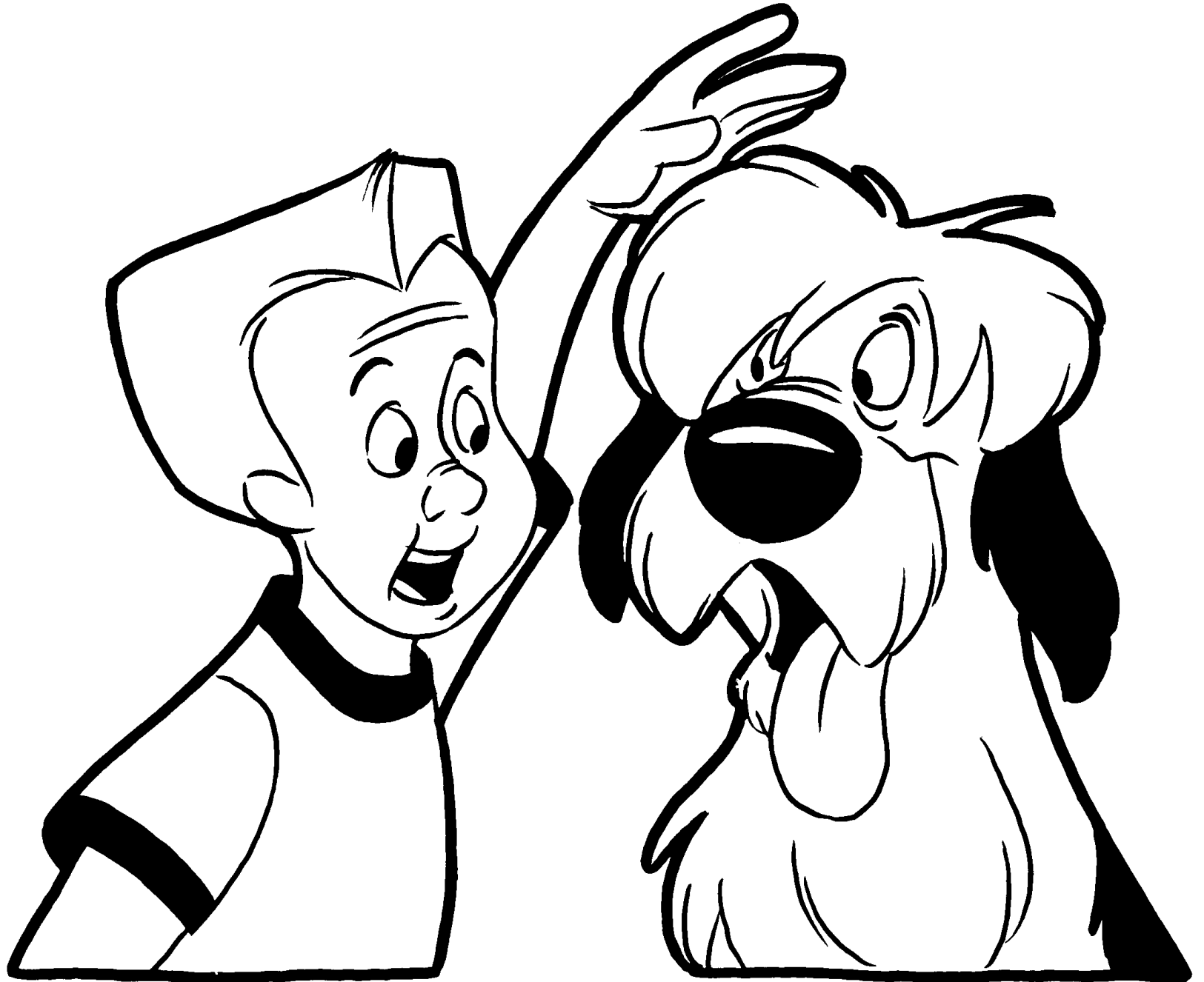
ER KONFRONTIERT.



ER KONFRONTIERT.



ER KONFRONTIERT.



KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

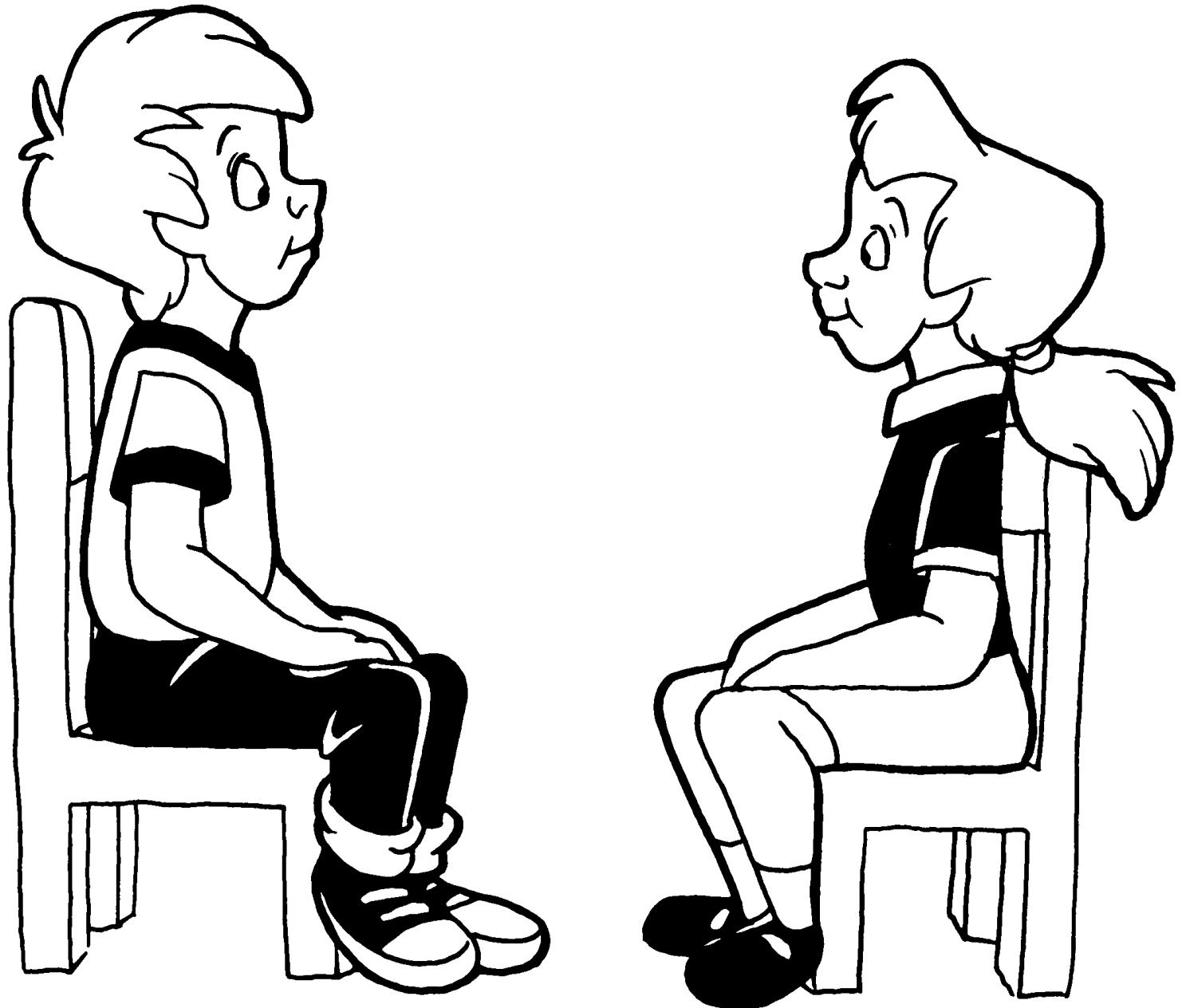
SCHREIB DREI BEISPIELE AUF, VON JEMANDEM, DER NICHT KONFRONTIERT.

**DIESE ÜBUNG WIRD DIR BEIBRINGEN ZU
KONFRONTIEREN.**

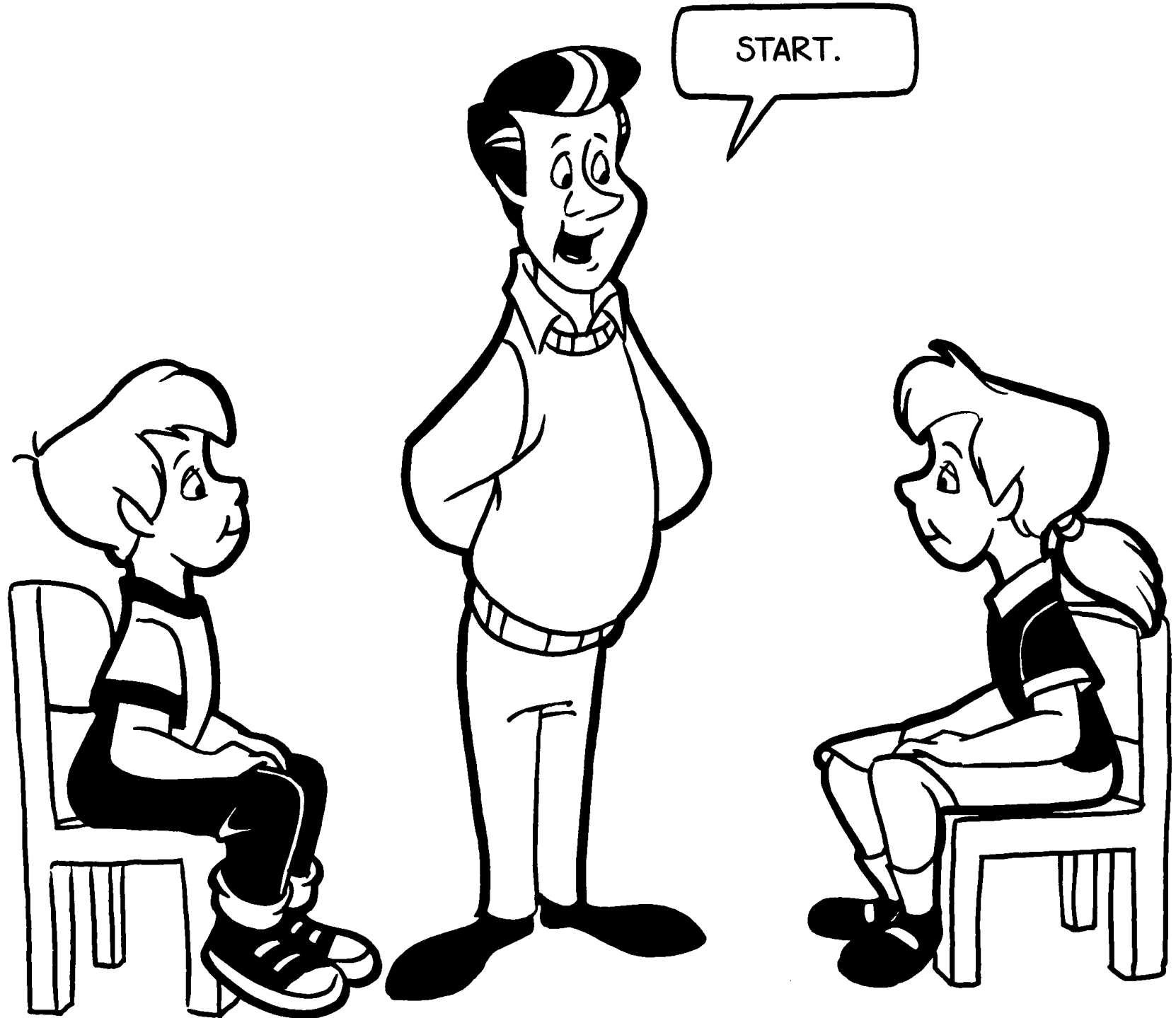


WIE MAN DIESE ÜBUNG MACHT:

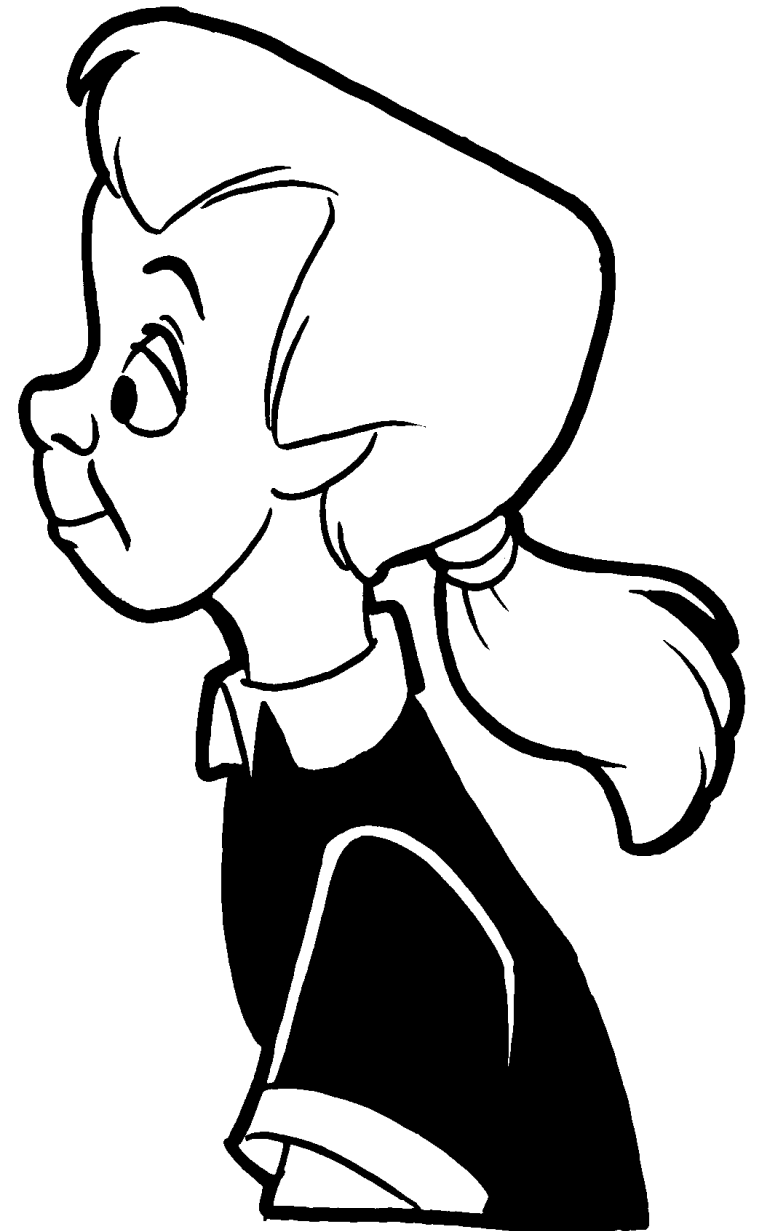
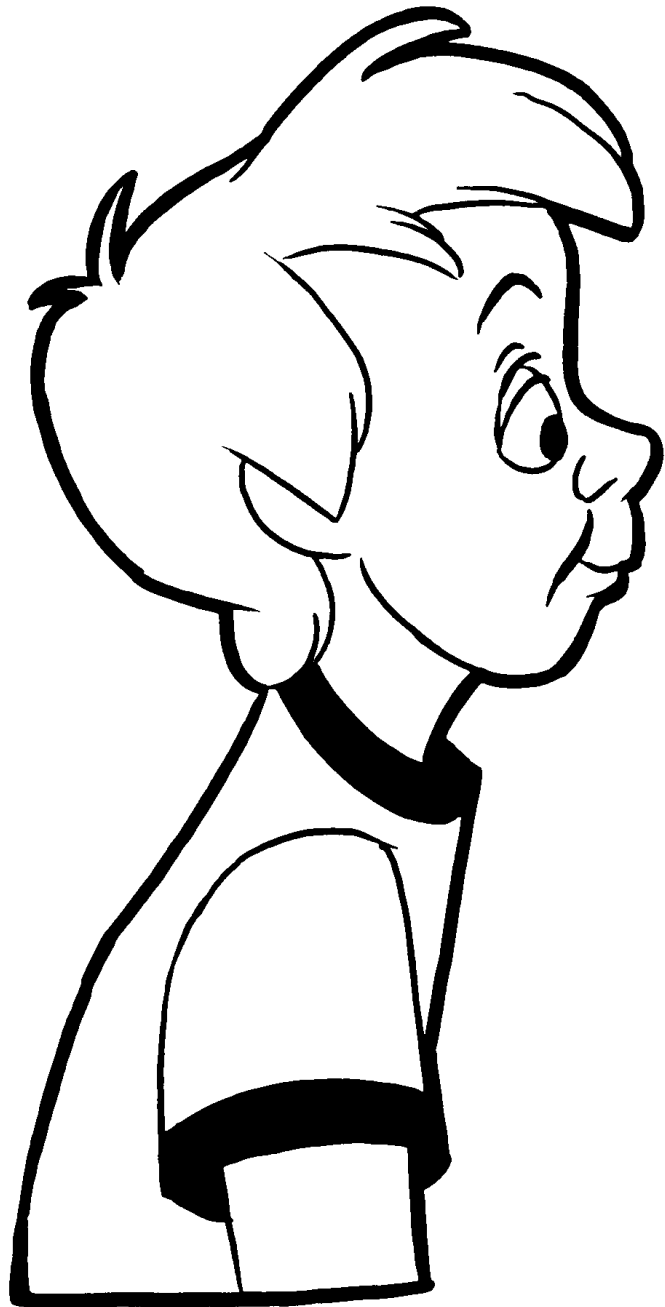
DU UND DEIN TWIN SITZT EINANDER
GEGENÜBER, IN EINER ENTFERNUNG VON
ETWA EINEM METER UND HABT EURE AUGEN
OFFEN.



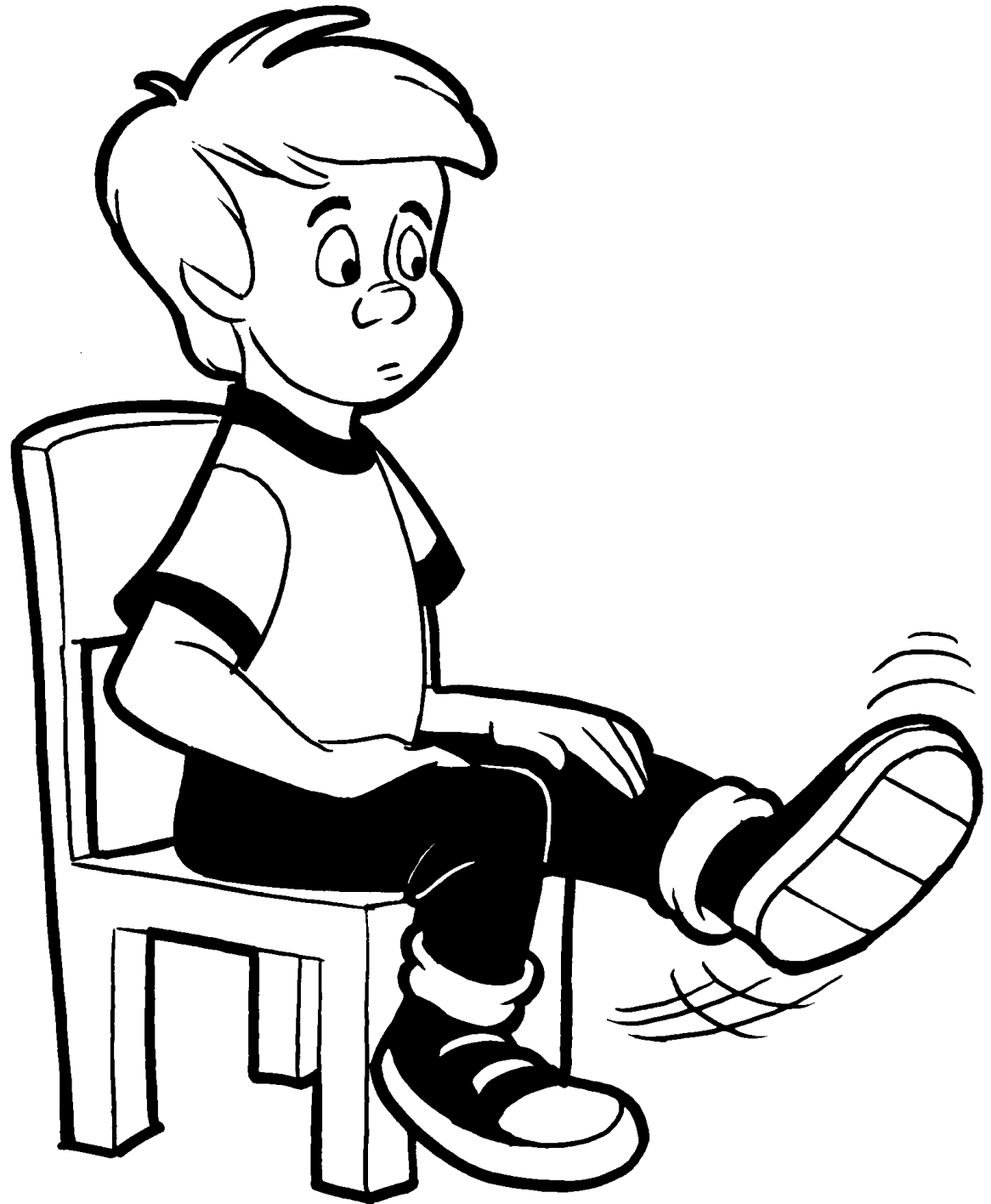
SPRICH NICHT ODER VERSUCHE NICHT
INTERESSANT ZU SEIN!



SEI DA UND KONFRONTIERE DEINEN TWIN.



KEIN ZUCKEN



ODER BEWEGEN



ODER SCHLAFEN.



KEIN SPRECHEN,



KICHERN



ODER SCHÜCHTERNSEIN.



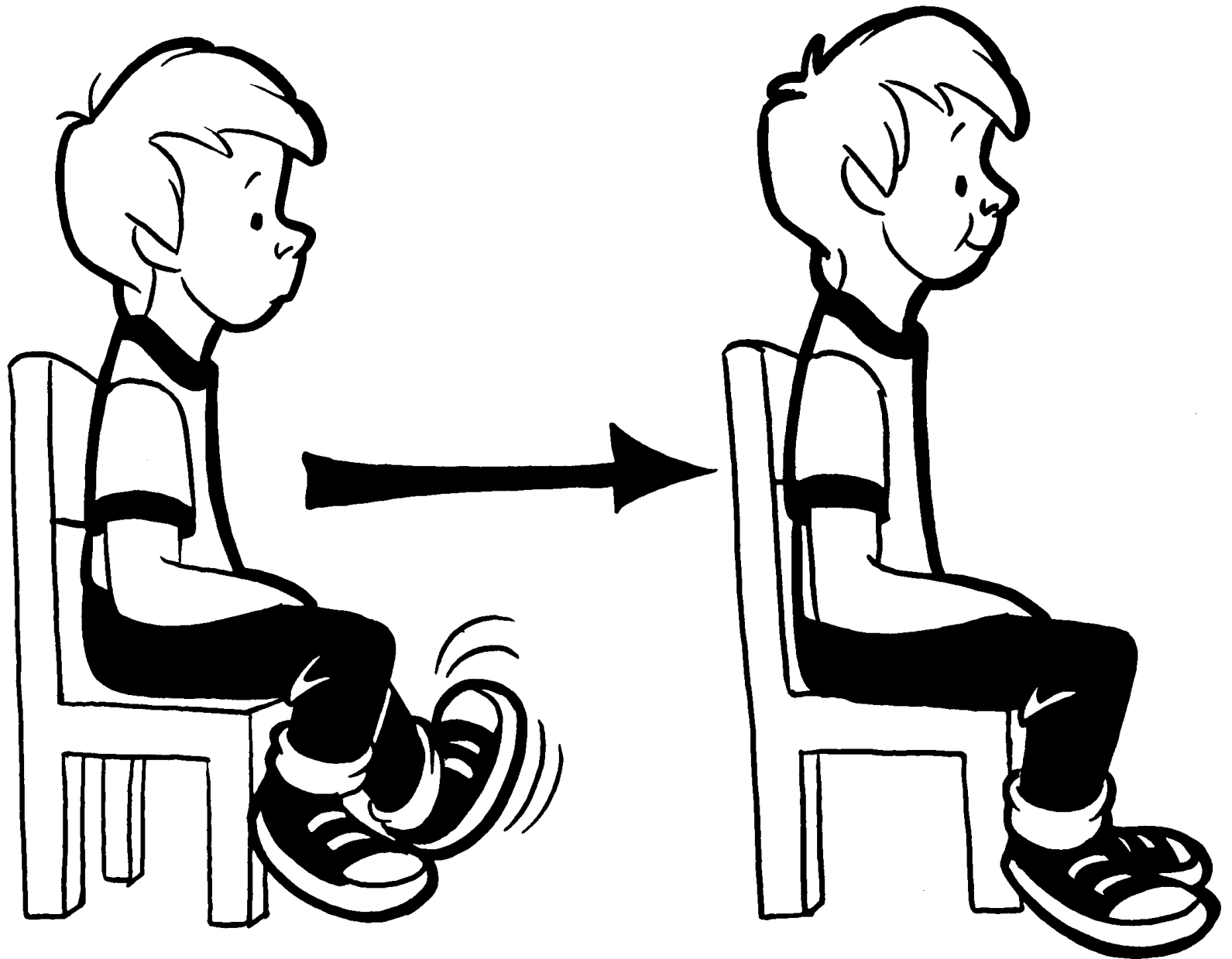
KEIN STEIFSEIN



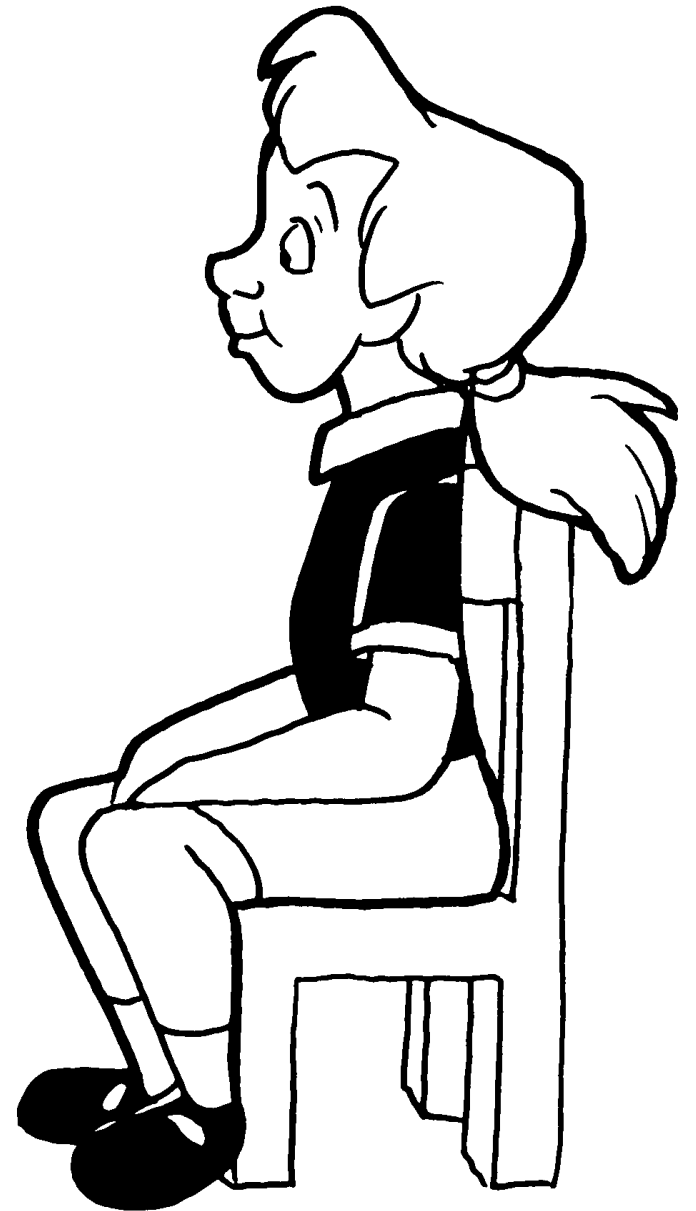
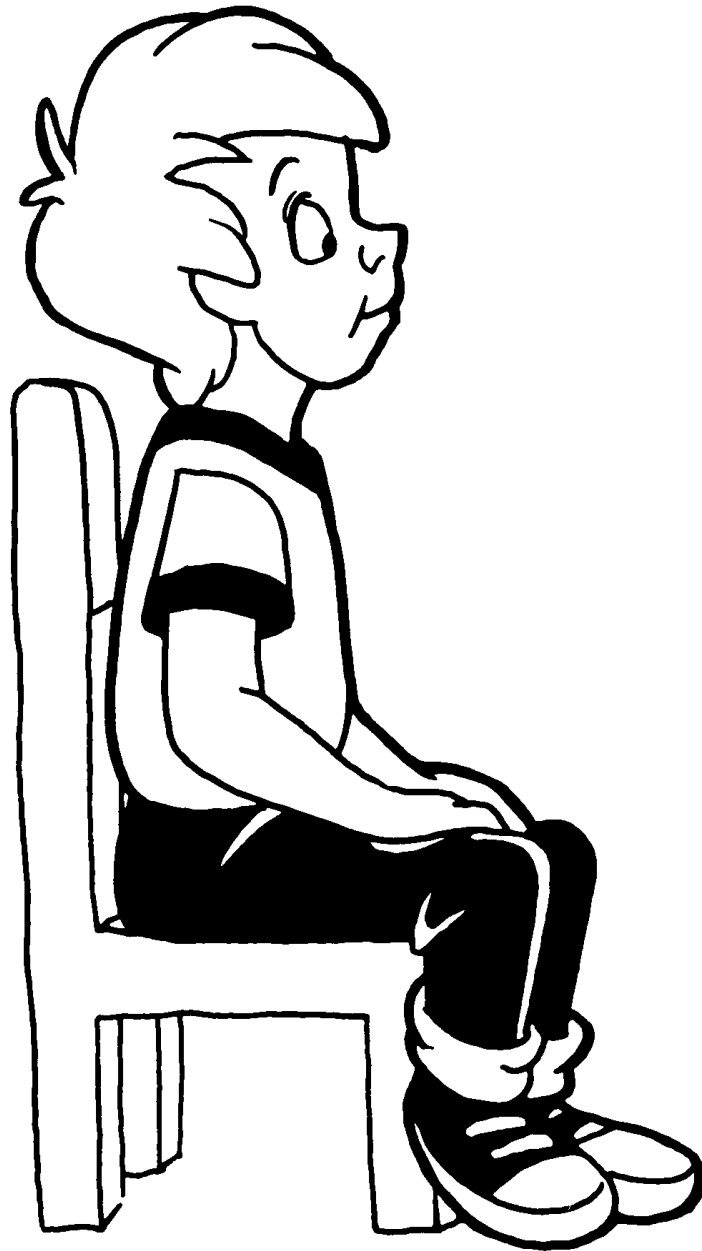
ODER SICH ZWINGEN STILLSITZEN.



VERSCHIEDENE DINGE KÖNNEN PASSIEREN,
WÄHREND DU DIESE ÜBUNG MACHST. DAS IST
IN ORDNUNG. MACH EINFACH WEITER, BIS



DU BEQUEM DA SEIN UND KONFRONTIEREN
KANNST!



DER ÜBERWACHER WIRD „DAS WÄR'S“ SAGEN,
UM DIE ÜBUNG ZU BEENDEN. SOBALD 1) DU
EINFACH DA SEIN UND KONFRONTIEREN
KANNST UND 2) DU EINEN SEHR GUTEN
GEWINN GEHABT HAST, INDEM DU DAS
GEMACHT HAST, IST DIE ÜBUNG BESTANDEN.





KOMMUNIKATIONS- ÜBUNG O-B

DIE MEISTEN LEUTE HABEN DINGE, DIE SIE
REAGIEREN LASSEN.

WIR NENNEN DIES EINEN **KNOPF**, DENN WENN
MAN IHN DRÜCKT, ERHÄLT MAN EINE
REAKTION.



FRITZ HAT EINEN KNOPF DARAUF, WIE SEINE
NASE AUSSIEHT.



FRAU SCHMIDT HAT EINEN KNOPF AUF MÄUSE!



KAROLA HAT EINEN KNOPF AUF HUNDE.



EINEN KNOPF AUF JEMANDEN ODER ETWAS
ZU HABEN MACHT ES SCHWIERIG, DAMIT ODER
DARÜBER ZU KOMMUNIZIEREN.



KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

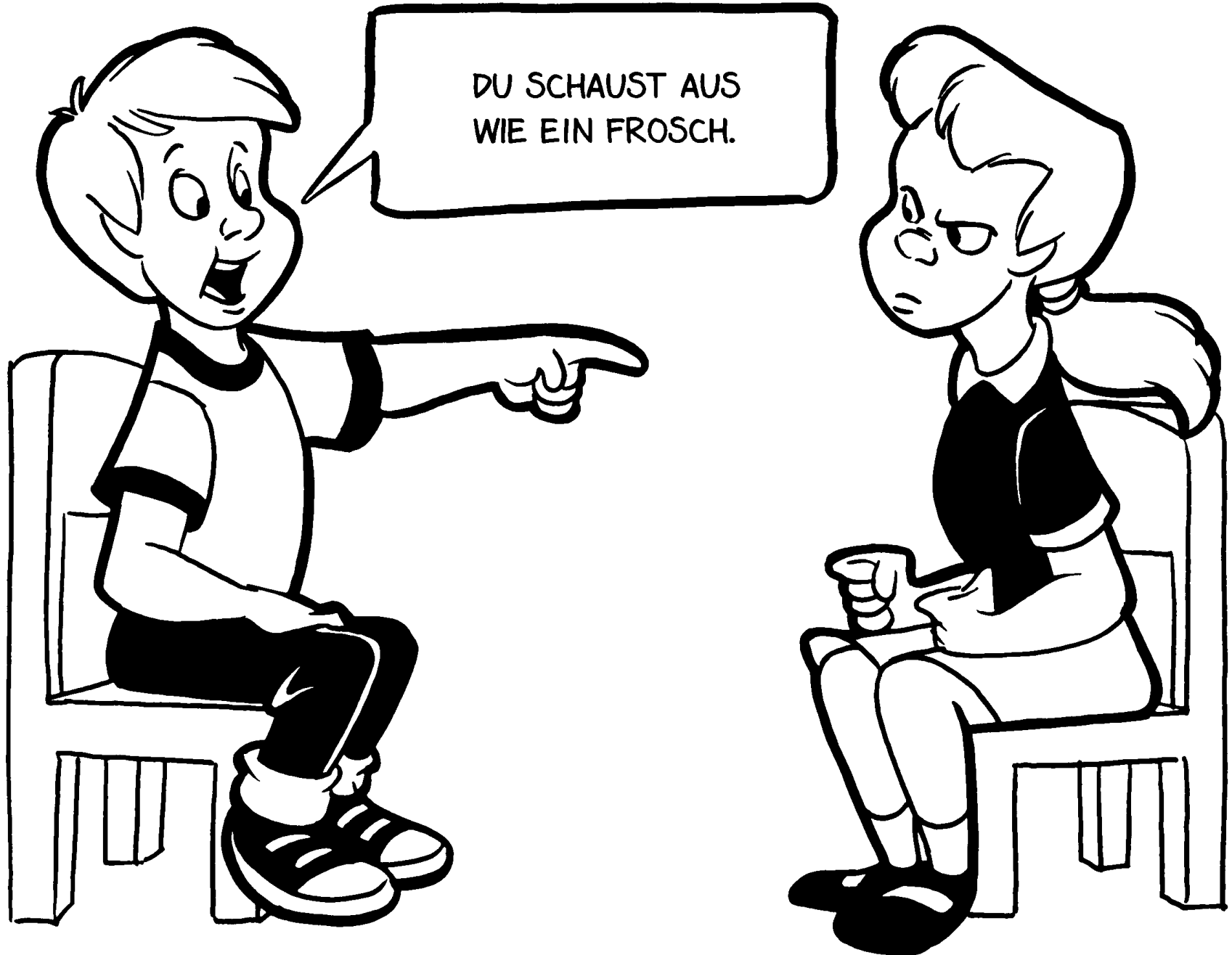
ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

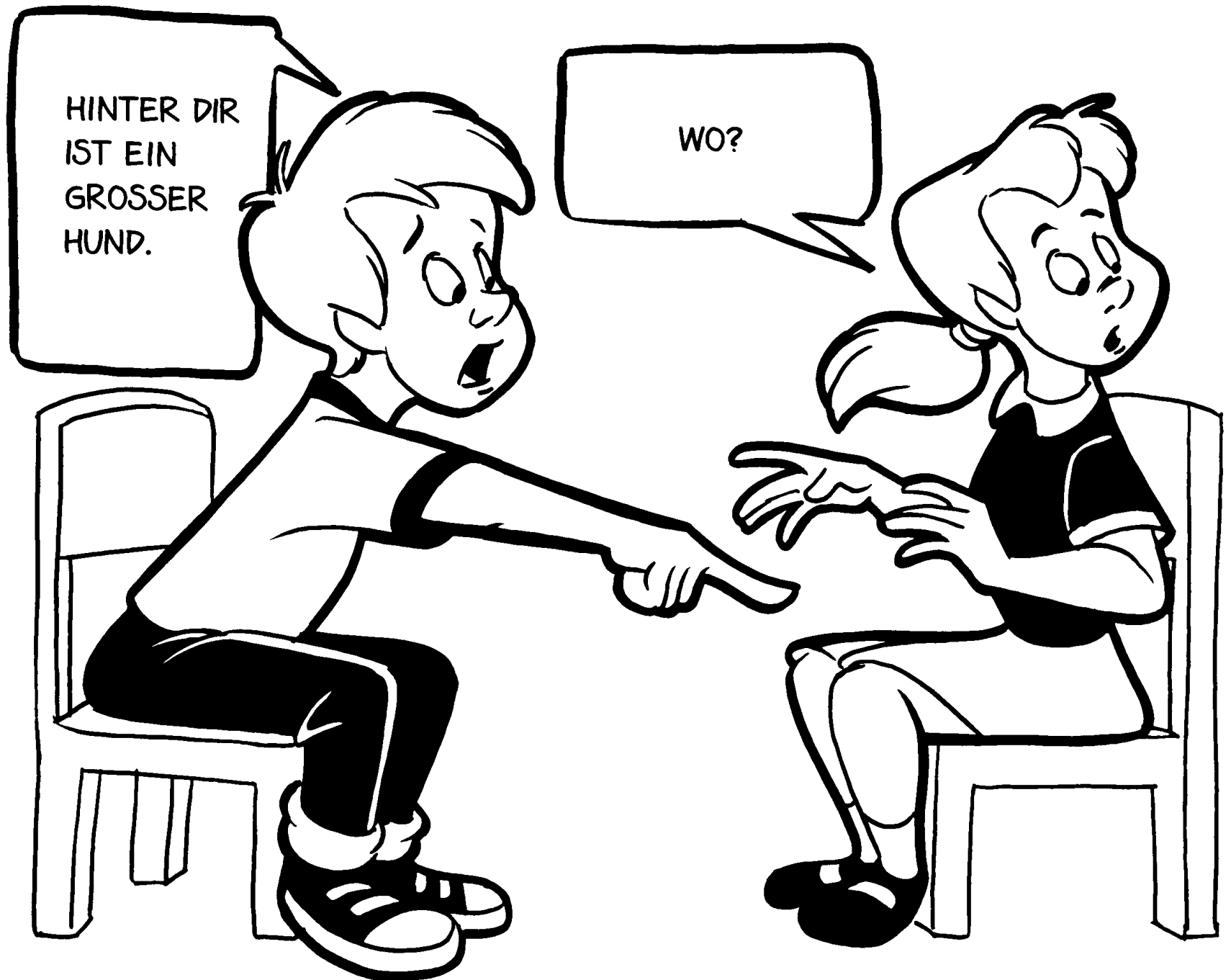
VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB EIN BEISPIEL DARÜBER AUF, WIE ES DIR HELFEN WIRD KONFRONTIEREN ZU KÖNNEN, OHNE AUF EINE MENGE KNÖPFE ZU REAGIEREN.

BULLBAITEN (VON ENGL. *BULL* „STIER“ UND *BAIT* „NECKEN“) BEDEUTET BESTIMMTE AKTIONEN ODER WORTE ZU FINDEN, DIE BEWIRKEN, DASS JEMAND REAGIERT



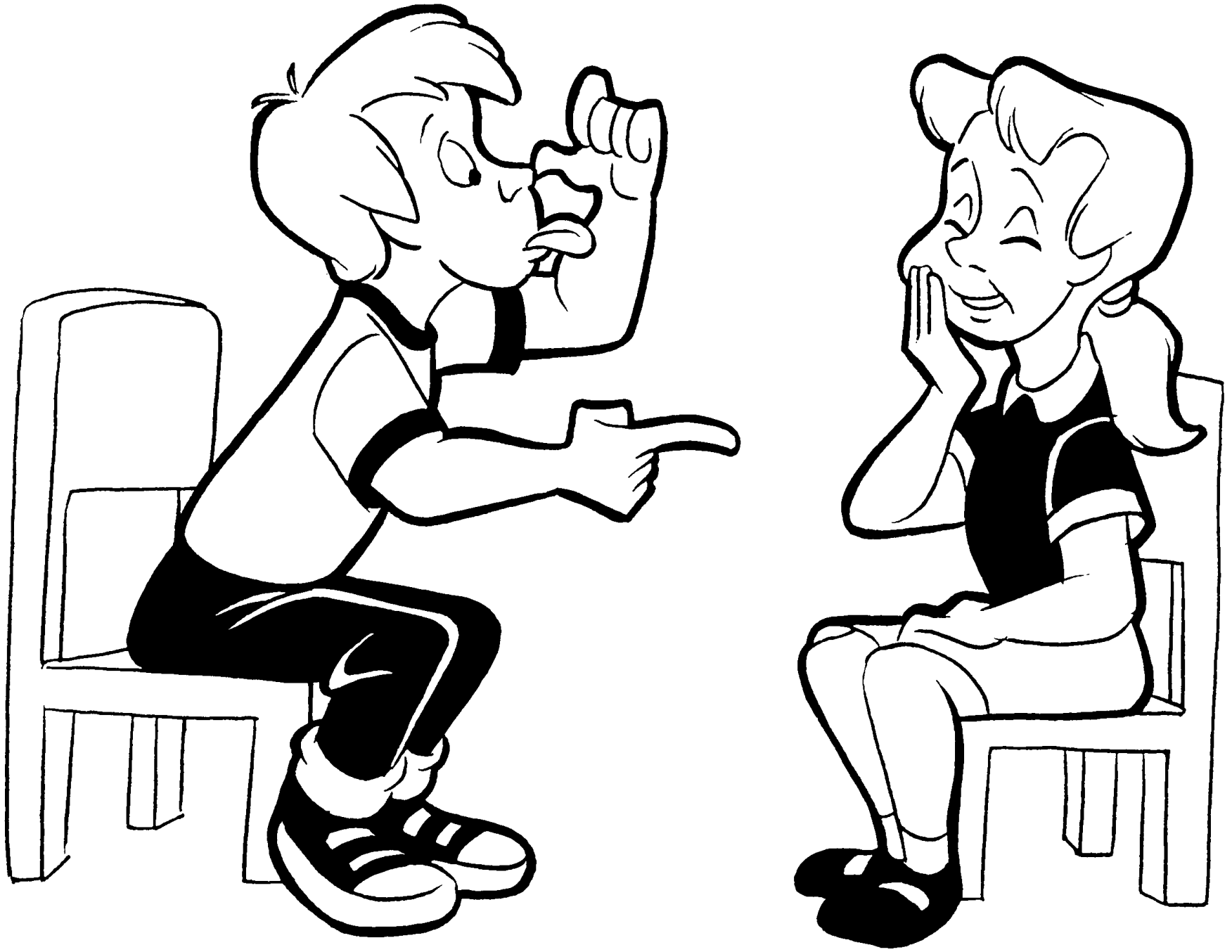
ODER ABGELENKT WIRD.



