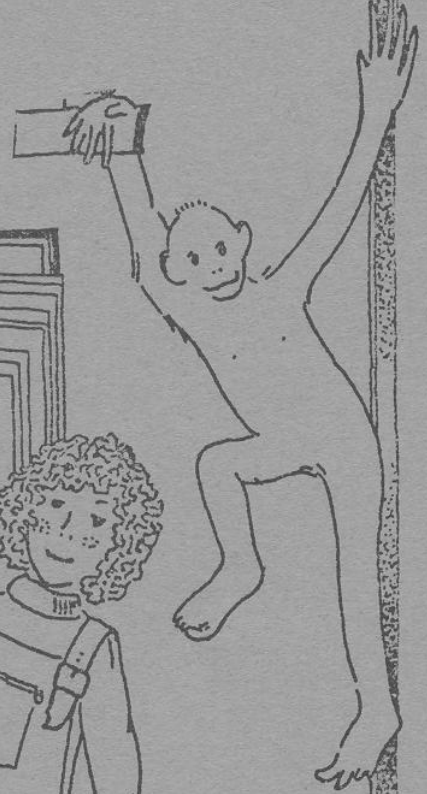




WOERTERBUCH

KURS



HEFT 6



Wörterbuch-Kurs 6

NAME

DATUM

ADRESSE

SCHULE

ALTER

EIN WÖRTERBUCH IST EIN BUCH, DAS
DIR SAGT, WAS WÖRTER BEDEUTEN UND
WIE WÖRTER BUCHSTABIERT WERDEN.

1. Was ist ein Wörterbuch?

2. Bilde einen Satz mit
dem Wort "Wörterbuch".

3. Mache ein Wörterbuch
aus Knete.

bestanden_____

1. Schau Dein Wörterbuch an.

2. Welche Farbe hat
Dein Wörterbuch?

3. Wie gross ist
Dein Wörterbuch?

4. Berühre Dein Wörterbuch.

5. Wie schwer ist
Dein Wörterbuch?

IM WÖRTERBUCH SIND DIE WÖRTER
IN ALPHABETISCHER REIHENFOLGE.

Du wirst jetzt lernen, wie man
Wörter im Wörterbuch findet.

Wollen wir ein Wort finden, das
mit "A" beginnt, dann müssen wir
uns dem Teil des Wörterbuches
zuwenden, in dem die "A"-Wörter
sind.

1. Öffne das Wörterbuch bei
irgendwelchen "A"-Wörtern.

Ich habe es gemacht. _____

Sind die "A"-Wörter am Anfang,
in der Mitte oder am Ende des
Wörterbuches?

2. Öffne das Wörterbuch bei
irgendwelchen "L"-Wörtern.

Ich habe es gemacht. _____

Sind diese Wörter am Anfang,
in der Mitte oder am Ende
des Wörterbuches?

3. Öffne das Wörterbuch bei
irgendwelchen "Z"-Wörtern.

Ich habe es gemacht. _____

Sind diese Wörter am Anfang,
in der Mitte oder am Ende
des Wörterbuches?

4. Öffne das Wörterbuch
bei den "D"-Wörtern.

Ich habe es gemacht. _____

5. Öffne das Wörterbuch
bei den "P"-Wörtern.

Ich habe es gemacht. _____

6. Öffne das Wörterbuch
bei den "V"-Wörtern.

Ich habe es gemacht. _____

7. Nun öffne das Wörterbuch
bei den folgenden Wörtern:

T-Wörter

K-Wörter

M-Wörter

N-Wörter

E-Wörter

H-Wörter

S-Wörter

U-Wörter

Ich habe es gemacht. _____

Damit Du die Wörter im Wörterbuch schneller finden kannst, steht in den meisten Wörterbüchern links oben gross und deutlich das erste Wort der Seite.

Apfel	
Apfel ----- ----- -----	

Auf der rechten Seite rechts oben ist das letzte Wort, das auf dieser Seite beschrieben wird.

	Arm
	Arm ----- ----- -----

Lass Dir vom Kursleiter ein Wörterbuch geben, bei dem die ersten und letzten Wörter, die beschrieben werden, oben gedruckt auf einer Linie stehen.

Bäcker	Ballon
<p><u>Bäcker</u>: eine Person, die Gebäck, Brot und Süßigkeiten herstellt.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
	<p><u>Ballon</u>: ein Sack, gefüllt mit heisser Luft, so dass er steigt, wenn er freigelassen wird.</p>

1. Öffne das Wörterbuch auf irgendeiner Seite.

Schreibe die
Seitenzahl auf. _____

Schreibe das erste und das letzte
Wort dieser Seite auf, wobei Du
nur auf die oberste Linie schaust.

2. Öffne das Wörterbuch auf einer anderen Seite.

Schreibe die
Seitenzahl auf. _____

Schreibe das erste und das letzte
Wort dieser Seite auf, wobei Du
nur auf die oberste Linie schaust.

3. Öffne das Wörterbuch auf einer anderen Seite.

Schreibe die Seitenzahl auf. _____

Schreibe das erste und das letzte Wort dieser Seite auf, wobei Du nur auf die oberste Linie schaust.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

1. Öffne das Wörterbuch und finde, wo die "B"-Wörter anfangen und wo die "B"-Wörter zu Ende sind.

