

Foglio di Verifica Indipendente

Independent Checksheet Foundation

FOGLIO DI VERIFICA del 11 Maggio 2010

LIVELLO III

AUDITOR PROFESSIONALE HUBBARD (HPA)

Scientology Indipendente

NOME: _____ ORG: _____

POSTO/PROFESSIONE: _____

DATA INIZIO: _____ DATA COMPLETAMENTO: _____

Questo Foglio di Verifica contiene la conoscenza essenziale per la sopravvivenza della tecnologia di Scientology di Livello III. Riguarda la tecnologia che ha a che fare con i turbamenti (rotture di ARC).

REQUISITI: Lo Student Hat
Un Corso di TR Professionali
Chiarimento di Parole Metodo Uno
Classe II provvisoria

(Chiarimento di Parole Metodo Uno è un requisito per l'addestramento di questo livello, salvo che venga autorizzato da un C/S qualificato, come per HCO PL 25 Settembre 79RB II, Rev. 1.7.85, CHIARIMENTO DI PAROLE METODO UNO.)

MATERIALI: Pacco del Corso di Livello III
Nastri del Livello III
Scientology: 0-8
Il Libro degli Esercizi all'E-Meter
Dizionario Tecnico di Dianetics e Scientology
E-Meter

TECNOLOGIA DI STUDIO: La Tecnologia di Studio deve essere pienamente applicata durante il corso. I materiali e gli esercizi sono da studiare e da fare in sequenza. Con l'apporre le proprie iniziali, dopo ogni punto del foglio di verifica, attestate di aver completamente compreso i dati e di poterli applicare.

GLI ESERCIZI SONO DA FARSI COMPLETAMENTE FINO AL LORO PIENO RISULTATO. Se non sei uno studente a flusso rapido, devi ricevere una verifica di categoria stella su tutti i punti contrassegnati con l'asterisco (*). (Riferimento HCOB 13 Agosto 72RA, ADDESTRAMENTO A FLUSSO RAPIDO) Il corso non richiede twinning.

PRODOTTO: Un Auditor Professionale Hubbard che è in grado di audire in modo standard fino a Release di Grado III.

CERTIFICATO: Dopo il superamento di questo corso, allo studente si può attribuire il certificato di AUDITOR PROFESSIONALE HUBBARD PROVVISORIO.

LUNGHEZZA DEL CORSO: Due settimane a tempo pieno (40 ore a settimana).

SEZIONE I: ORIENTAMENTO

* 1. HCO PL 7 Febbraio 65
Serie Mantenere Scientology in Funzione 1
MANTENERE SCIENTOLOGY IN FUNZIONE

* 2. HCO PL 17 Giugno 70RB
Re-Rev. 25.10.83
Serie Mantenere Scientology in Funzione 5R
DEGRADAZIONI TECNICHE

* 3. HCO PL 22 Novembre 67RA
Rev. 12.4.83
Serie Mantenere Scientology in Funzione 25
VIOLAZIONE DELLA TECNOLOGIA

SEZIONE II: CLASSE III E GRADO III

* 1. QUADRO DI CLASSIFICAZIONE, GRADUAZIONE E
CONSAPEVOLEZZA DEI LIVELLI E DEI CERTIFICATI
Sezione dell' Auditor di Classe III e Grado III esteso.

2. HCO PL 23 Ottobre 80R II
Rev. 16.11.87
QUADRO DELLE ABILITÀ ACQUISITE PER I LIVELLI INFERIORI
E I GRADI INFERIORI ESTESI

3. DEMO: Le abilità acquisite per il Grado III.

SEZIONE III: SCIENTOLOGY: 0 – 8

1. Capitolo Uno: “Le Mete di Scientology”

2. Capitolo Due: “Definizioni e Simboli”

a. Definizioni di Dianetics e Scientology

b. Simboli di Dianetics e Scientology

3. Capitolo Tre: “Le Equazioni, le Logiche e gli Assiomi di Dianetics”

a. Gli Assiomi Primari di Dianetics

b. Le tre Equazioni dell' Auditing

c. Gli Assiomi Fondamentali di Dianetics

d. Le Equazioni di Auditing in Dianetics

e. Gli Assiomi Didattici di Dianetics

f. Le Logiche

g. DEMO: Ognuna delle Logiche.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____
11. ____ 12. ____ 13. ____ 14. ____ 15. ____ 16. ____ 17. ____ 18. ____ 19. ____ 20. ____
21. ____ 22. ____ 23. ____ 24. ____