WIE EIN STIERKÄMPFER VERSUCHT, DIE AUFMERKSAMKEIT
DES STIERES ZU BEKOMMEN UND IHN ZU KONTROLLIEREN,



SO VERSUCHT DEIN TWIN, DEINE
AUFMERKSAMKEIT ZU BEKOMMEN UND SIE ZU
KONTROLLIEREN.



NECKEN BEDEUTET REIZEN.

IN DIESER ÜBUNG WERDEN DU UND DEIN TWIN
EINANDER BULLBAITEN. DU FINDEST EINEN
KNOPF



UND DRÜCKST IHN IMMER WIEDER (WIEDERHOLST IHN),



BIS ER NICHT MEHR BEWIRKT, DASS DER TWIN
REAGIERT!



DIESE ÜBUNG WIRD DIR DABEI HELFEN,
BEQUEM DA SEIN ZU KÖNNEN, IN EINER
ENTFERNUNG VON EINEM METER VON EINER
ANDEREN PERSON, OHNE ABGELENKT ODER
ZERSTREUT ZU WERDEN ODER AUF
IRGEND EINE WEISE AUF IRGEND ETWAS ZU
REAGIEREN, WAS DER COACH SAGT ODER TUT.



WENN DU DA SEIN KANNST UND NICHT DURCH
DAS, WAS JEMAND ANDERES SAGT ODER TUT,
ABGELENKT WIRST, KANN DIR DAS HELFEN,
LEICHTER ZU KOMMUNIZIEREN.



ER KONFRONTIERT NICHT.

DU HAST EINEN ULKIGEN
HAARSCHNITT.



SIE KANN DA SEIN, GANZ GLEICH, WAS
JEMAND ANDERER SAGT ODER TUT. SIE
KONFRONTIERT.



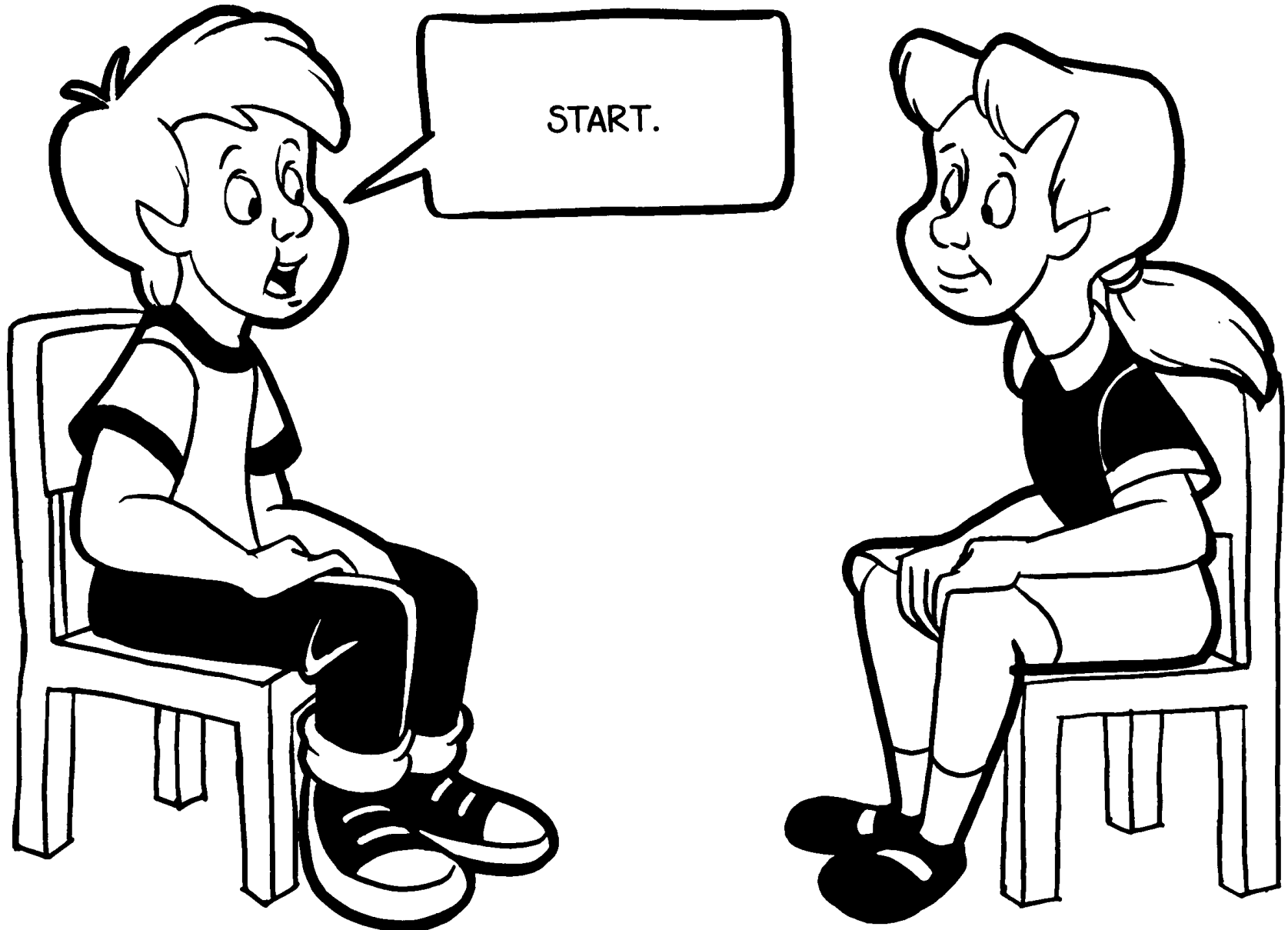
WIE MAN DIESE ÜBUNG MACHT:

DU UND DEIN TWIN SITZT EINANDER
GEGENÜBER, IN EINER ENTFERNUNG VON
ETWA EINEM METER.

ENTSCHEIDET, WER DER COACH SEIN WIRD.



DER COACH BEGINNT DIE ÜBUNG MIT EINEM
„START“. SEI DA UND KONFRONTIERE DEN
COACH.



DER COACH WIRD NACH EINEM KNOPF SUCHEN.
WENN DU AUF ETWAS REAGIERST, DAS DER
COACH SAGT ODER TUT,



SAGT DER COACH „FLUNK“ UND SAGT DIR
WARUM. ER GIBT DIR EINEN „START“, UM
NOCHMALS ZU BEGINNEN.



DER COACH WIEDERHOLT GENAU DIESELBE
SACHE, DIE DICH ZUM REAGIEREN GEBRACHT
HAT,

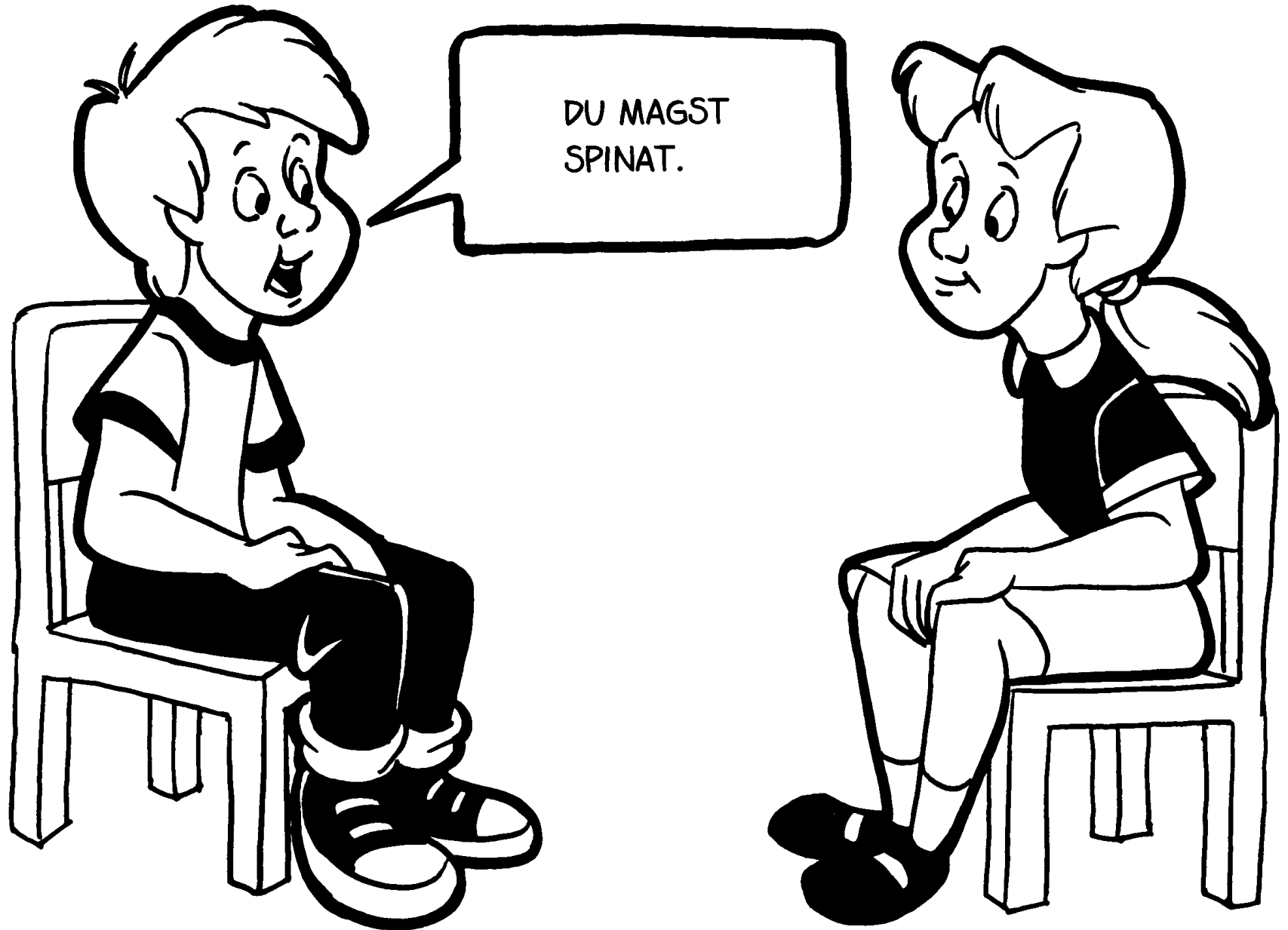




DU MAGST
SPINAT.



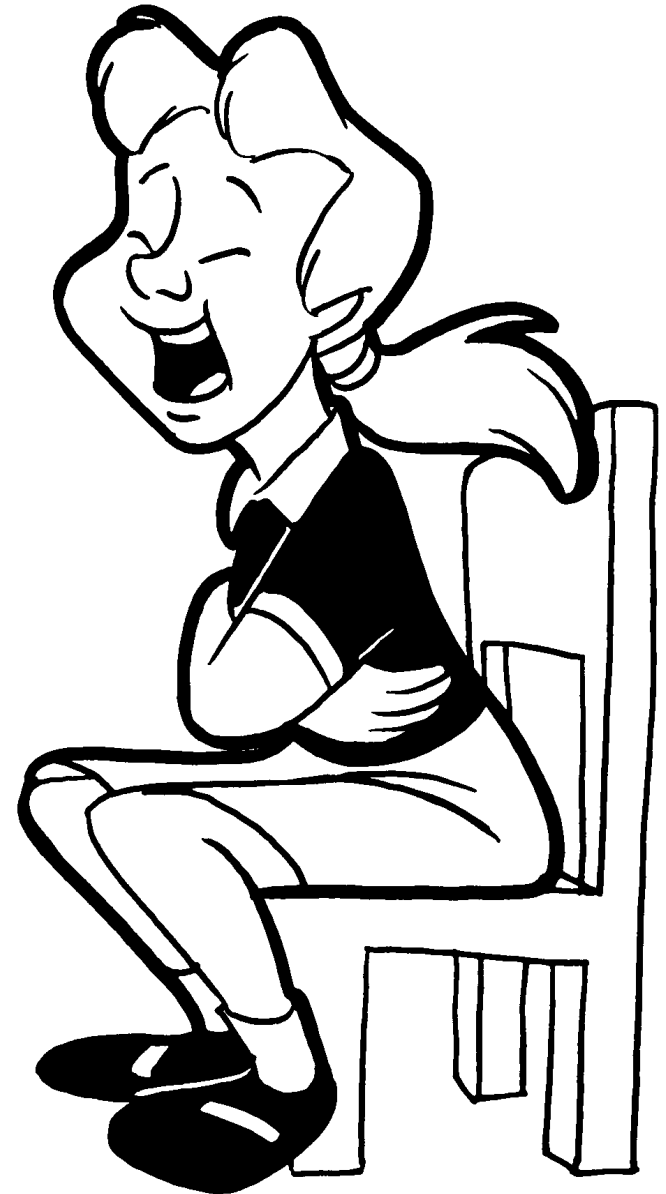
BIS DER KNOPF FLACH IST (KEINE REAKTION
MEHR ERGIBT).



DAS HEISST NICHT, DASS DU EINFACH EIN
LACHEN ODER JEDE REAKTION ZURÜCKHÄLTST.
ES BEDEUTET, DASS ES KEINE REAKTION
MEHR GIBT, WENN EIN KNOPF GEDRÜCKT
WIRD!



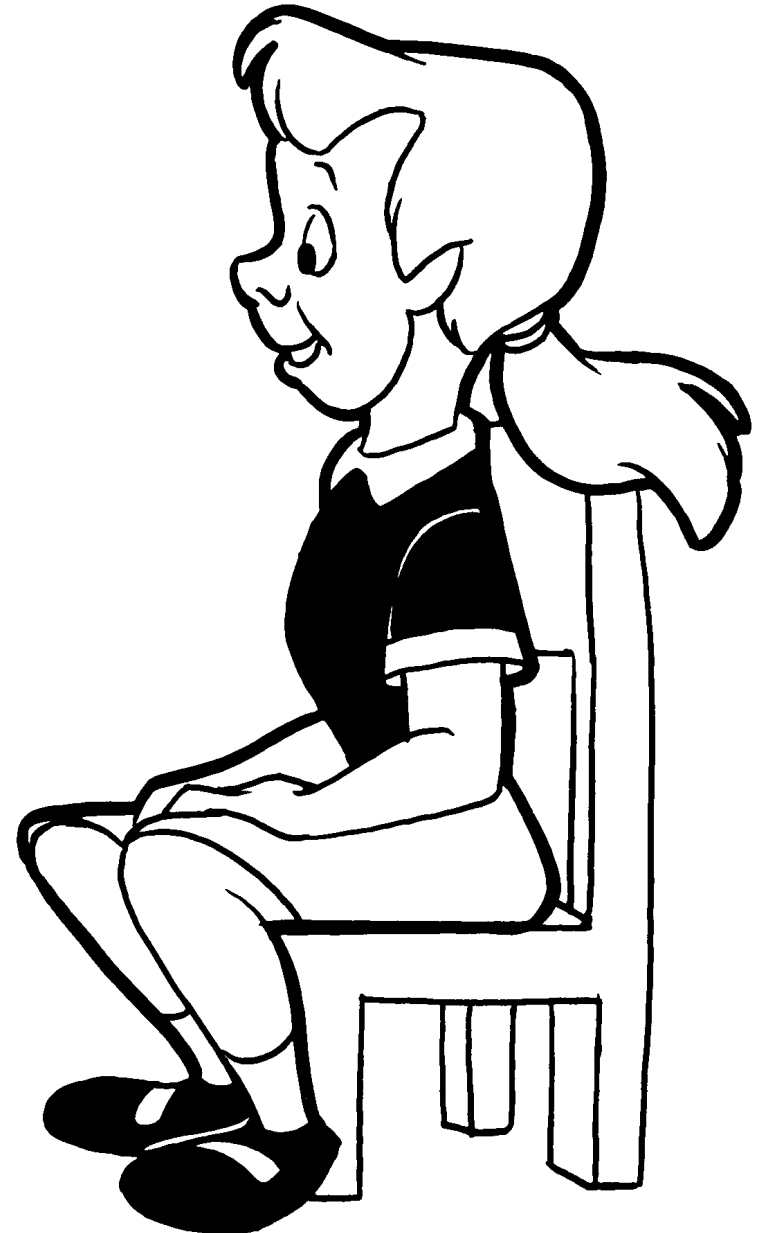
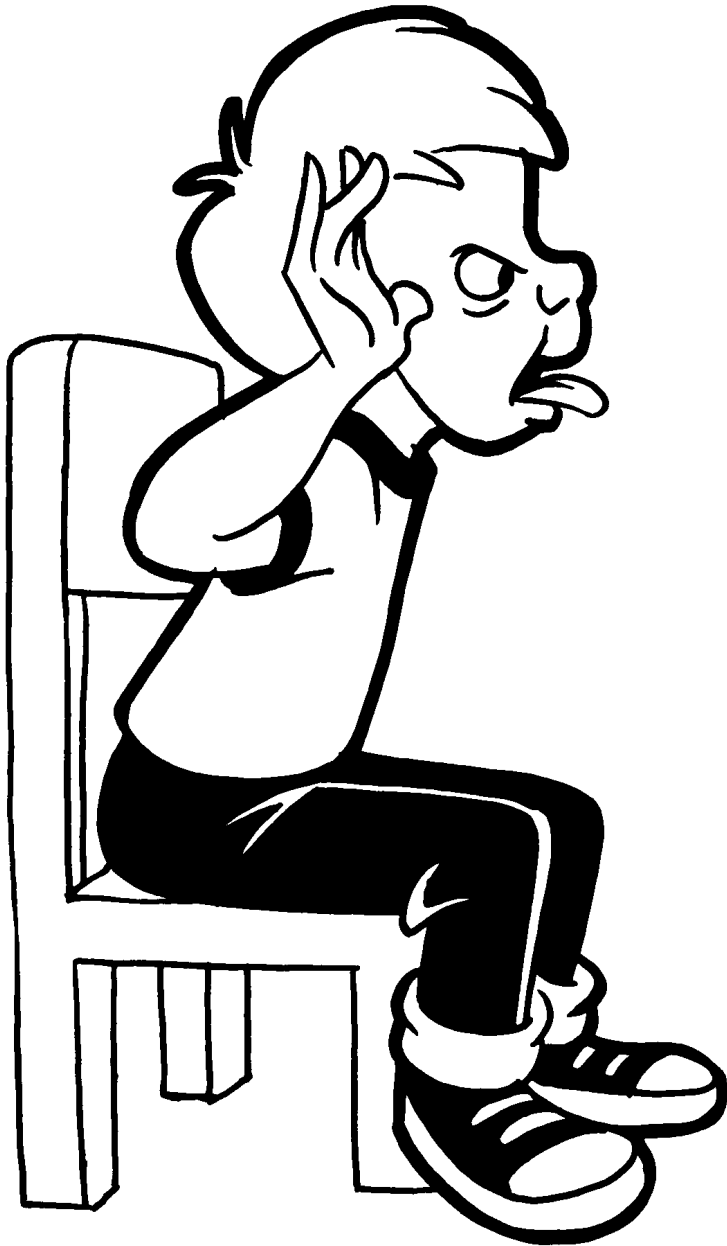
DER COACH FINDET DANN EINEN ANDEREN
KNOPF



UND SETZT DIE ÜBUNG FORT,



INDEM ER DEN NEUEN KNOPF DRÜCKT,

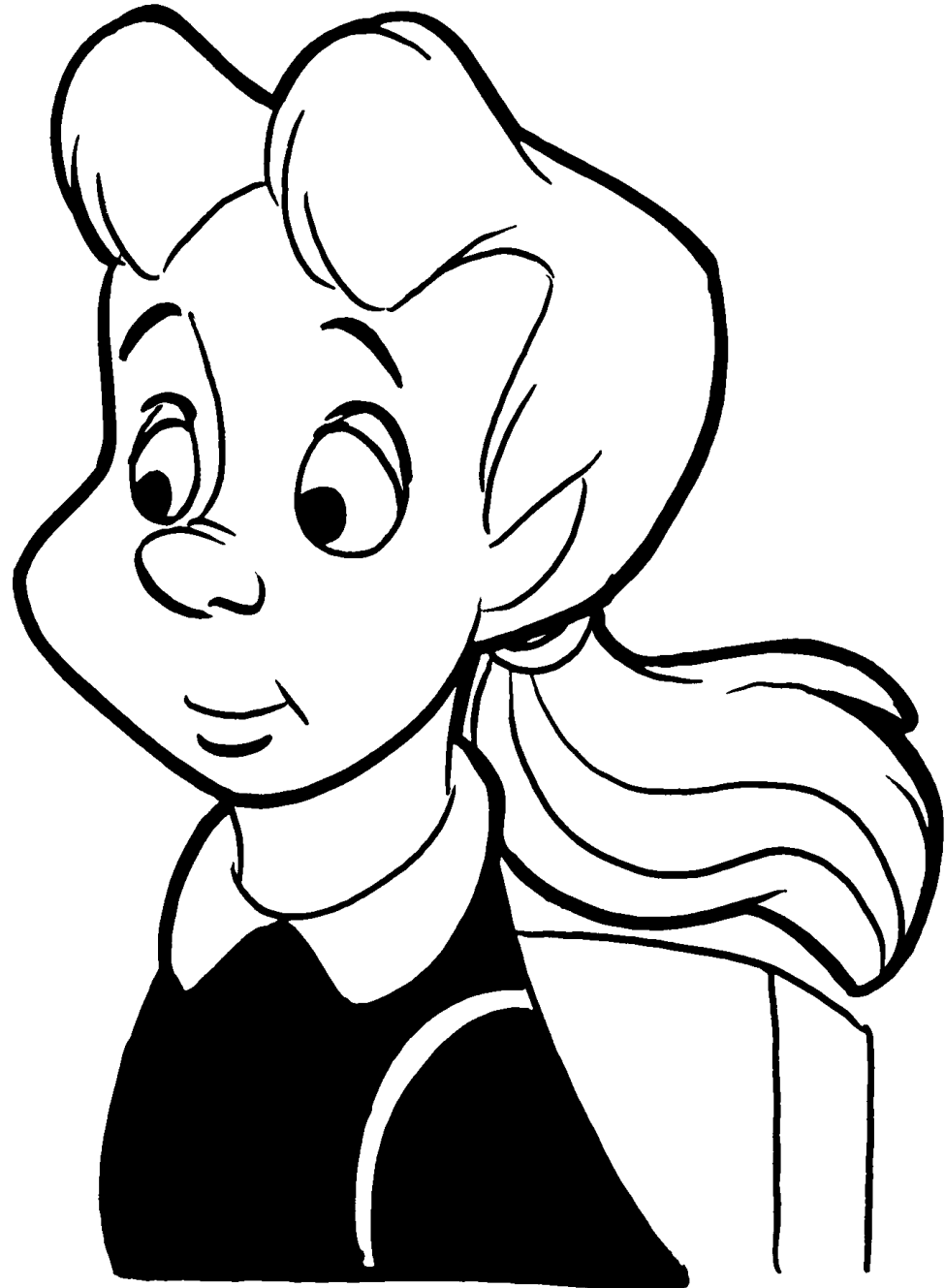




FLUNK. DU HAST
GELÄCHELT. START.



BIS ER FLACH IST!

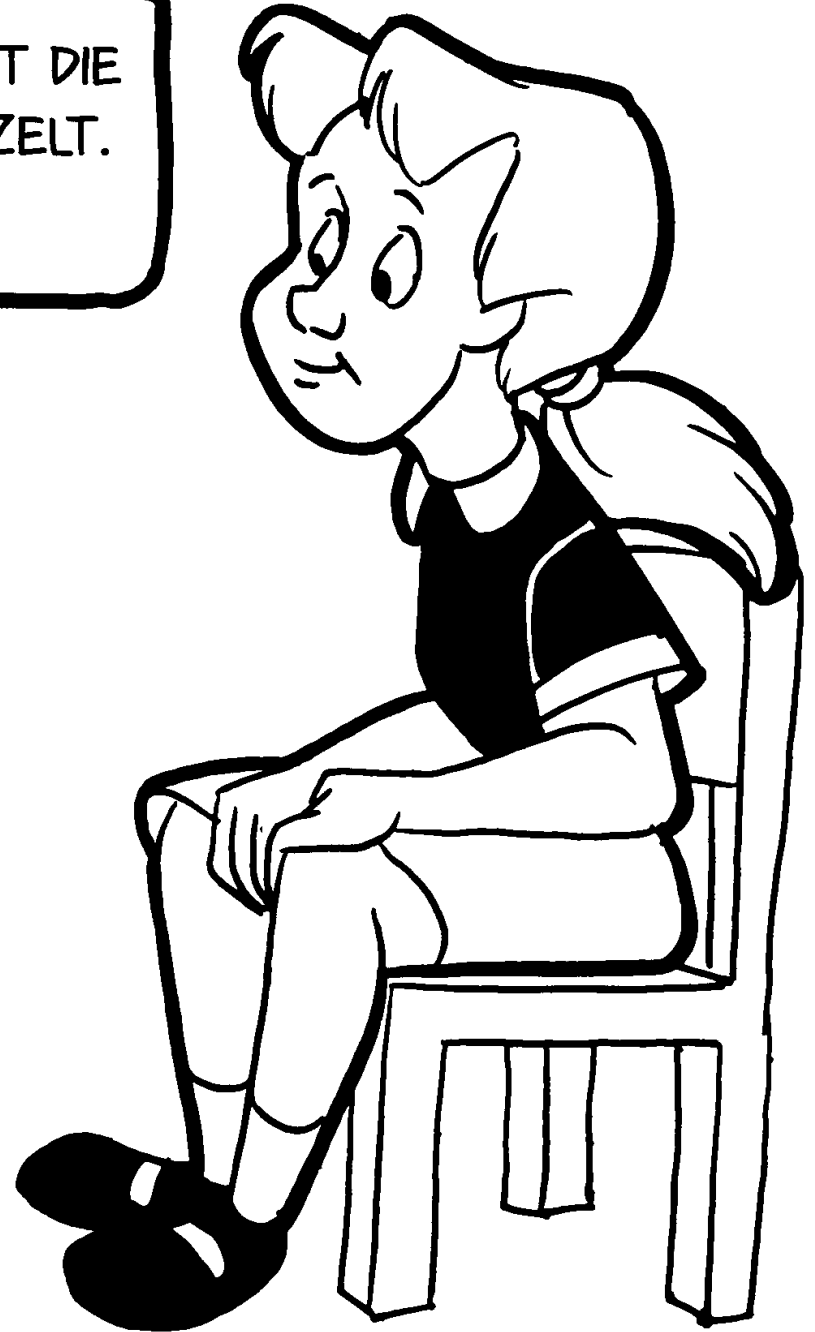


DANN SUCHT ER NACH EINEM ANDEREN
KNOPF UND FINDET EINEN.

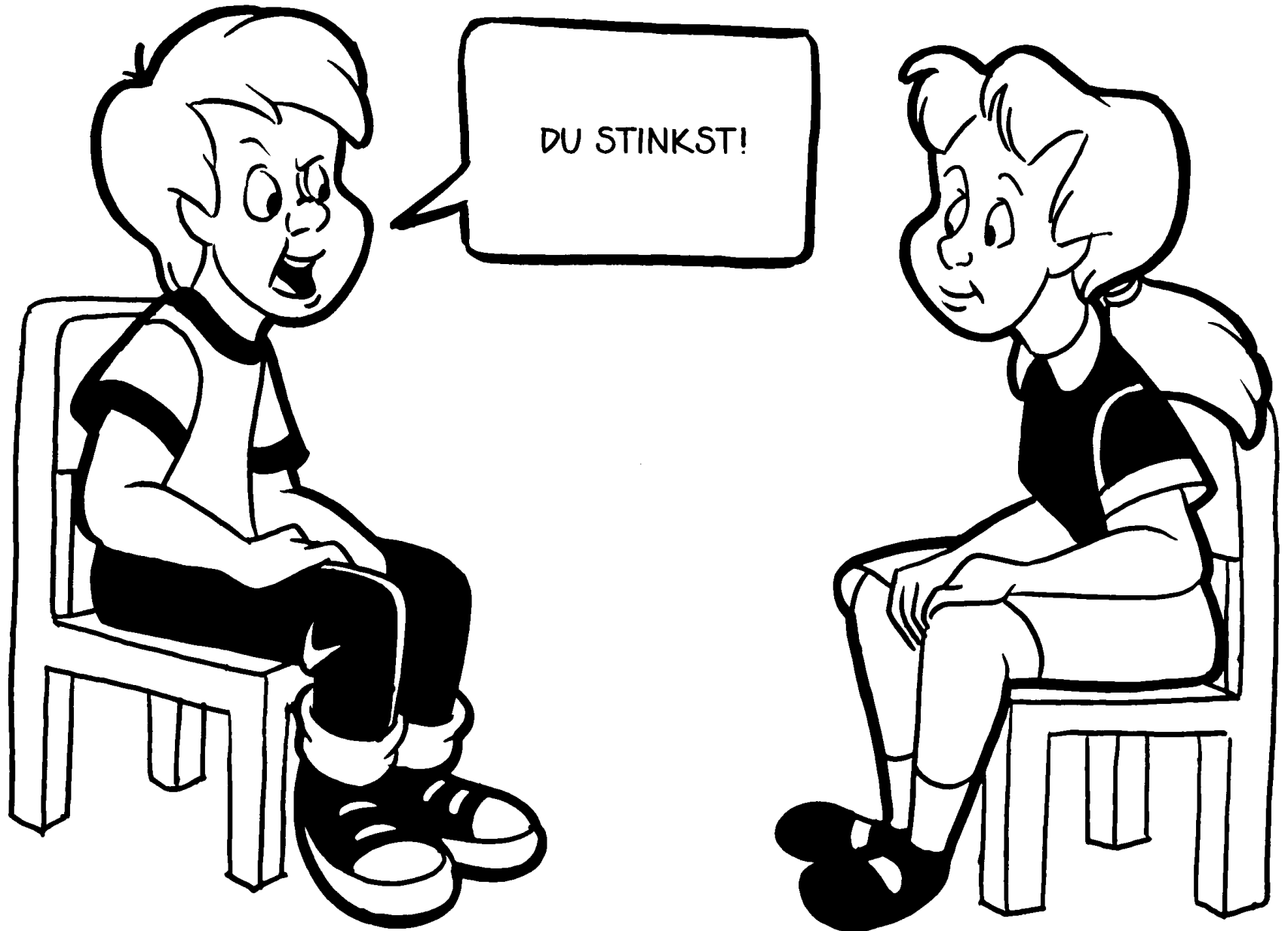




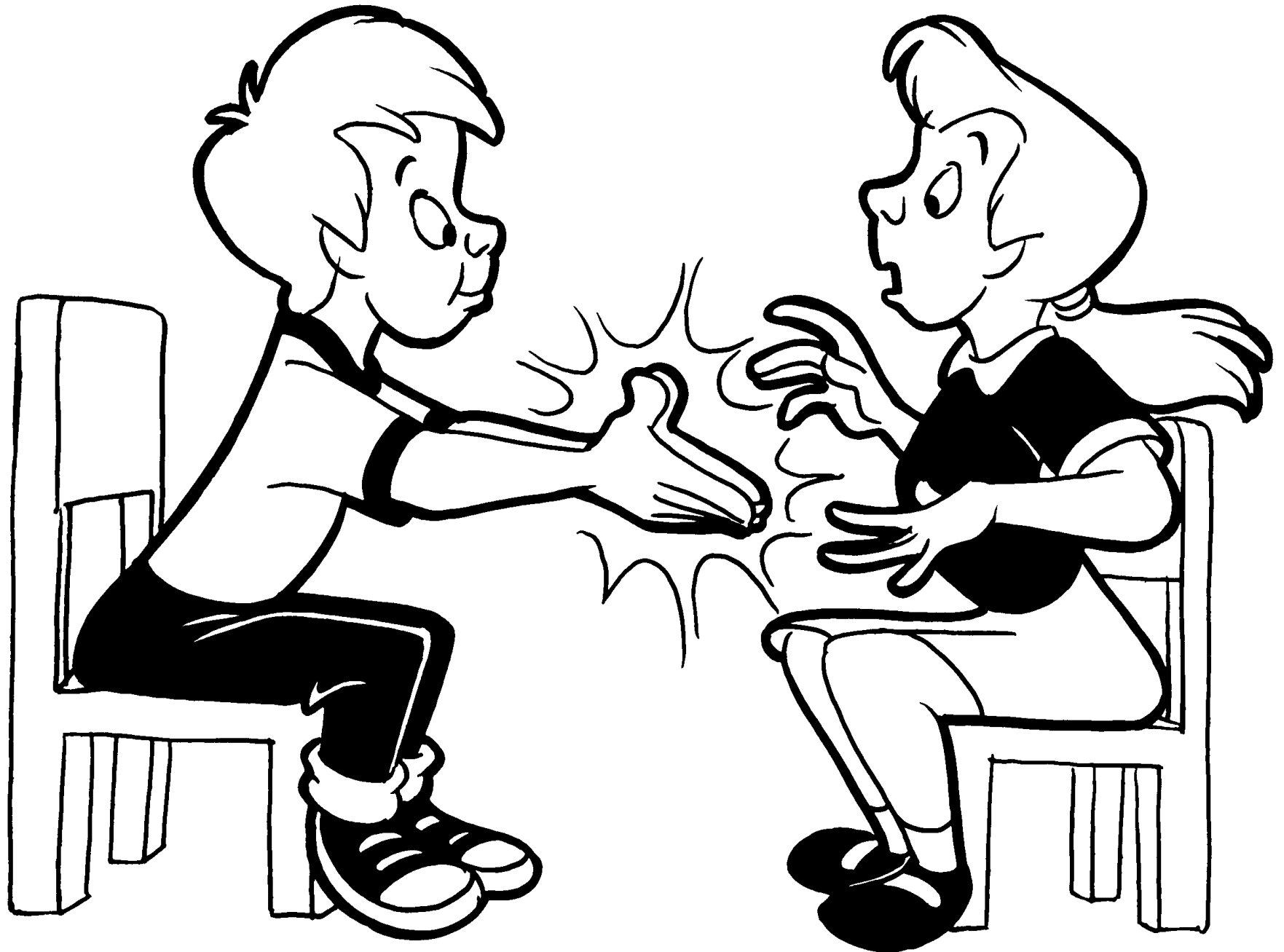
FLUNK. DU HAST DIE
STIRNE GERUNZELT.
START.



UND ER MACHT IHN FLACH.



DER COACH FÄNGT LEICHT AN UND WIRD JEDESMALEIN BISSCHEN SCHWIERIGER. ER KANN ALLES SAGEN ODER TUN, AUSSER DEN STUHL VERLASSEN ODER SEINEM TWIN WEHTUN.





FLUNK, DU BIST
AUFGESPRUNGEN.
START.



MACHE DIESE ÜBUNG, BIS 1) DU BEQUEM DA SEIN KANNST, OHNE DURCH IRGEND ETWAS, WAS DER COACH SAGT ODER TUT, ABGELENKT ZU SEIN ODER DARAUF ZU REAGIEREN UND 2) DU EINEN SEHR GUTEN GEWINN GEHABT HAST.



DER COACH WIRD DIE ÜBUNG BEENDEN, INDEM ER „DAS WÄR'S“ SAGT. WENN DU FÜR EINE ÜBERPRÜFUNG BEREIT BIST, WIRD DER COACH DEN ÜBERWACHER HERBEIRUFEN.





ABSCHNITT 7

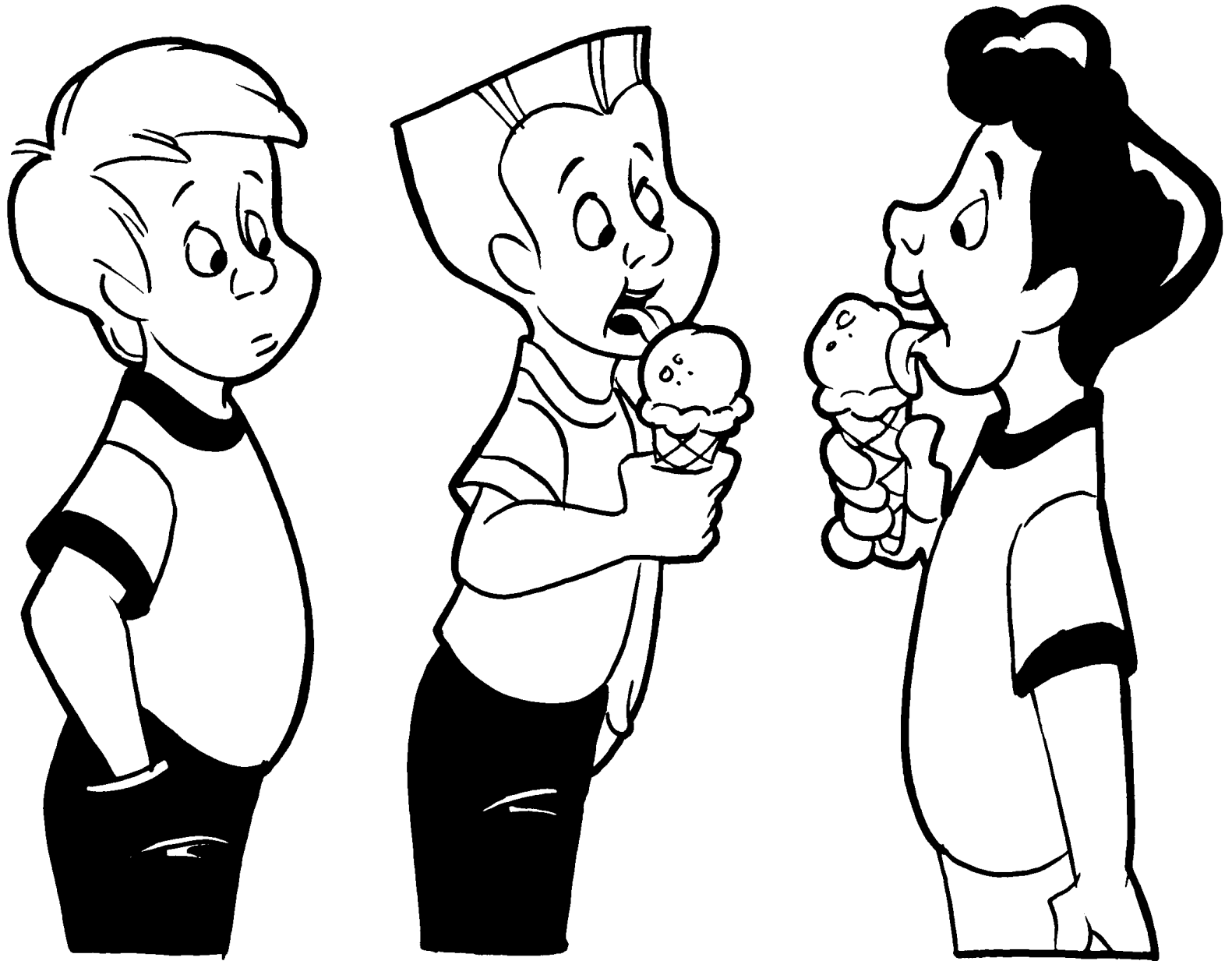


KOMMUNIKATIONS- ÜBUNG I

EINIGE LEUTE HABEN SCHWIERIGKEITEN DABEI,
GEHÖRT ZU WERDEN, ODER LEUTE DAZU ZU
BRINGEN, SIE ZU HÖREN. WENN DU DAS, WAS
DU SAGEN WILLST, NICHT ZU JEMANDEM
HINÜBERBEKOMMEN KANNST, WIRST DU
SCHWIERIGKEITEN HABEN, GEHÖRT ZU
WERDEN!



ER HAT SEINE KOMMUNIKATION NICHT
HINÜBERBEKOMMEN.



ER HAT SEINE KOMMUNIKATION NICHT
HINÜBERBEKOMMEN.



