

Foglio di Verifica Indipendente

Independent Checksheet Foundation

FOGLIO DI VERIFICA dell'11 Maggio 2010

LIVELLO IV

AUDITOR SUPERIORE HUBBARD (HAA)

Scientology Indipendente

NOME: _____ ORG: _____

POSTO/PROFESSIONE: _____

DATA INIZIO: _____ DATA COMPLETAMENTO: _____

Questo Foglio di Verifica contiene la conoscenza essenziale per la sopravvivenza della tecnologia di Scientology di Livello IV. Abbraccia la tecnologia che riguarda "ragione e torto", la soluzione fissa o facsimile di servizio e come risolverlo.

REQUISITI: Lo Student Hat
Un Corso di TR Professionali
Chiarimento di Parole Metodo Uno
Classe III Provvisorio

(Chiarimento di Parole Metodo Uno è un requisito per l'addestramento di questo livello, salvo che venga autorizzato da un C/S qualificato, come trattato nell'HCO PL 25 Set. 79RB II, Riv. 1.7.85, CHIARIMENTO DI PAROLE METODO UNO.)

MATERIALI: Pacco del Corso di Livello IV
Nastri del Livello IV
Manuale per i Preclear
Procedura Avanzata e Assiomi
Il Libro degli Esercizi all'E-Meter
Dizionario Tecnico di Dianetics e Scientology
E-Meter

TECNOLOGIA DI STUDIO: La Tecnologia di Studio deve essere pienamente applicata durante tutto il corso. I materiali e gli esercizi sono da studiare e da fare in sequenza. Apponendo le tue iniziali nello spazio apposito dopo ogni voce del foglio di verifica, attesti di comprendere pienamente i dati e di essere in grado di applicarli.

GLI ESERCIZI VANNO FATTI COMPLETAMENTE FINO AL RAGGIUNGIMENTO DEL LORO RISULTATO. Se non sei uno studente a flusso rapido, devi ricevere una verifica di categoria stella su tutti i punti contrassegnati con l'asterisco (*). (Rif. HCOB 13 Ago. 72RA, ADDESTRAMENTO A FLUSSO RAPIDO) Il corso non richiede twinning.

PRODOTTO: Un Auditor Professionista Hubbard che è in grado di audire in modo standard altre persone fino a Release sulla Capacità di Grado IV.

CERTIFICATO: Al completamento di questo corso con successo, allo studente si può attribuire il certificato di AUDITOR SUPERIORE HUBBARD PROVVISORIO.

DURATA DEL CORSO: Due settimane a tempo pieno (40 ore a settimana).

SEZIONE I: ORIENTAMENTO

*1. HCO PL 7 Feb. 65

Serie Mantenere Scientology in Funzione N. 1
MANTENERE SCIENTOLOGY IN FUNZIONE

* 2. HCO PL 17 Giu. 70RB

Serie Mantenere Scientology in Funzione N. 5R
Ri-Riv. 25.10.83
DEGRADAZIONI TECNICHE

* 3. HCO PL 22 Nov. 67RA

Serie Mantenere Scientology in Funzione N. 25
Riv. 12.4.83
VIOLAZIONE DELLA TECNOLOGIA

SEZIONE II: CLASSE IV E GRADO IV

* 1. QUADRO DI CLASSIFICAZIONE, GRADAZIONE E
CONSAPEVOLEZZA DEI LIVELLI E DEI CERTIFICATI
Sezione dell'Auditor di Classe IV e del Grado IV Espanso.