h. Gli Assiomi di Dianetics _____

4. Capitolo Quattro: "I Q, le Prelogiche e gli Assiomi di Scientology"

a. I Q _____

b. Prelogiche e Assiomi di SOP 8-C _____

c. Gli Assiomi di Scientology _____

d. Demo: Ciascun punto degli assiomi di Scientology.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____
11. ____ 12. ____ 13. ____ 14. ____ 15. ____ 16. ____ 17. ____ 18. ____ 19. ____ 20. ____
21. ____ 22. ____ 23. ____ 24. ____ 25. ____ 26. ____ 27. ____ 28. ____ 29. ____ 30. ____
31. ____ 32. ____ 33. ____ 34. ____ 35. ____ 36. ____ 37. ____ 38. ____ 39. ____ 40. ____
41. ____ 42. ____ 43. ____ 44. ____ 45. ____ 46. ____ 47. ____ 48. ____ 49. ____ 50. ____
51. ____

e. Le Prelogiche (I Q) _____

f. Gli Assiomi di Scientology _____

5. Capitolo Cinque: "I Fattori" _____

6. Capitolo Sei: "Le Dinamiche" _____

7. Capitolo Sette: "Scale e Diagrammi" _____

8. DEMO: Dai un esempio di come qualcuno reagisce in ciascun punto della
Scala del Movimento:

a. Serenità di essere ____ b. Entusiasmo ____ c. Conservatorismo ____

d. Noia ____ e. Antagonismo ____ f. Collera ____

g. Paura ____ h. Afflizione ____ i. Apatia ____

8. DEMO: Il livello di responsabilità in ogni gradino della Scala della Responsabilità. _____

9. Capitolo Otto : "Codici e Principi di Condotta" _____

10. DEMO: Ciascuno dei punti del Codice di Onore.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____
11. ____ 12. ____ 13. ____ 14. ____ 15. ____

8. Capitolo Nove: "Il Credo della Chiesa di Scientology" _____

9. Capitolo Dieci: "Scientology e il Ponte" _____

SEZIONE IV: METERING

* 1. HCOB 21 Settembre 66
AGO DA ROTTURA DI ARC _____

2. DEMO: Un ago da rottura di ARC. _____

3. DEMO: Come un auditor sarebbe in grado di dire la differenza tra un ago da rottura di ARC ed un ago libero. _____

* 4. HCOB 2 Dicembre 80
AGO LIBERO E POSIZIONE DEL TA MODIFICATI _____

5. ESERCIZIO: Fai i seguenti esercizi all'E-Meter come dal libro degli esercizi all'E-Meter. Il Supervisore del Corso rilascerà un foglio rosa per ogni precedente esercizio all'E-Meter errato.

a. Esercizio all'E-Meter 12: "Azioni dell'ago" _____

b. Esercizio all'E-Meter 14: "Riconoscere l'ago che si muove e l'ago che non si muove" _____

c. Esercizio all'E-Meter 15: "Familiarizzarsi con le read e con l'E-Meter" _____

d. Esercizio all'E-Meter 16: "Produrre azioni dell'ago" _____

e. Esercizio all'E-Meter 19: "Read istantanee" _____

f. Esercizio all'E-Meter 22: "Data nascosta all'E-Meter, questa vita" _____

g. Esercizio all'E-Meter 24: "Assessment tramite read istantanea" _____

h. Esercizio all'E-Meter 25: "Datare la traccia" _____

i. CR0000-4 "Vedere la seduta" _____

SEZIONE V: STILI DI AUDITING

1. HCOB 6 Novembre 64
STILI DI AUDITING (sezione intitolata LIVELLO III, AUDITING IN STILE RIDOTTO) _____

2. DEMO: Cosa si intende per "Auditing in stile ridotto"? _____

SEZIONE VI: COMUNICAZIONE A DUE SENSI

1. Nastro: 5411C01: COMUNICAZIONE A DUE SENSI _____

* 2. HCOB 21 Aprile 70
C/S di Comunicazione a due sensi _____

3. DEMO: Nella comunicazione a due sensi "una corretta seduta per l'auditor è tenere la linea di discussione principale del C/S, non importa come si esprima, ascolti e prenda appunti di ciò che il pc dice." _____