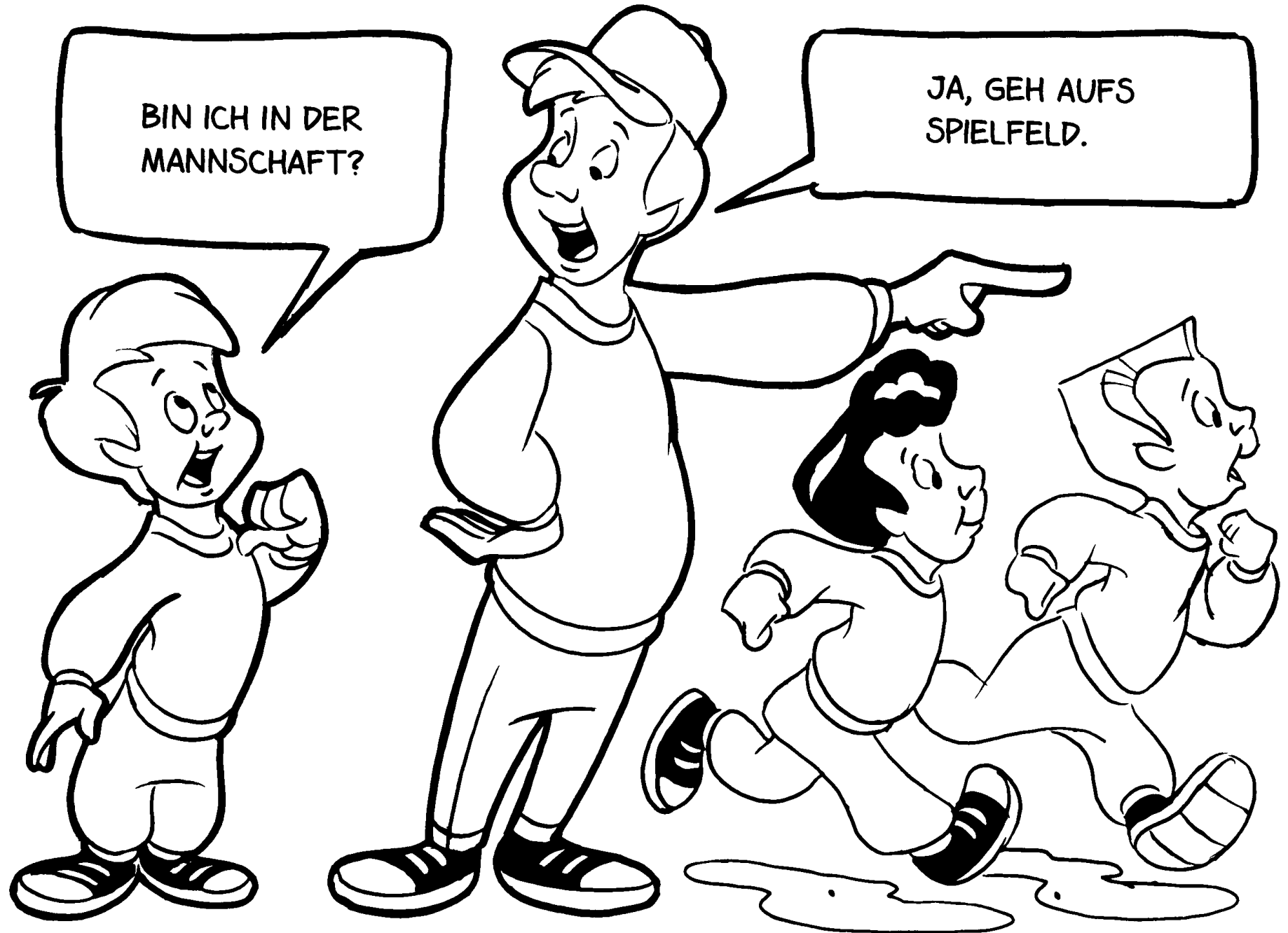
SIE HAT IHRE KOMMUNIKATION NICHT
HINÜBERBEKOMMEN.



ER HAT SEINE KOMMUNIKATION
HINÜBERBEKOMMEN!



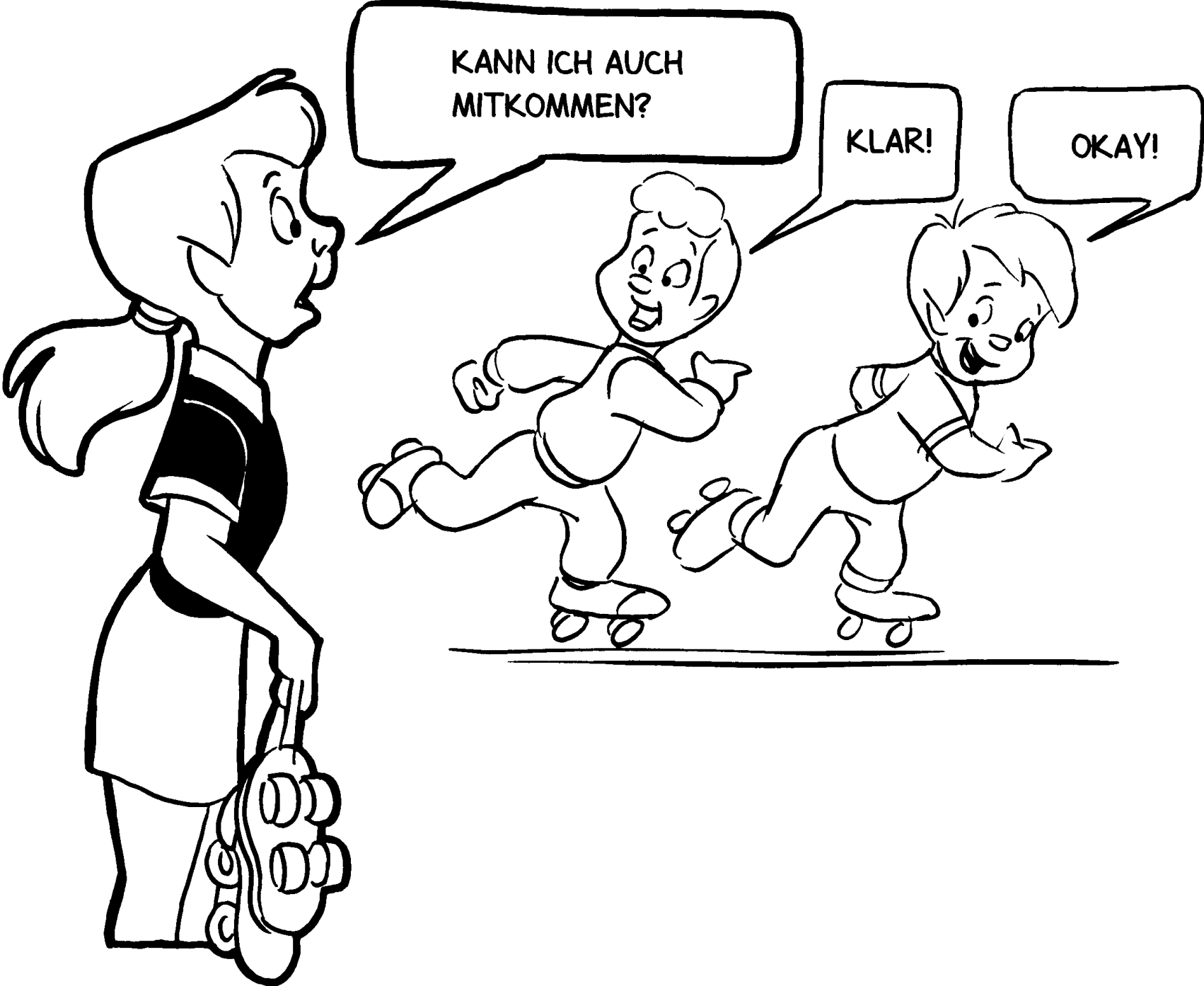
ER HAT SEINE KOMMUNIKATION
HINÜBERBEKOMMEN!



BIN ICH IN DER
MANNSCHAFT?

JA, GEH AUFS
SPIELFELD.

SIE HAT IHRE KOMMUNIKATION
HINÜBERBEKOMMEN!



KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB EIN BEISPIEL VON JEMANDEM AUF, DER SEINE KOMMUNIKATION NICHT HINÜBERBEKOMMEN KONNTE. WAS IST PASSIERT?

KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

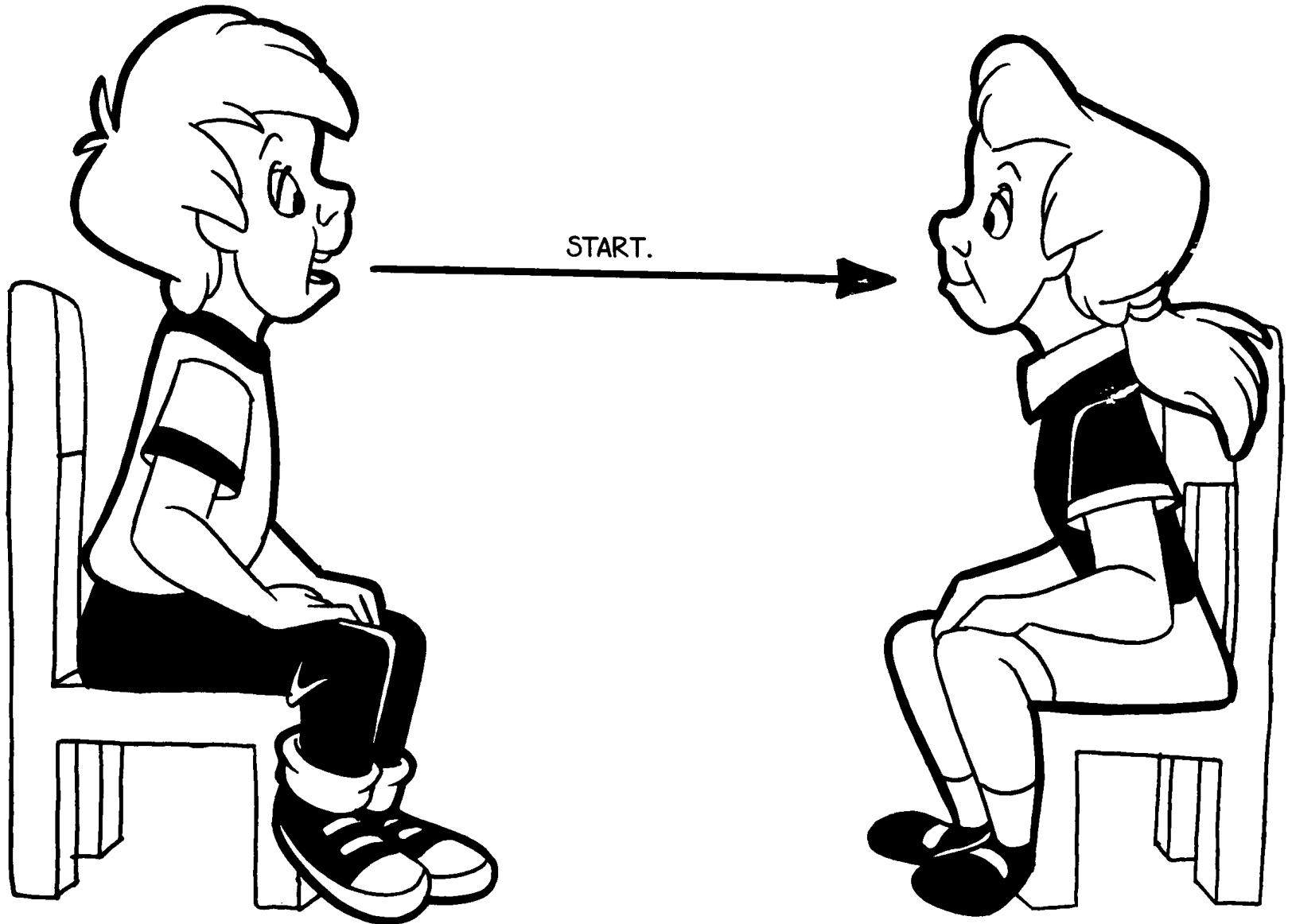
SCHREIB AUF, WIE ES DIR HELFEN WIRD, IN DER LAGE ZU SEIN, DEINE
KOMMUNIKATION ZU JEMAND ANDEREM HINÜBERZUBEKOMMEN.

**DIESE ÜBUNG WIRD DIR BEBRINGEN, DEINE
KOMMUNIKATION HINÜBERZUBEKOMMEN.**



WIE MAN DIESE ÜBUNG MACHT:

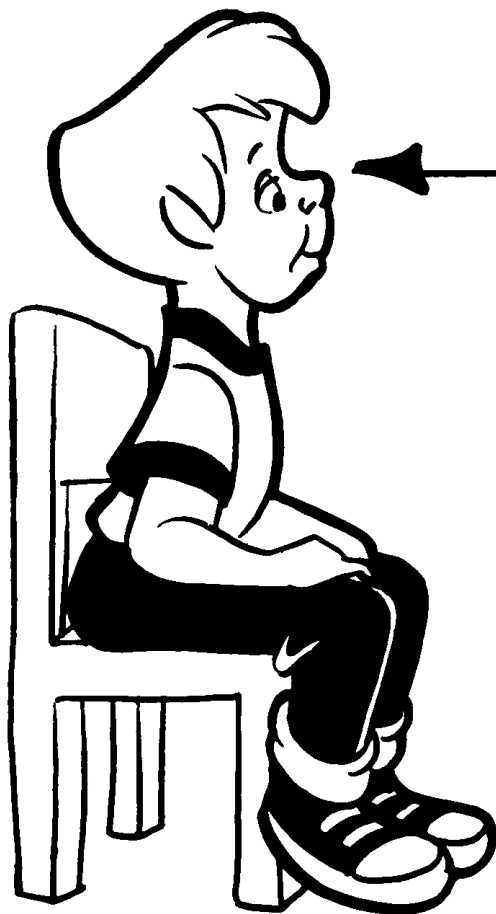
DU UND DEIN TWIN SITZT EINANDER
GEGENÜBER, IN EINER ENTFERNUNG VON
ETWA EINEM METER. EINER VON EUCH WIRD
DER COACH SEIN.



SUCHE EINE ZEILE AUS ALICE IM WUNDERLAND AUS. SAG SIE DANN DEINEM COACH.



ES IST EINE GRINSEKATZE.



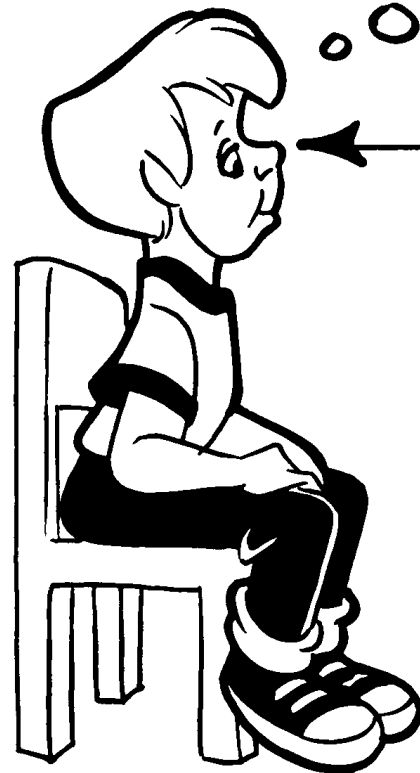
ES GEHT NICHT VOM BUCH ZUM COACH. ES
GEHT VOM BUCH ZU DIR.



UND DANN, SOBALD DU ES ZU DEINER
EIGENEN IDEE GEMACHT HAST,



SAGST DU ES DEINEM COACH, DAMIT DEINE
KOMMUNIKATION BEIM COACH ANKOMMT UND
ER VERSTEHT, WAS DU GESAGT HAST.



ES IST EINE GRINSEKATZE.



SAG ES NICHT ZU LAUT



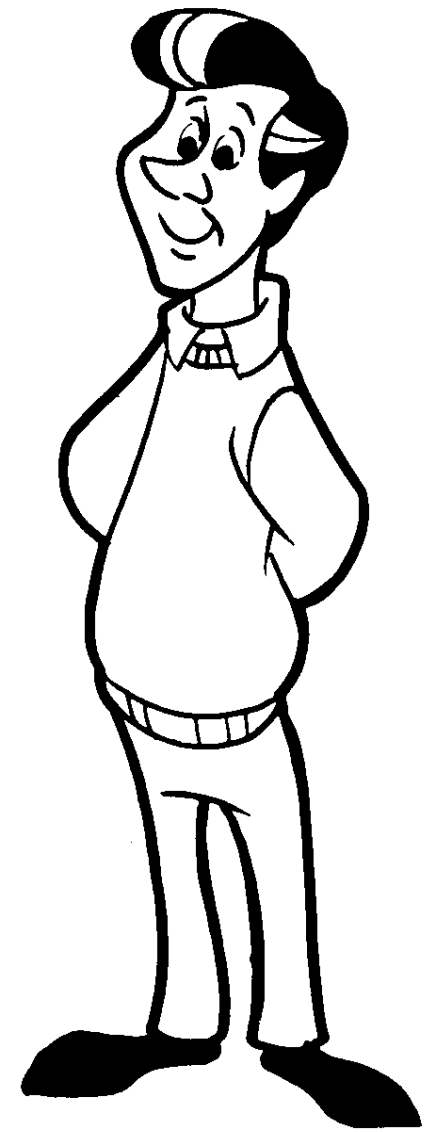
UND SAG ES NICHT ZU LEISE.



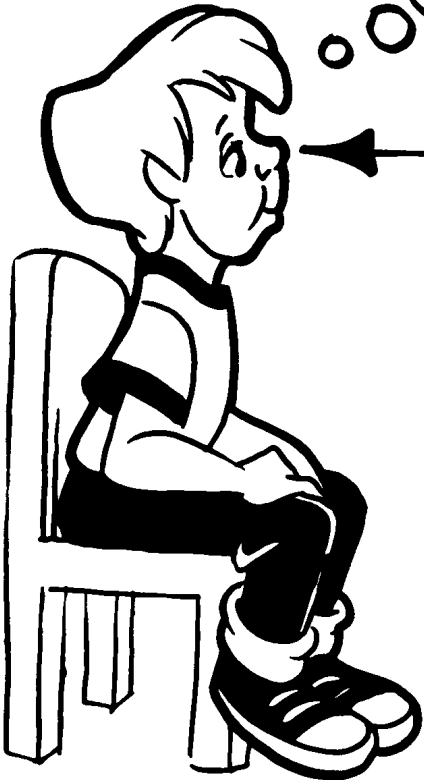
ES IST EINE GRINSEKATZE.



ES MUSS ECHT KLINGEN, WIE WENN DU ES
WIRKLICH MEINST.



JEDESMAL, WENN DU EINE KOMMUNIKATION
ZUM COACH HINÜBERBEKOMMEN HAST, UND
ER SIE VERSTEHT, SAGT ER „GUT“,

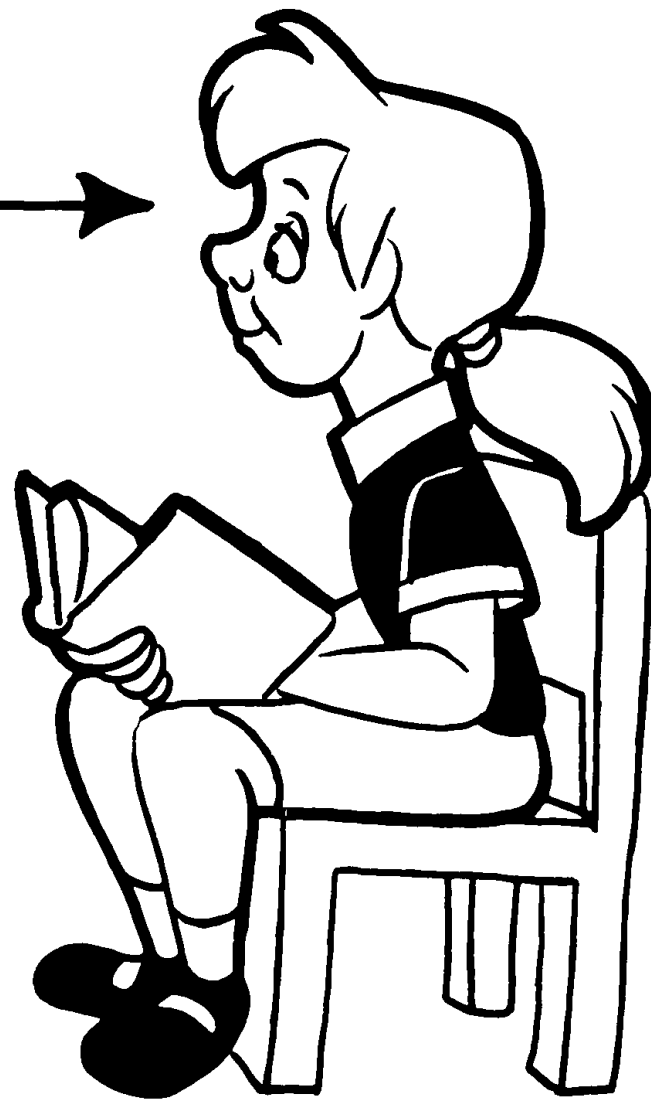


ES IST EINE GRINSEKATZE.

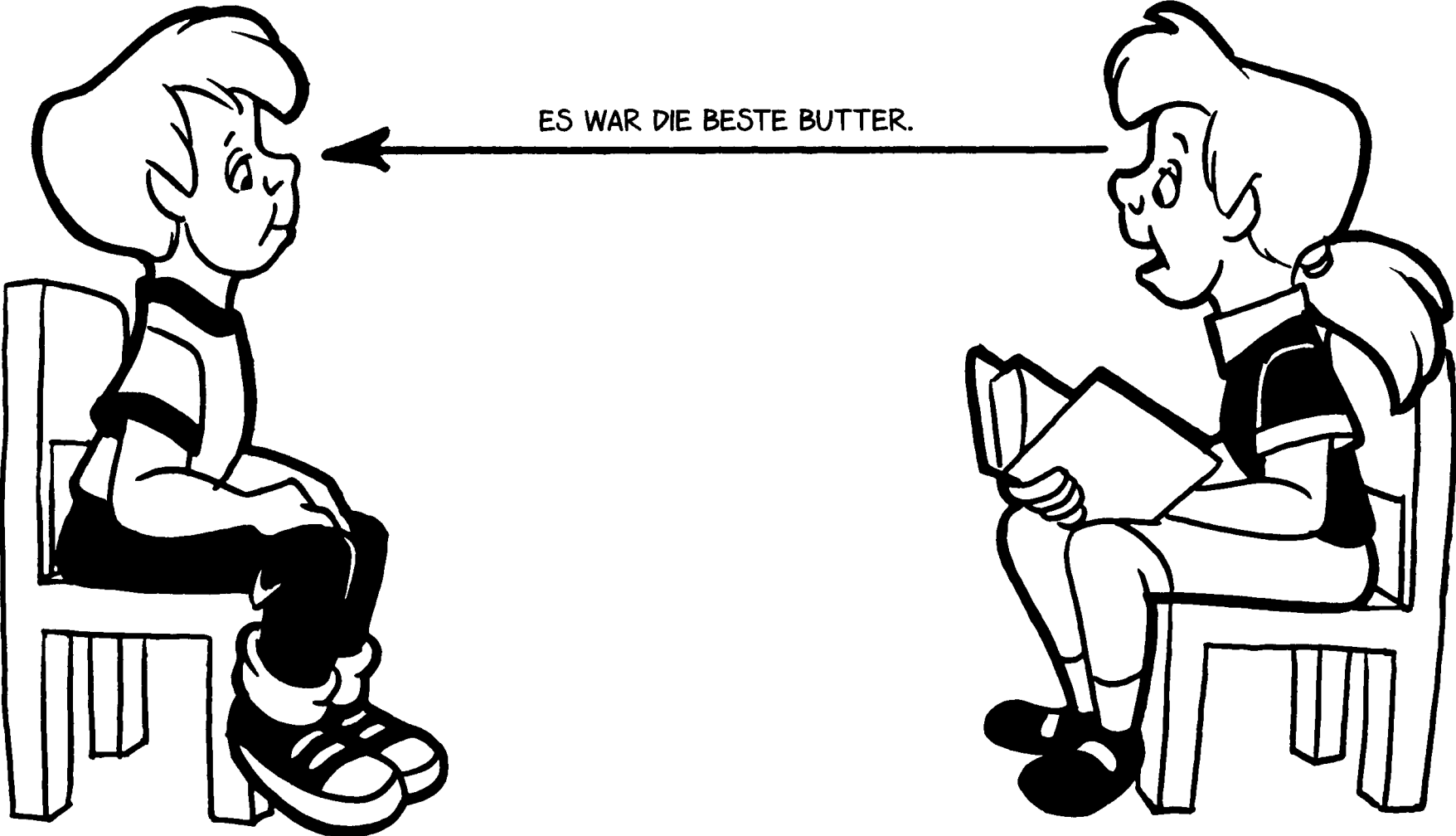




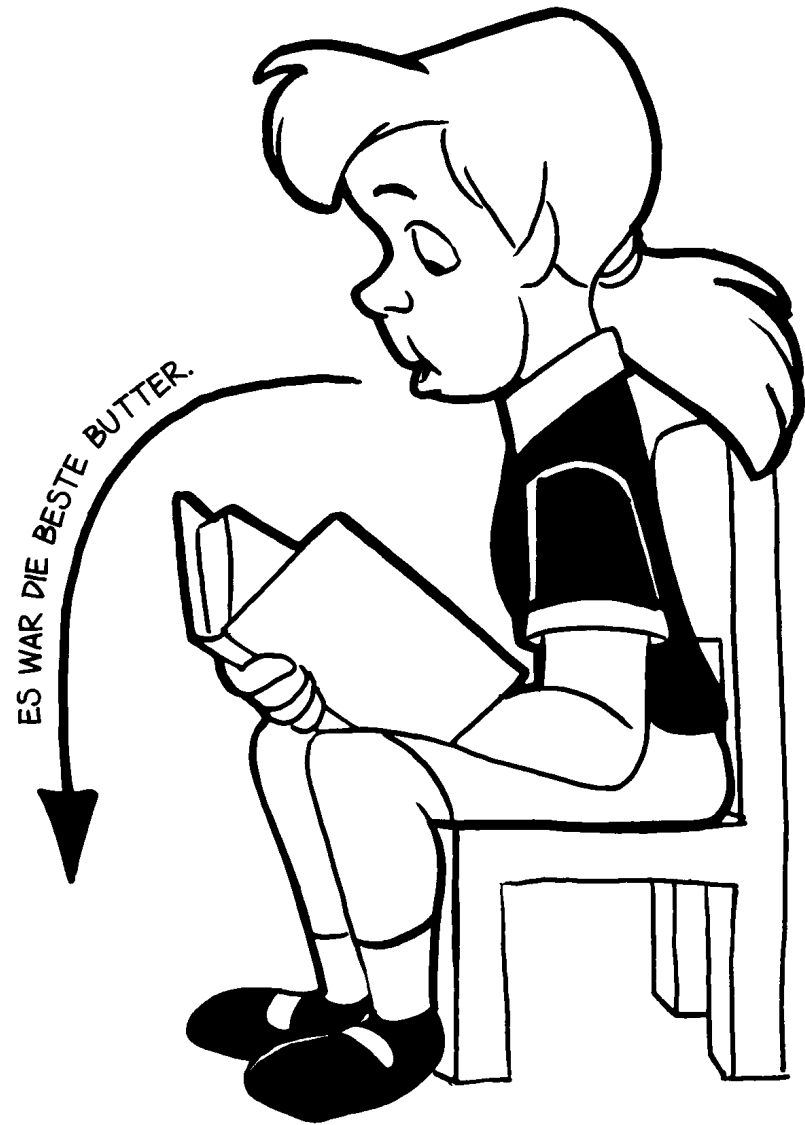
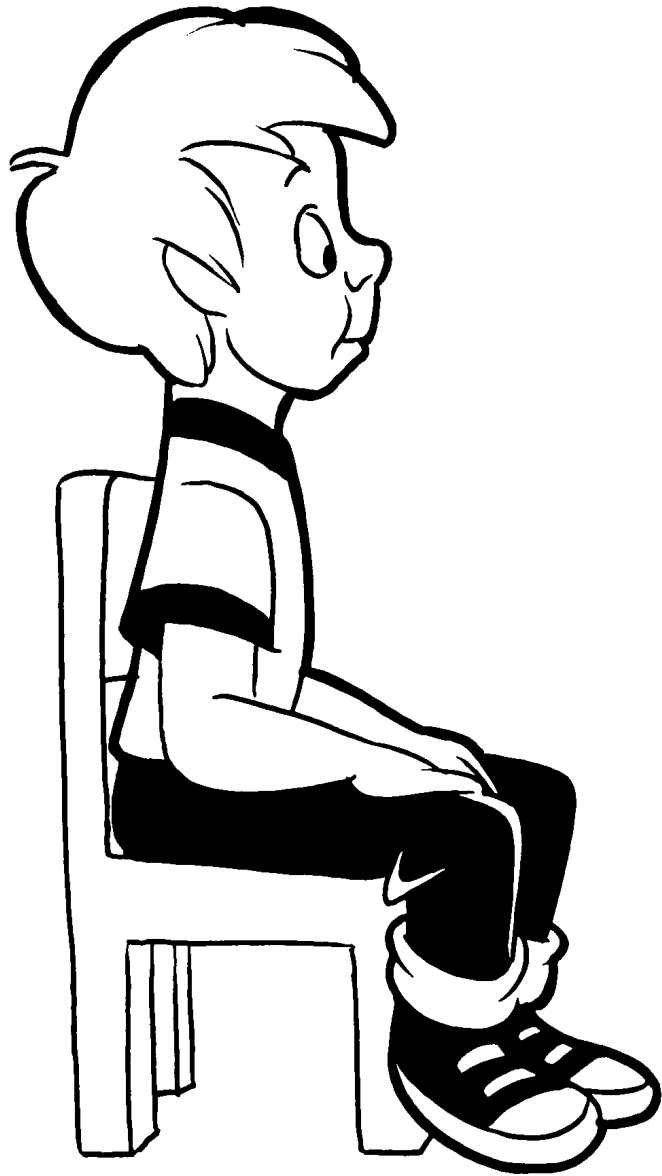
GUT.



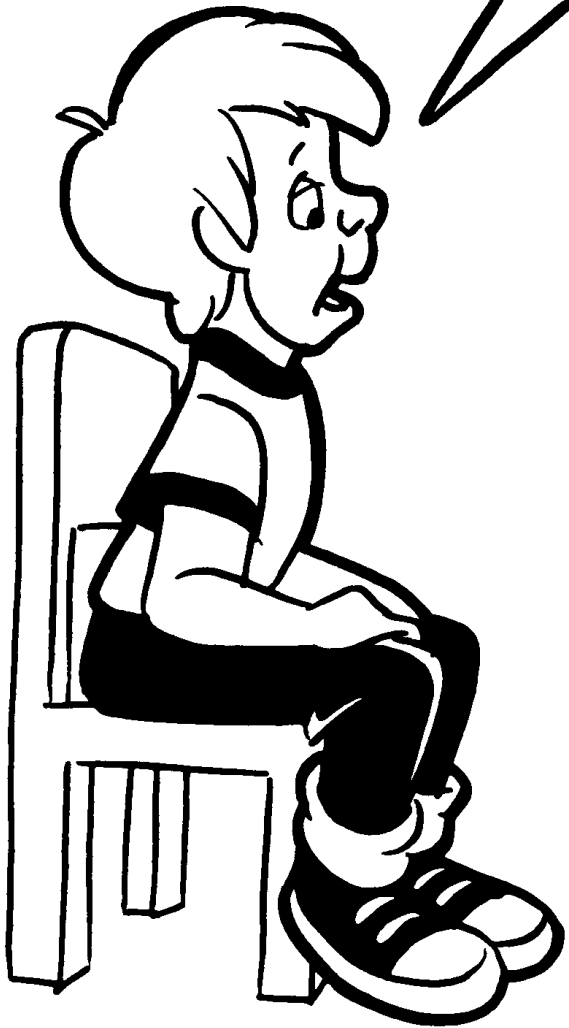
DANN MACHST DU WEITER UND GIBST DEM COACH DIE NÄCHSTE KOMMUNIKATION.



WENN DAS, WAS DU SAGST, NICHT VOM COACH
EMPFANGEN WIRD, SAGT ER „FLUNK“ UND
SAGT DIR WARUM.



FLUNK, ICH HABE NICHT GEHÖRT,
WAS DU GESAGT HAST.



DANN WIEDERHOLST DU DIESELBE ZEILE.



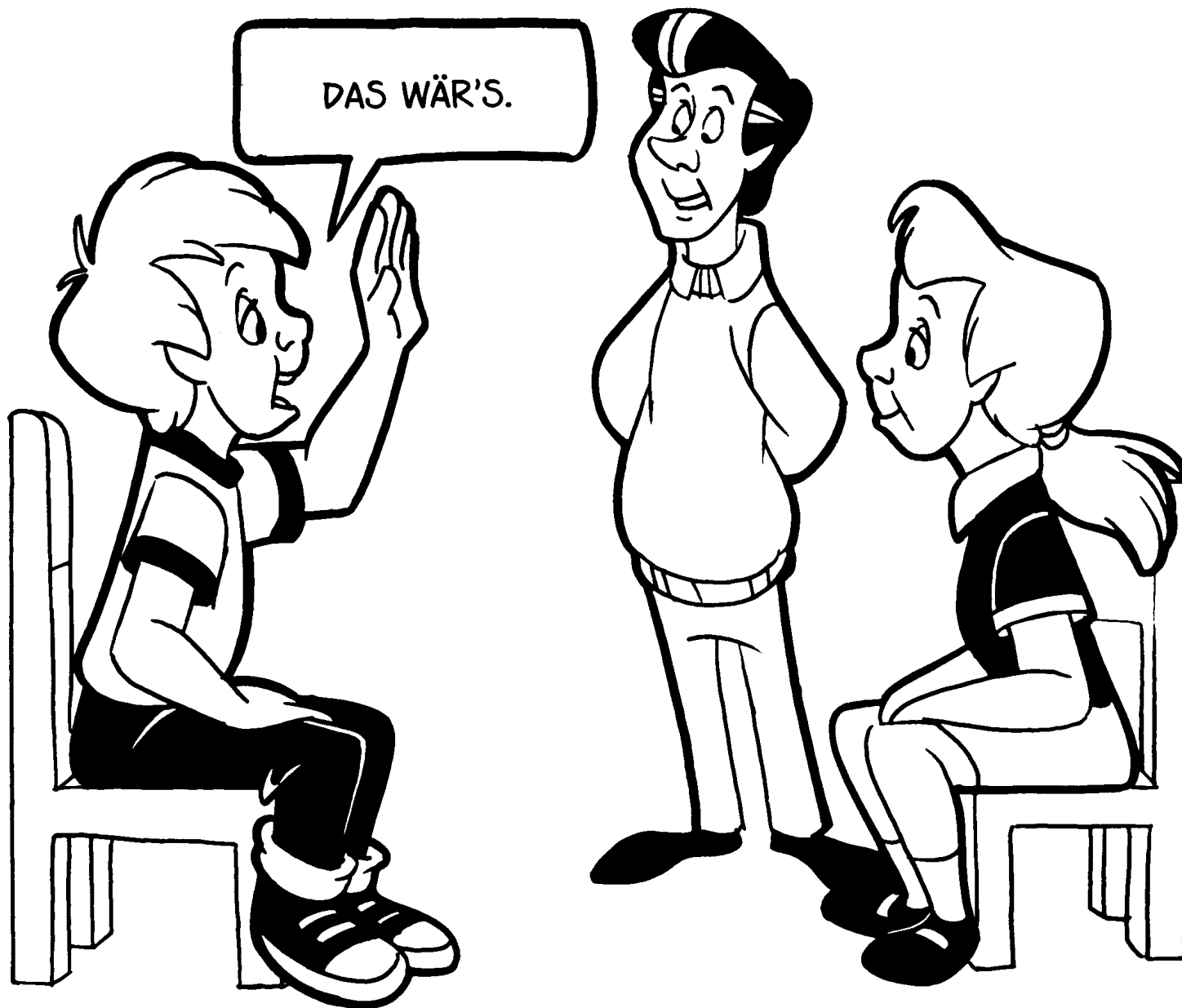
WENN DU ES GUT MACHST, SOLLTE DER
COACH DIR DAS SAGEN.



**MACHE DIESE ÜBUNG, BIS DU 1) EINE
KOMMUNIKATION HINÜBERBRINGEN KANNST,
OHNE DICH ANZUSTRENGEN UND WENN DU
ES LEICHT UND NATÜRLICH MACHEN KANNST
UND 2) DU EINEN GEWINN GEHABT HAST.**



DER COACH WIRD DIE ÜBUNG BEENDEN, INDEM ER „DAS WÄR'S“ SAGT. WENN DU FÜR EINE ÜBERPRÜFUNG BEREIT BIST, WIRD DER COACH DEN ÜBERWACHER HERBEIRUFEN.



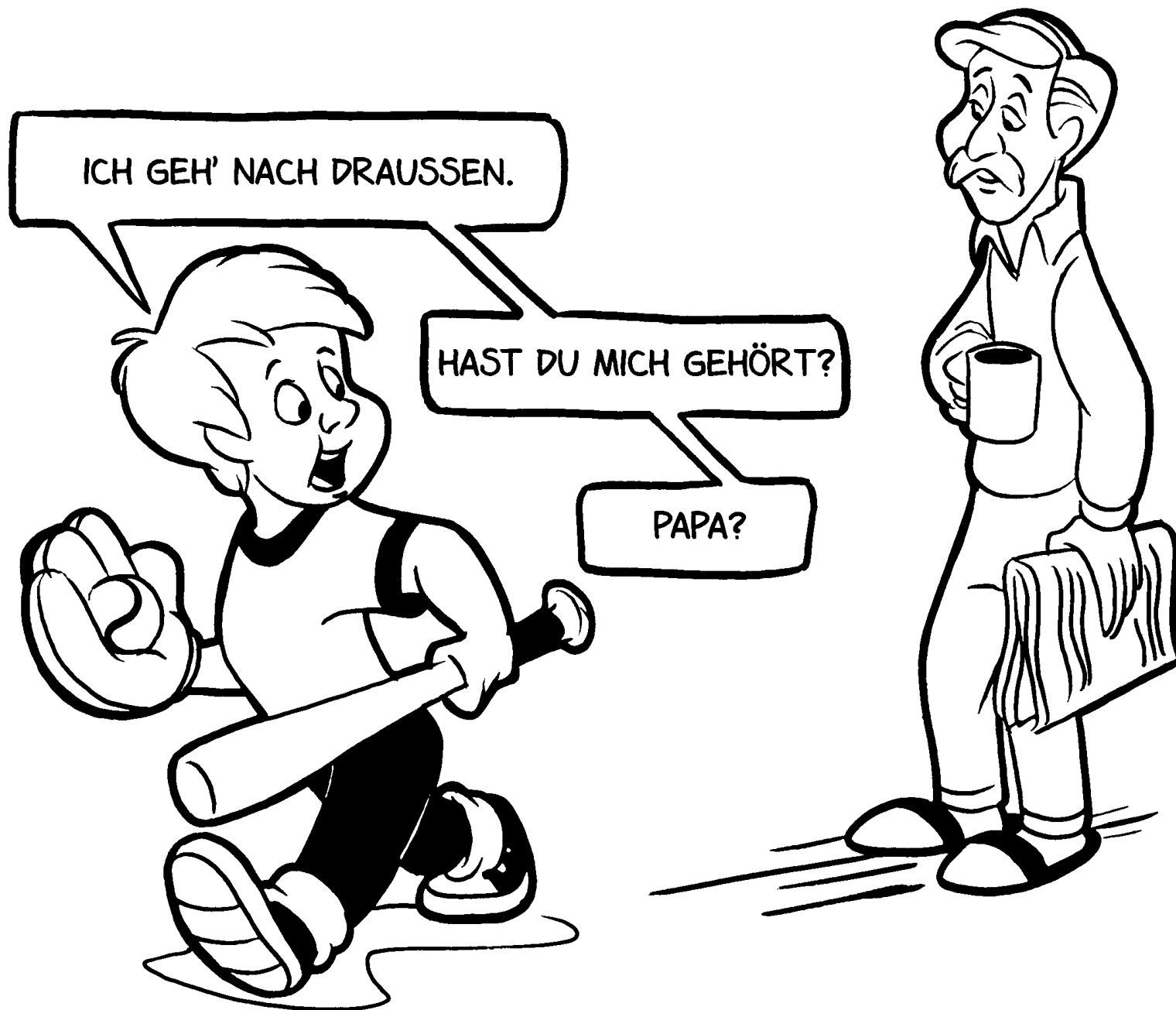


ABSCHNITT 8



KOMMUNIKATIONS- ÜBUNG 2

MANCHE LEUTE HABEN SCHWIERIGKEITEN,
ANDERE LEUTE WISSEN ZU LASSEN, DASS IHRE
KOMMUNIKATION VERSTANDEN UND
EMPFANGEN WURDE.



EINE BESTÄTIGUNG IST ETWAS, DAS GESAGT ODER GETAN WIRD, UM JEMAND ANDEREN WISSEN ZU LASSEN, DASS DAS, WAS ER SAGTE ODER TAT, VERSTANDEN UND EMPFANGEN WURDE.

ICH GEH' NACH DRAUSSEN.



OKAY.



EINE BESTÄTIGUNG MUSS DIE KOMMUNIKATION
BEENDEN. SIE MUSS EIN VOLLSTÄNDIGER HALT
SEIN. EINIGE WÖRTER, DIE VERWENDET
WERDEN, UM ZU BESTÄTIGEN, SIND:

„GUT“

„FEIN“

„OKAY“

„DANKE“

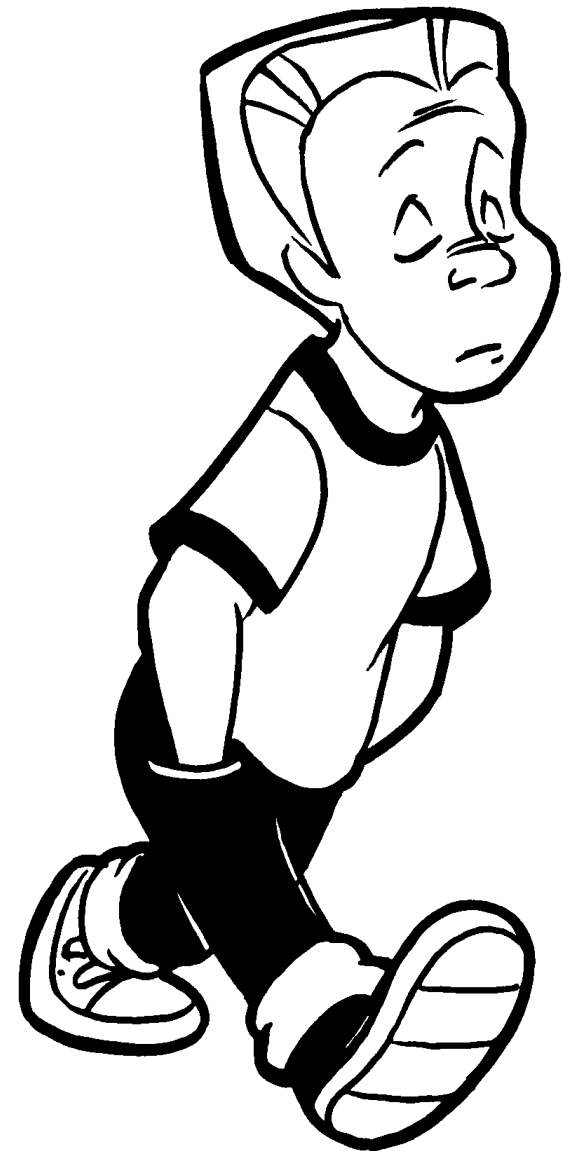
„GROSSARTIG“

„DAS HABE ICH GEHÖRT“

JEGLICHE WÖRTER, SOLANGE DIE PERSON DAS
GEFÜHL HAT, VERSTANDEN WORDEN ZU SEIN
UND DASS IHRE KOMMUNIKATION EMPFANGEN
UND BEENDET WURDE.