Schreibe auf, auf welcher Seite die

"B"-Wörter beginnen: _____

"B"-Wörter zu Ende sind: _____

Finde diese "B"-Wörter.
Mache ein ✓ auf die Linie,
wenn Du eines gefunden hast.

Bär _____	baden _____
Bohne _____	bellen _____
Band _____	blau _____
Brause _____	bloss _____

2. Öffne das Wörterbuch und finde,
wo die "H"-Wörter anfangen und
wo die "H"-Wörter zu Ende sind.

Schreibe auf, auf welcher Seite
die

"H"-Wörter beginnen: _____

"H"-Wörter zu Ende sind: _____

Finde diese "H"-Wörter.
Mache ein ✓ auf die Linie,
wenn Du eines gefunden hast.

Hand_____	Hose_____
Hut_____	Haus_____
Hilfe_____	Hügel_____

3. Öffne das Wörterbuch und stelle fest, wo die "P"-Wörter anfangen und wo die "P"-Wörter aufhören.

Nun stelle fest, wo die "PA"-Wörter anfangen und wo die "PA"-Wörter aufhören.

Schreibe auf, auf welcher Seite die

"PA"-Wörter beginnen:_____

"PA"-Wörter fertig sind:_____

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden_____

Finde diese "PA"-Wörter.
Mache ein ✓ auf die Linie,
wenn Du eines gefunden hast.

Papier_____ Paddel_____

Pause_____ Pass_____

4. Nun finde, wo die "PE"-Wörter
anfangen und wo die "PE"-Wörter
zu Ende sind.

Schreibe auf, auf welcher Seite
die

"PE"-Wörter beginnen:_____

"PE"-Wörter fertig sind:_____

Finde diese "PE"-Wörter.
Mache ein ✓ auf die Linie,
wenn Du eines gefunden hast.

Person_____ Pension_____

Pelz_____ Perle_____

Pech_____ Pest_____

5. Öffne das Wörterbuch und finde,
wo die

"C"-Wörter anfangen:_____

"C"-Wörter fertig sind:_____

Nun finde, wo die "CHA"-Wörter
anfangen und wo die "CHA"-Wörter
zu Ende sind.

Schreibe auf, auf welcher Seite
die

"CHA"-Wörter beginnen:_____

"CHA"-Wörter fertig sind:_____

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden_____

Finde diese "CHA"-Wörter.
Mache ein ✓ auf die Linie,
wenn Du eines gefunden hast.

Chalet_____

Chance_____

Chauffeur_____

Charakter_____

Schlage nachstehende Wörter
im Wörterbuch nach.

- a) Schreibe auf, was jedes Wort
bedeutet.
- b) Schreibe einen Satz
mit jedem Wort.
- c) Mache eine Zeichnung von jedem
Wort oder stelle es in Knete dar.
Frage Deinen Kursleiter nach
Papier oder Knete.

Beispiel: HEIM

- a) Heim: Wohnung, Haushalt,
Wohnstätte für einen
bestimmten Personenkreis.
- b) Wir haben ein schönes Heim.

c)



Hier sind die Wörter.

1. BABY

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

2. BANDIT

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

3. BETT

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

4. BIENE

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

5. MAUS

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

6. MELONE

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

7. MESSER

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

8. MOTOR

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

9. PUPPE

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

10. ROSE

a) Bedeutung _____

b) Satz _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden _____

11. PULT

a) Bedeutung_____

b) Satz_____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden_____

12. TROMMLER

a) Bedeutung_____

b) Satz_____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden_____

Manchmal haben Wörter mehr als eine Bedeutung.

ORANGE = eine rötlich gelbe Frucht,
die an einem Orangenbaum
wächst.

= eine warme Farbe.

Wir können einen Satz mit der ersten
Bedeutung des Wortes machen.

Ich schälte meine Orange und ass sie.

Jetzt schreibst Du einen Satz, in
welchem Du "ORANGE" mit dieser
Bedeutung gebrauchst.

Wir können einen Satz schreiben mit
der zweiten Bedeutung des Wortes.

Mein Pullover ist ORANGE.

Jetzt schreibst Du einen Satz mit

Sinn_

Sinn.

Finde diese Wörter im Wörterbuch.

- a) Schreibe alle Bedeutungen von jedem Wort auf.
- b) Schreibe einen Satz für jede Bedeutung jedes Wortes.
- c) Mache für jedes Wort eine Zeichnung oder stelle es in Knete dar.

1. PASS

a) Bedeutungen _____

b) Sätze _____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden_____

2. SCHOPF

a) Bedeutungen_____

b) Sätze_____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden_____

3. BANK

a) Bedeutungen_____

b) Sätze_____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden_____

4. KURS

a) Bedeutungen_____

b) Sätze_____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden_____

5. TON

a) Bedeutungen_____

b) Sätze_____

c) Zeichnung oder Knete.

Zeige Deine Arbeit dem Kursleiter.

bestanden_____

ICH HABE BUCH 6 DES
WÖRTERBUCH-KURSES ABGESCHLOSSEN.

NAME _____

DATUM _____

KURSLEITER _____

ICH HABE DIESES KIND GRÜNDLICH
GEPRÜFT, UND ES HAT DIE PRÜFUNG
BESTANDEN.

PRÜFER _____

DATUM _____

SEHR, SEHR GUT GEMACHT!!!!