* 4. HCOB 3 Luglio 70
Serie C/S 14
FARE IL C/S DELLA COMUNICAZIONE A DUE SENSI _____

5. DEMO: Perché la Comunicazione a due Sensi è auditing. _____

6. DEMO: Dimostra I punti F, G, H, I, J, K, L, N e O come dato nell'HCOB
3 Luglio 70, Fare il C/S della Comunicazione a due Sensi.

F. _____ G. _____ H. _____ I. _____ J. _____

K. _____ L. _____ N. _____ O. _____

* 7. HCOB 17 Marzo 74

COMUNICAZIONE A DUE SENSI, USARE DOMANDE SBAGLIATE _____

8. DEMO: Perché una domanda "chi," "cosa" o "quale" non è usata nell'auditing
della Comunicazione a due Sensi. _____

9. DEMO: Perché domande di Comunicazione a due Sensi devono essere limitate a:

a. Emozioni _____

b. Reazioni _____

c. Significanze _____

10. ESERCIZIO: Fai Comunicazione a due Sensi su una bambola, utilizzando la frutta
come soggetto. L'allenatore risponde per la bambola e tiene le lattine, stringendole
per simulare le read. I flunk sono sistemati mostrando l'esatto riferimento di LRH
violato. L'esercizio è superato quando lo studente ha dimostrato di poter percorrere
in modo standard la comunicazione a due sensi e di portare le domande di
comunicazione a due sensi fino a EP, compreso l'uso dell'E-Meter e mantenendo
una admin standard. _____

SEZIONE VII: RIABILITAZIONE DI RELEASE

* 1. HCOB 19 Dicembre 80R

Rev. 16.11.87

TECH DI REHAB _____

2. DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA: Cosa succede nel bank del pc quando
avviene un overrun e come si può sistemare la cosa con la procedura di rehab. _____

3. DEMO: Rehab tramite conteggio. _____

4. DEMO: Ciascun gradino delle rehab stile '65. _____

5. DEMO: I tre principali motivi per cui una rehab per la release su un soggetto o
azione può bloccarsi.

1. _____ 2. _____ 3. _____

6. ESERCIZIO: Fai una rehab su una bambola. L'allenatore risponde per la bambola
e tiene le lattine, stringendole per simulare le read. Usa per il rehab soggetti come
la frutta, facendo il rehab di un release del tipo "mangiare una mela". I flunk sono
sistemati facendo riferimento all'esatto riferimento violato di LRH. L'esercizio è
superato quando lo studente ha dimostrato di poter percorrere in modo standard
ogni tipo di procedura di rehab descritta.

a. Procedura di Rehab stile '65
Non provocato _____

Provocato _____

b. Procedura di Rehab tramite conteggio
Non provocato _____

Provocato _____

- c. Sistemare i rudimenti out che si presentano durante una rehab _____
- d. Fare la rehab di un precedente soggetto o azione sulla traccia che era simile a quella di cui si sta facendo la rehab. _____

SEZIONE VIII: TEORIA DELLE ROTTURE DI ARC

* 1. HCOB 27 Maggio 63
LA CAUSA DELLE ROTTURE DI ARC _____

2. Nastro: 6305C28: SISTEMARE LE ROTTURE DI ARC _____

3. DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA:
- a. "REGOLA: TUTTE LE ROTTURE DI ARC SONO CAUSATE DA CARICA OLTREPASSATA." _____
 - b. "REGOLA: PER SISTEMARE UNA ROTTURA DI ARC, TROVA E INDICA LA CORRETTA CARICA OLTREPASSATA." _____
 - c. "REGOLA: TROVANDO E INDICANDO UNA ERRATA CARICA OLTREPASSATA NON SI SISTEMA UNA ROTTURA DI ARC." _____