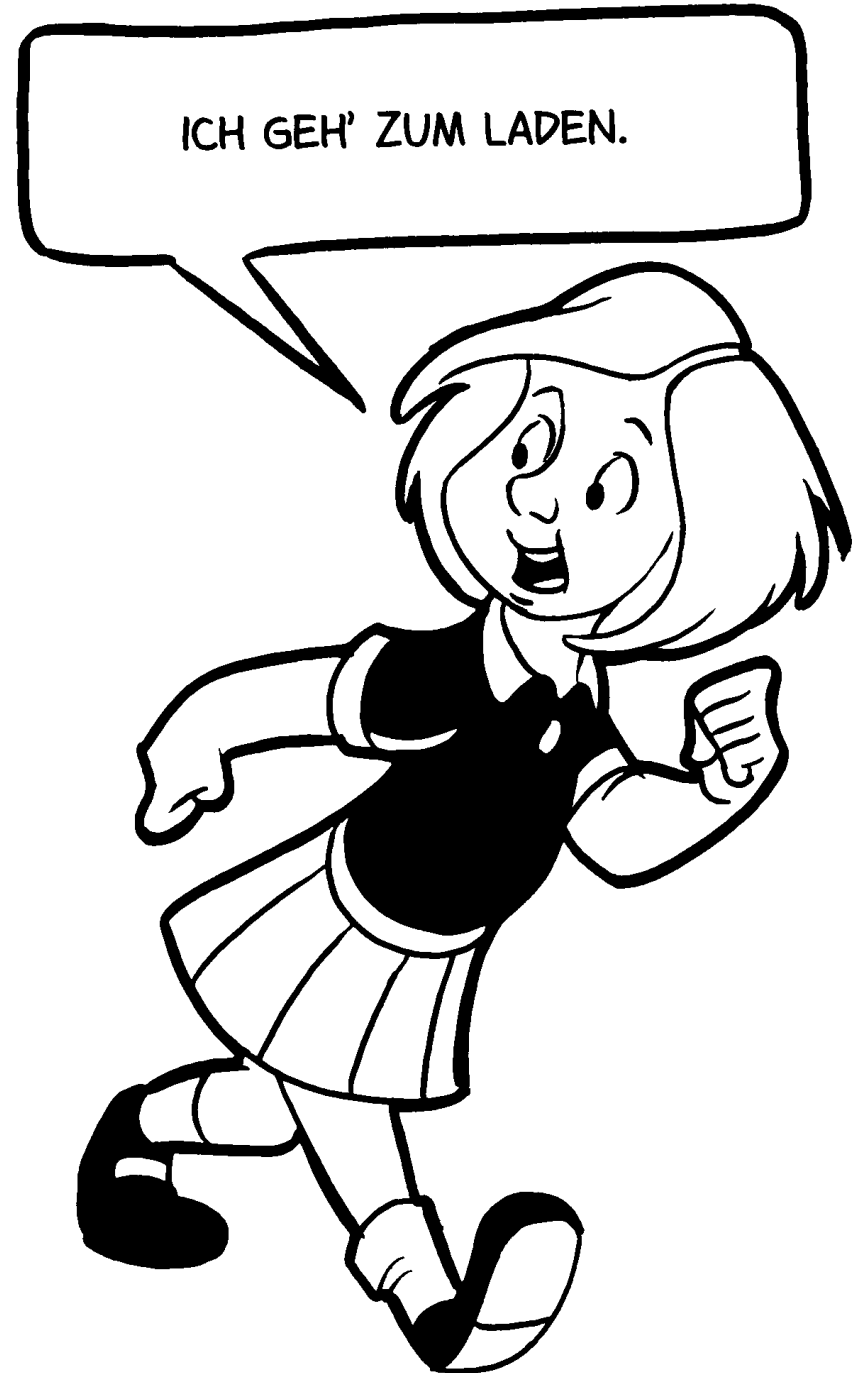
ER HAT IHN NICHT BESTÄTIGT.





ICH HABE EIN BILD GEMALT!

SIE HAT IHN NICHT BESTÄTIGT.



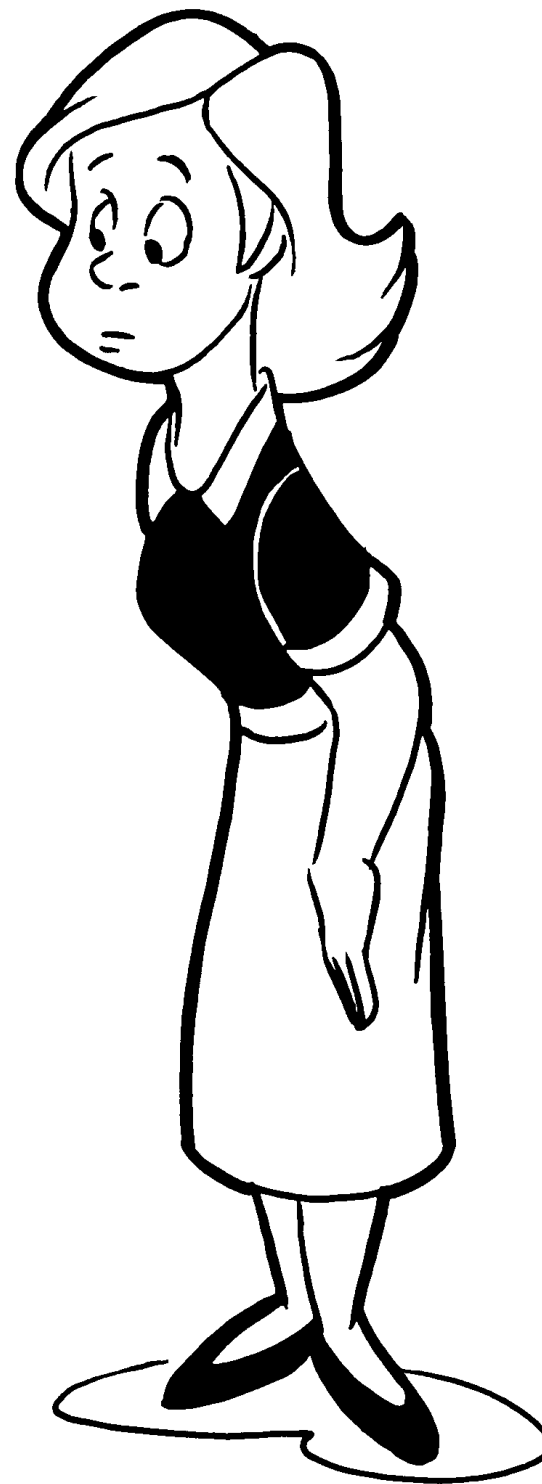


ICH HABE EIN BILD GEMALT!

ER HAT IHN NICHT BESTÄTIGT.



ICH HABE EIN BILD GEMALT.



ER WURDE BESTÄTIGT!





KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB DREI BEISPIELE DAFÜR AUF, WAS GESCHEHEN KÖNNTE, WENN JEMAND NICHT BESTÄTIGT WIRD.

KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

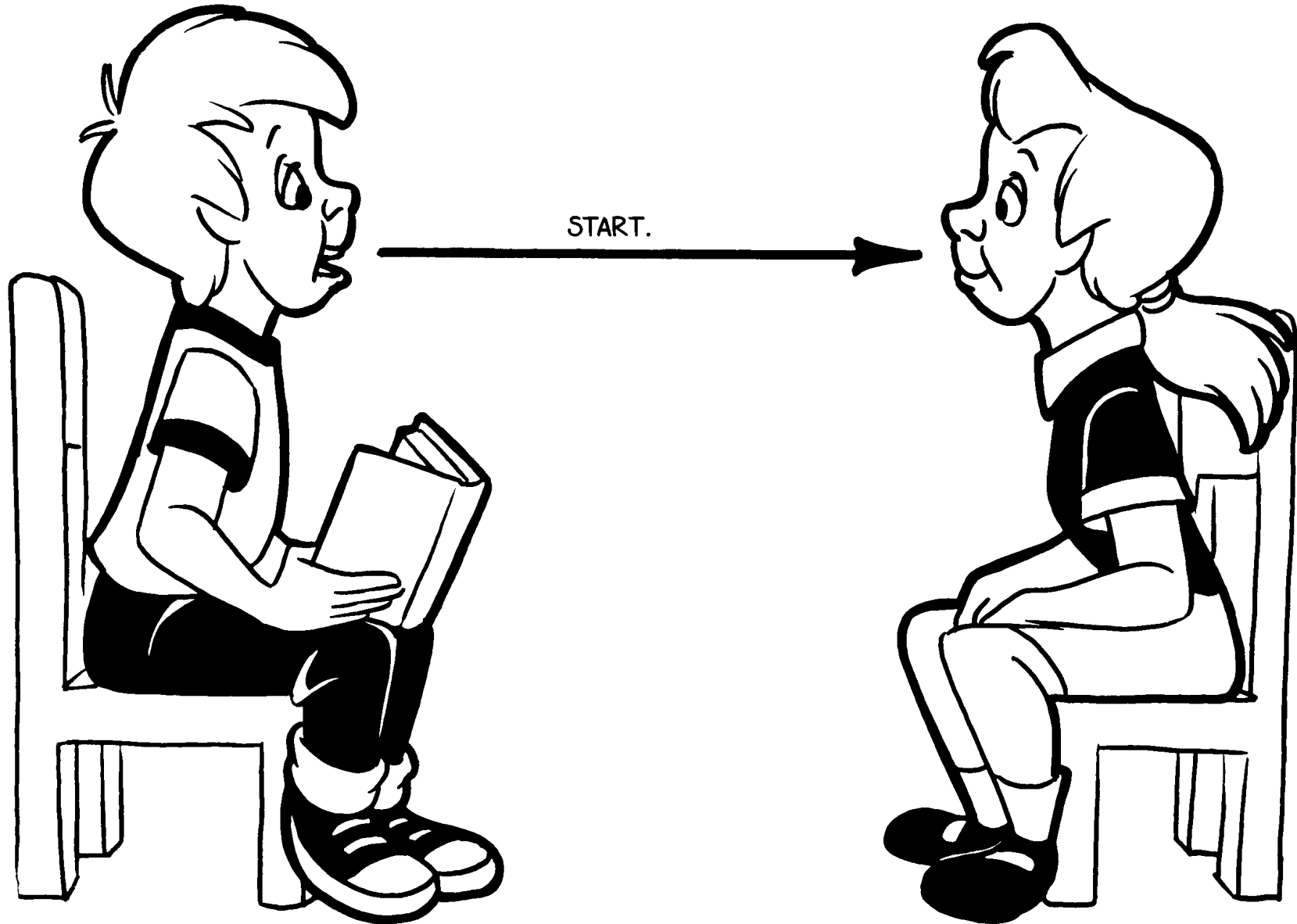
SCHREIB AUF, WARUM DU JEMANDEN BESTÄTIGEN MUSST, WENN ER DIR EINE
KOMMUNIKATION GIBT.

**DIESE ÜBUNG WIRD DIR BEIBRINGEN ZU
BESTÄTIGEN.**

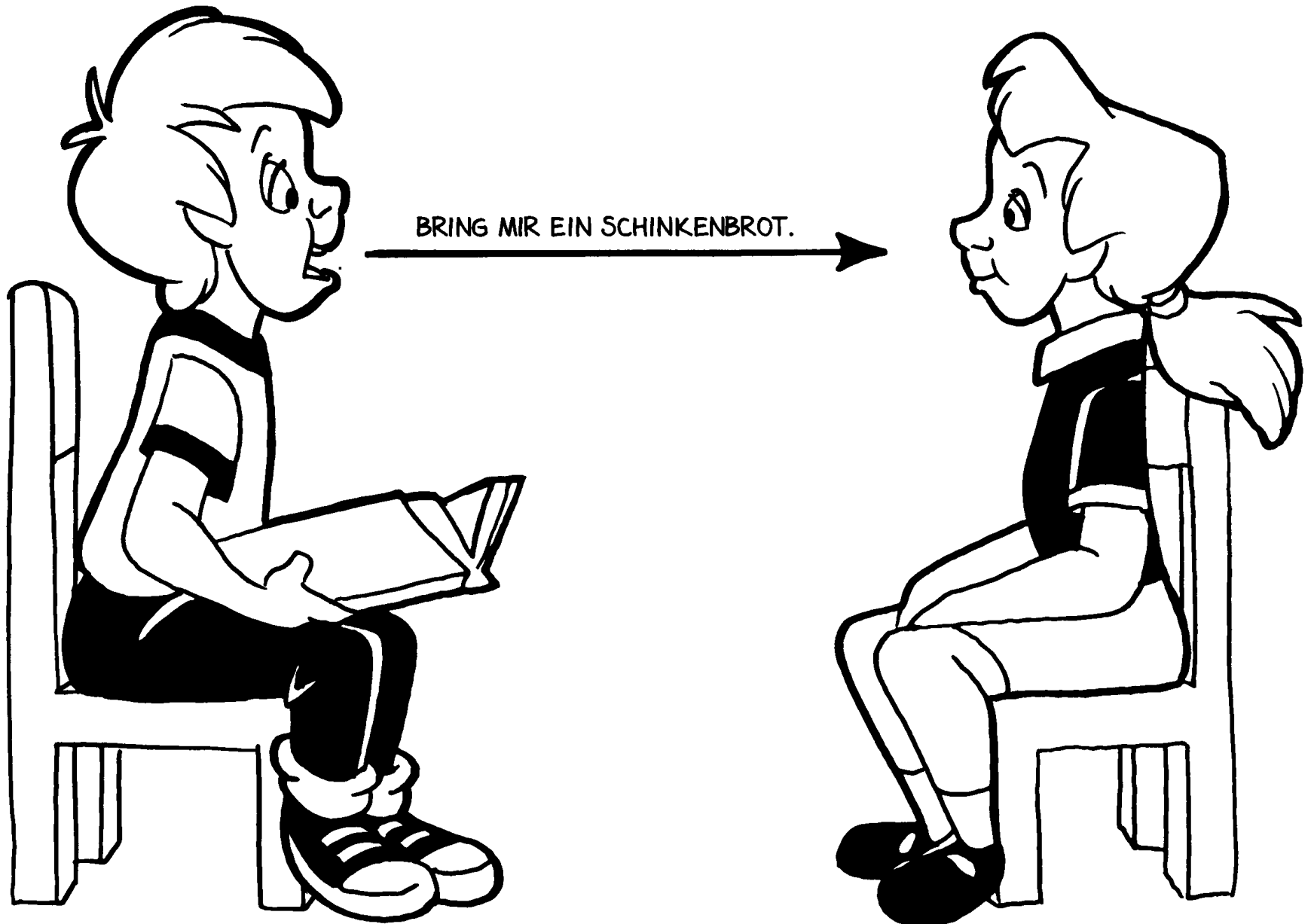


WIE MAN DIESE ÜBUNG MACHT:

DU UND DEIN TWIN SITZT EINANDER GEGENÜBER, IN EINER ENTFERNUNG VON ETWA EINEM METER. DER COACH SAGT „START“, UM DIE ÜBUNG ZU BEGINNEN.

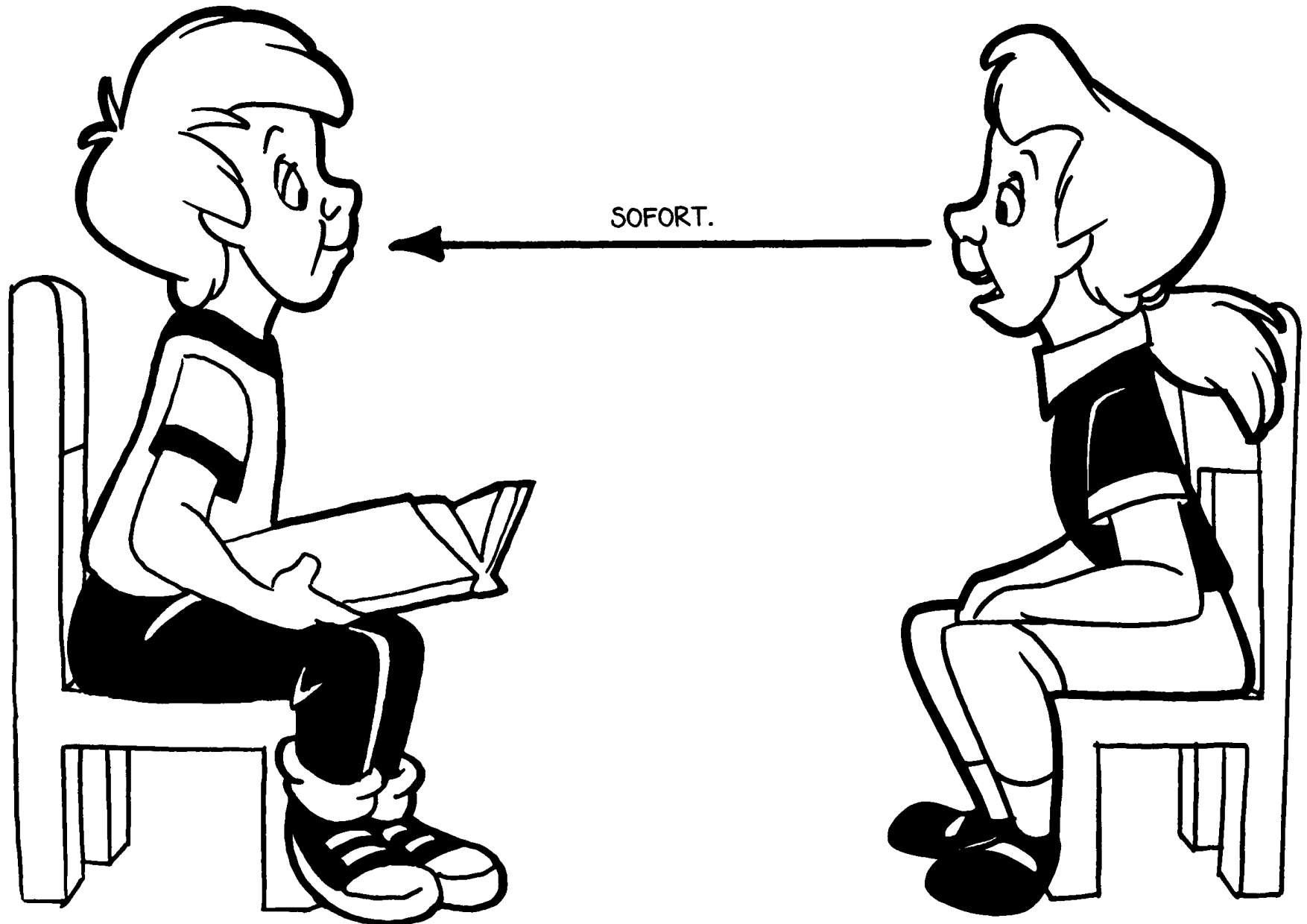


ER LIEST EINE ZEILE AUS ALICE IM
WUNDERLAND UND SAGT SIE DIR.

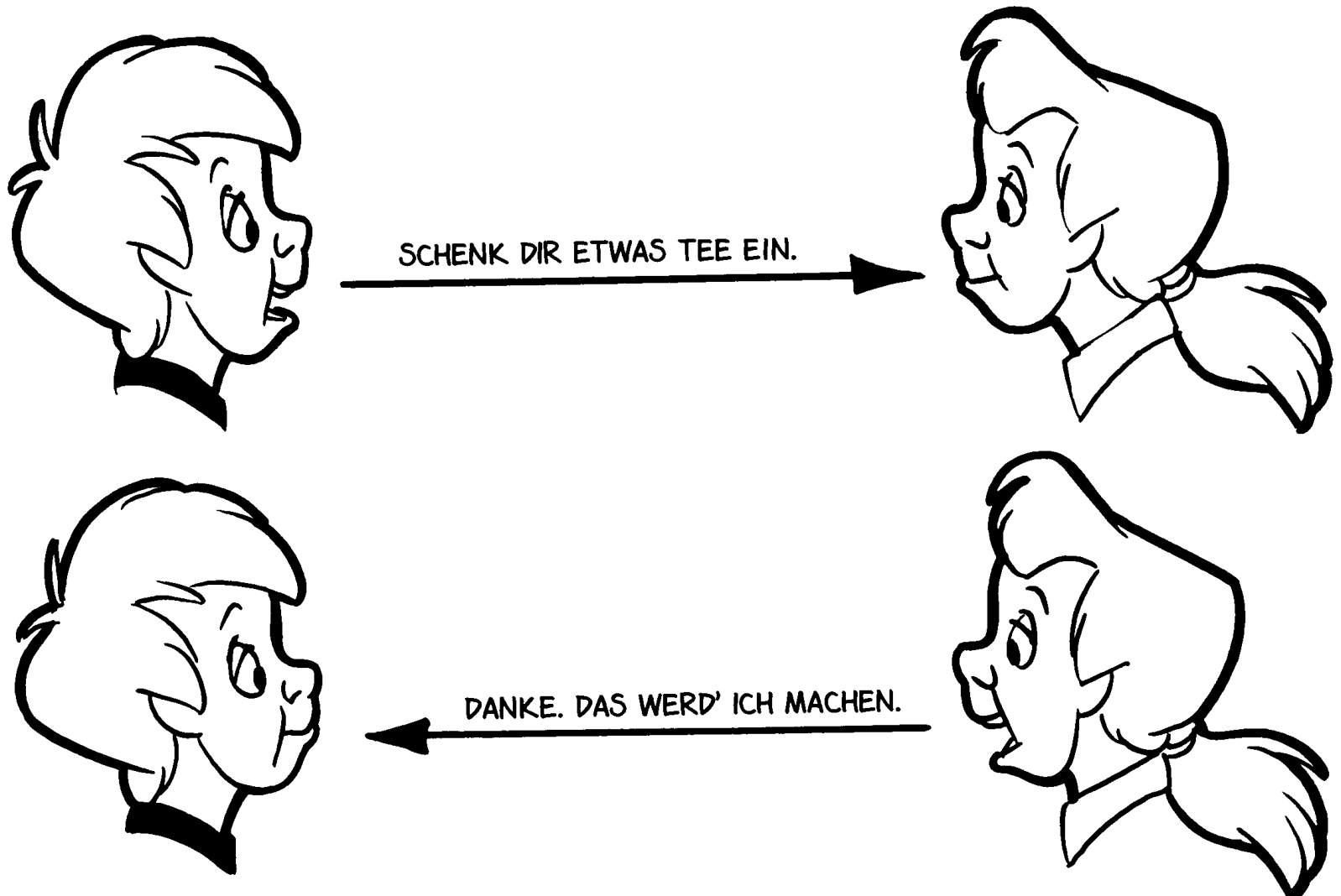


BRING MIR EIN SCHINKENBROT.

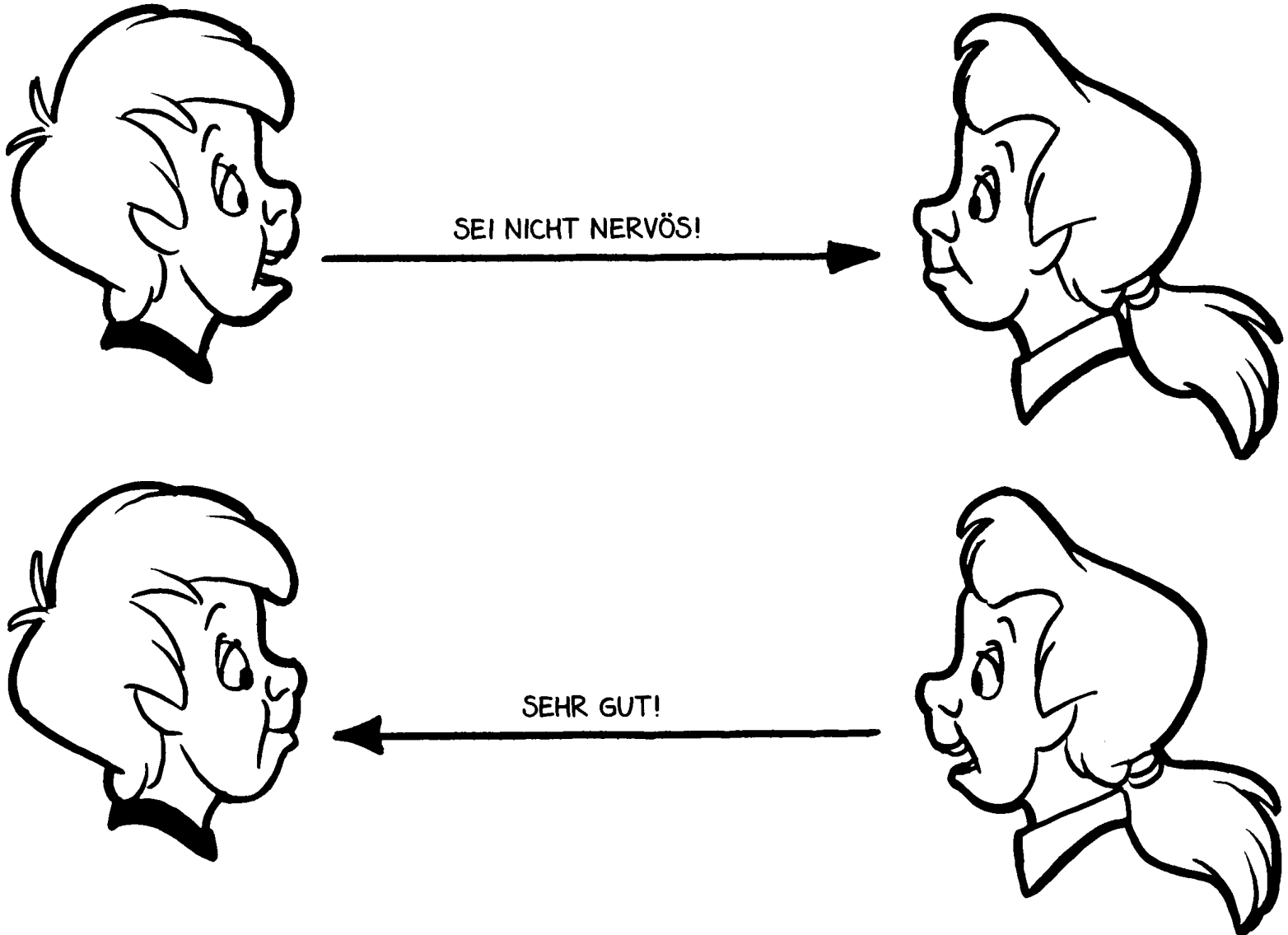
WENN ER MIT DEM SPRECHEN FERTIG IST,
VERSTEHST DU UND BESTÄTIGST WIRKLICH,
WAS ER GESAGT HAT.



SEI AN DEM, WAS ER SAGT, INTERESSIERT.
DEINE BESTÄTIGUNG SOLLTE ZU
SEINER KOMMUNIKATION PASSEN.



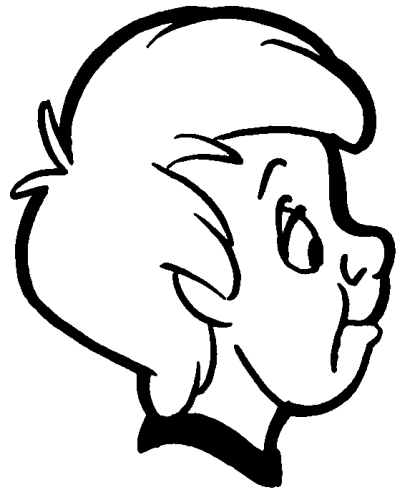
IHRE BESTÄTIGUNG HAT NICHT ZU SEINER
KOMMUNIKATION GEPASST.



IHRE BESTÄTIGUNG HAT ZU SEINER
KOMMUNIKATION GEPASST.



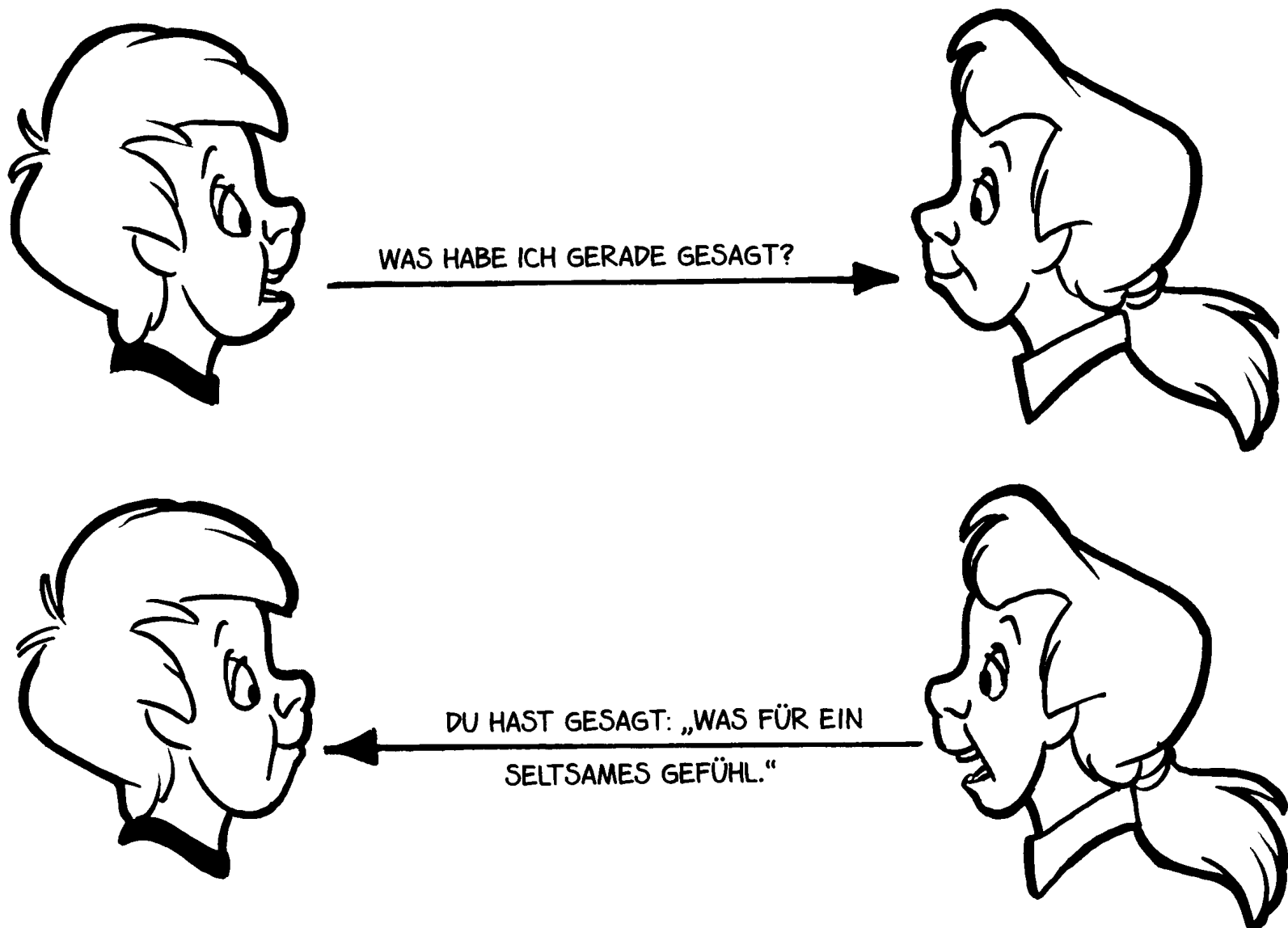
WAS FÜR EIN SELTSAMES GEFÜHL.



GANZ BESTIMMT.



MANCHMAL WIRD DER COACH DICH FRAGEN,
WAS ER GESAGT HAT, UM ZU SEHEN, OB DU
WIRKLICH VERSTANDEN HAST, WAS DU
BESTÄTIGT HAST.



WENN DU ES GUT MACHST, SOLLTE DEIN
COACH DIR DAS SAGEN.



**MACHE DIESE ÜBUNG, BIS 1) DU EINE
KOMMUNIKATION SO BESTÄTIGEN KANNST,
DASS ES ZU DEM PASST, WAS GESAGT WURDE
UND 2) DU EINEN GEWINN GEHABT HAST.**



DER COACH WIRD DIE ÜBUNG BEENDEN, INDEM ER „DAS WÄR'S“ SAGT. WENN DU FÜR EINE ÜBERPRÜFUNG BEREIT BIST, WIRD DER COACH DEN ÜBERWACHER HERBEIRUFEN.





KOMMUNIKATIONS- ÜBUNG 2-A

EINIGE LEUTE HABEN SCHWIERIGKEITEN
DABEI, LEUTE DAZU ZU BRINGEN,
WEITERZUSPRECHEN.

WIE WAR DEINE REISE?




SIE WAR



ER HAT IHN NICHT DAZU GEBRACHT,
WEITERZUSPRECHEN.



A black and white cartoon illustration. On the left, a young child with short hair, wearing a light-colored t-shirt and dark pants, stands with a surprised expression. A speech bubble above the child contains the text 'MAMA, WAS GIBT ES ZUM ABENDESSEN?'. On the right, a woman with a large, rounded hairstyle, wearing a dark top and a light skirt, is leaning over a kitchen counter. She is holding a long wooden spoon and stirring a pot on a stove. A speech bubble above her contains the text 'MAIS.'. The background is plain white.

MAMA, WAS GIBT ES
ZUM ABENDESSEN?

MAIS.

ER HAT SIE NICHT DAZU GEBRACHT,
WEITERZUSPRECHEN.



WIE WAR DEINE REISE?

SIE WAR



ER HAT IHN DAZU GEBRACHT,
WEITERZUSPRECHEN.

JA?

SIE WAR KLASSE! ICH HABE IN EINEM HOTEL
GEWOHNT, BIN ZU EINEM GROSSEN PARK
GEGANGEN, ICH HABE EINE BOOTSFAHRT GEMACHT
UND IN EINEM NOBLEN RESTAURANT ZU ABEND
GEGESSEN. DAS HAT VIEL SPASS GEMACHT.

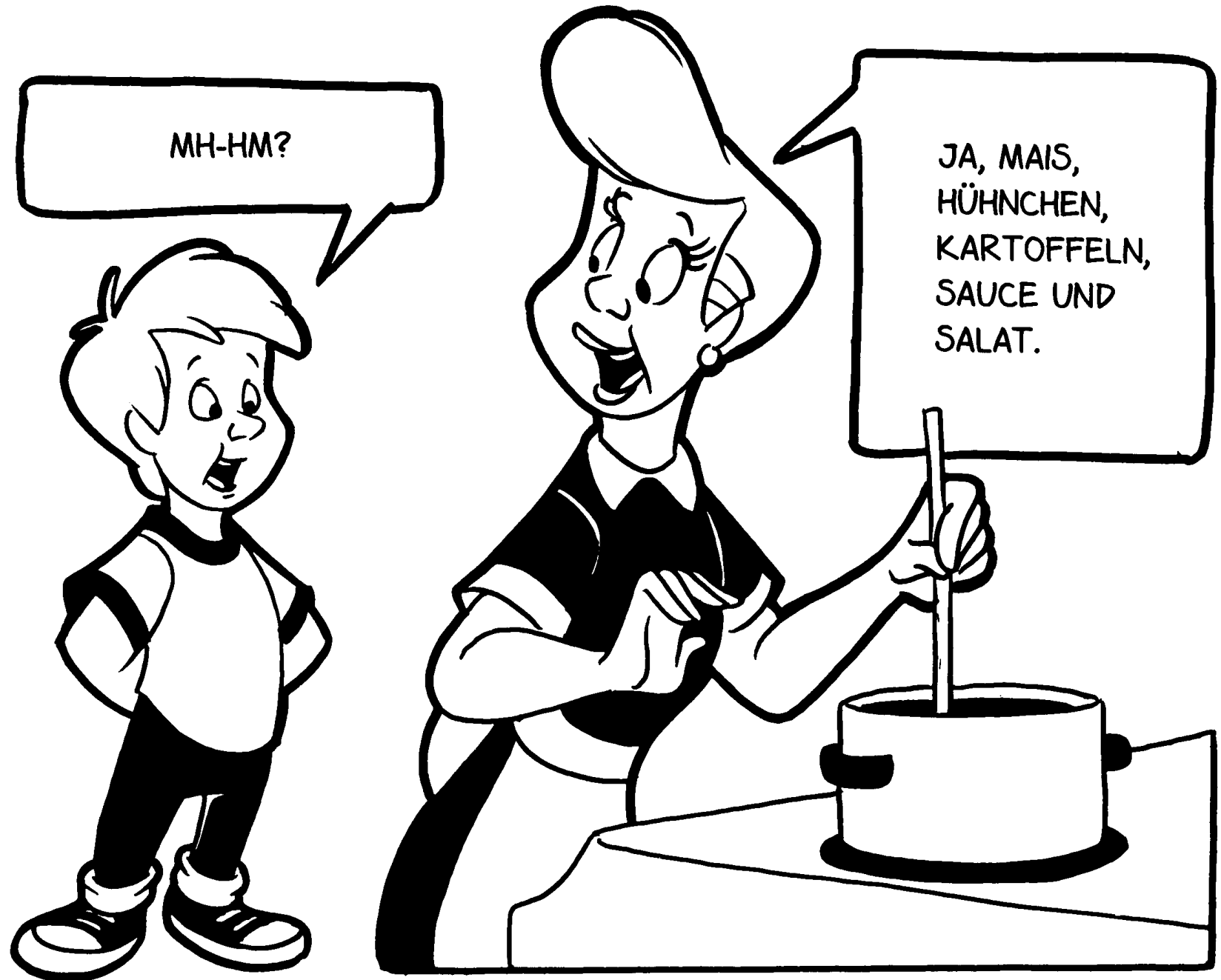




MAMA, WAS GIBT ES
ZUM ABENDESSEN?

MAIS

ER HAT SIE DAZU GEBRACHT,
WEITERZUSPRECHEN.



KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB EIN BEISPIEL AUF, ALS DU JEMANDEN GESEHEN HAST, DER EINE ANDERE PERSON NICHT DAZU BRINGEN KONNTE, WEITERZUSPRECHEN.

KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

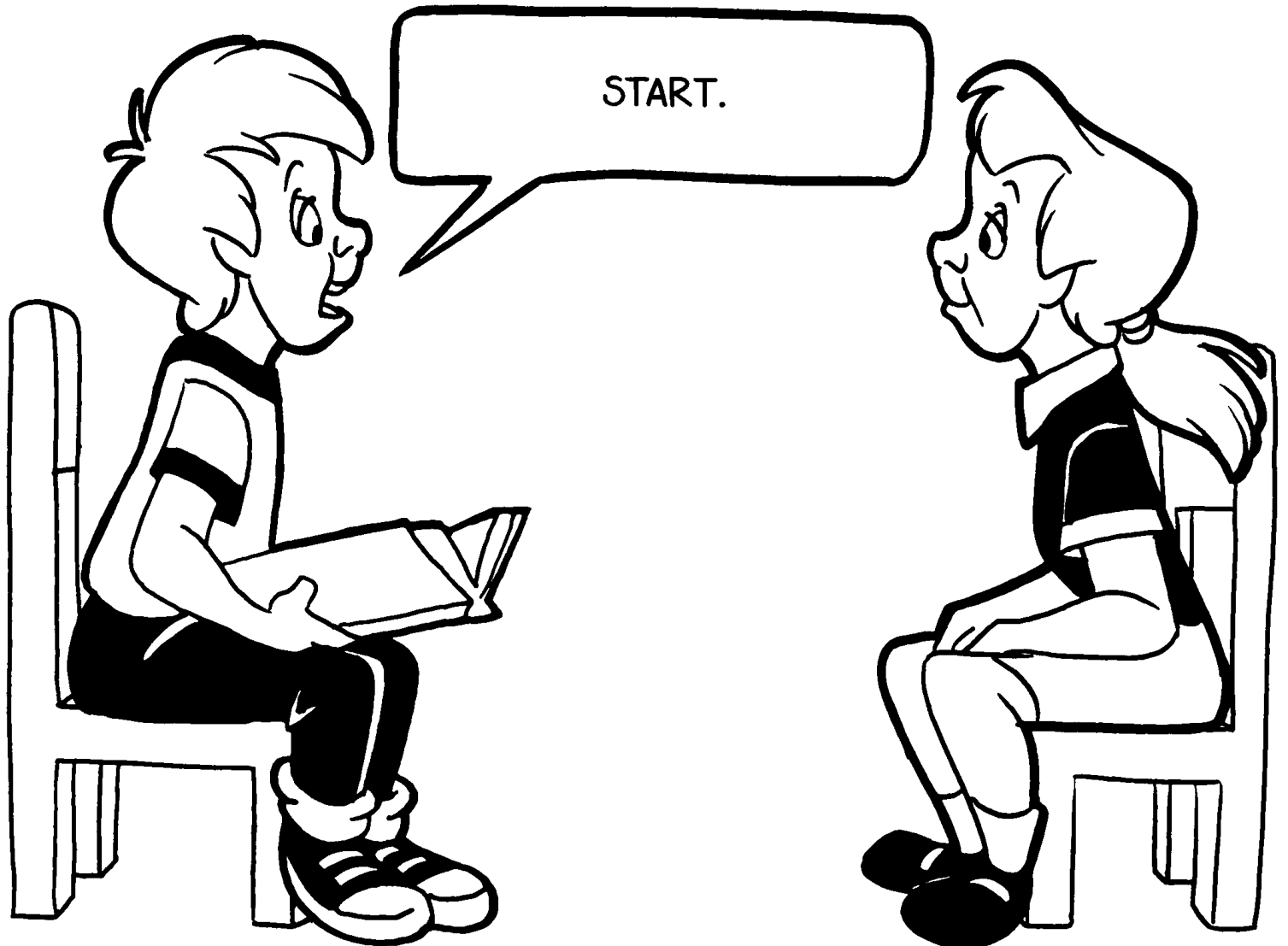
SCHREIB AUF, WIE ES DIR HELFEN WIRD, IN DER LAGE ZU SEIN, LEUTE DAZU BRINGEN ZU KÖNNEN, WEITERZUSPRECHEN.