2. HCO PL 23 Ott. 80R II

Riv. 16.11.87
QUADRO DELLE ABILITÀ ACQUISITE PER I LIVELLI INFERIORI
E I GRADI INFERIORI ESPANSI

3. DEMO: Le abilità acquisite per il Grado IV.

SEZIONE III: MANUALE PER I PRECLEAR

1. Capitolo: "Come usare questo libro"

2. Capitolo: "Sulla condizione dell'uomo"

3. Capitolo: "Uno stato ideale di essere"

4. Capitolo: "Le mete dell'uomo"

5. Capitolo: "Le mente umana"

6. DEMO: Cos'è un facsimile.

7. Capitolo: "Il centro di controllo"

8. DEMO: In che modo funziona il centro di controllo nel suo ambiente usando il corpo e la mente.

9. Capitolo: "L'emozione"

10. Capitolo: "Il processing"

11. Capitolo: "Sezione del processing"

a. Il Primo Atto

b. Il Secondo Atto

c. Il Terzo Atto

d. Il Quarto Atto

e. DEMO: Il rischio che si corre nell'avere la propria attenzione troppo fissa o che si sposta qua e là.

f. Il Quinto Atto

g. DEMO: Perché le difficoltà di una persona, da un punto di vista fisico, a quanto pare, derivano da momenti in cui ha cercato di aiutare ed ha fallito.

h. Il Sesto Atto

i. Il Settimo Atto

j. L'Ottavo Atto

k. Il Nono Atto

l. DEMO: In che modo la contro-emozione di una persona può influire sui facsimili di un'altra persona.

m. Il Decimo Atto

n. L'Undicesimo Atto

o. Il Dodicesimo Atto

p. Il Tredicesimo Atto

q. DEMO: Che cosa può accadere ai facsimili di una persona se lei incolpa altri per il fatto di essere causa.

r. Il Quattordicesimo Atto

s. Il Quindicesimo Atto

12. IL QUADRO DEGLI ATTEGGIAMENTI

SEZIONE IV: USO DELL'E-METER

* 1. HCOB 8 Giu. 70

MANEGGIAMENTO DEL TA BASSO

2. DEMO: In che modo TR scadenti o auditing rozzo possono causare ad un preclear di avere un TA basso.

3. ESERCIZIO: Fai i seguenti esercizi all'E-Meter come indicato nel Libro degli Esercizi all'E-Meter. Il Supervisore del Corso assegnerà dei fogli rosa per qualsiasi violazione dei precedenti esercizi all'E-Meter.

a. Esercizio all'E-Meter N. 12: "Azioni dell'ago"

b. Esercizio all'E-Meter N. 19: "Read immediate"

c. Esercizio all'E-Meter N. 20: "Come sporcare e pulire un ago"

- d. Esercizio all'E-Meter N. 24: "Assessment tramite read immediata" _____
- e. Esercizio all'E-Meter N. 26: "Distinguere la lunghezza della read dell'ago." _____

SEZIONE V: STILI DI AUDITING

1. HCOB 6 Nov. 64
STILI DI AUDITING (la sezione intitolata LIVELLO IV, AUDITING IN STILE DIRETTO) _____
2. DEMO: Che cosa s'intende con "Auditing in stile diretto"? _____

SEZIONE VI: DATI PTS/SP

- *1. HCO PL 27 Ott. 64R
Riv. 15.11.87
POLICY SU GUARIGIONE FISICA, INSANIA E SORGENTI DI GUAI _____

2. DEMO: Dimostra ciascuna delle sorgenti di guai (a-j).
a. _____ b. _____ c. _____ d. _____
e. _____ f. _____ g. _____ h. _____
i. _____ j. _____

3. HCO PL 7 Ago. 65
LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLE PERSONE SOPPRESSIVE _____

- *4. HCO PL 5 Apr. 65
OCCUPARSI DELLA PERSONA SOPPRESSIVA, LA BASE DELLA PAZZIA _____

5. DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA: Una persona soppressiva. _____

6. Nastro: 6608C02: SOPPRESSIVI E GAE _____

- * 7. HCOB 27 Set. 66
LA PERSONALITÀ ANTISOCIALE, L'ANTI-SCIENTOLOGIST _____

8. SAGGIO:
a. Scrivi un esempio che hai osservato o sperimentato di ciascuna delle 12 caratteristiche della personalità antisociale. Quando hai terminato consegna il tuo saggio al Supervisore.
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