4. Nastro: 6307C24: ROTTURE DI ARC ED IL CICLO DI COMUNICAZIONE _____

* 5. HCOB 19 Agosto 63
COME FARE UN ACCERTAMENTO DELLE ROTTURE DI ARC _____

6. DEMO: Gli usi principali dell'assessment di una rottura di ARC. _____

* 7. HCOB 7 Settembre 64 II
PTP, OVERT E ROTTURE DI ARC _____

8. DEMO: La differenza fra un assessment di rottura di ARC ed un assessment di carica oltrepassata, e l'uso di ciascuno. _____

* 9. HCOB 29 Marzo 65
ROTTURE DI ARC _____

10. DEMO: "UNA ROTTURA DI ARC CAPITA SU UNA GENERALIZZAZIONE O SU UN NON ESSERE QUI." _____

* 11. HCOB 4 Aprile 65
ROTTURE DI ARC E WITHHOLD MANCATI _____

12. DEMO: Che cosa faresti come auditor, e perché, se avessi un pc che sembra abbia un sacco di rotture di ARC. _____

SEZIONE IX: AUDITING TRAMITE LISTE

* 1. HCOB 29 Aprile 80R
Rev. 26.7.86
LISTE PREPARATE, LORO VALORE E SCOPO _____

2. DEMO: Ognuno dei tipi di liste preparate ed il loro uso.
- a. Una lista di analisi _____
 - b. Una lista di auditing _____

c. Una lista di correzione _____
d. Una lista di esercizio _____

* 3. HCOB 14 Marzo 71R
Rev. 25.7.73
PORTARE TUTTO AD F/N _____

4. DEMO: “MAI ABBANDONARE UN ITEM CON READ, SU UN RUDIMENTO
O SU UNA LISTA DI RIPARAZIONE PREPARATA, PRIMA DI AVERLO
PORTATO FINO AD F/N (CON PRECEDENTE SIMILE)”. _____

* 5. HCOB 3 Luglio 71R
Rev. 22.2.79
AUDITING TRAMITE LISTE _____

6. DEMO:
a. Assessment metodo 3 _____
b. Assessment metodo 5 _____
c. Cosa fare se un pc ha una grossa vittoria durante l’esecuzione di una lista preparata _____

* 7. HCOB 4 Dicembre 78
COME LEGGERE ATTRAVERSO UN F/N _____

8. SAGGIO: Perché è importante per un auditor conoscere come leggere attraverso
un F / N. _____

9. ESERCIZIO: Siediti di fronte ad un E-Meter con uno studente che tiene le lattine
ed ha un F/N e fai un assessment delle liste preparate nel libro degli esercizi
all’E-Meter. Fai un puntino ogni volta che ottieni un “arresto” o un “rallentamento”
od ogni cambio nella continuità dell’F/N. L’allenatore siede dietro lo studente e dà
flunk per ogni read sbagliata, indicando allo studente l’esatto riferimento di LRH.
L’esercizio è superato quando lo studente è in grado di leggere attraverso un F/N
ed è esperto in questo. _____

* 10. HCOB 15 Ottobre 73RC
Re-rev. 26.7.86
Serie C/S 87RC
ANNULLARE E PORTARE A F/N LISTE PREPARATE _____

* 11. HCOB 6 Dicembre 73
Serie C/S 90
IL FALLIMENTO PRIMARIO _____

12. DEMO: Che effetto possono avere read mancate su una lista preparata. _____

* 13. HCOB 22 Aprile 80R
Rev. 26.7.86
ESERCIZI ASSESSMENT _____

14. ESERCIZIO: TR 4/8-Q1: “Esercizio Seduta di Assessment di Tono 40 di
Lista Preparata” _____

* 15. HCOB 19 Marzo 71
LISTA-1-C L1C _____

16. ESERCIZIO: Fai l'assessment e tratta la lista L1C su una bambola. L'allenatore risponde per la bambola e tiene le lattine, stringendole per simulare le read. I flunk sono gestiti facendo riferimento all'esatto punto di LRH violato. L'esercizio è superato quando lo studente ha dimostrato di poter fare un assessment e sistemare in modo standard una lista L1C con metodo 3 e con metodo 5.