**DIESE ÜBUNG WIRD DIR BEIBRINGEN
JEMANDEN, DER SPRICHT, DAZU ZU BRINGEN,
WEITERZUSPRECHEN.**

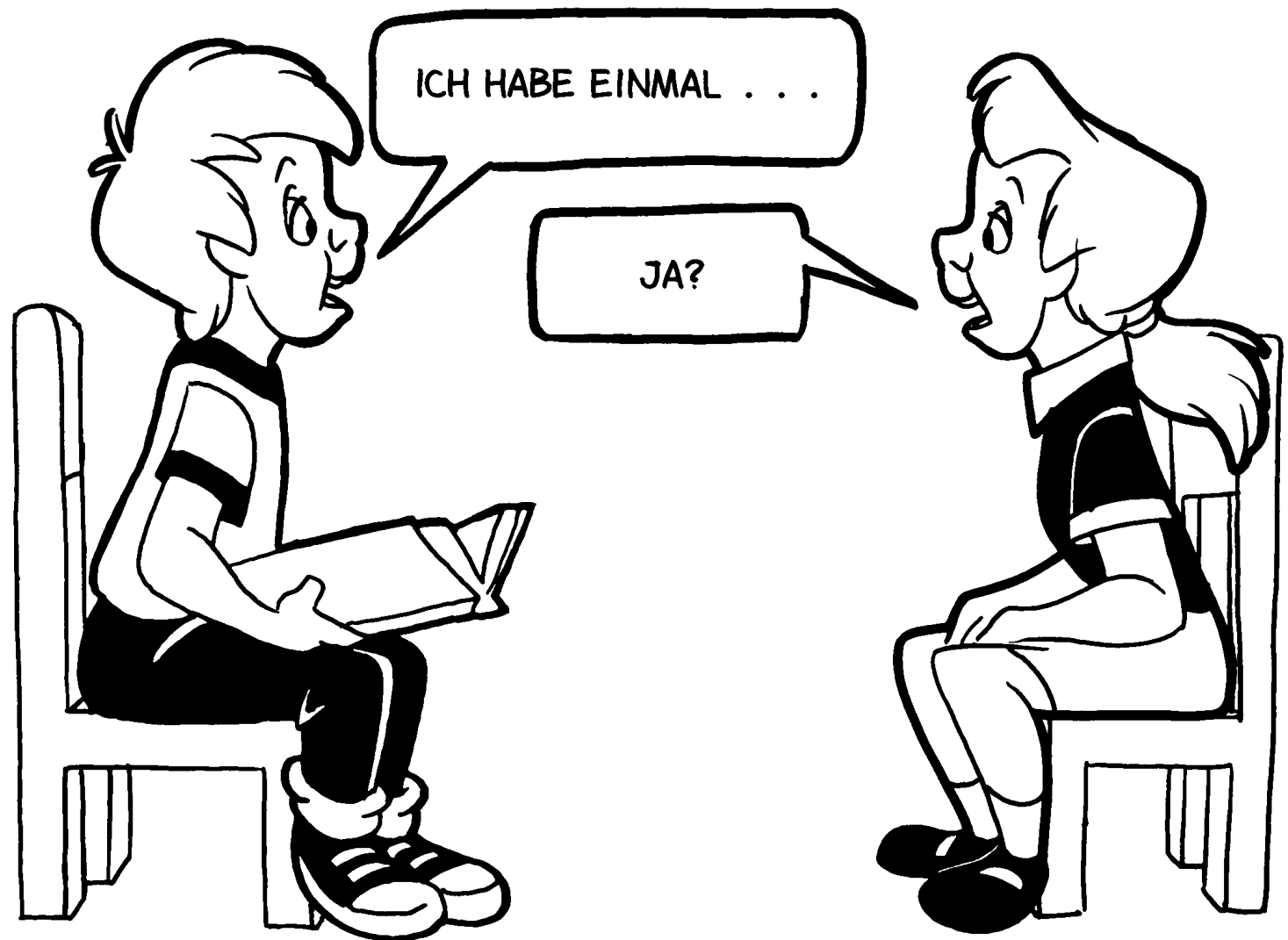


WIE MAN DIESE ÜBUNG MACHT:

DU UND DEIN TWIN SITZT EINANDER GEGENÜBER, IN EINER ENTFERNUNG VON ETWA EINEM METER. DER COACH SAGT „START“, UM DIE ÜBUNG ZU BEGINNEN.



DER COACH LIEST ZEILEN AUS *ALICE IM WUNDERLAND* VOR, UND DER STUDENT GIBT DEM COACH EINE HALBBESTÄTIGUNG. „EINE HALBBESTÄTIGUNG GEBEN“, BEDEUTET ZUR HÄLFTE BESTÄTIGEN ODER DIE PERSON ZUM WEITERSPRECHEN ZU BRINGEN, INDEM IHR EINE HALBE BESTÄTIGUNG GEGEBEN WIRD.



DER COACH WIEDERHOLT JEDE ZEILE, BEI DER ER DAS GEFÜHL HAT, DASS SIE NICHT HALBBESTÄTIGT WURDE.





FLUNK, DAS
IST KEINE
HALBBESTÄTIGUNG.

DAS MUSS EIN SEHR
HÜBSCHER TANZ SEIN.

OH?

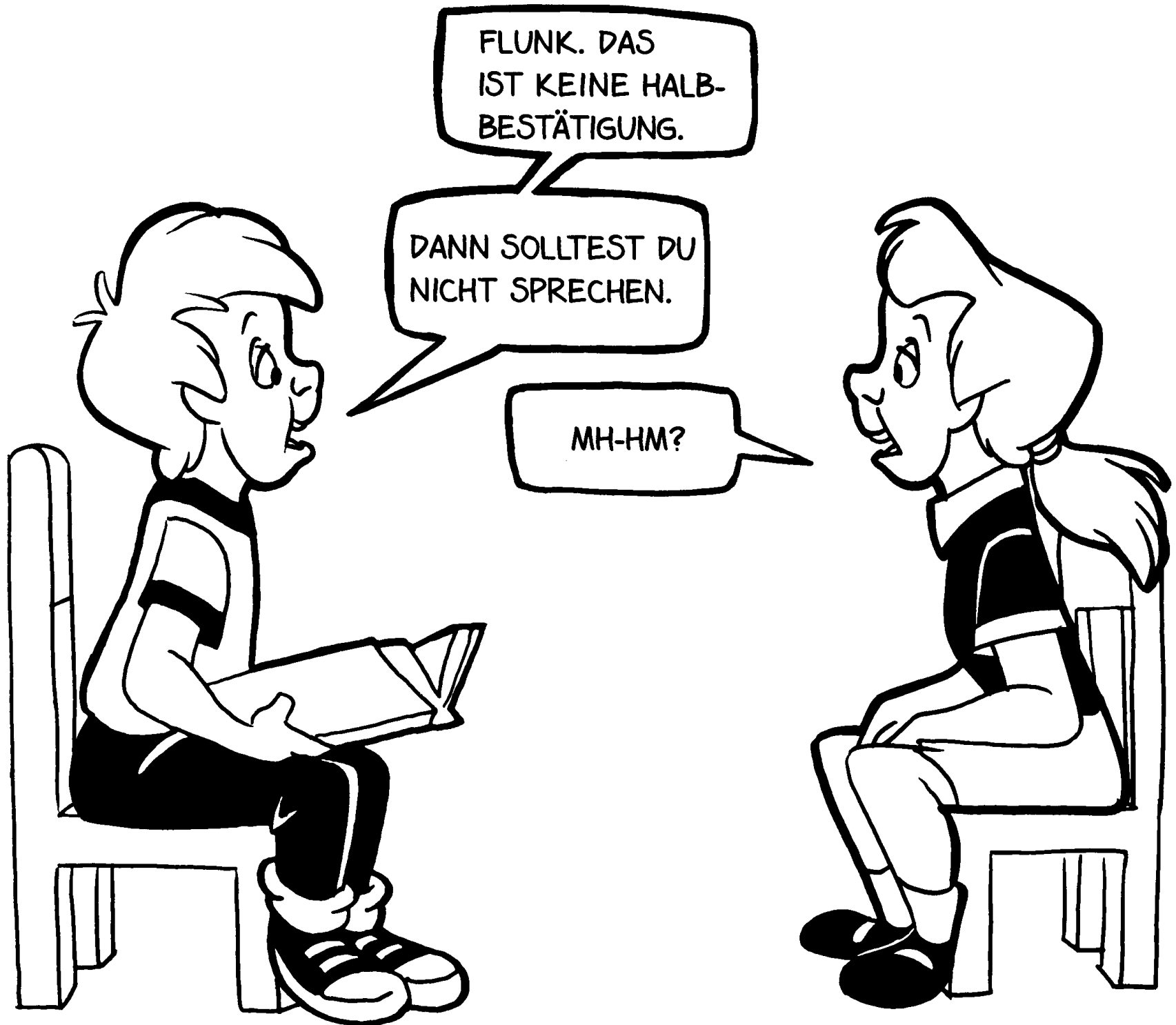
ES WÜRDEN SO FUNKTIONIEREN:





DANN SOLLTEST DU
NICHT SPRECHEN.

OKAY!



FLUNK. DAS
IST KEINE HALB-
BESTÄTIGUNG.

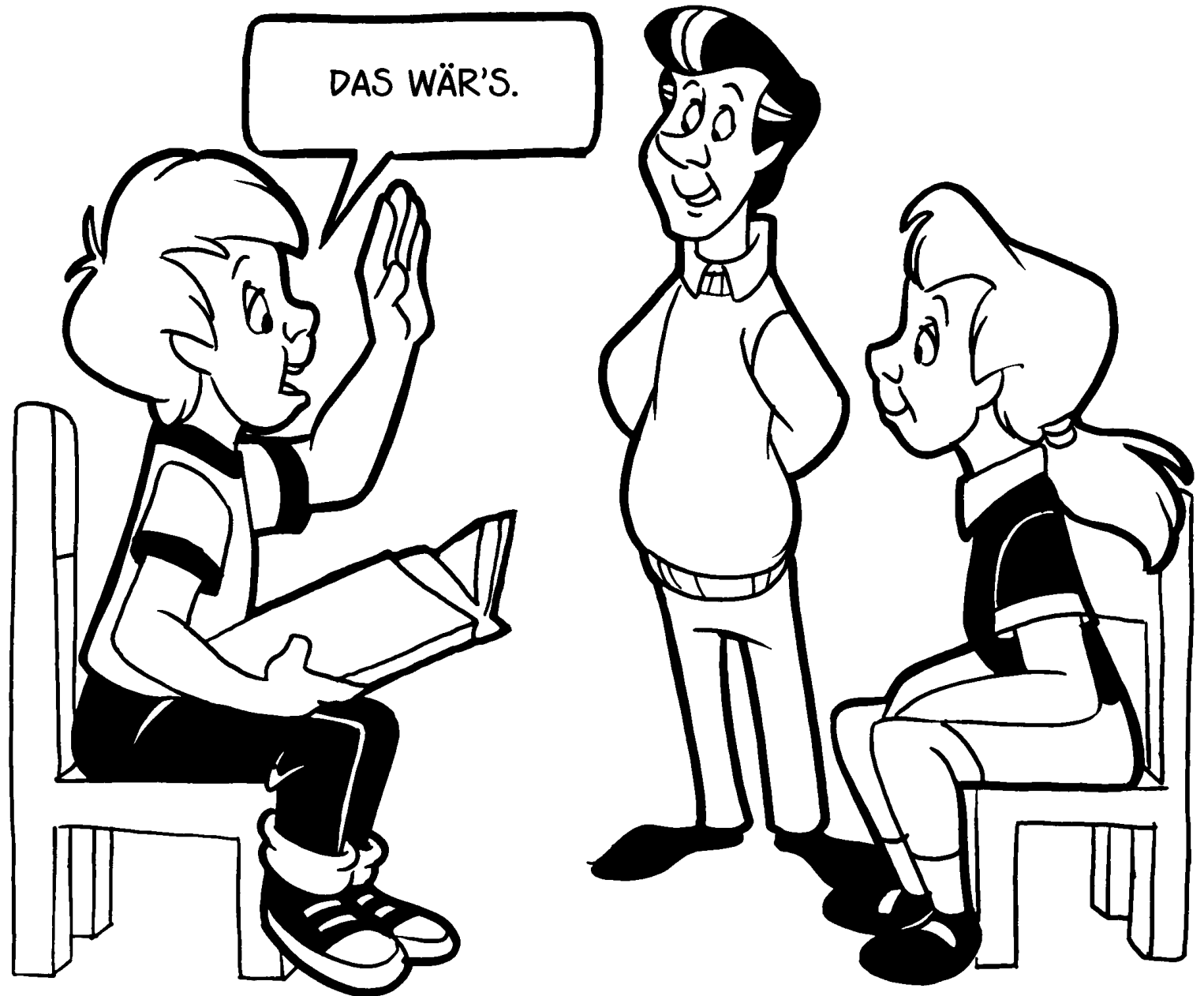
DANN SOLLTEST DU
NICHT SPRECHEN.

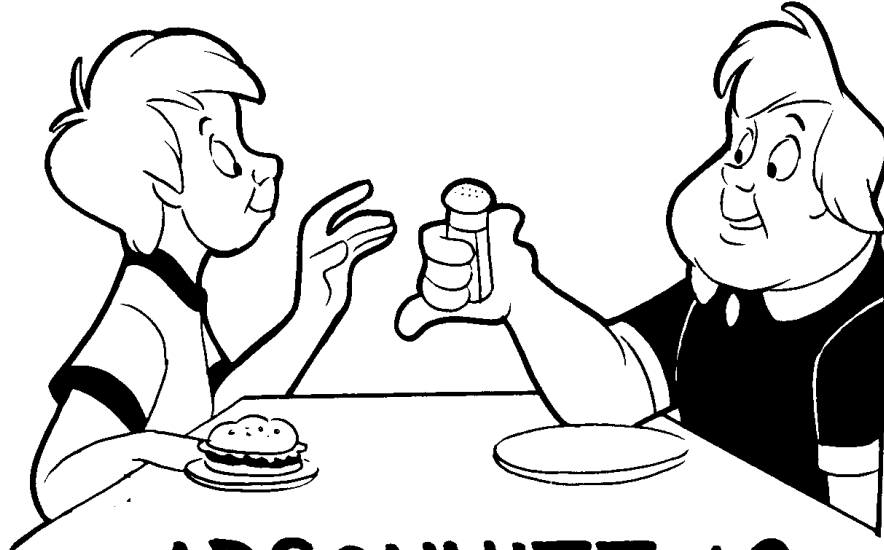
MH-HM?

**MACHE DIESE ÜBUNG, BIS 1) DU EINE PERSON
LEICHT DAZU BRINGEN KANNST
WEITERZUSPRECHEN, INDEM DU SIE
HALBBESTÄTIGST UND 2) DU EINEN GEWINN
GEHABT HAST.**



DER COACH WIRD DIE ÜBUNG BEENDEN, INDEM ER „DAS WÄR'S“ SAGT, WENN DU FÜR EINE ÜBERPRÜFUNG BEREIT BIST, WIRD DER COACH DEN ÜBERWACHER HERBEIRUFEN.





ABSCHNITT 10

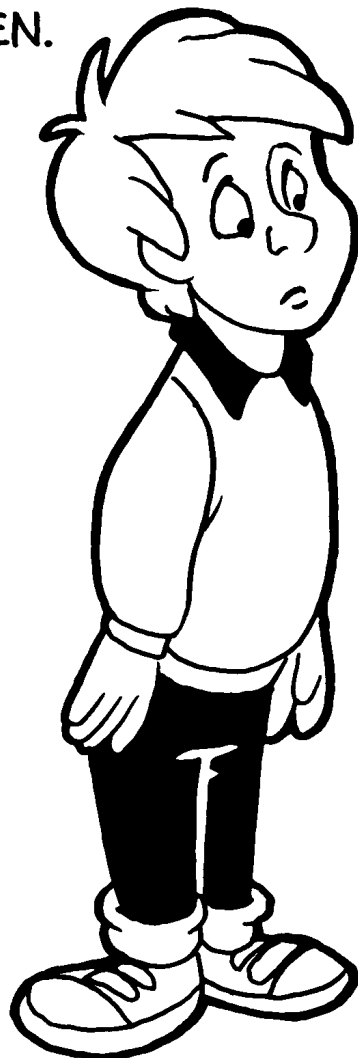
KOMMUNIKATIONS- ÜBUNG 3

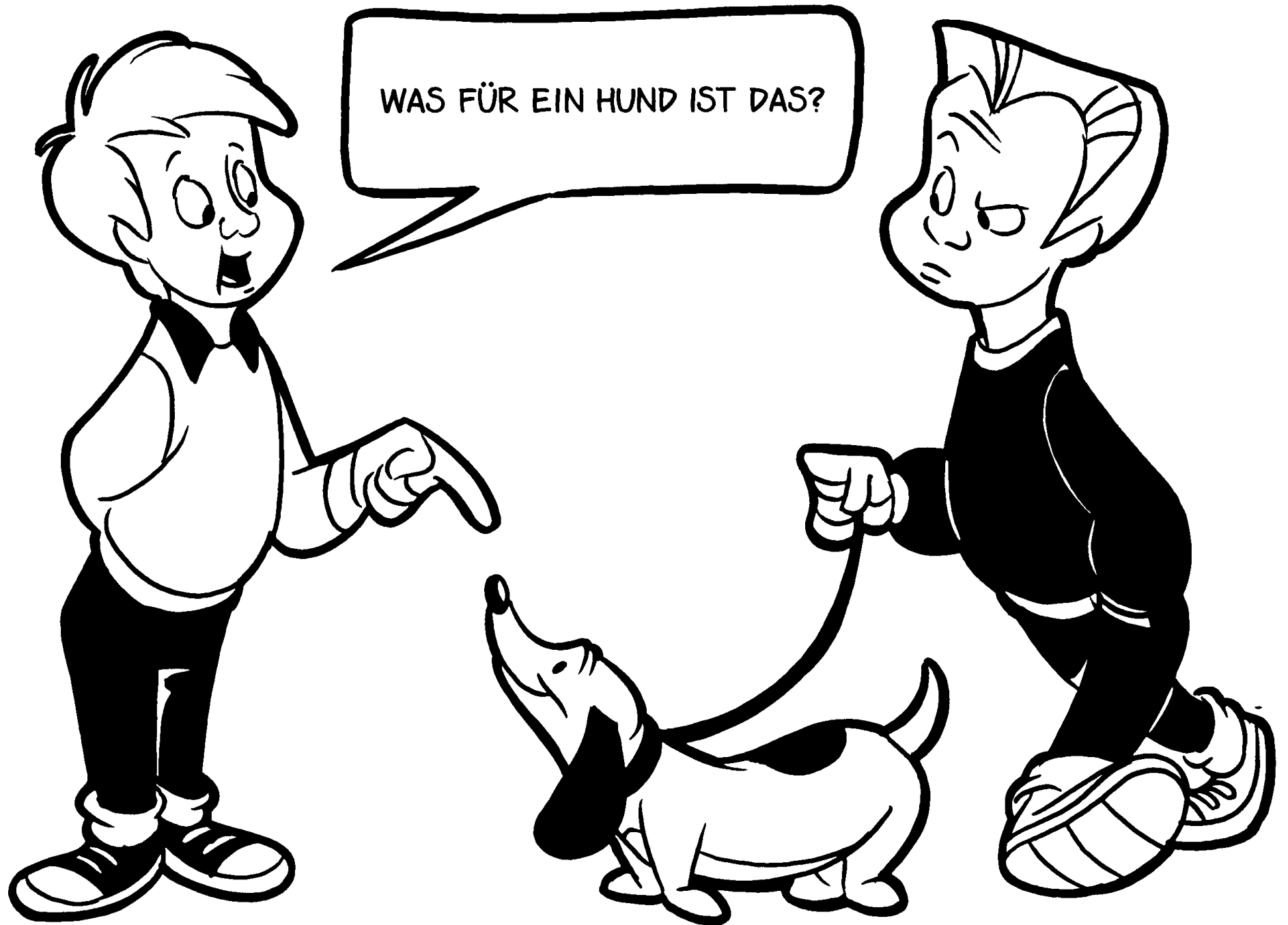
EINIGE LEUTE HABEN SCHWIERIGKEITEN DABEI,
ANDERE DAZU ZU BRINGEN, IHNEN ZU
ANTWORTEN.

DAS KANN ES SCHWER MACHEN ZU
KOMMUNIZIEREN.



ER HAT KEINE ANTWORT AUF SEINE
KOMMUNIKATION BEKOMMEN.



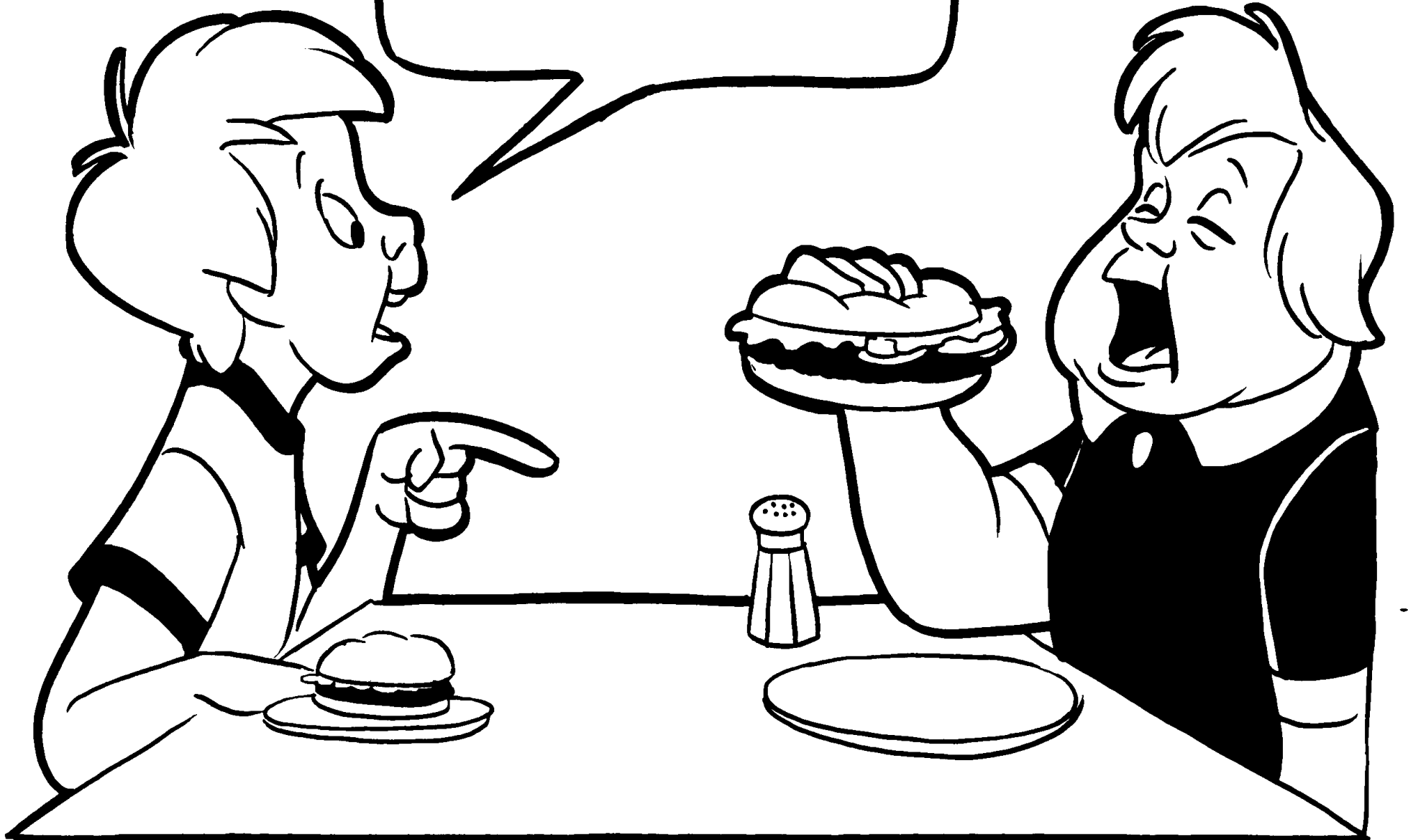


WAS FÜR EIN HUND IST DAS?

ER HAT KEINE ANTWORT AUF SEINE
KOMMUNIKATION BEKOMMEN.



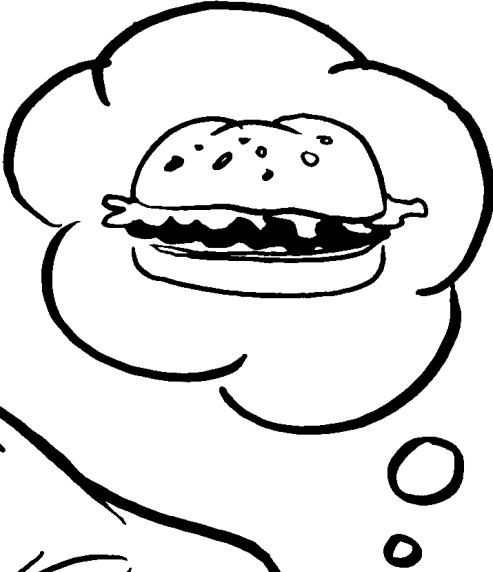
REICH MIR BITTE DAS SALZ.



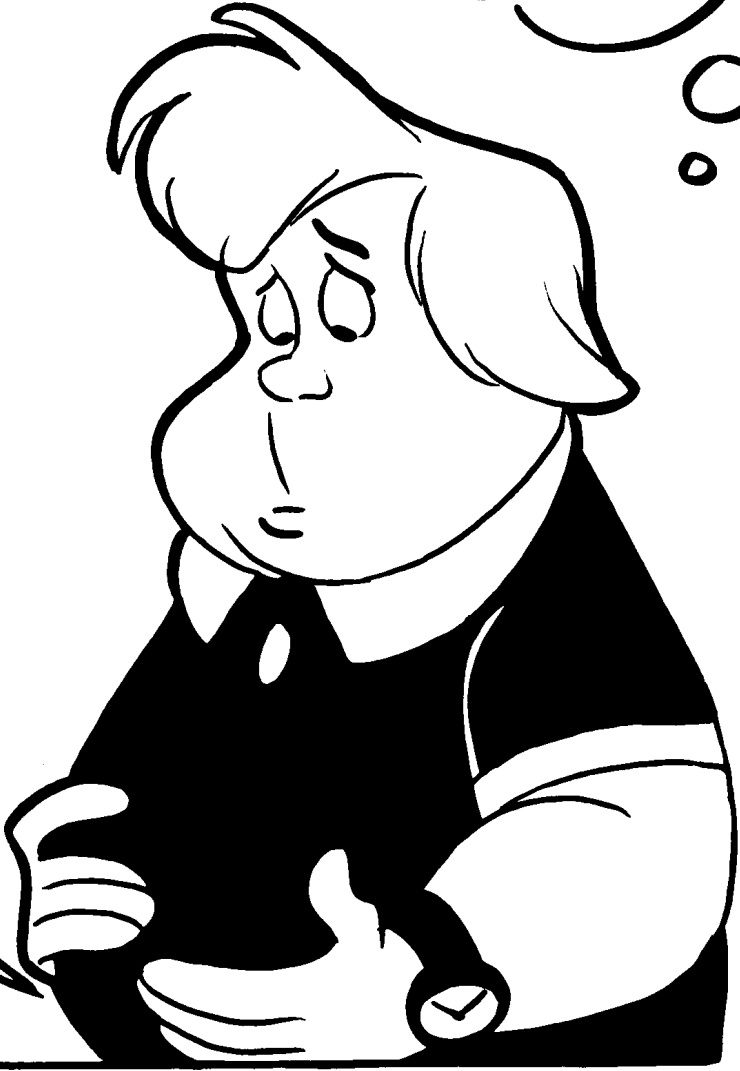
ER HAT KEINE ANTWORT AUF SEINE
KOMMUNIKATION BEKOMMEN.



WIE SPÄT IST ES?

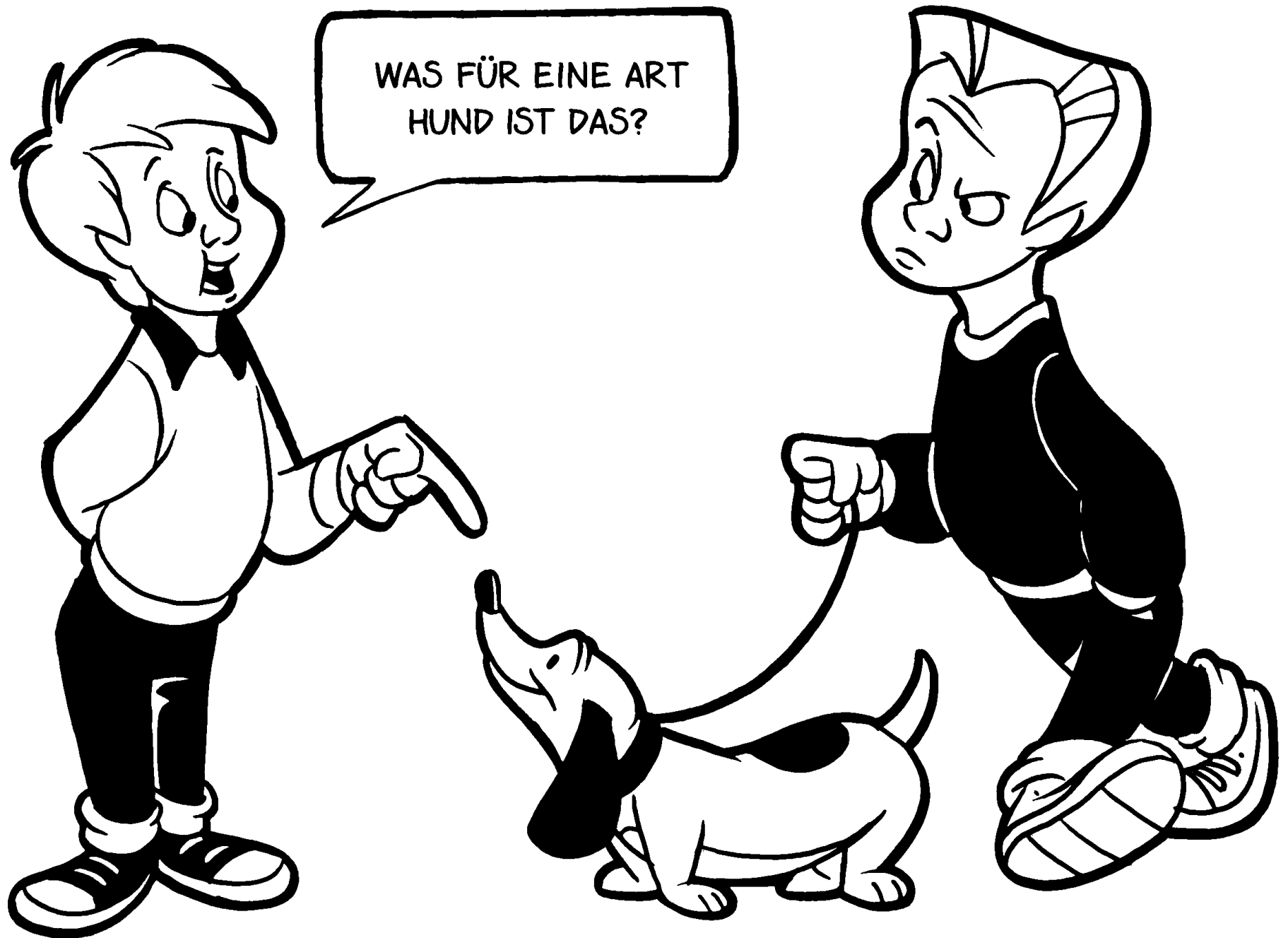


KNURR.

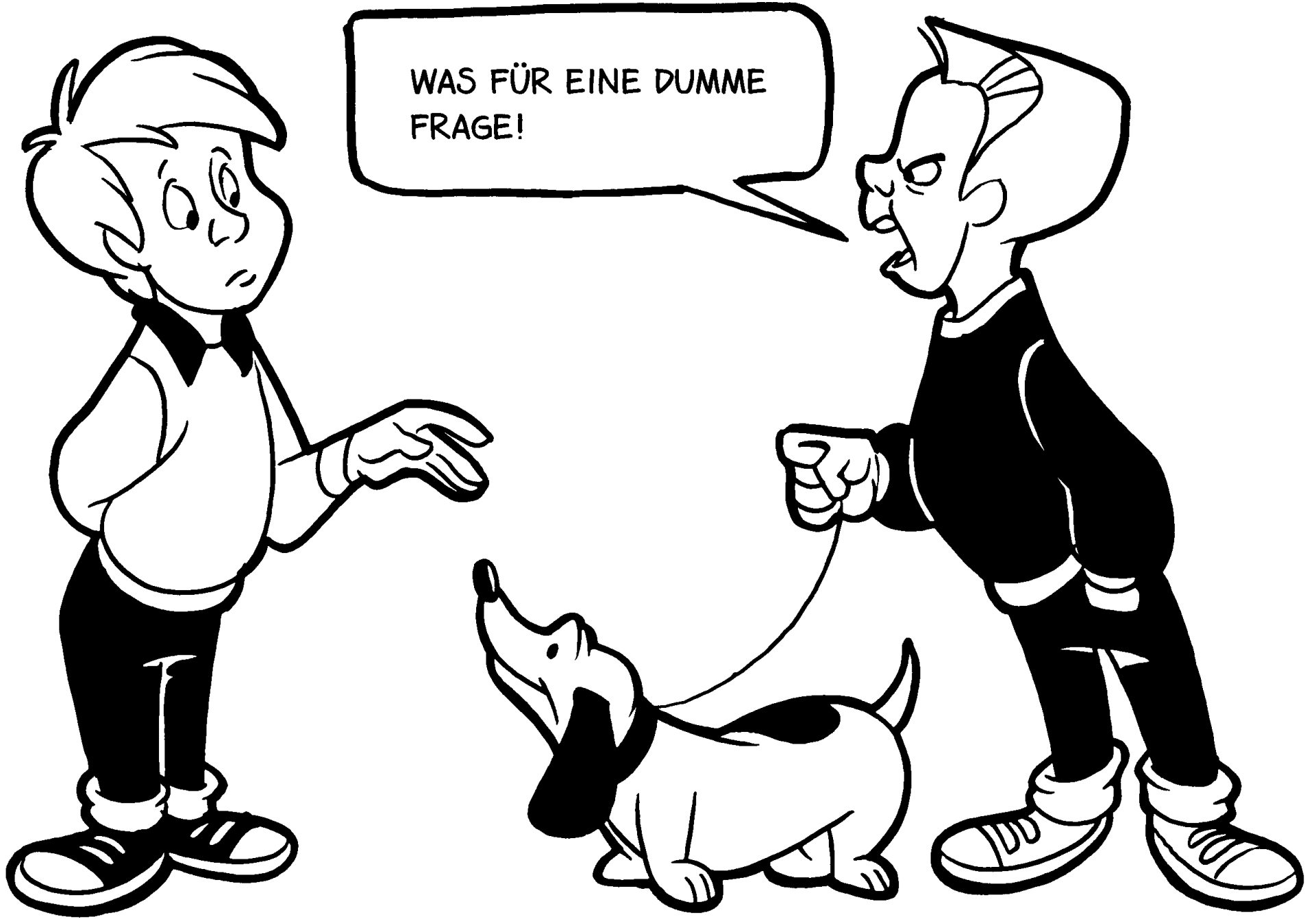


ER HAT KEINE ANTWORT AUF SEINE
KOMMUNIKATION BEKOMMEN.

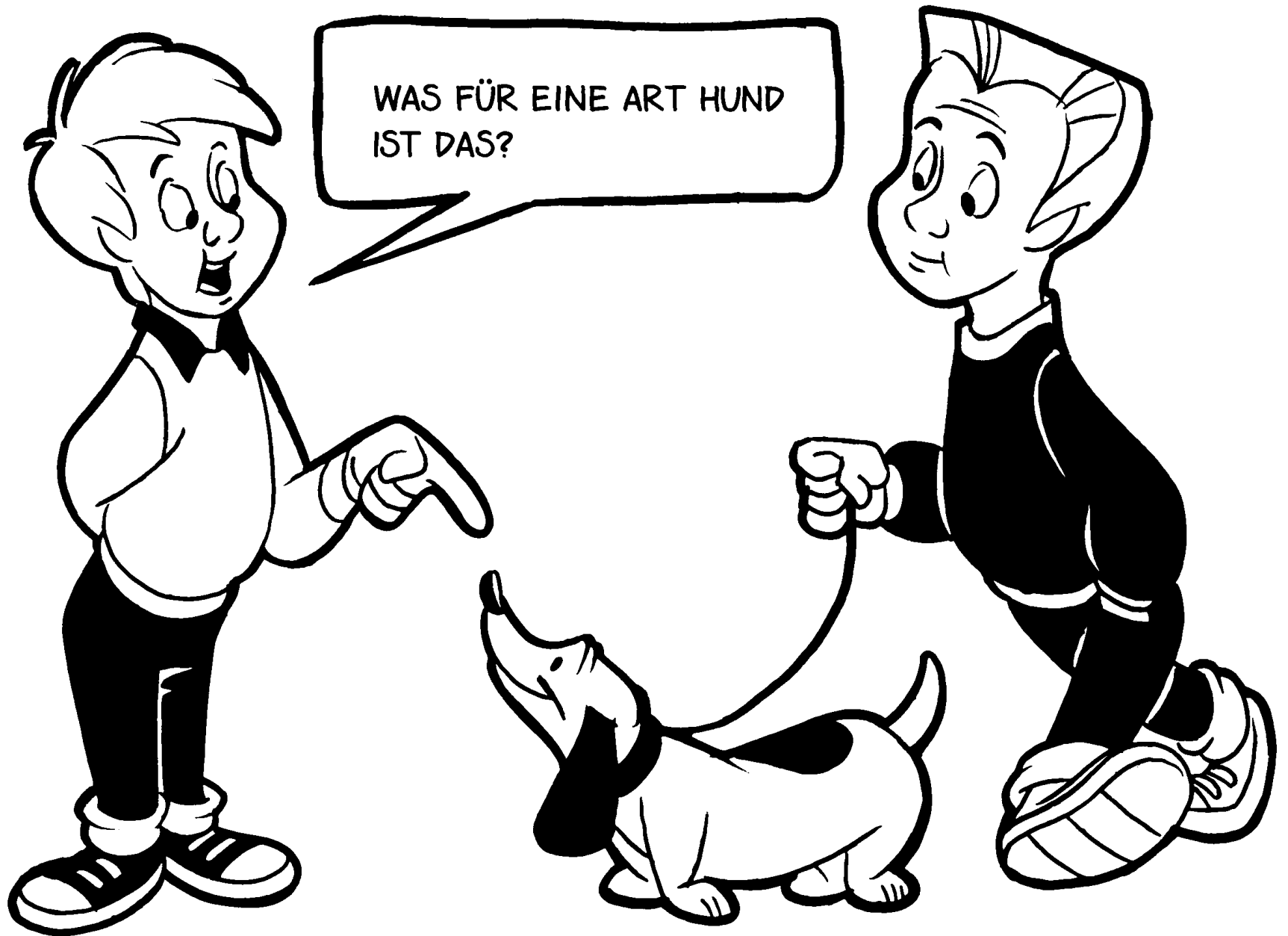




WAS FÜR EINE ART
HUND IST DAS?



WAS FÜR EINE DUMME
FRAGE!



WAS FÜR EINE ART HUND
IST DAS?

ER HAT EINE ANTWORT AUF SEINE
KOMMUNIKATION BEKOMMEN!



WIE SPÄT IST ES?



KNURR.





KNURR.

WIE SPÄT IST ES?



ER HAT EINE ANTWORT AUF SEINE
KOMMUNIKATION BEKOMMEN!



REICH MIR BITTE DAS SALZ.