- b. Scrivi un esempio che hai osservato o sperimentato di ciascuna delle caratteristiche della personalità sociale. Quando hai terminato consegna il tuo saggio al Supervisore.
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

*9. HCOB 31 Dic. 78R III

Riv. 26.7.86

ISTRUIRE LA SORGENTE POTENZIALE DI GUAI, IL PRIMO GRADINO
VERSO IL MANEGGIAMENTO: PTS C/S-1

10. DEMO: Lo scopo del PTS C/S-1

11. HCOB 20 Ott. 81R

Riv. 10.9.83

MANEGGIAMENTO DEL PTS TIPO A

12. DEMO: Perché è importante fare un programma scritto per una persona che deve risolvere la sua condizione PTS e come ti occuperesti della persona se ci sono cattivi indicatori sull' eseguire il programma, compreso il fatto che esso non stia venendo eseguito.

* 13. HCOB 24 Apr. 72 I

Serie del C/S N. 79

SERIE DI DIANETICS ESPANSA N. 5
INTERVISTE AI PTS

14. ESERCIZIO: Fai un' intervista PTS su una bambola. L'allenatore risponde al posto della bambola, tiene le lattine e le stringe per simulare le read. Qualsiasi flunk viene risolto facendo riferimento all'esatto materiale di LRH che è stato violato. L'esercizio viene superato quando lo studente ha dimostrato di essere in grado di fare un' intervista PTS in modo standard.

* 15. HCOB 10 Ago. 73

RISOLVERE LE SITUAZIONI PTS

16. ESERCIZIO: Esercitatevi a risolvere una situazione PTS su una bambola secondo l'HCOB 10 ago. 73. L'allenatore risponde al posto della bambola, tiene le lattine e le stringe per simulare le read. Qualsiasi flunk viene risolto facendo riferimento all'esatto materiale di LRH che è stato violato. L'esercizio viene superato quando lo studente ha dimostrato di essere in grado di risolvere una situazione PTS in modo standard secondo l'HCOB 10 Ago. 73.

* 17. HCOB 8 Mar. 83

OCCUPARSI DI SITUAZIONI PTS

18. DEMO: In che modo la persona PTS di tipo A può essere allenata per risolvere la situazione.

* 19. HCOB 16 Apr. 82

ULTERIORI DATI SU COME OCCUPARSI DI SITUAZIONI PTS

20. DEMO: In che modo si potrebbe diventare PTS della classe media.

21. ESERCIZIO: Esercitatevi con una bambola ad occuparti di una persona PTS di tipo A. L'allenatore inventa una situazione PTS di tipo A e risponde al posto della bambola. Lo studente deve occuparsene in base ai riferimenti contenuti nelle sezioni di questo foglio di verifica, includendo anche un programma scritto per risolvere la situazione trovata e seguirla per assicurarsi che venga risolta.