- a. L1C metodo 3
- b. L1C metodo 5

* 17. HCOB 23 Luglio 80R
Rev. 26.7.86

LISTA DI RIPARAZIONE PER CONFESSIONE - LCRE

18. ESERCIZIO: Assessment e trattamento della lista LCRE su una bambola. L'allenatore risponde per la bambola e tiene le lattine, stringendole per simulare le read. I flunk sono gestiti facendo riferimento all'esatto punto di LRH violato. L'esercizio è superato quando lo studente ha dimostrato di poter fare un assessment e sistemare in modo standard una lista LCRE con metodo 3 e con metodo 5.

- a. LCRE metodo 3
- b. LCRE metodo 5

SEZIONE X: LISTING E NULLING

- 1. Nastro: 6207C17: READ DELL'E-METER E ROTTURE DI ARC
- 2. DEMO: Cosa succede nel bank quando dai ad un pc un item non corretto.
- 3. Nastro: 6208C09: LISTING DELLE METE

4. HCOB 22 Agosto 66
AGHI FLUTTUANTI, PROCEDIMENTI DI LISTING

* 5. HCOB 1 Agosto 68
LE LEGGI DEL LISTING E NULLING

6. DEMO: Ciascuna delle leggi di L&N:

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a. Legge 1 _____ | b. Legge 2 _____ | c. Legge 3 _____ |
| d. Legge 4 _____ | e. Legge 5 _____ | f. Legge 6 _____ |
| g. Legge 7 _____ | h. Legge 8 _____ | i. Legge 9 _____ |
| j. Legge 10 _____ | k. Legge 11 _____ | l. Legge 12 _____ |
| m. Legge 13 _____ | n. Legge 14 _____ | o. Legge 15 _____ |
| p. Legge 16 _____ | q. Legge 17 _____ | r. Legge 18 _____ |
| s. Legge 19 _____ | t. Legge 20 _____ | |

7. PRACTICA: Impara a memoria le leggi di Listing e Nulling. Verifica del Supervisore del Corso.

* 8. HCOB 19 Settembre 68
"Vecchie liste..."

* 9. HCOB 7 Ottobre 68
ASSESSMENT

10. HCOB 7 Ottobre 68
UN F/N IMMEDIATO È UNA LETTURA

11. ESERCIZIO: TR 4/8-Q2: “Assessment Tono 40 di Listing e Nulling”
(Come da HCOB 22 aprile 80R, ESERCIZI DI ADDESTRAMENTO) _____

12. ESERCIZIO: Listing e Nulling su una bambola. Usa nomi di frutta per formulare domande e item. L’allenatore risponde per la bambola e tiene le lattine, stringendole per simulare le read. I flunk sono gestiti facendo riferimento all’esatto punto di LRH violato. L’esercizio è superato quando lo studente ha dimostrato di poter sistemare in modo standard le situazioni e le azioni che seguono, esattamente come previsto dalle leggi di Listing e Nulling, tenendo anche una admin standard.

a. Verifica una domanda di listing per ottenere una read, usando anche i bottoni represso e invalidato. _____

b. Listing e Nulling fino ad avere una lista completa. _____

c. Sistema una lista nella quale il TA sta salendo. _____

d. Nulling di una lista sovralistata e non trovi nulla. _____

e. Nulling di una lista con il bottone reprimere e nulling di una lista con il bottone invalidato. _____

f. Gestisci una lista dove, a metà strada del nulling, tutto comincia a dare read. _____

* 13. HCOB 20 Aprile 72 II
Serie C/S 78
CORREZIONE DI ERRORI NEL PRODOTTO, SCOPO, PERCHÉ E W/C _____

* 14. HCOB 11 Aprile 77
CORREZIONE DEGLI ERRORI DI ELENCO _____

* 15. HCOB 15 Dicembre 68RA
Re-rev. 11.4.77
L4BRB PER L’ACCERTAMENTO DI TUTTI GLI ERRORI DI ELENCAZIONE _____

16. ESERCIZIO: Fai l’assessment e tratta la lista L4BRB fino a che puoi sistemare tutti i punti. L’allenatore risponde per la bambola e tiene le lattine, stringendole per simulare le read. I flunk sono gestiti facendo riferimento ai materiali di L&N di questo foglio di verifica. L’esercizio è superato quando lo studente ha dimostrato di poter fare in modo standard un assessment e sistemare la L4BRB. _____