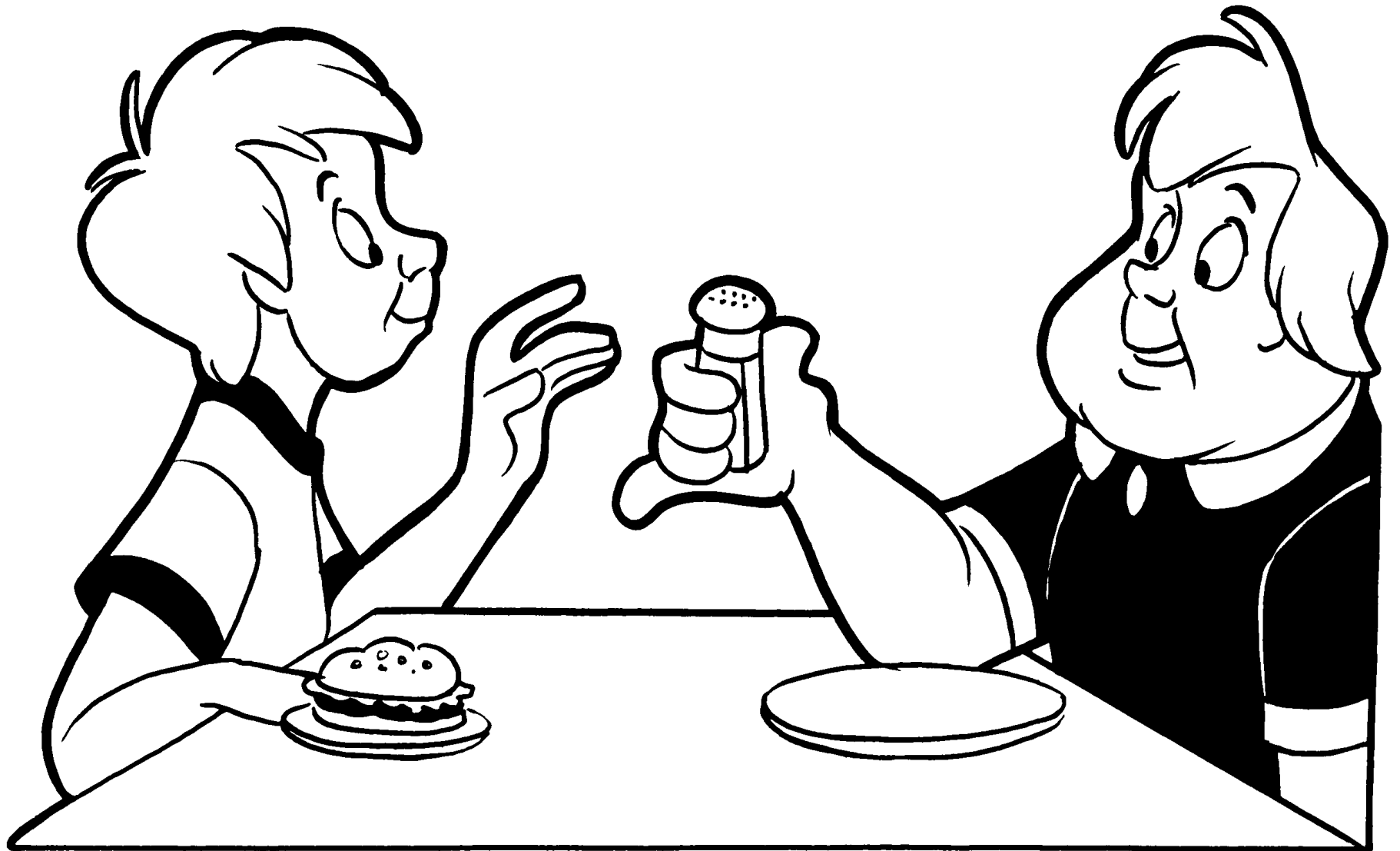


DU MUSST MEHR ESSEN.

REICH MIR BITTE DAS SALZ.



ER HAT EINE ANTWORT AUF SEINE
KOMMUNIKATION BEKOMMEN!



KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

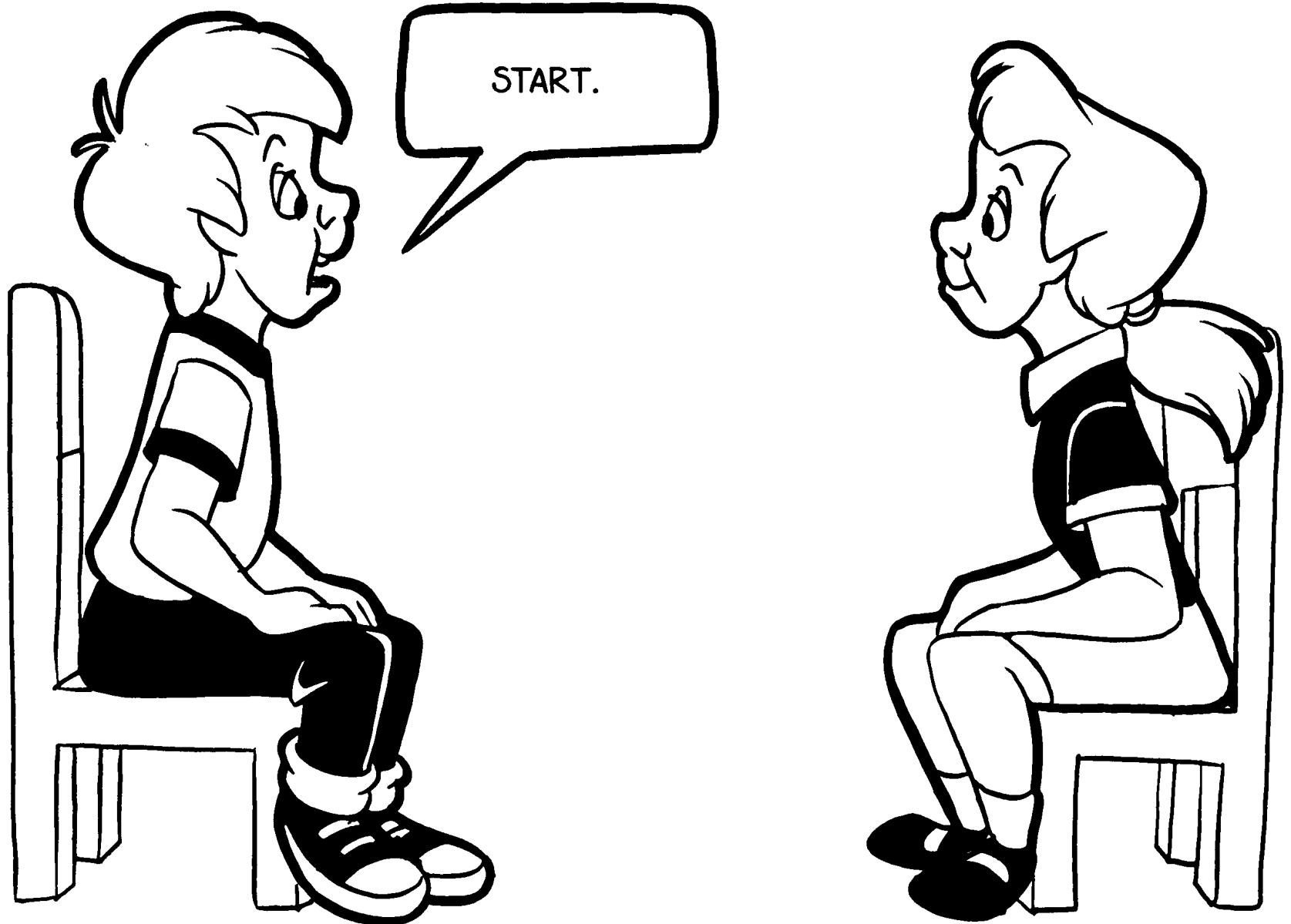
SCHREIB DREI BEISPIELE AUF, WAS GESCHEHEN KANN, WENN JEMAND KEINE
ANTWORT AUF SEINE KOMMUNIKATION BEKOMMT.

**DIESE ÜBUNG WIRD DIR BEBRINGEN,
EINE ANTWORT AUF DEINE KOMMUNIKATION
ZU BEKOMMEN.**

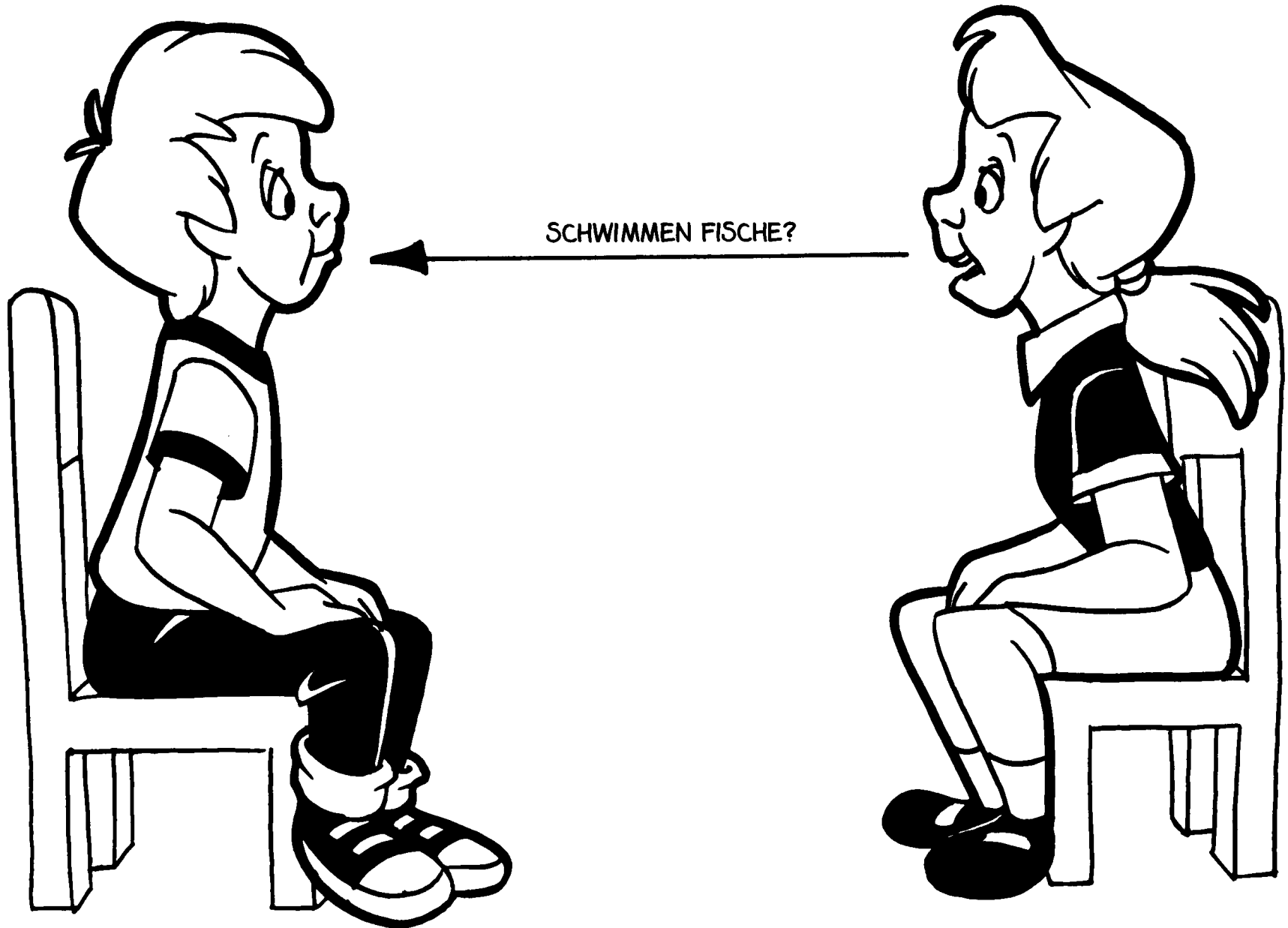


WIE MAN DIESE ÜBUNG MACHT:

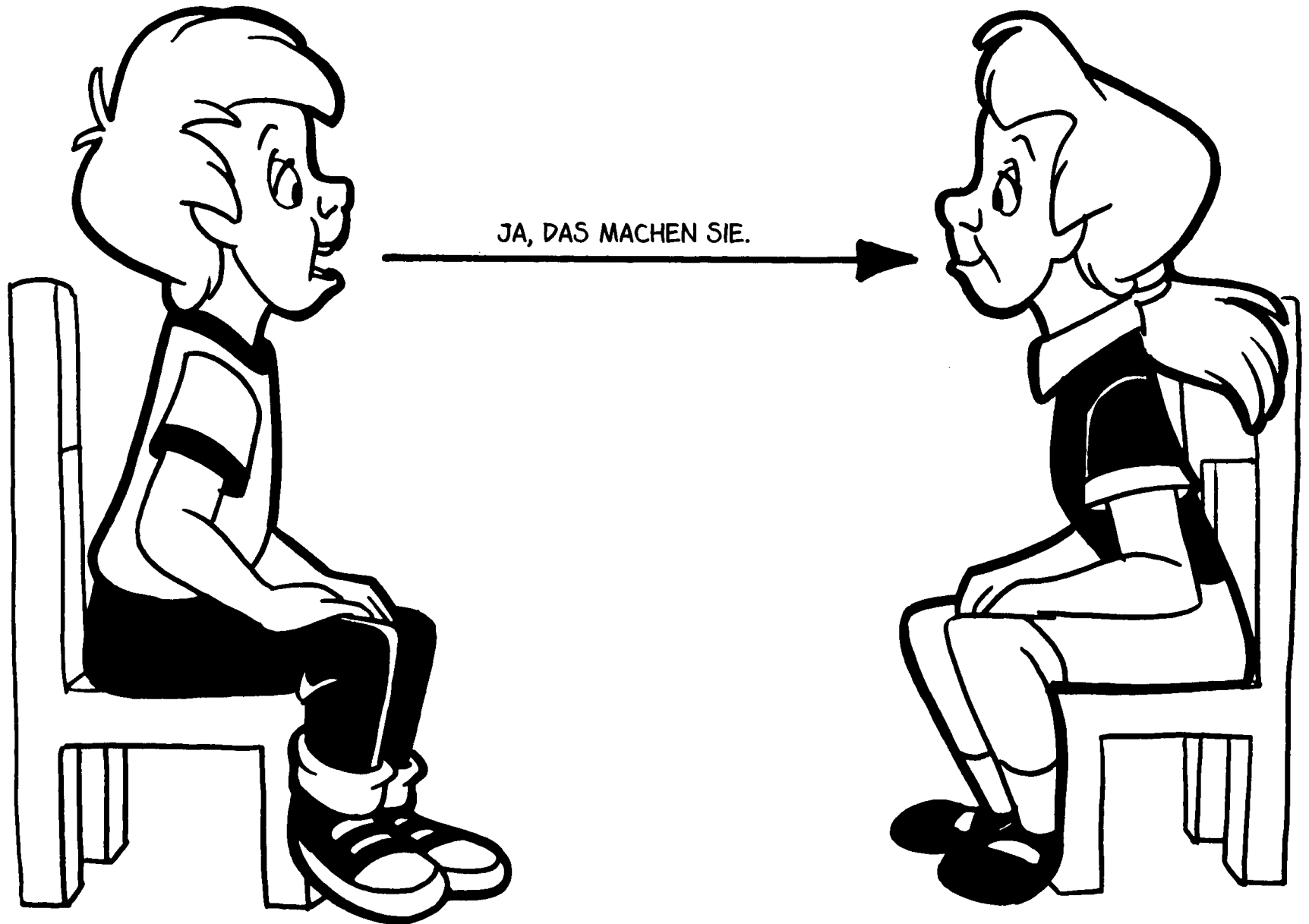
DU UND DEIN TWIN SITZT EINANDER GEGENÜBER, IN EINER ENTFERNUNG VON ETWA EINEM METER. DER COACH SAGT „START“, UM DIE ÜBUNG ZU BEGINNEN.



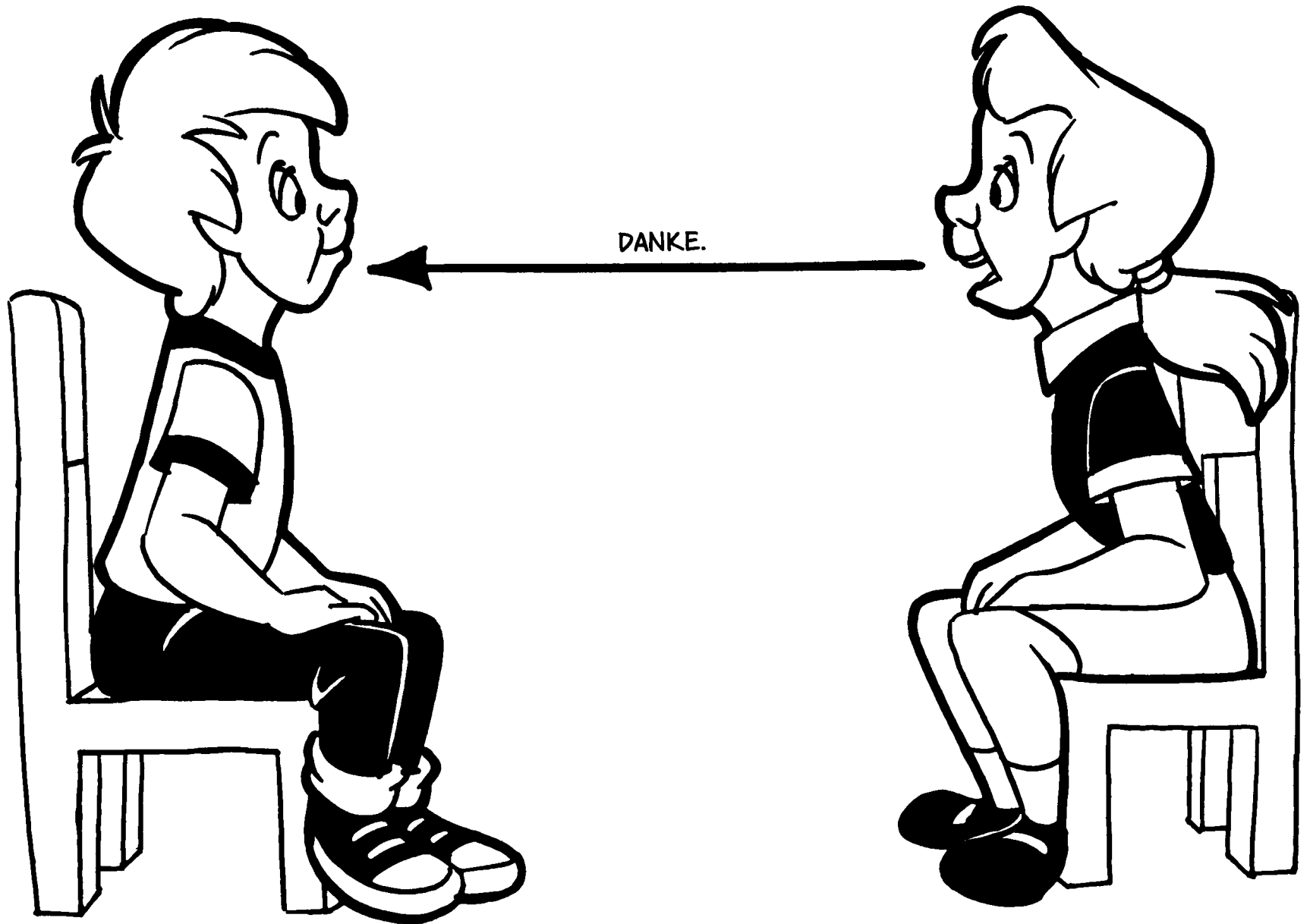
DU FRAGST DEN COACH „SCHWIMMEN
FISCHE?“ ODER „FLIEGEN VÖGEL?“



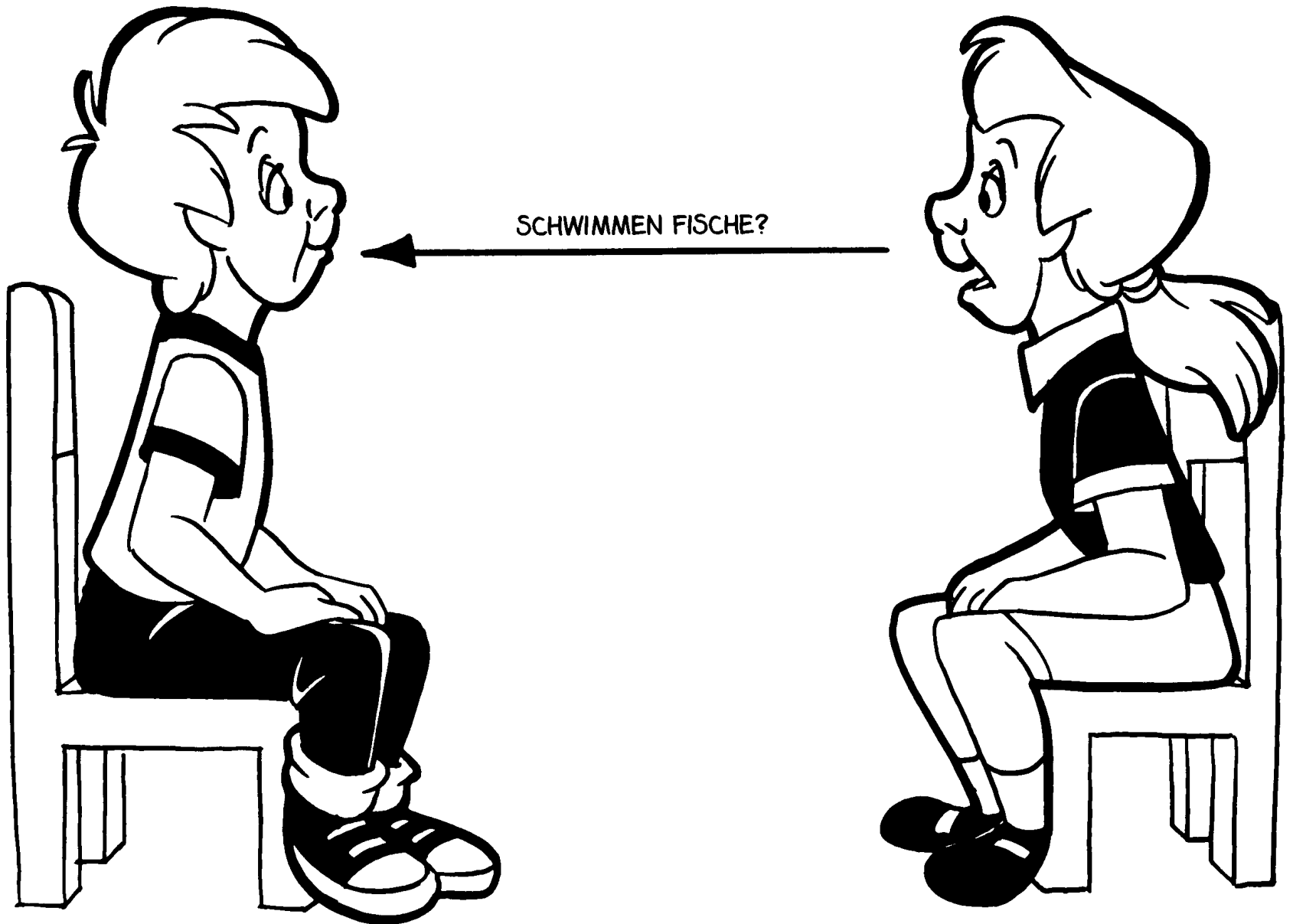
DER COACH BEANTWORTET DIE FRAGE

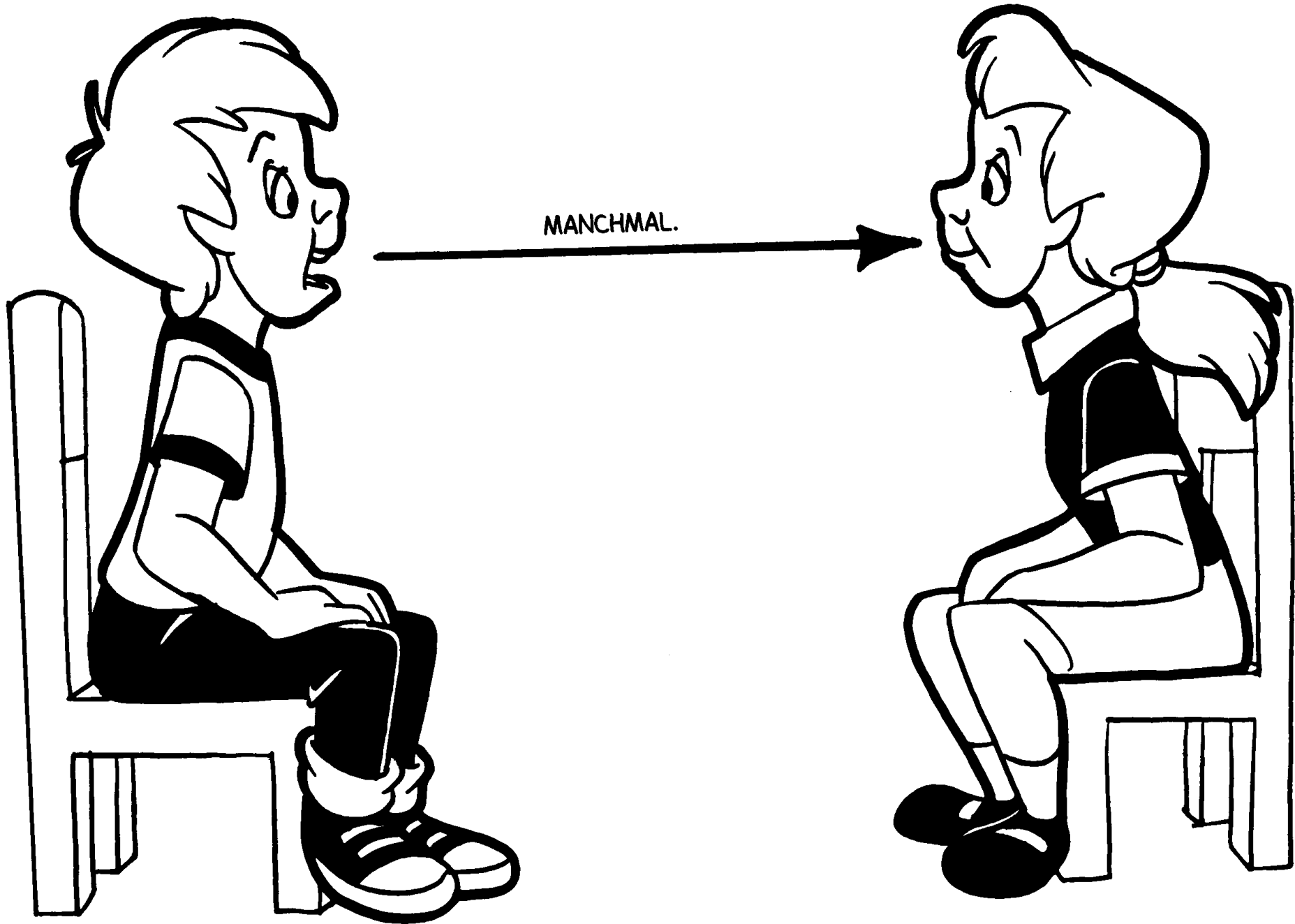


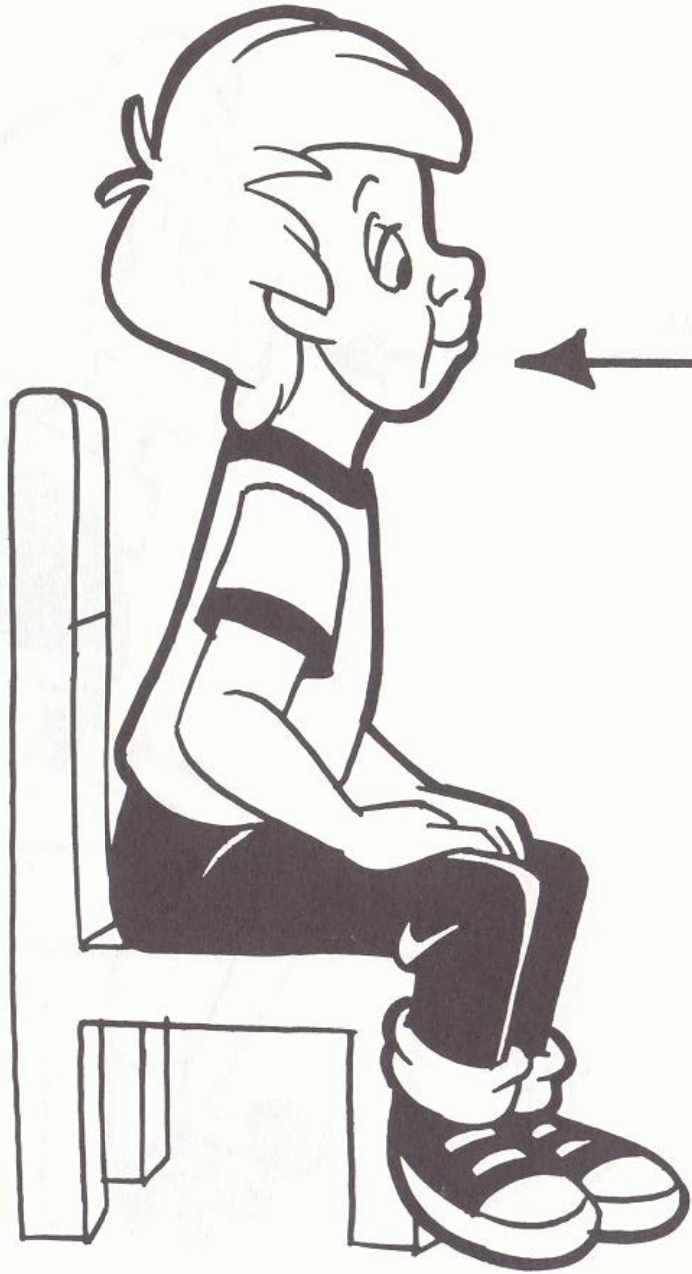
UND DU BESTÄTIGST IHN.



DANN FÄNGST DU WIEDER AN.



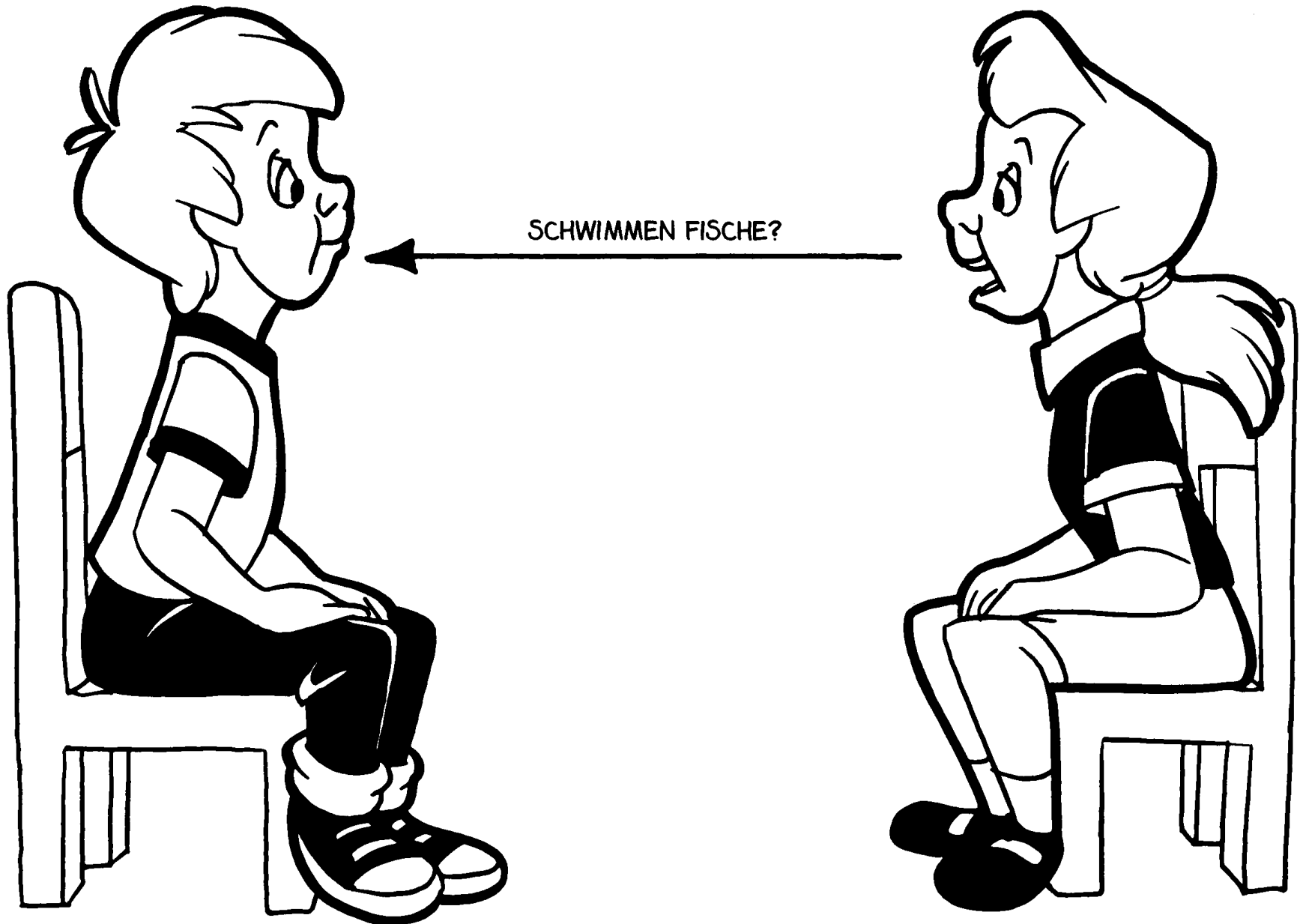




GUT.

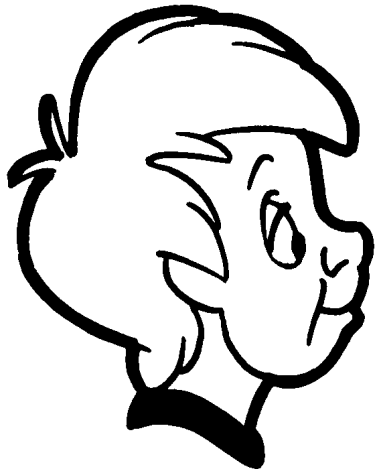


JEDESIMAL, WENN DU DIE FRAGE STELLST,
STELLE SIE SO, ALS OB SIE ZUM ERSTENMAL
GESTELLT WÜRDEN.





NEIN, ICH GLAUBE NICHT.



OKAY.



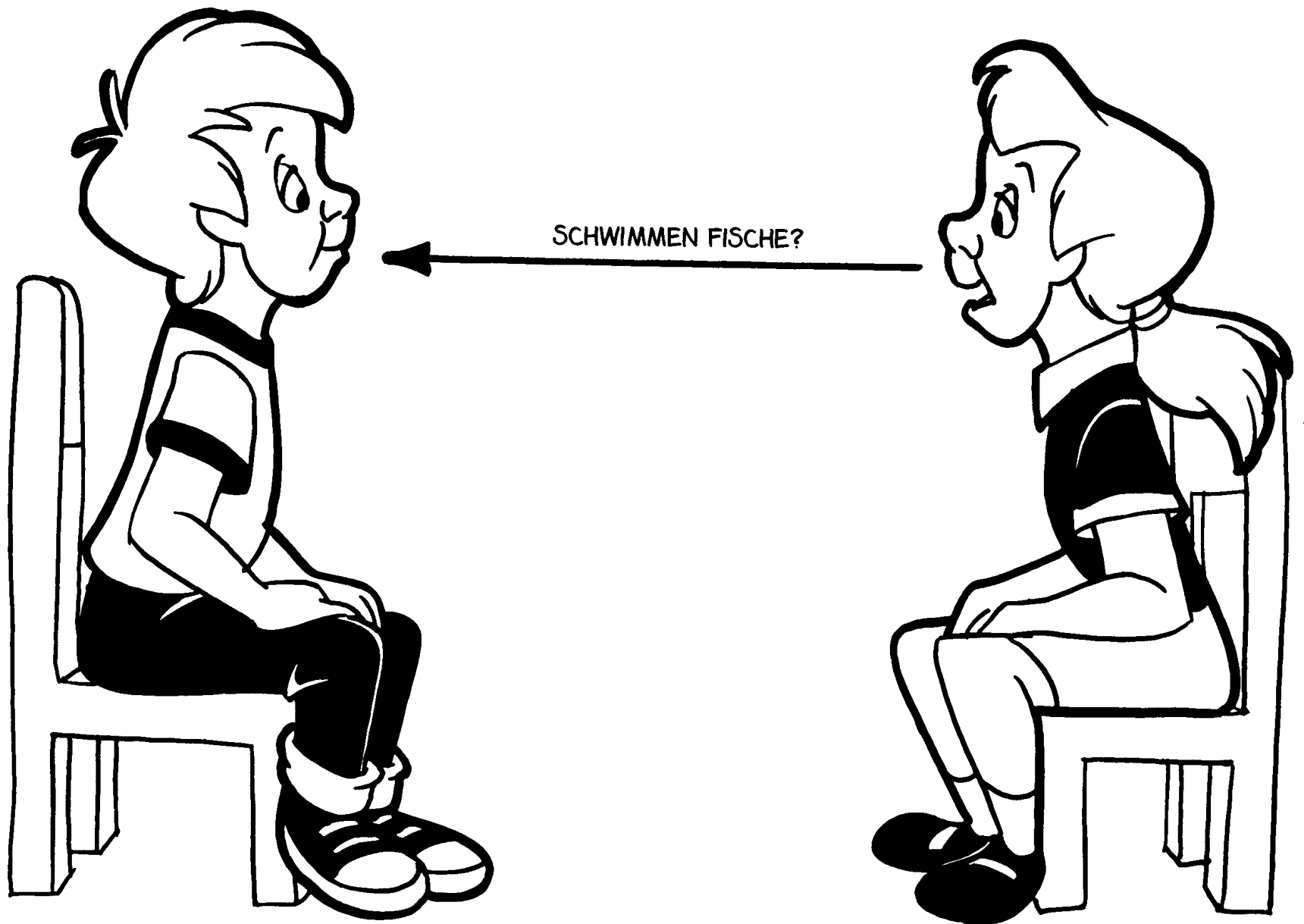
MANCHMAL WIRD DER COACH DIE FRAGE NICHT BEANTWORTEN.

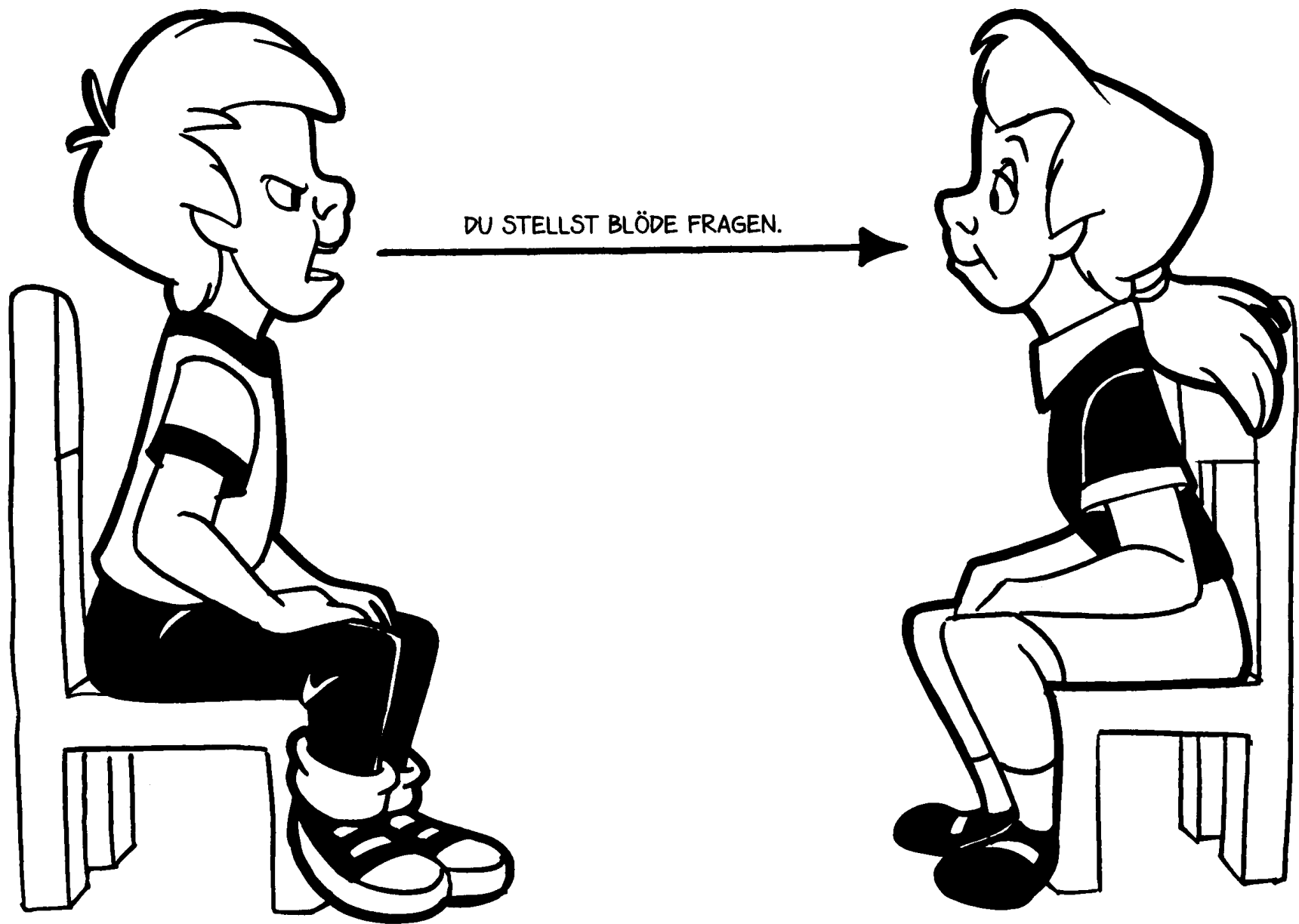
ER WIRD DINGE SAGEN, DIE DIE FRAGE NICHT BEANTWORTEN WERDEN.

DIESE WERDEN KOMMENTARE GENANNT. DAS SIND DINGE, DIE DER COACH ÜBER DICH ODER ÜBER DEN RAUM ODER DEN BEREICH SAGT.