* 22. HCOB 10 Set. 83

CONDIZIONE PTS E DISCONNESSIONE

23. DEMO: In che modo si potrebbe diventare PTS di una classe. _____
- a. Come occuparsi di una fonte di antagonismo. _____
- b. Quando usare la disconnessione. _____
- c. Il modo in cui attuare la disconnessione. _____
- d. Occuparsi di una persona che si rifiuta di disconnettere _____
dalla fonte di antagonismo. _____
- * 24. HCOB 24 Nov. 65
RICERCA E SCOPERTA _____
25. DEMO: I tre tipi di PTS e occuparsi di ognuno di loro. _____
- a. Tipo Uno _____
- b. Tipo Due _____
- c. Tipo Tre _____
26. HCOB 28 Gen. 66
DATI SULLA RICERCA E SCOPERTA, COME UN SOPPRESSIVO
DIVENTA TALE _____
- * 27. HCOB 5 Feb. 66
AVVISO SULLA S&D _____
- * 28. HCOB 10 Giu. 66 II
S&D – L’ITEM MANCATO _____
29. DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA: Malattia = solo PTS. _____
30. DEMO: Di cosa sei certo se una persona che ha fatto una S&D si ammala,
e come te ne occupi. _____
- * 31. HCOB 19 Gen. 68
S&D TRAMITE BOTTONE _____
32. HCOB 19 Nov. 78
ELENCHI DI L&N – LA VOCE IO _____
33. ESERCIZIO: Esercitatevi a fare una 3 S&D su una bambola. L’allenatore risponde
al posto della bambola (usando nomi di frutti per gli item), e tiene le lattine, le
stringe per simulare le read. Qualsiasi flunk viene risolto facendo riferimento
all’esatto materiale di LRH che è stato violato. L’esercizio viene superato quando
lo studente ha dimostrato di essere in grado di fare una 3 S&D in modo standard,
usando l’E-Meter ed i fogli di lavoro. _____
- Non provocato _____
- Provocato _____
- * 34. HCO PL 20 Ott. 76RA
Riv. 25.8.87
DATI SUI PTS _____
35. DEMO: Perché una risoluzione completa della condizione PTS include
lo studio del foglio di verifica del PTS/SP da parte della persona PTS. _____
36. HCOB 31 Dic. 78RA II
Riv. 26.7.86
RISOLUZIONE DI CONDIZIONI PTS A GRANDI LINEE _____

* 37. HCOB 21 Mag. 85
Serie del C/S N. 121
DUE TIPI DI PTS

38. DEMO: Nella risoluzione, un C/S su cosa dovrebbe programmare un preclear, se il preclear dice di essere PTS di persone ben intenzionate.

SEZIONE VII: O/W GIUSTIFICATI

1. CHIARIMENTO DI PAROLE E DEMO:

- a. un DED
- b. un DEDEX

2. HCOB 7 Lug. 64
GIUSTIFICAZIONI

3. HCOB 8 Lug. 64
ULTERIORI GIUSTIFICAZIONI

4. DEMO: Il meccanismo della giustificazione degli overt

SEZIONE VIII: PROCEDURA AVANZATA E ASSIOMI

1. Introduzione

2. Capitolo: "Auto-determinazione"

3. DEMO: In che modo una persona può diventare effetto di ciò che essa stessa ha causato.

4. Capitolo: "Giustizia"

5. Capitolo: "Il ruolo dell' Auditor"

6. Capitolo: "L'evoluzione dell'uomo"

7. Capitolo: "Procedura avanzata"

8. Capitolo: "Precauzioni"

9. Capitolo: "Pensiero"

10. Capitolo: "Emozione"

11. Capitolo: "Sforzo"

12. Capitolo: "Processing sullo sforzo"

13. DEMO: In che modo la quantità di sforzo da cui il preclear viene sopraffatto determina la sua posizione sulla Scala del Tono.

14. Capitolo: "Postulati"

15. Capitolo: "Valutazione"

16. Capitolo: "Tipi di casi – passato, presente e futuro"

17. Capitolo: "Completamento aperto e occluso"

18. Capitolo: "Calcoli"

- 
19. Capitolo: “Facsimili di servizio” _____
 20. DEMO: In che modo il preclear usa un facsimile di servizio per scusarsi dei suoi fallimenti. _____
 21. DEMO: L’anatomia di un facsimile di servizio. _____
 22. Capitolo: “Drammatizzazioni” _____
 23. Capitolo: “Suscitatori di compassione” _____
 24. Capitolo: “Problemi del tempo presente” _____
 25. Capitolo: “Problemi del passato” _____
 26. Capitolo: “Mete future” _____
 27. Capitolo: “La curva emozionale” _____
 28. DEMO: La curva emozionale. _____
 29. Capitolo: “Un’analisi dell’auto-determinazione” _____
 30. Capitolo: “Responsabilità” _____
 31. DEMO: Piena responsabilità. _____
 32. DEMO: Cos’è la razionalizzazione. _____
 33. Capitolo: “Piena responsabilità – causa ed effetto” _____
 - 34 Capitolo: “Definizioni, logiche e assiomi” _____
 - a. “Le Logiche” Pag. 161 _____
 - b. “Assiomi” Pag. 168 _____