17. ESERCIZIO: Tratta ulteriori situazioni di listing e nulling su una bambola. Usa nomi di frutta per formulare domande e item. L’allenatore risponde per la bambola e tiene le lattine, stringendole per simulare le read. I flunk sono sistemati mostrando l’esatto riferimento di LRH del materiale violato. L’esercizio è superato quando lo studente ha dimostrato di poter gestire in modo standard le situazioni e le azioni seguenti, esattamente come dalle leggi del Listing e Nulling, mantenendo l’admin standard:

a. Verifica/Correzione di precedenti liste di L&N. _____

b. Ricostruzione di una lista per la quale non ci sono i fogli di lavoro. _____

SEZIONE XI: R3H

1. Nastro: 6308C07: FONDAMENTI DI R2H _____

2. DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA: Cambiamento e sua relazione con le rotture di ARC. _____

3. Nastro: 6308C08: ASSESSMENT R2H _____

* 4. HCOB 6 Agosto 68
R3H

5. HCOB 8 Settembre 78RB
Rev. 16.11.87

MINI LISTA DEI PROCEDIMENTI DEI GRADI DA 0 A 4 (11-12)

a. Studia i comandi come da punto 11 dell'HCOB 8 settembre 78RB ed esercitati su una bambola con la messa a punto di una seduta completa. L'allenatore risponde per la bambola e tiene le lattine, stringendole per simulare le read. Per ogni flunk l'allenatore mostra allo studente l'esatto riferimento di LRH violato. L'esercizio è superato quando lo studente può eseguire in modo standard il procedimento con l'E-Meter e tenere l'admin di seduta.

Non provocato

Provocato

b. Studia i comandi come da punto 12 dell'HCOB 8 settembre 78RB ed esercitati su una bambola con la messa a punto di una seduta completa. L'allenatore risponde per la bambola e tiene le lattine, stringendole per simulare le read. Per ogni flunk l'allenatore mostra allo studente l'esatto riferimento di LRH violato. L'esercizio è superato quando lo studente può eseguire in modo standard il procedimento con l'E-Meter e tenere l'admin di seduta.

Non provocato

Provocato

SEZIONE XII: GRADO 3 ESTESO

1. HCOB 14 Novembre 87 V

LISTA DI VERIFICA DEI PROCEDIMENTI DI GRADO 3 ESTESO

SEZIONE XIII: COMPLETAMENTO DELLA TEORIA DELLO STUDENTE

1. ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE:

Il seguente attestato deve essere sottoscritto, punto per punto, prima che lo studente cominci i procedimenti di auditing di Grado III

Se lo studente ha qualsiasi domanda o riserva circa l'attestazione di uno dei punti seguenti, deve fare un retread in quell'area.

Solo quando lo studente ha acquisito queste abilità senza alcun dubbio otterrà buoni risultati sui procedimenti di grado III:

a. Conosco e posso applicare pienamente la tecnologia di studio data nello Student Hat.

b. Ho applicato la tecnologia di studio delle Student Hat completamente, mentre ero in questo corso.

c. Ho acquisito buoni TR di Assessment esercitandoli ciascuno fino ad EP.

d. Comprendo l'E-Meter e sono in grado di usarlo in modo standard e con sicurezza nella sistemazione dei rudimenti, nell'assessment e nel L&N.

e. Ho una buona conoscenza della tecnologia delle rotture di ARC, PTP e withhold mancati e posso applicarla in modo standard.