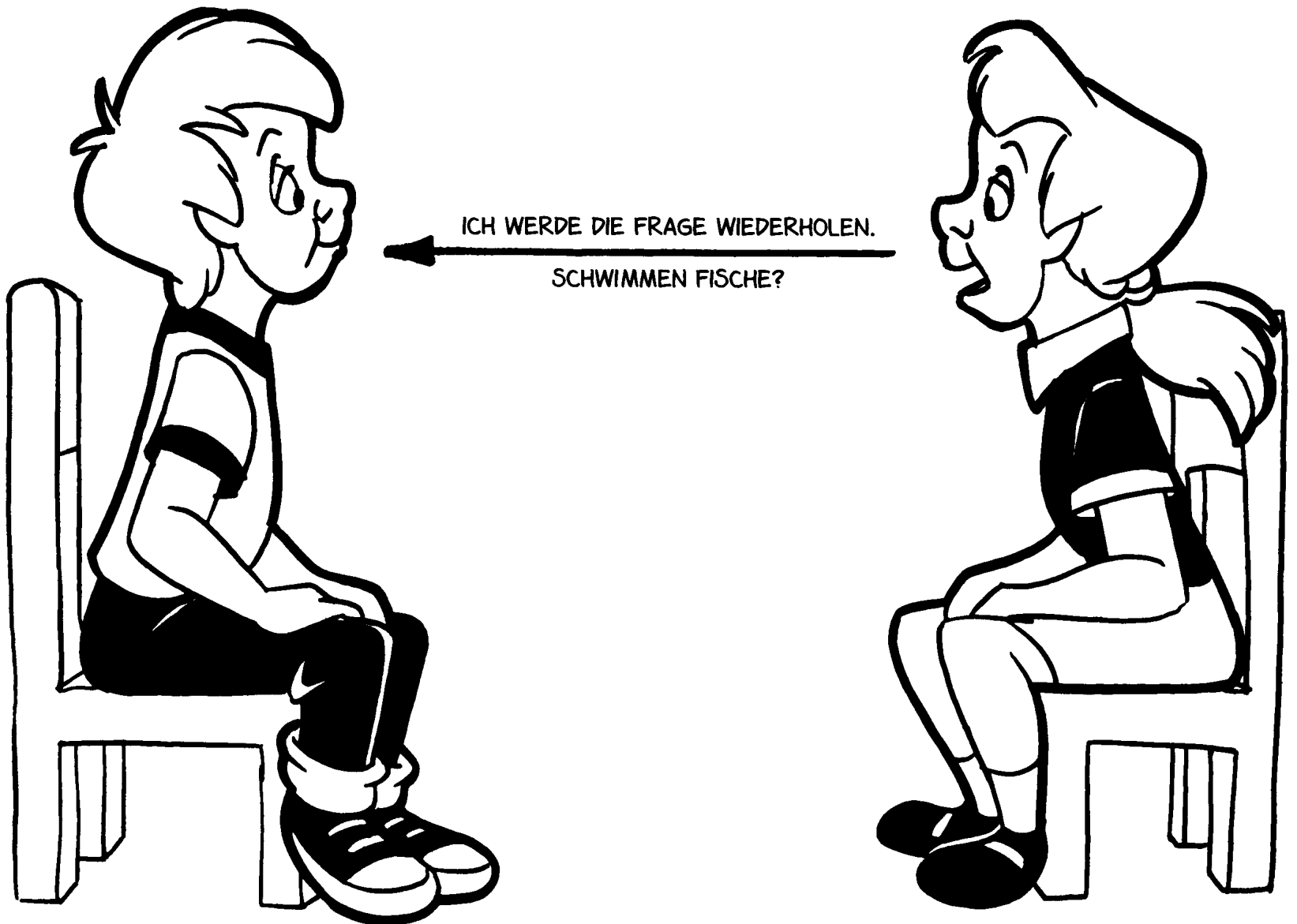
HIER IST EIN BEISPIEL:

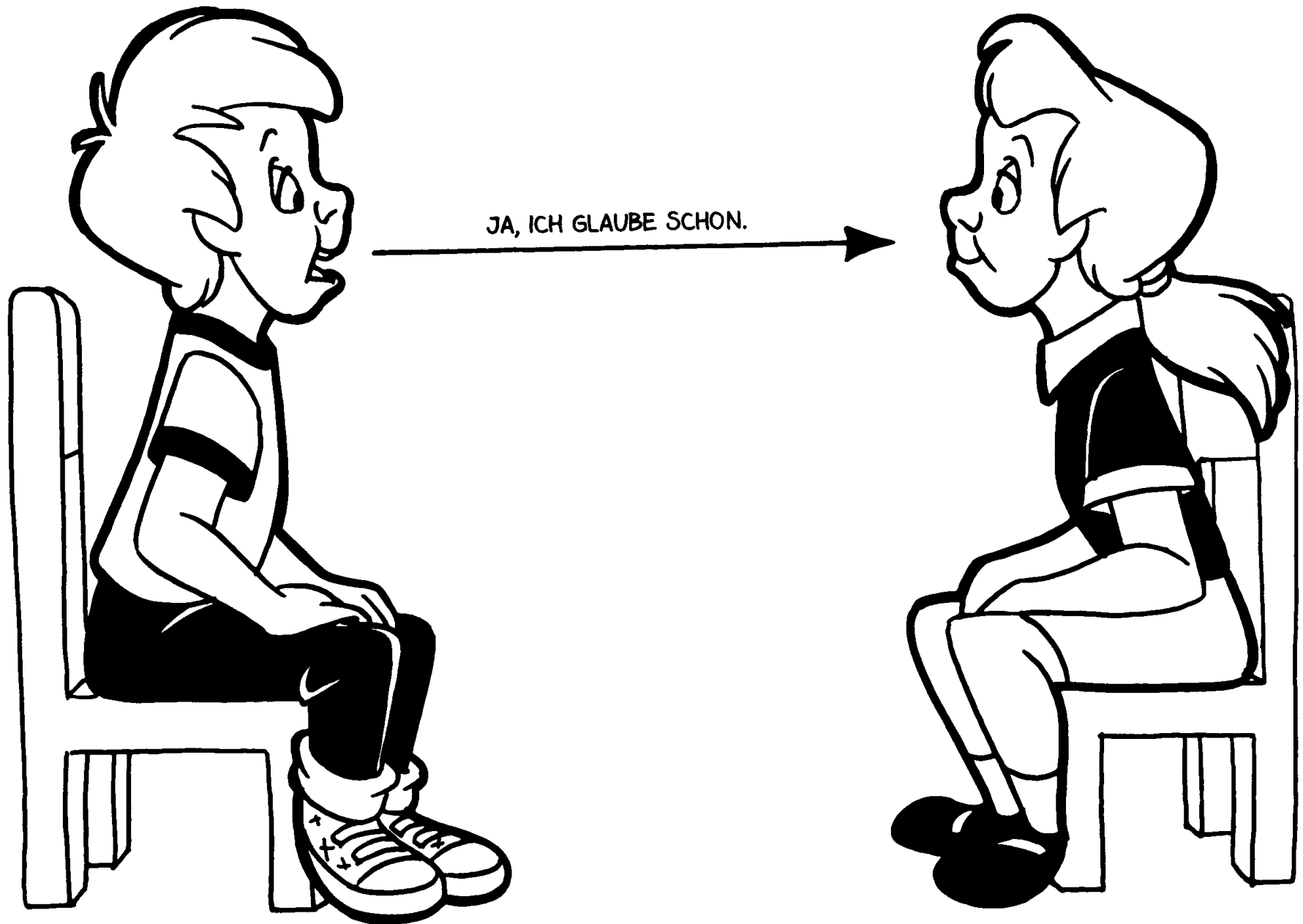




DU STELLST BLÖDE FRAGEN.

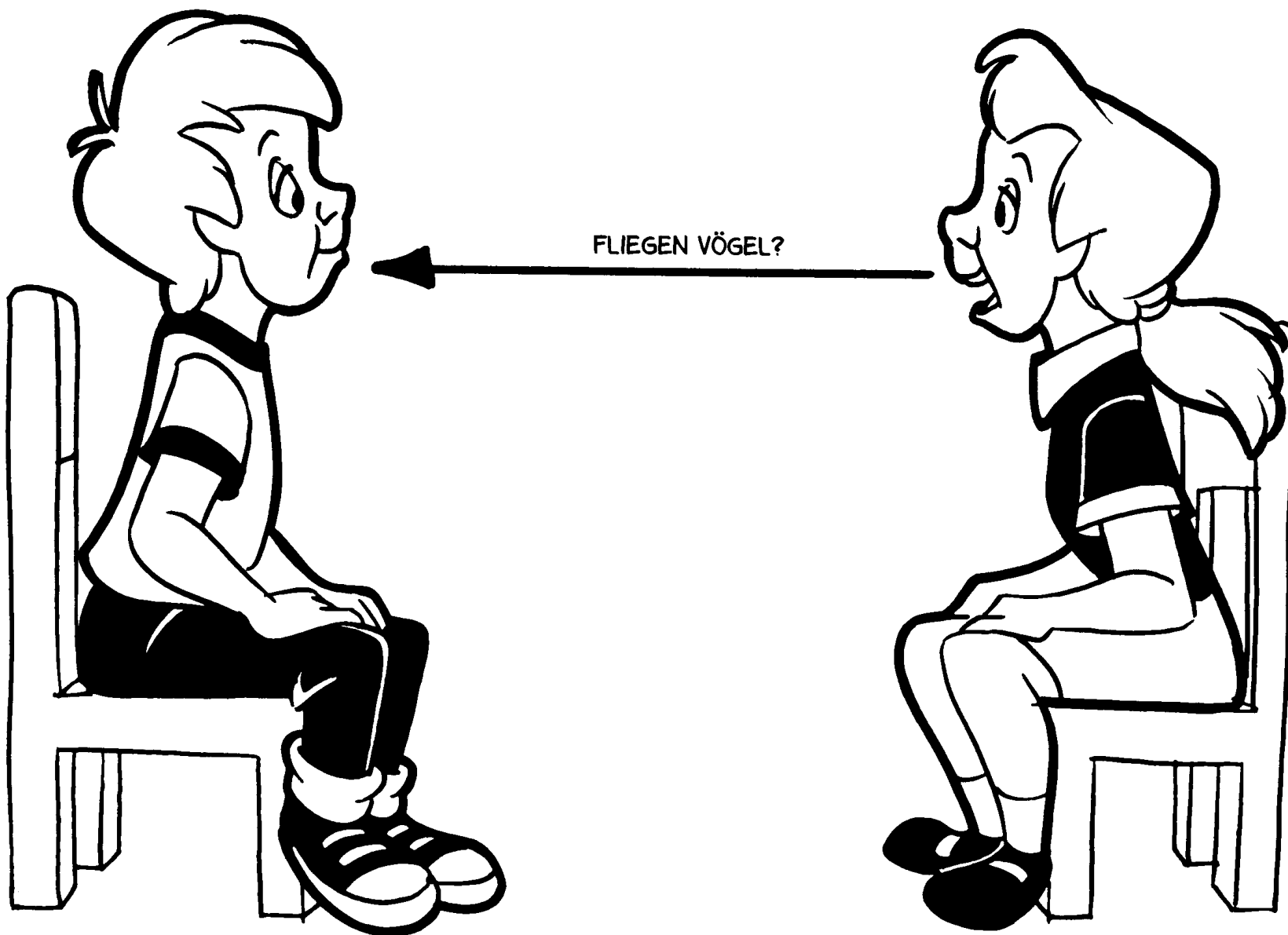
WENN DER COACH DIE FRAGE NICHT
BEANTWORTET, MUSST DU DIE FRAGE
WIEDERHOLEN. DU MACHST DAS, INDEM DU
SAGST: „ICH WERDE DIE FRAGE WIEDERHOLEN“,
UND DANN WIEDERHOLST DU DIE FRAGE.





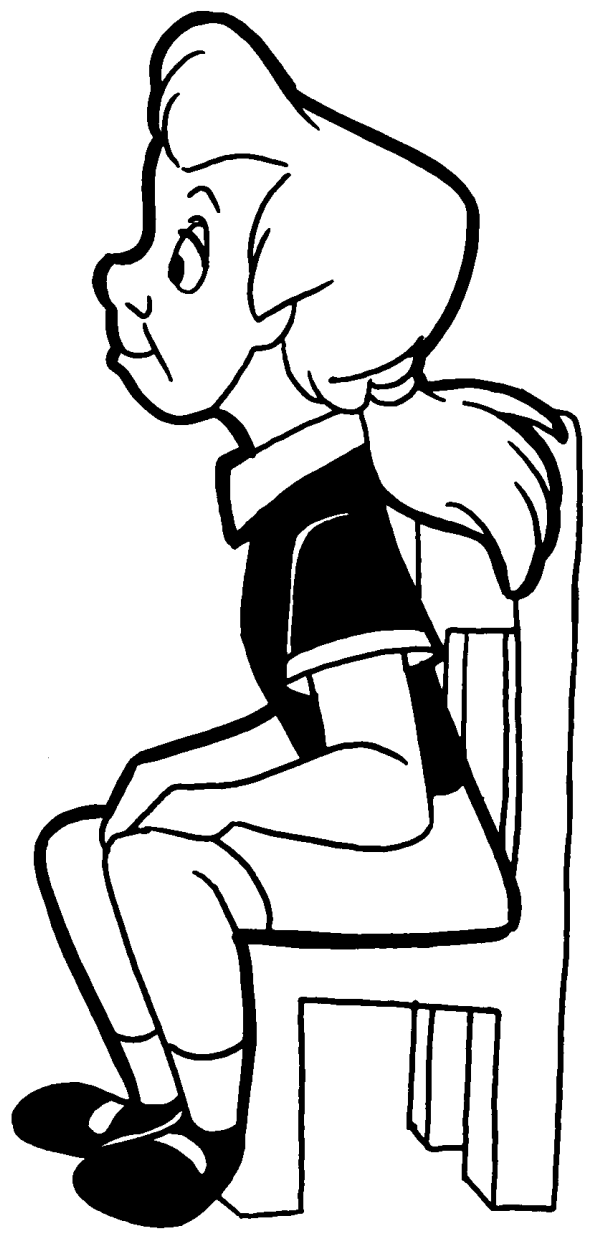
JA, ICH GLAUBE SCHON.

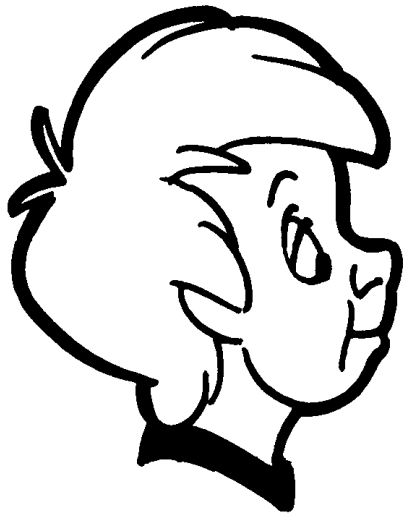
DIE ÜBUNG GEHT FOLGENDERMASSEN:



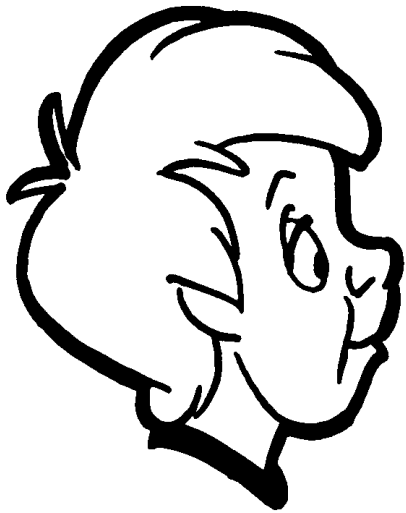


JA.





GUT.

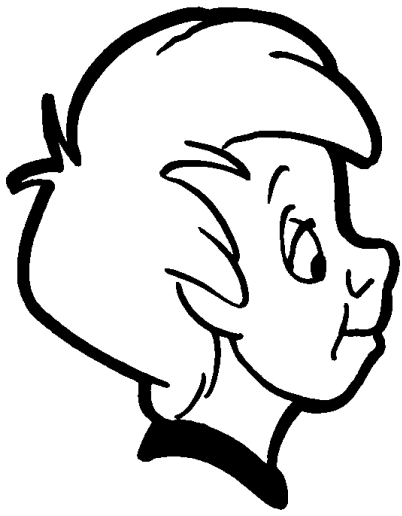


FLIEGEN VÖGEL?





JA, ICH HABE HEUTE EINEN
FLIEGEN GESEHEN.

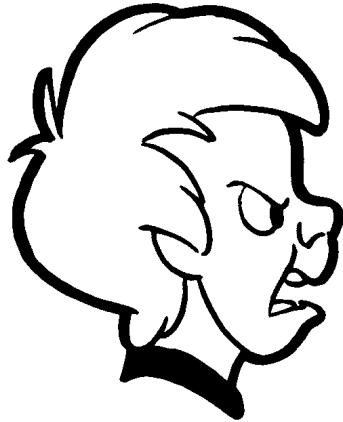
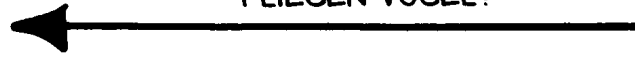


GROSSARTIG.

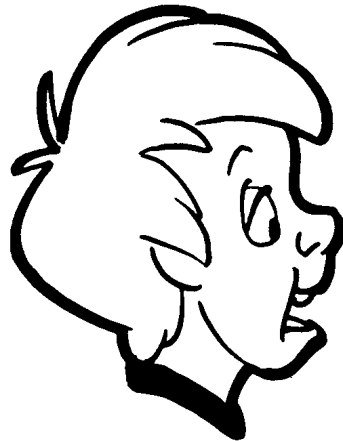
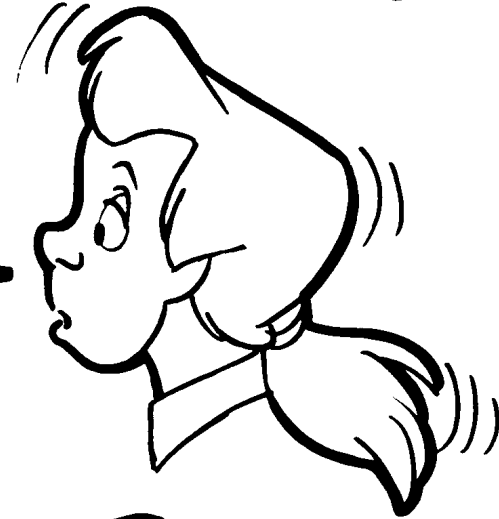




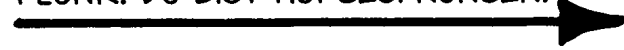
FLIEGEN VÖGEL?



ICH HASSE DICH!

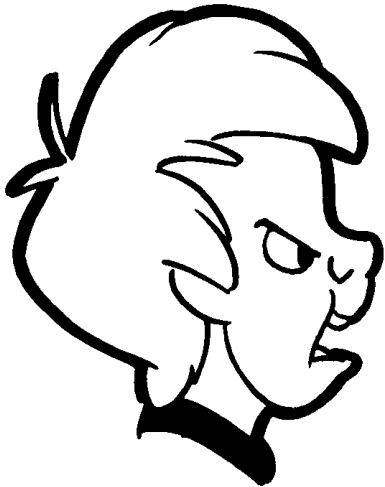


FLUNK. DU BIST AUFGESPRUNGEN.

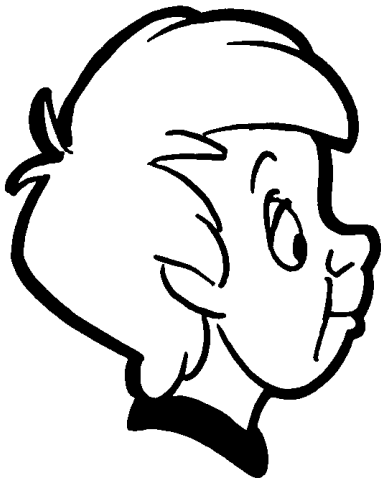




FLIEGEN VÖGEL?



ICH HASSE DICH!



ICH WERDE DIE FRAGE WIEDERHOLEN.

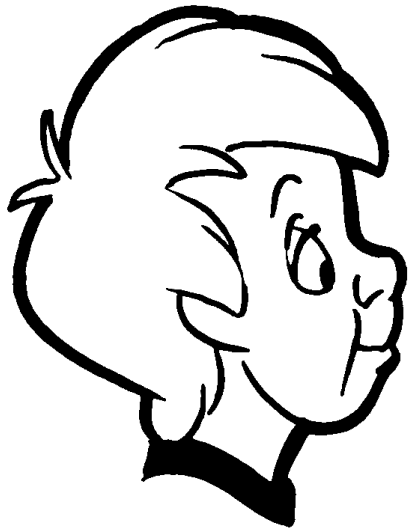
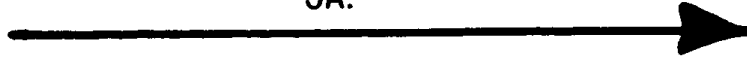


FLIEGEN VÖGEL?





JA.



GUT.

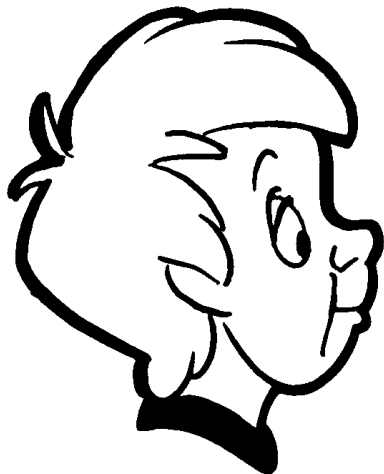
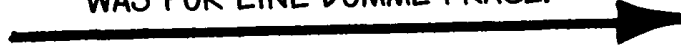




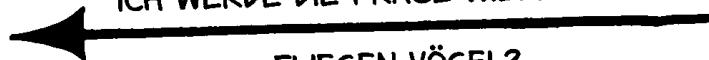
FLIEGEN VÖGEL?



WAS FÜR EINE DUMME FRAGE.



ICH WERDE DIE FRAGE WIEDERHOLEN.

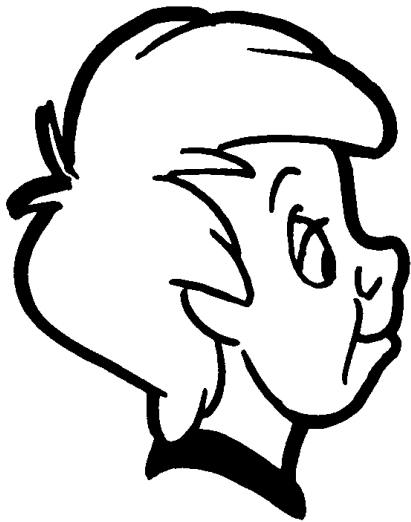
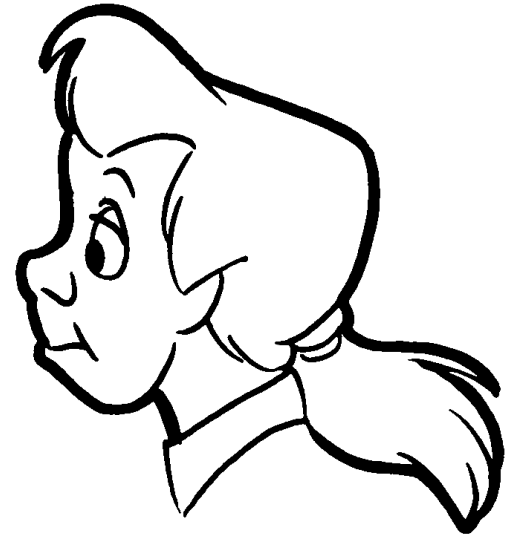


FLIEGEN VÖGEL?

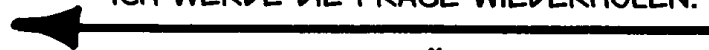




SPRICH NICHT MIT MIR!



ICH WERDE DIE FRAGE WIEDERHOLEN.

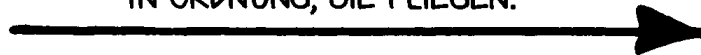


FLIEGEN VÖGEL?





IN ORDNUNG, SIE FLIEGEN.



DANKE.



KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB 10 BEISPIELE FÜR KOMMENTARE AUF.

STELLE SICHER, DASS DU NICHT VERGISST, DIE FRÜHEREN KOMMUNIKATIONSÜBUNGEN ZU VERWENDEN. SIE WERDEN DIR BEI DIESER ÜBUNG HELFEN.



UM DIR ZU HELFEN, DIESE ÜBUNG ZU MACHEN,
GIBT ES AUF DEN SEITEN 271 UND 272 EINE
LISTE MIT KOMMENTAREN. DEIN COACH KANN
SIE FÜR DIESE ÜBUNG VERWENDEN.



**MACH DIESE ÜBUNG, BIS 1) DU EINE
ANTWORT AUF DEINE FRAGE BEKOMMEN
KANNST, UND SIE JEDESIMAL VON NEUEM
WIEDERHOLEN KANNST, ALS OB DU SIE NIE
ZUVOR GESAGT HÄTTEST, UND 2) DU EINEN
GEWINN GEHABT HAST.**



DER COACH WIRD DIE ÜBUNG BEENDEN, INDEM ER „DAS WÄR'S“ SAGT. WENN DU FÜR EINE ÜBERPRÜFUNG BEREIT BIST, WIRD DER COACH DEN ÜBERWACHER HERBEIRUFEN.



KOMMENTARE

KOMMENTARE: ETWAS, DAS DER COACH SAGT, DAS DICH, DEN RAUM ODER DEN BEREICH BETRIFFT.

BIST DU HUNGRIG?

DU HAST ABER EINE GROSSE NASE.

EINIGE MEINER BESTEN FREUNDE SIND VÖGEL.

WAS IST WEITER WEG, DIE SONNE ODER DER MOND?

DEINE SCHNÜRSENKEL SIND OFFEN.

DIESE WÄNDE SEHEN KOMISCH AUS.

TAUSCHEN WIR DIE PLÄTZE.

IST DAS EIN NEUES HEMD?

DEINE AUGEN HABEN NICHT DIESELBE FARBE.

DU HAST ABER GROSSE FÜSSE. WELCHE GRÖSSE SIND SIE?

WAS HATTEST DU ZUM ABENDESSEN?

HAST DU DEN AFFEN GESEHEN, DER

SICH VON DEN LAMPEN HERUNTERGESCHWUNGEN HAT?

DU BIST VERRÜCKT.

WAS GLAUBST DU, WER DAS SPIEL AN DIESEM
WOCHENENDE GEWINNEN WIRD?

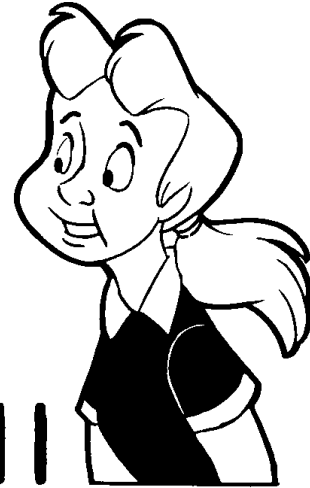
WAS WIRST DU MACHEN, WENN ICH DIE FRAGE
NICHT BEANTWORTE?

ICH DENKE, DU BIST DUMM.

MANN, DAS SCHNEIT ABER FESTE!
DEINE OHREN STEHEN ZU WEIT AB.
DIESER STUHL QUIETSCHT.
DU SIEHST DUMM AUS.
HIER DRINNEN STINKT'S.
VERSTEHST DU KEINEN SPASS?
HE, SIEH MAL! DA IST EINE SPINNE AUF DEINEM KOPF!
DU HAST EIN GESICHT, DAS KOMISCH AUSSIEHT.
DIE SCHUHE, DIE DU ANHAST, SEHEN ABER SELTSAM AUS.
DER BODEN IST SCHMUTZIG.
WAS FÜR EIN ALTER STUHL!
DU STELLST DUMME FRAGEN.
SCHAU DIR DIESE KINDER AN, DIE IM DRECK SPIELEN.



ABSCHNITT II



KOMMUNIKATIONS- ÜBUNG 4

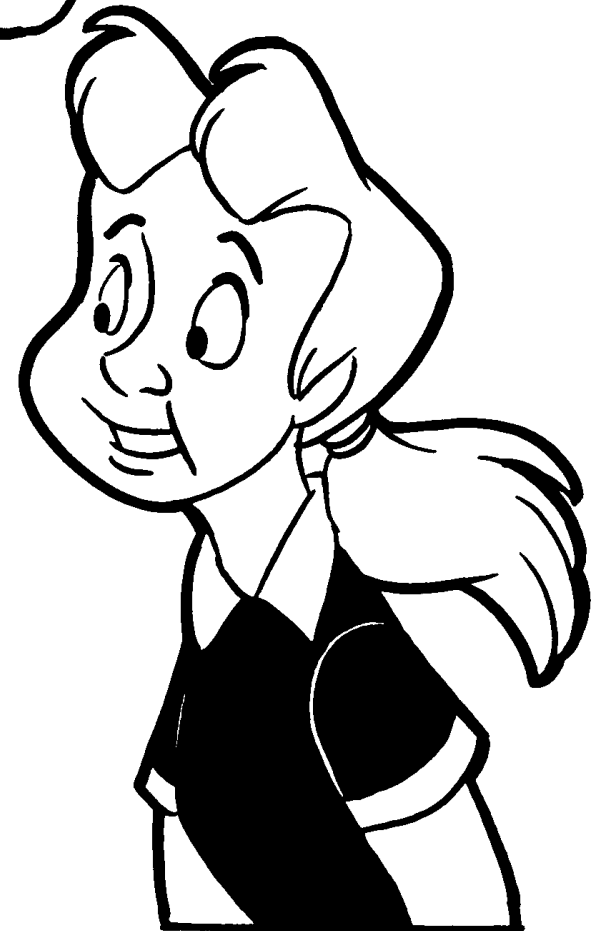
LEUTE KOMMUNIZIEREN ÜBER IHRE GEFÜHLE.



SIE KOMMUNIZIEREN IHRE IDEEN.



ICH GLAUB', DAS WAR
EINES MIT SCHOKOLA-
DENGESCHMACK.



SIE KOMMUNIZIEREN DARÜBER, WORÜBER SIE
SICH KUMMER MACHEN.



LEUTE KOMMUNIZIEREN ÜBER SICH SELBST.

SIE KOMMUNIZIEREN DARÜBER, WORÜBER SIE
SICH KUMMER MACHEN.



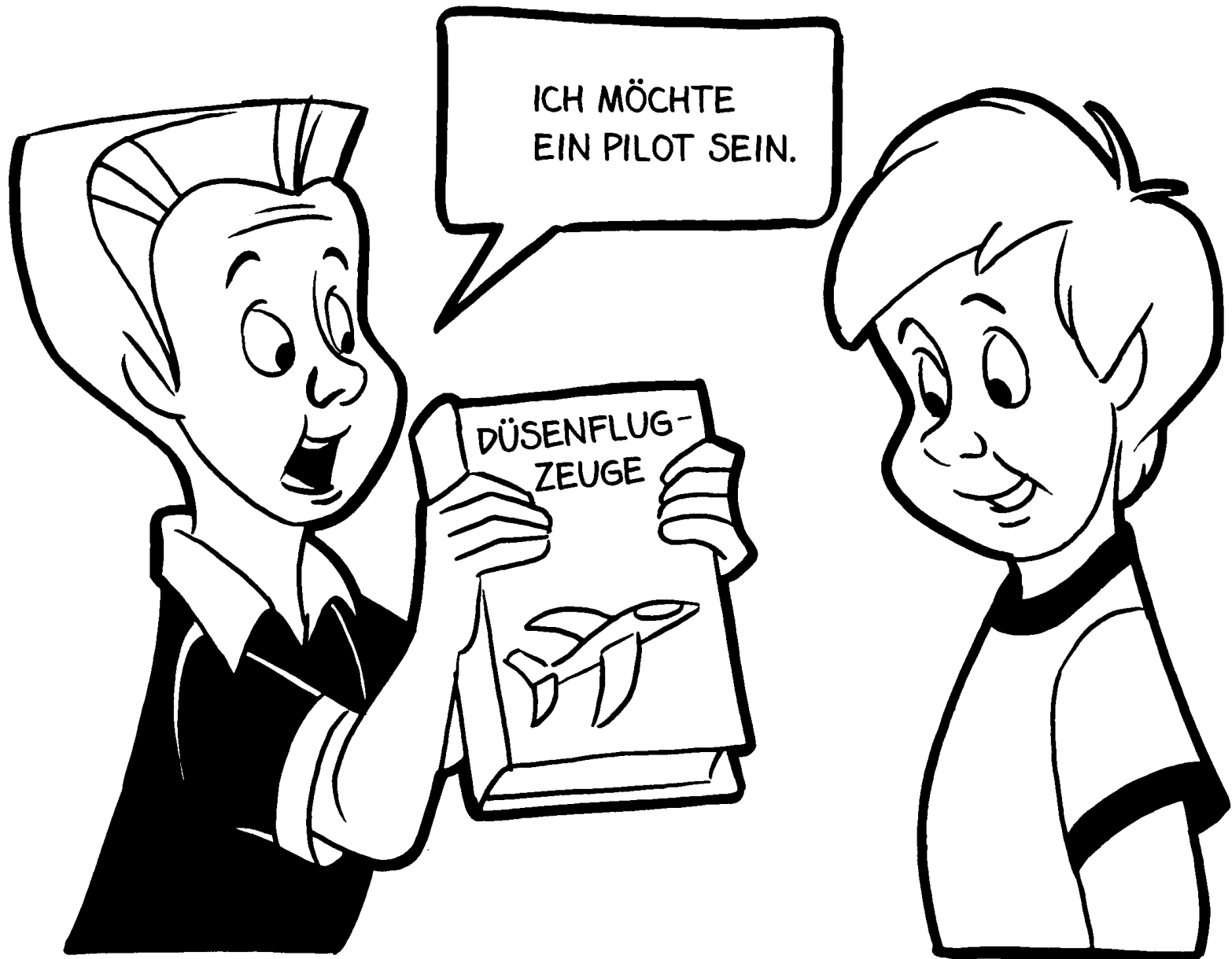
LEUTE KOMMUNIZIEREN ÜBER SICH SELBST.



WENN JEMAND ETWAS ÜBER SICH SELBST
SAGT, SEINE IDEEN, SEINE REAKTIONEN ODER
WAS IHN BESORGT ODER BEUNRUHIGT, MACHT
ER EINE ORIGINATION.



ER MACHT EINE ORIGATION.



ABER ER MACHT KEINE ORINATION. ER
SPRICHT NICHT ÜBER SICH SELBST.

DAS IST EINE SCHÖNE MÜTZE!



SIE MACHT EINE ORINATION.



ER MACHT KEINE ORINATION.

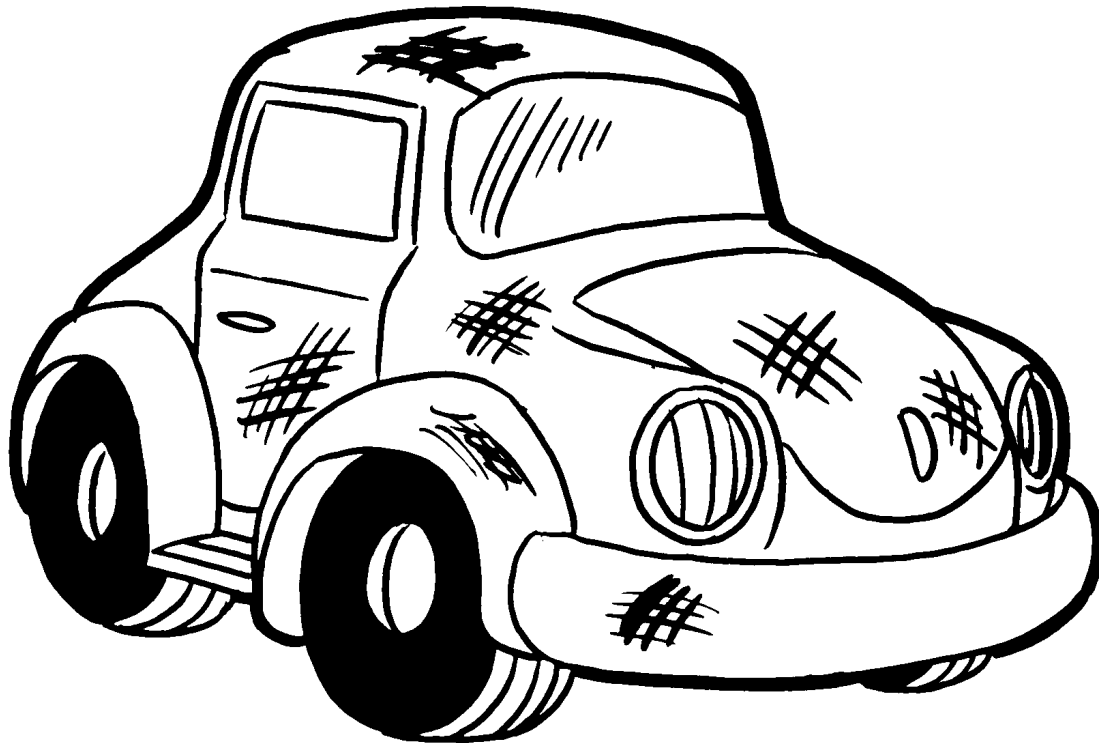


SIE MACHT EINE ORINATION.



ER MACHT KEINE ORINATION.

DAS AUTO IST
SCHMUTZIG.



KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB 10 BEISPIELE FÜR ORINATIONEN AUF.

HAST DU JEMALS BEMERKT, WAS PASSIERT,
WENN JEMAND EINE ORIGATION MACHT, UND
DU SIE NICHT VERSTEHST UND BESTÄTIGST?



ICH BIN TRURIG, WEIL MEINE
KATZE KRANK IST.

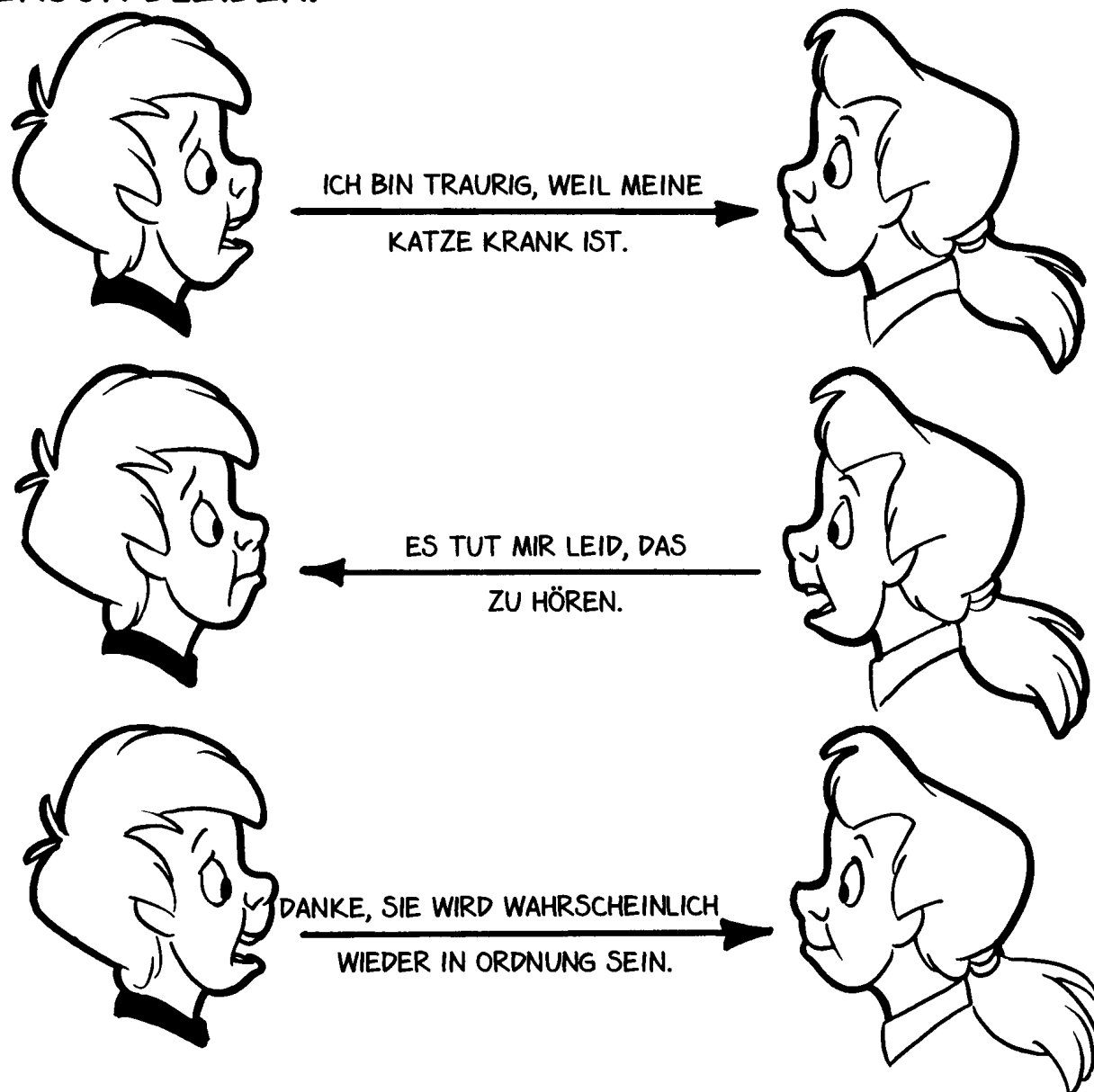


DU MUSST KATZEN HASSEN!

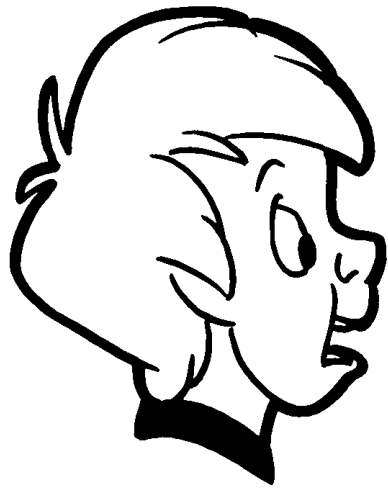


ES IST WICHTIG, DASS MAN SEHEN KANN,
WANN JEMAND EINE ORIGATION GEMACHT
HAT UND SIE HANDHABEN KANN.

WENN MAN DAS MACHT, KANN MAN IN GUTER
KOMMUNIKATION MIT DER PERSON BLEIBEN.



MANCHMAL KANN ES SEIN, DASS DU MIT
JEMANDEM SPRICHST, UND DIE PERSON
MACHT PLÖTZLICH EINE ORINATION.