SEZIONE IX: FACSIMILI DI SERVIZIO

- * 1. HCOB 22 Lug. 63
TU PUOI AVERE RAGIONE _____
2. Nastro: 6308C27: RAGIONE E TORTO _____
3. HCOB 1° Set. 63
ROUTINE TRE SC _____
4. Nastro: 6309C03: Routine 3SC _____
5. Nastro: 6309C04: COME TROVARE UN FACSIMILE DI SERVIZIO _____
6. DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA: Un calcolo. _____
7. DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA: Un facsimile di servizio. _____
8. Nastro: 6309C05: ASSESSMENT DEI FACSIMILI DI SERVIZIO _____
9. Nastro: 6309C12: FACSIMILI DI SERVIZIO _____
10. DEMO: In che modo un facsimile di servizio è un sostituto dello stare di fronte. _____
11. Nastro: 6309C18: IL METODO USATO A SAINT HILL
PER OCCUPARSI DEI FACSIMILI DI SERVIZIO _____

* 12. HCOB 5 Set. 78
ANATOMIA DI UN
FACIMILE DI SERVIZIO

* 13. HCOB 6 Set. 78 II
FACIMILE DI SERVIZIO E ROCK SLAM

14. DEMO: La relazione tra un facsimile di servizio e un rock slam.

* 15. HCOB 6 Set. 78 III
ROUTINE TRE SC-A, RISOLUZIONE COMPLETA DEI FACSIMILI
DI SERVIZIO AGGIORNATO CON DIANETICS DELLA NUOVA ERA

16. DEMO: La procedura per occuparsi del facsimile di servizio.
Nota: Ciò non include la risoluzione dei facsimili di servizio con
Dianetics della Nuova Era.

17. HCOB 8 Set. 78RB
Riv. 16.11.87
MINILISTA DEI PROCEDIMENTI DEI GRADI DA 0 A 4 (13,14)

18. ESERCIZIO:

a. Studia i comandi del punto N. 13 dell'HCOB 8 Set. 78RB ed esercitati su una
bambola predisponendo interamente la seduta. L'allenatore risponde al posto della
bambola e tiene le lattine, le stringe per simulare le letture. Per qualsiasi flunk,
l'allenatore mostra allo studente l'esatto riferimento di LRH che ha violato.
L'esercizio viene superato quando lo studente è in grado di audire il
procedimento all'E-Meter e di tenere l'admin della seduta in modo standard.

Non provocato

Provocato

b. Studia i comandi del punto N. 14 dell'HCOB 8 Set. 78RB ed esercitati su una
bambola predisponendo interamente la seduta. L'allenatore risponde al posto della
bambola e tiene le lattine, le stringe per simulare le letture. Per qualsiasi flunk,
l'allenatore mostra allo studente l'esatto riferimento di LRH che ha violato.
L'esercizio viene superato quando lo studente è in grado di audire il
procedimento all'E-Meter e di tenere l'admin della seduta in modo standard.

Non provocato

Provocato

SEZIONE X: GRADO IV ESPANSO

1. HCOB 14 Nov. 87 VI
LISTA DI VERIFICA DEI PROCEDIMENTI DEL GRADO IV ESPANSO

SEZIONE XI: COMPLETAMENTO DELLA TEORIA DELLO STUDENTE

1. ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE:

Il seguente attestato deve essere sottoscritto, punto per punto, prima che lo studente inizi l'auditing dei procedimenti di Grado IV.

Se lo studente ha qualsiasi domanda o riserva circa l'attestazione di uno dei punti che seguono, egli deve fare un retread in quell'area.

Solo quando lo studente ha acquisito queste abilità senza alcun dubbio, otterrà buoni risultati sui procedimenti di Grado IV:

- a. Conosco e sono in grado di applicare pienamente la tecnologia di studio dello Student Hat.

- b. Ho pienamente applicato la tecnologia di studio dello Student Hat, mentre ero in questo corso.