- f. Comprendo e posso applicare in modo standard i materiali sul processing della comunicazione a due sensi. _____
- g. Comprendo la procedura di riabilitazione dei Release e posso applicarla in modo standard. _____
- h. Sono in grado di fare l'assessment di liste preparate e di gestirle in modo accurato. _____
- i. Ho una buona conoscenza delle leggi di Listing e Nulling e posso applicarle in modo standard. _____
- j. Posso correggere azioni di Listing e Nulling dove sono stati fatti degli errori. _____
- k. Comprendo perfettamente la teoria e la procedura per la verifica delle domande o dei comandi per le read dei procedimenti dei Gradi, e posso applicarle. _____

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

2. CONDIZIONALE:

Se lo studente non ha completato il Chiarimento di Parole Metodo Uno, deve superare un esame completo in Qual sui materiali di questo foglio di verifica.

ESAMINATORE: _____ DATA: _____

SEZIONE XII: AUDITING DELLO STUDENTE

Lo studente comincia ora l'auditing dello studente dei procedimenti di Grado III. I pc vengono procurati come da HCO PL 8 giugno 70RC II, AUDITING DEGLI STUDENTI.

Allo studente non deve e non può essere chiesto da parte di chiunque di audire procedimenti superiori al suo livello di addestramento. Dove, per un certo caso, siano necessari procedimenti di livello superiore, devono essere chiamati studenti di livello superiore per audire quelle azioni.

NOTA: ORA SEI QUALIFICATO PER INIZIARE IL CO-AUDITING DI GRADO III ESPANSO (CON L'AUTORIZZAZIONE DEL C/S), E PUOI FARLO, SE LO DESIDERI, MA NON È RICHIESTO DI AUDIRE QUESTI GRADI ESTESI PER COMPLETARE QUESTO FOGLIO DI VERIFICA.

Ref: HCOB 8 Settembre 78RB, Rev. 16.11.87 – MINI LISTA DEI PROCEDIMENTI DEI GRADI DA 0 A 4

1. PRATICA: Audisci su un pc il punto 11 dell'HCOB 8 Settembre 78RB, fino a risultati completamente soddisfacenti come risulta dal rapporto di esame e dall'attestazione del C/S. _____
2. PRATICA: Audisci su un pc il punto 12 dell'HCOB 8 Settembre 78RB, fino a risultati completamente soddisfacenti come risulta dal rapporto di esame e dall'attestazione del C/S. _____
3. CONDIZIONALE: Fai in modo che eventuali errori o malintesi, relativi all'applicazione standard dei materiali di Livello III siano rivisti e corretti. _____

4. ATTESTAZIONE:

Io attesto che ho portato a termine con successo i requisiti di auditing richiesti per la certificazione di Livello III, come sopra descritto.

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

Io attesto che questo studente ha portato a termine con successo l'auditing di livello III richiesto per la certificazione, come sopra descritto, ed ha dimostrato la sua competenza nell'auditing con lo stile di questo livello.

ATTESTAZIONE DEL SUPERVISORE: _____ DATA: _____

ATTESTAZIONE DEL C/S DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

SEZIONE XIII: COMPLETAMENTO DEL CORSO DELLO STUDENTE

1. COMPLETAMENTO DELLO STUDENTE:

Ho completato i requisiti di questo foglio di verifica, conosco e posso applicare questo materiale.

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

Ho addestrato questo studente al meglio delle mie capacità e lui ha completato i requisiti di questo foglio di verifica, conosce e può applicarne i dati.

ATTESTAZIONE DEL SUPERVISORE: _____ DATA: _____

Solo quando lo studente ha acquisito senza alcun dubbio queste abilità sarà in grado di ottenere buoni risultati sui procedimenti di Grado III.

2. ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE PRESSO C&A:

Attesto che:

- a. Ho dato il mio scambio per il corso. _____
- b. Ho studiato e compreso tutti i materiali del foglio di verifica. _____
- c. Ho fatto tutti gli esercizi del foglio di verifica. _____
- d. Sono in grado di produrre i risultati richiesti nei materiali del corso. _____

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

C&A: _____ DATA: _____

Allo Studente viene assegnato il certificato di AUDITOR PROFESSIONALE HUBBARD (Provvisorio).

(Indirizza questo foglio di verifica all'Amministratore del Corso così che possa archivarlo nella cartella dello studente.)

Revisione compiuta da: Independent Checksheet Compilations
TRADUZIONE A CURA DI AMARILLO