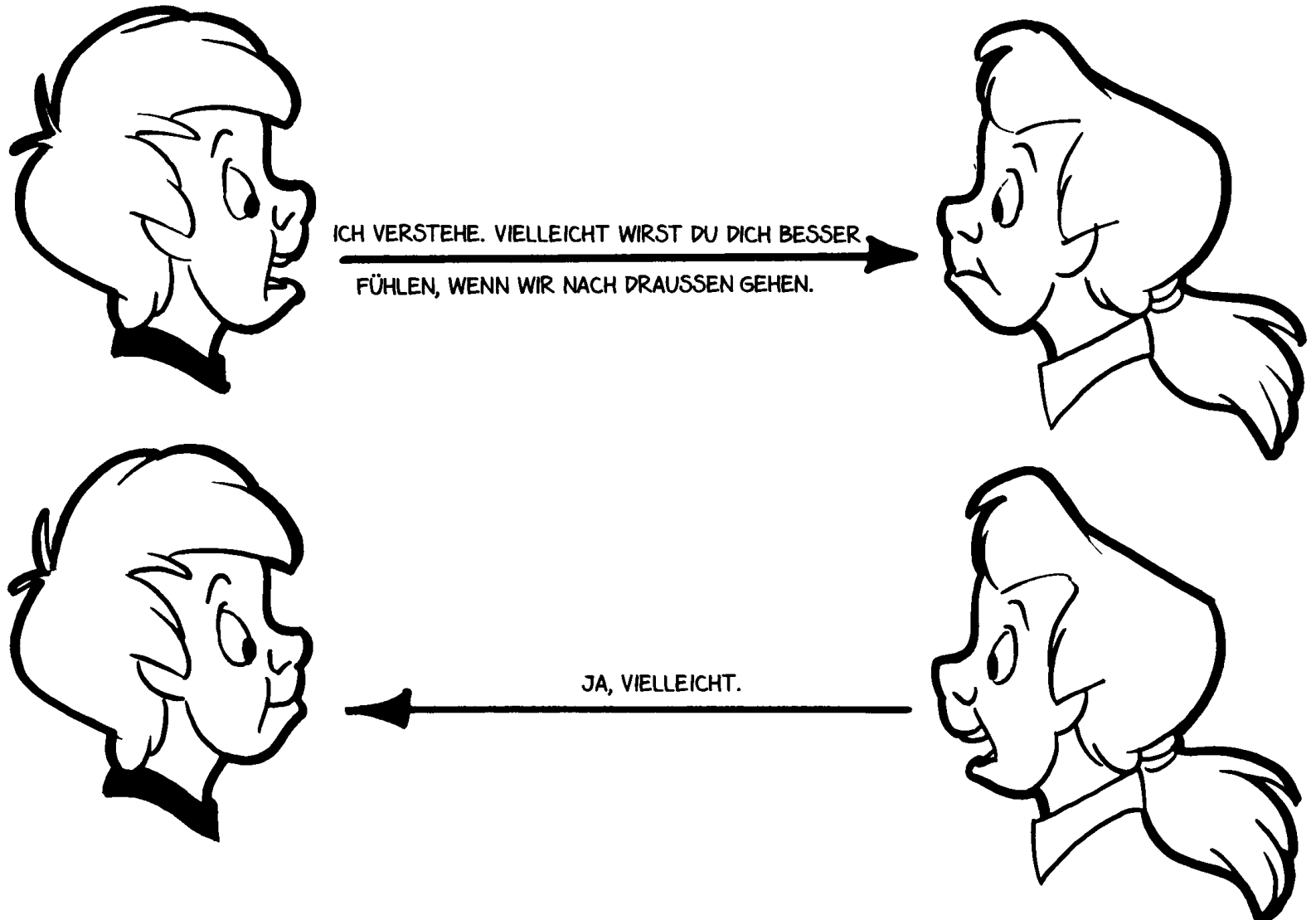
MÖCHTEST DU NACH DRAUSSEN
KOMMEN?

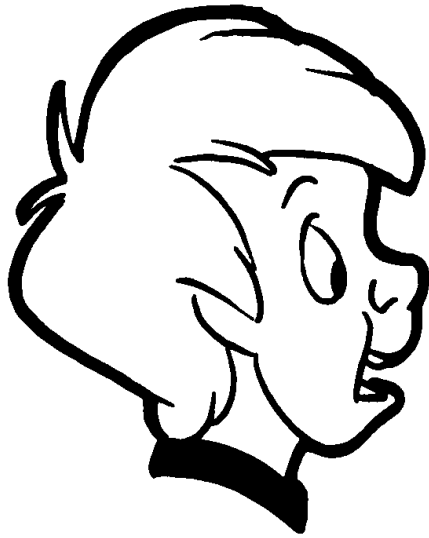


ICH FÜHLE MICH HEUTE IRGENDWIE
TRAURIG.



WENN DU DAS RICHTIG HANDHABST, KANNST DU IN GUTER KOMMUNIKATION MIT DER PERSON BLEIBEN, UND DU KANNST DAZU ZURÜCKGEHEN, WORÜBER DU SPRACHST, OHNE IHN ODER SIE ZU VERSTIMMEN.





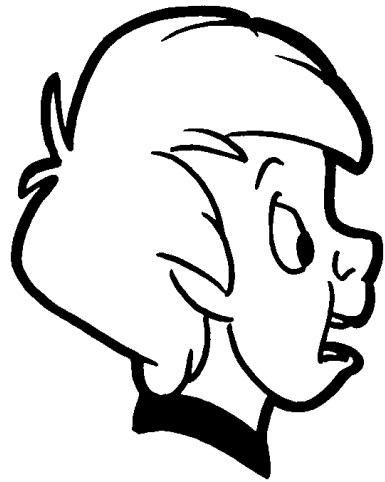
MÖCHTEST DU NACH DRAUSSEN KOMMEN?



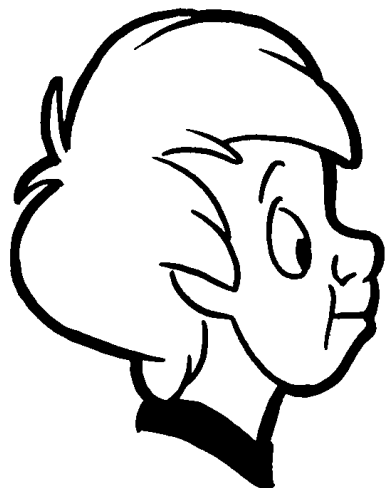
OKAY.



ABER WENN DU EINE ORINATION NICHT
SIEHST UND VERSTEHST UND SIE NICHT
HANDHABST, KANNST DU JEMANDEN
VERSTIMMT MACHEN ODER BEWIRKEN, DASS
ER VERSTIMMT BLEIBT.



MÖCHTEST DU NACH DRAUSSEN
KOMMEN?

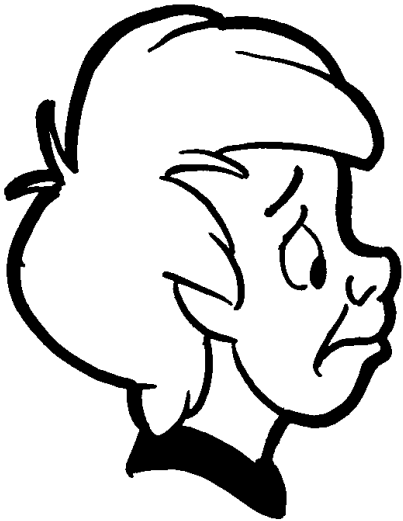


ICH FÜHLE MICH HEUTE IRGENDWIE
TRAURIG.

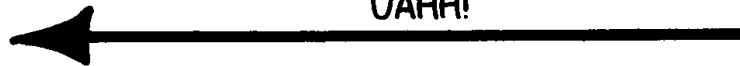




IST JA AUCH EGAL!



UÄHH!



KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB EIN BEISPIEL EINER ZEIT AUF, ALS DU JEMANDEN SAHST, DER EINE ORINATION GEMACHT HAT, DIE NICHT GEHANDHABT WURDE. WAS IST GESCHEHEN?

KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB AUF, WARUM ORIGINATIONEN GEHANDHABT WERDEN MÜSSEN.

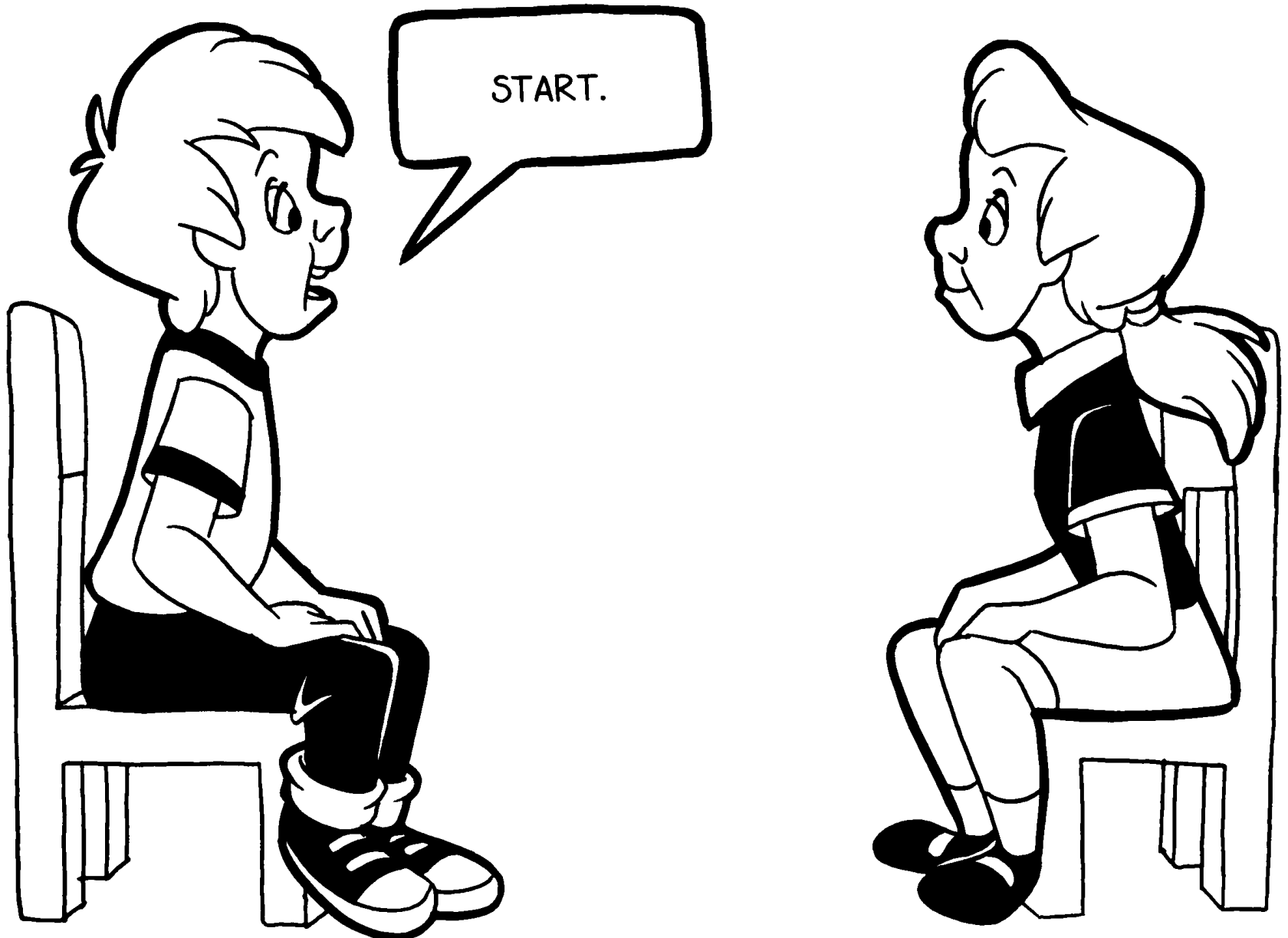
ES IST LEICHT, EINE ORINATION ZU
HANDHABEN, WENN MAN WEISS WIE.

DIESE ÜBUNG WIRD DIR BEIBRINGEN, WIE MAN
EINE ORINATION HANDHABT.

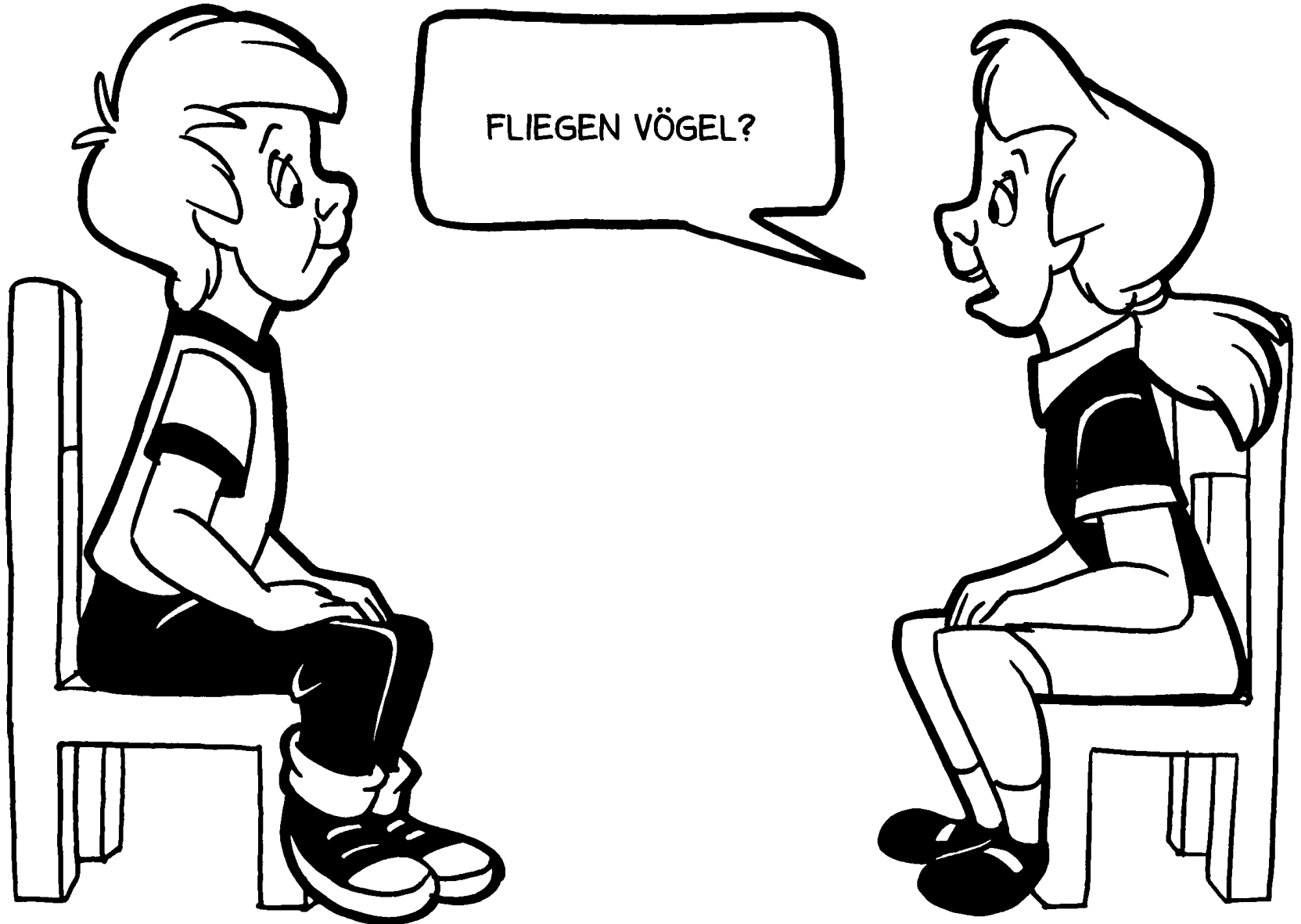


WIE MAN DIESE ÜBUNG MACHT:

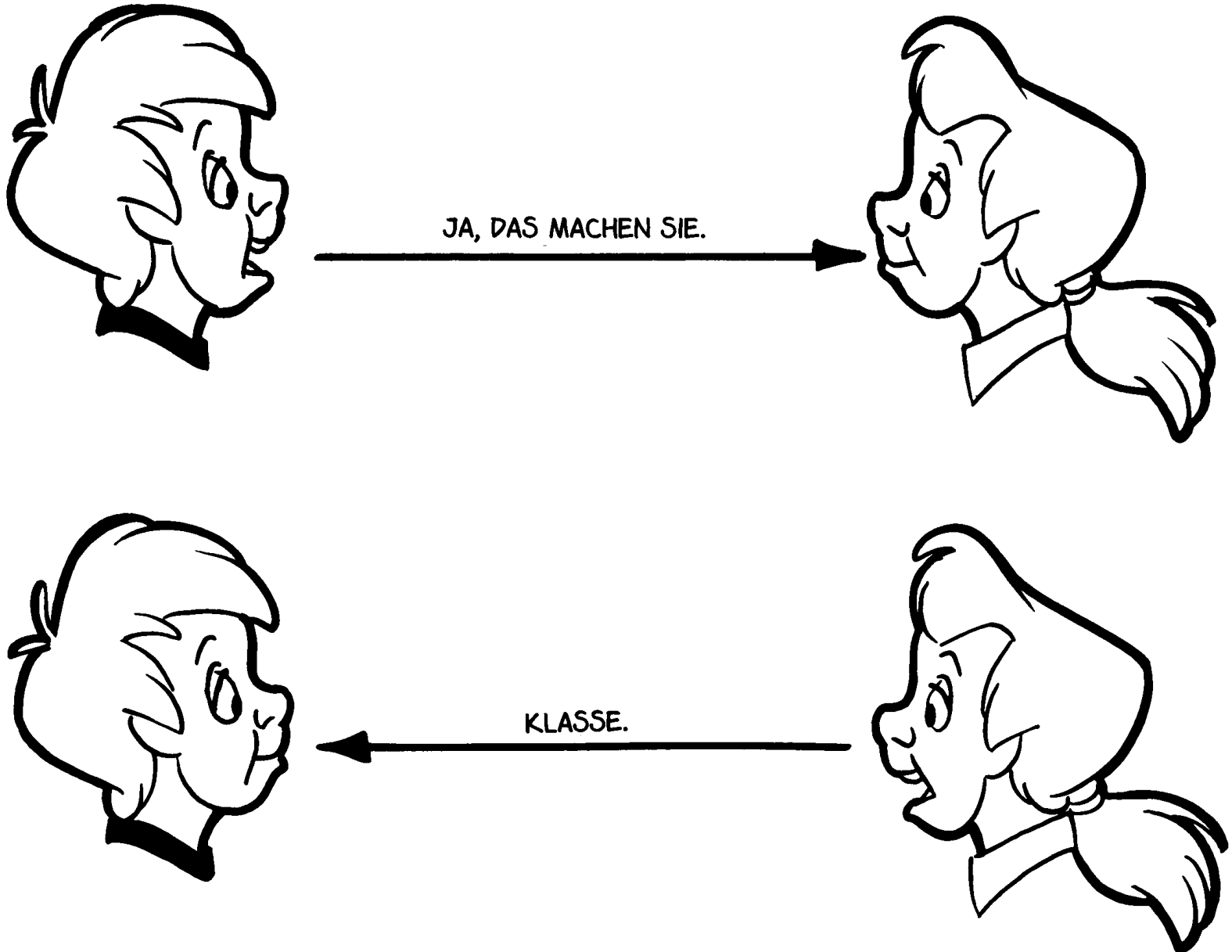
DU UND DEIN TWIN SITZT EINANDER GEGENÜBER, IN EINER ENTFERNUNG VON ETWA EINEM METER. DER COACH SAGT „START“, UM DIE ÜBUNG ZU BEGINNEN.



STELL IHM DIE FRAGE „FLIEGEN VÖGEL?“ ODER
„SCHWIMMEN FISCHE?“

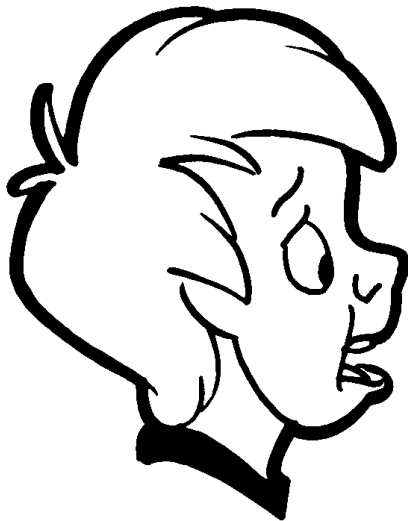


DER COACH WIRD DIE FRAGE BEANTWORTEN,
ABER AB UND ZU MACHT ER EINE
ORINATION.





FLIEGEN VÖGEL?

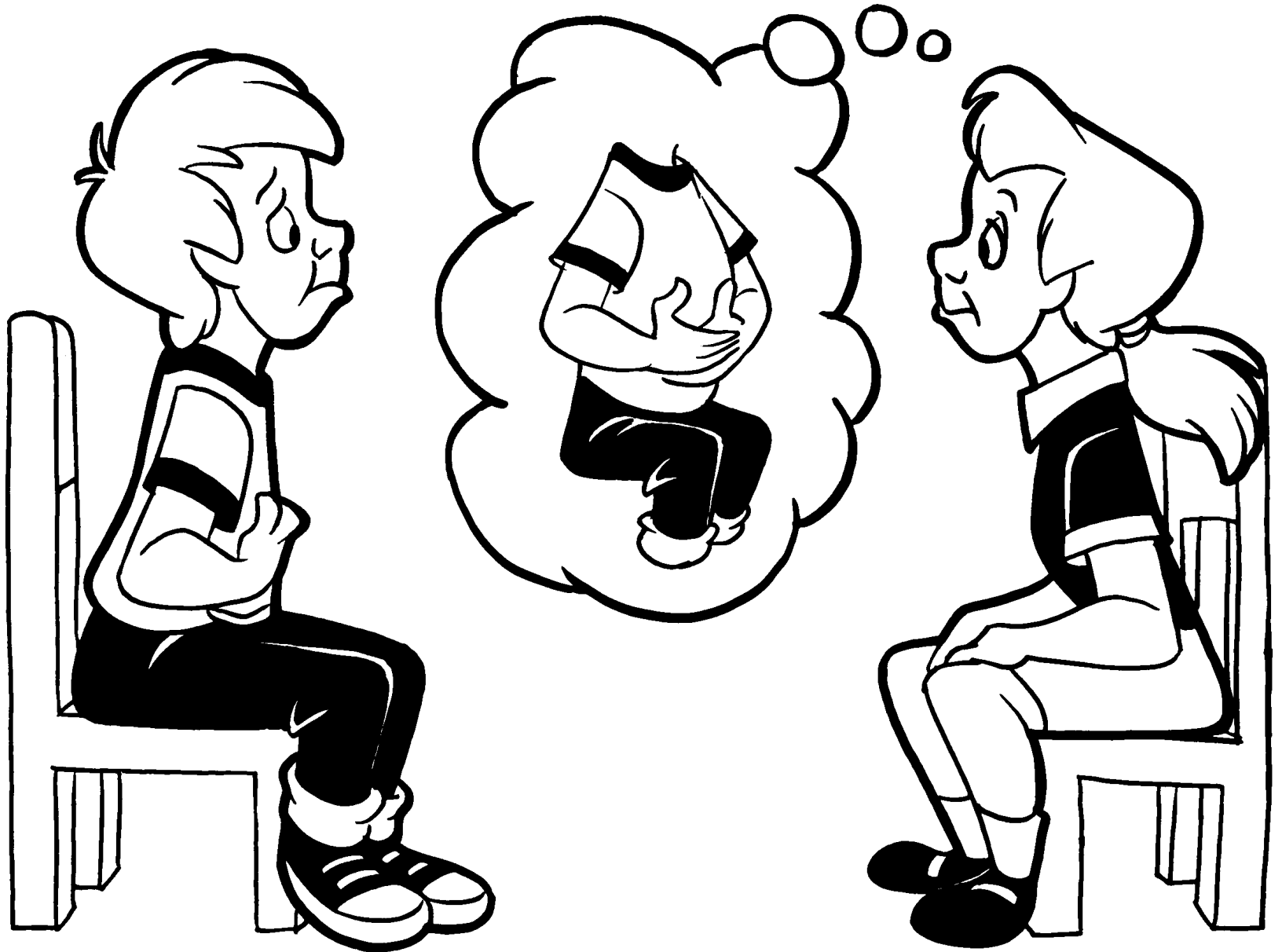


MEIN BAUCH SCHMERZT.

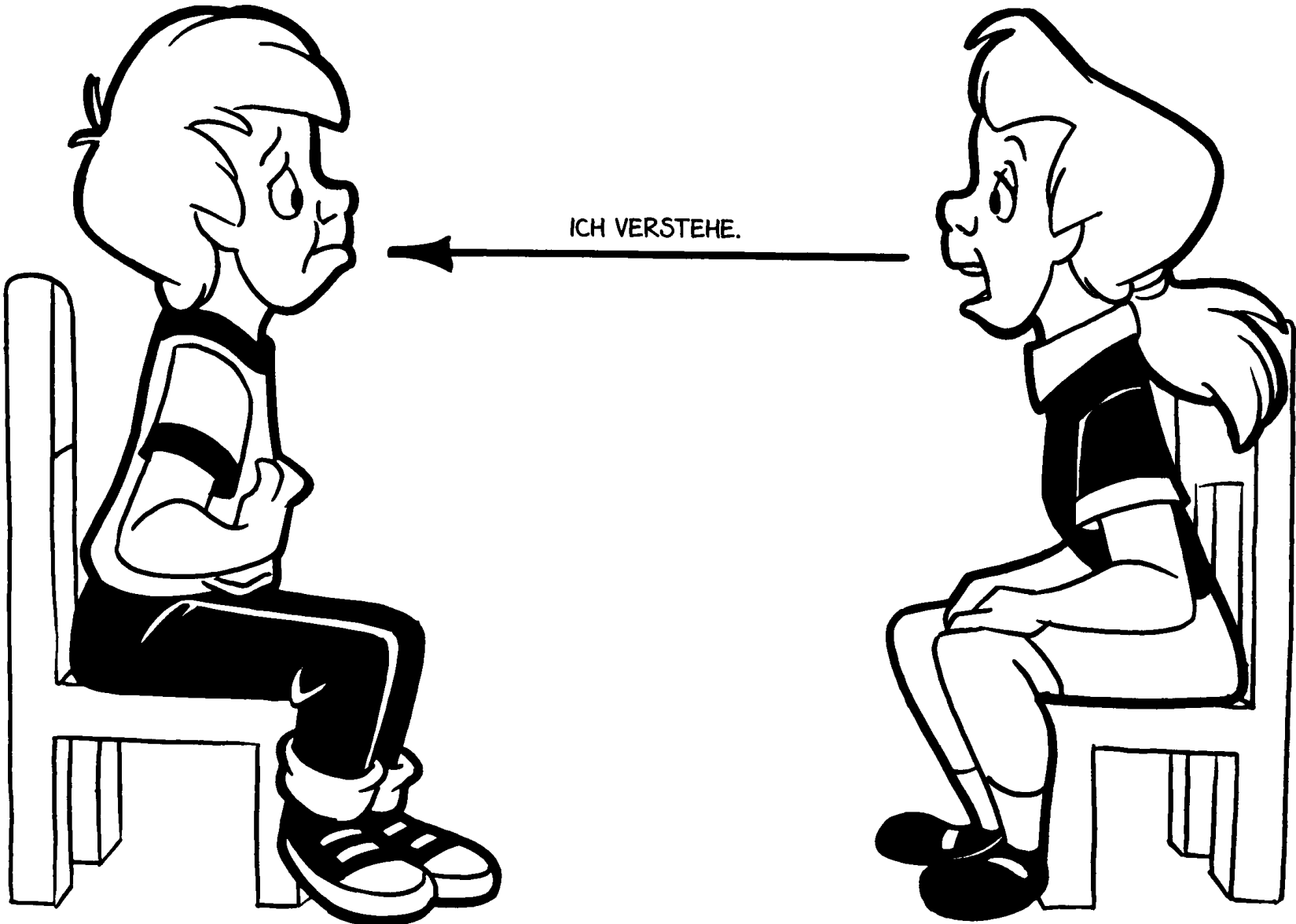


UM SEINE ORINATION ZU HANDHABEN,

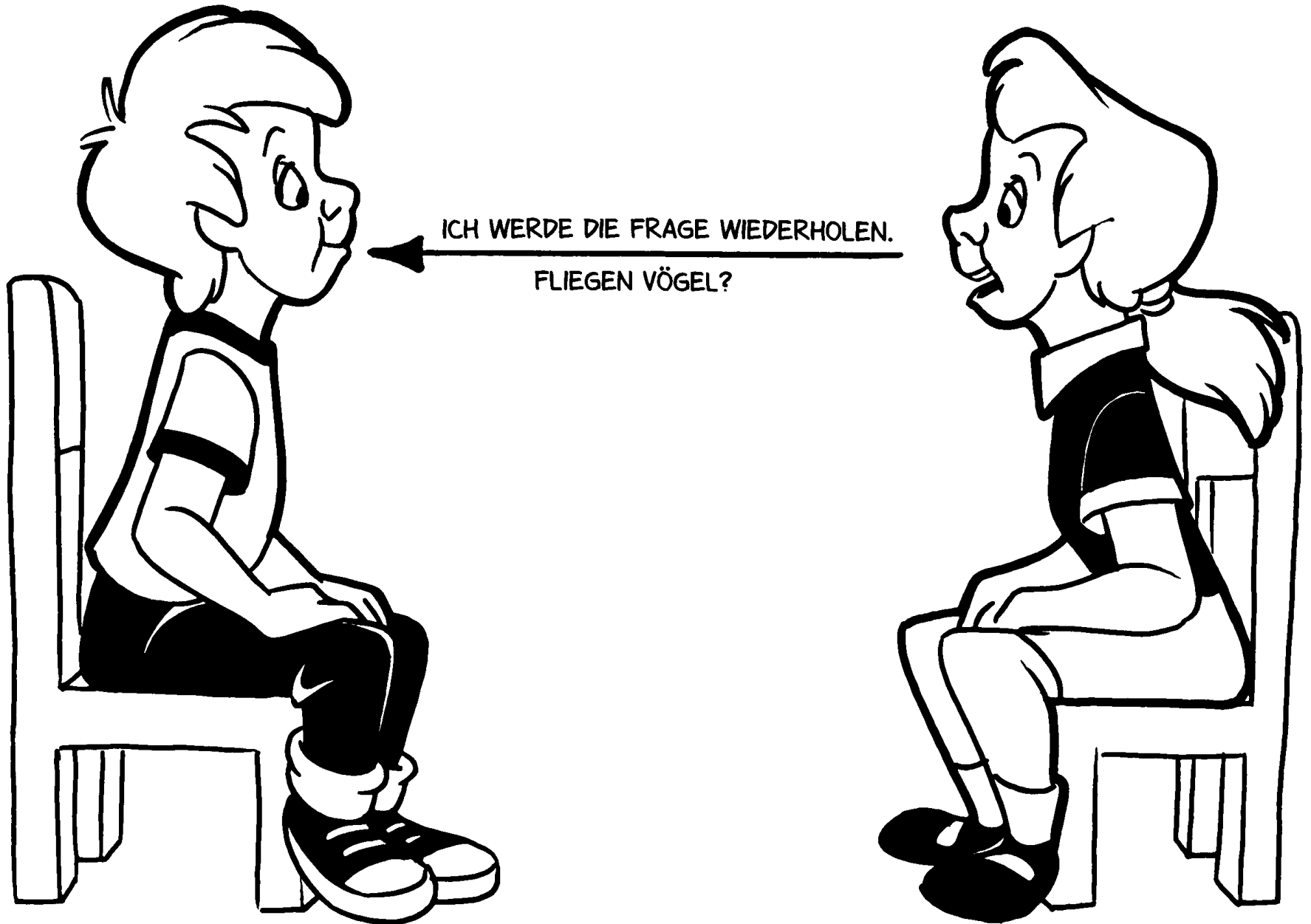
I. VERSTEHE SIE.



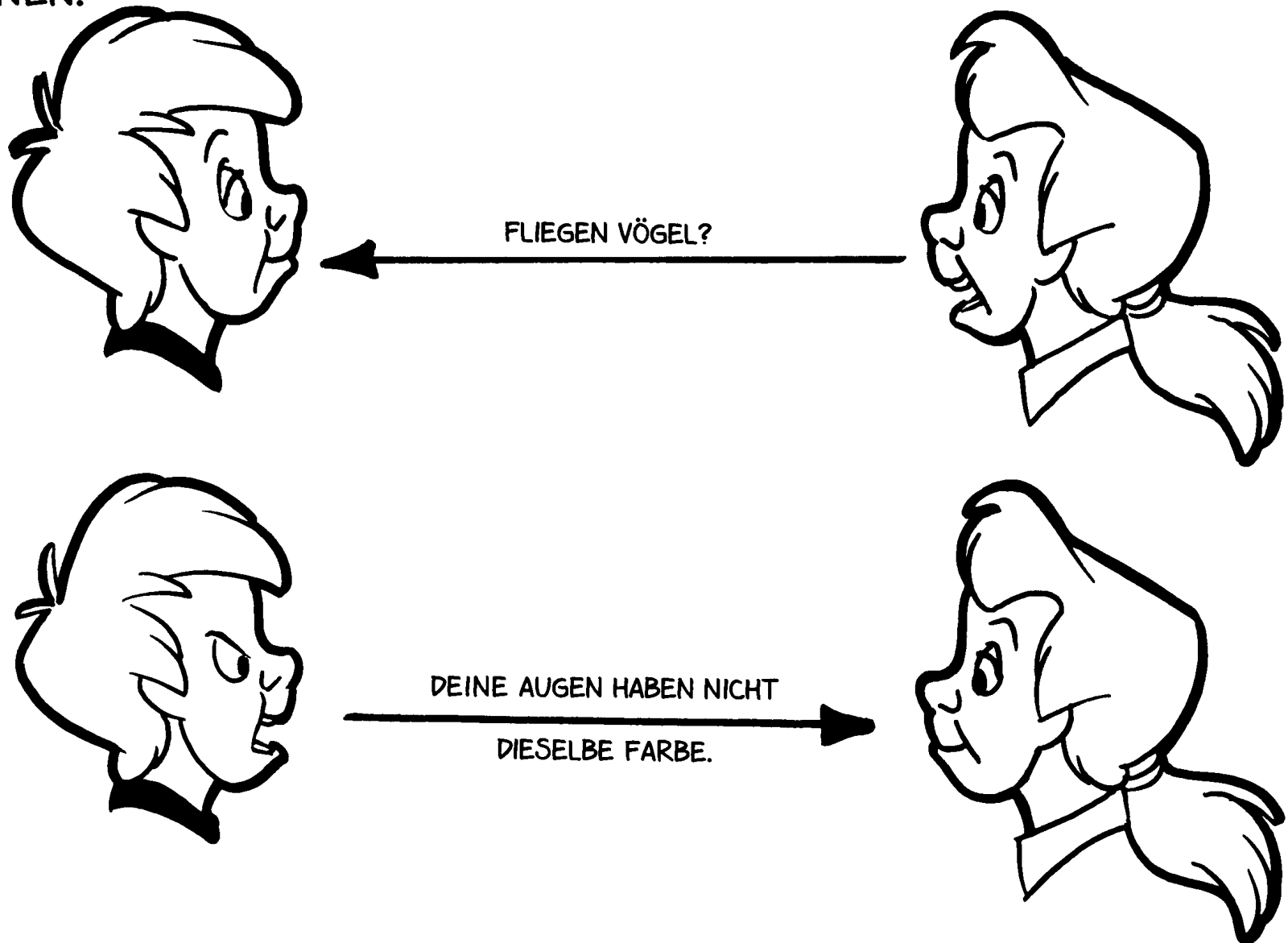
2. BESTÄTIGE SIE.

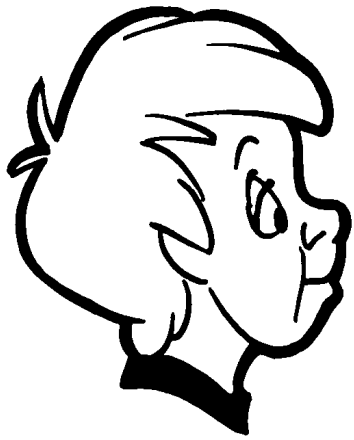


3. BRINGE DEN COACH ZU DER FRAGE ZURÜCK,
DIE DU GESTELLT HAST.



MANCHMAL WIRD DER COACH EIN PAAR
KOMMENTARE MACHEN. LASSE NICHT ZU, DASS
ER DICH HEREINLEGT! DU HANDHABST KEINE
KOMMENTARE. DU HANDHABST NUR
ORINATIONEN.

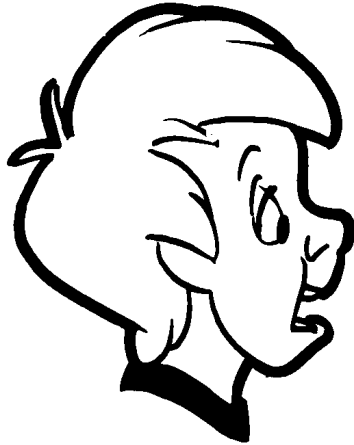




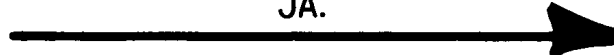
ICH WERDE DIE FRAGE
WIEDERHOLEN.



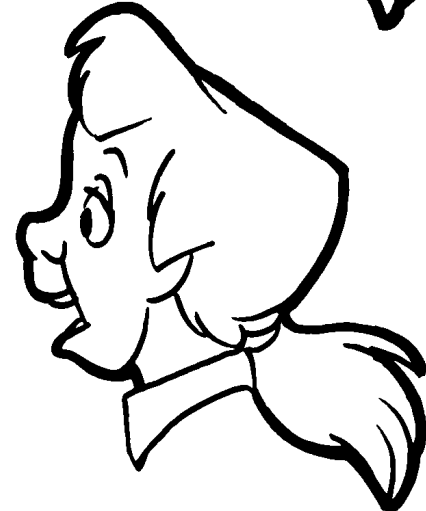
FLIEGEN VÖGEL?



JA.



OKAY.



STELLE SICHER, DASS DU NICHT VERGISST, DIE FRÜHEREN KOMMUNIKATIONSÜBUNGEN ZU VERWENDEN. SIE WERDEN DIR BEI DIESER ÜBUNG HELFEN.



UM DIR ZU HELFEN, DIESE ÜBUNG ZU MACHEN,
GIBT ES AUF SEITE 316 UND 317 EINE LISTE
MIT ORINATIONEN. DEIN COACH KANN SIE
FÜR DIESE ÜBUNG VERWENDEN.



**MACH DIESE ÜBUNG, BIS DU 1) EINE
ORINATION MIT LEICHTIGKEIT HANDHABEN
KANNST UND 2) DU EINEN GEWINN DABEI
GEHABT HAST.**



DER COACH WIRD DIE ÜBUNG BEENDEN, INDEM ER „DAS WÄR'S“ SAGT. WENN DU FÜR EINE ÜBERPRÜFUNG BEREIT BIST, WIRD DER COACH DEN ÜBERWACHER HERBEIRUFEN.



ORINATIONEN

ORINATIONEN: ETWAS, DAS GESAGT WIRD,
DAS ÜBER DEN COACH IST, SEINE IDEEN,
REAKTIONEN ODER SCHWIERIGKEITEN.

ICH HABE SCHMERZEN IN MEINEM BAUCH.

MEIN LINKES KNIE TUT MIR WEH.

ICH VERSTEHE DIESE FRAGE NICHT.

ICH GLAUBE, DASS ICH EINE GLÜCKLICHE PERSON BIN.

ICH HATTE GERADE EIN ZUCKEN IN MEINEM BEIN.

ICH VERHUNGERE. KÖNNEN WIR MITTAGESSEN GEHEN?

ES HAT MIR SPASS GEMACHT, GESTERN SCHWIMMEN ZU GEHEN.

ICH MÖCHTE SPIELEN GEHEN.

ICH BIN SO MÜDE.

ICH GLAUBE, ICH WERDE KRANK IM BAUCH.

ICH HABE LUST, IN DIESEM STUHL EINZUSCHLAFEN.

MIR IST KALT. KANN ICH MIR MEINE JACKE ANZIEHEN?

JEDESMAL, WENN DU MICH DAS FRAGST,

FÜHLT SICH MEIN BEIN KOMISCH AN.

ICH MAG REGENTAGE SEHR GERN.

ICH HABE RÜCKENSCHMERZEN.

ICH BIN SO EINSAM.

ICH HABE DAS GEFÜHL, ALS OB SICH EIN
SPINNENNETZ IN MEINEM GESICHT BEFINDET.

ICH FÜHLE MICH JETZT GERADE IRGENDWIE SO WIE EIN VOGEL.

ICH BIN IMMER NOCH WÜTEND, DASS ICH DEN BUS
HEUTE VERPASST HABE.

ICH FÜHLE MICH WUNDERBAR.

ICH FÜHLE MICH NICHT SO GUT.

STELL DIR VOR! ICH HABE HEUTE DIESE
PRÜFUNG BESTANDEN!

KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER

ÜBUNG

AN: KURSÜBERWACHER

VON: _____ DATUM: _____

SCHREIB AUF, WIE GUTE KOMMUNIKATION IM LEBEN HILFREICH IST. SCHREIB AUCH AUF, WIE DU DAS ANWENDEN KANNST, WAS DU AUF DIESEM KURS GELERNT HAST, UM GUTE KOMMUNIKATION ZU HABEN.

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

DU HAST DEN KOMMUNIKATIONSKURS FÜR KINDER ABGESCHLOSSEN.

IN DER LAGE ZU SEIN MIT ANDEREN ZU KOMMUNIZIEREN IST EINE WERTVOLLE FERTIGKEIT, UND DU HAST DAS SEHR GUT GEMACHT, DASS DU DIES GELERNT HAST.

VIEL SPASS BEIM ANWENDEN DEINER NEUEN FERTIGKEITEN IM LEBEN. DAFÜR SIND SIE DA!