- c. Ho compreso l'E-Meter e so come usarlo con precisione

- d. Ho acquisito buoni TR da 0 a 9 esercitandomi su ciascuno di essi fino al loro EP.

- e. Ho piena comprensione delle Leggi del L&N e sono in grado di applicarle.

- f. Ho compreso i materiali sulla condizione PTS ed SP e sono in grado di applicarli.

- g. Ho compreso e sono in grado di fare un'intervista PTS all'E-Meter in modo standard.

- h. Ho compreso e sono in grado di dare il PTS C/S-1 in modo standard

- i. Ho, senza alcun dubbio, una buona comprensione dei materiali sui facsimili di servizio e sono in grado di applicarli.

- j. Sono in grado di fare l'assessment e di trovare un facsimile di servizio.

- k. Sono in grado di audire un facsimile di servizio con sicurezza in forcelle.

- l. Ho compreso la teoria e la procedura per la verifica delle domande sui procedimenti del Grado e sono in grado di applicarle.

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

2. CONDIZIONALE:

Se lo studente non ha completato il Chiarimento di Parole Metodo Uno, è richiesto un esame sui materiali di questo foglio di verifica che deve essere pienamente superato in Qual.

ESAMINATORE: _____ DATA: _____

SEZIONE XII: AUDITING DELLO STUDENTE

Lo studente ora incomincia l'auditing dello studente dei procedimenti di Grado IV. I pc vengono trovati come da HCO PL 8 Giu. 70RC II, AUDITING DELLO STUDENTE.

Allo studente non deve e non può essere richiesto da parte di chiunque di audire procedimenti al di sopra del suo livello di addestramento. Quando per un caso fossero necessari dei procedimenti di livello superiore, si dovrebbero chiamare gli studenti di livello superiore per audire quelle azioni.

NOTA: ORA SEI QUALIFICATO PER INIZIARE IL CO-AUDITING DEL GRADO IV ESPANSO (CON L'AUTORIZZAZIONE DEL C/S) E PUOI FARLO, SE LO DESIDERI. MA NON È RICHIESTO DI AUDIRE QUESTI GRADI ESPANSI PER COMPLETARE QUESTO FOGLIO DI VERIFICA.

Rif: HCOB 8 Set. 78RB, Riv. 16.11.87 - MINILISTA DEI PROCEDIMENTI
DEI GRADI DA 0 A IV

1. PRATICA: Audisci il punto N. 13 come da HCOB 8 Set. 78RB su un preclear fino a risultati del tutto soddisfacenti come da Rapporto d'Esame e attestazione del C/S. _____
2. PRATICA: Audisci il punto N. 14 come da HCOB 8 Set. 78RB su un preclear fino a risultati del tutto soddisfacenti come da Rapporto d'Esame e attestazione del C/S. _____
3. CONDIZIONALE: Fai in modo che qualsiasi errore o malcomprensione nell'applicazione standard dei materiali del Livello IV venga rivisto e corretto. _____

4. ATTESTAZIONE:

Attesto che ho portato a termine con successo i requisiti per la certificazione dell'auditing di Livello IV, come descritto sopra.

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

Attesto che questo studente ha portato a termine con successo i requisiti per la certificazione dell'auditing di Livello IV, come descritto sopra, e ha dimostrato la sua competenza nell'auditing nello stile di questo livello.

ATTESTAZIONE DEL SUPERVISORE: _____ DATA: _____

ATTESTAZIONE DEL C/S DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

SEZIONE XIII: COMPLETAMENTO DEL CORSO DELLO STUDENTE

1. COMPLETAMENTO DELLO STUDENTE:

Ho completato i requisiti di questo foglio di verifica, conosco e sono in grado di applicare questo materiale.

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

Ho addestrato questo studente al meglio delle mie capacità, ha completato i requisiti di questo foglio di verifica e conosce ed è in grado di applicare i dati del foglio di verifica.

ATTESTAZIONE DEL SUPERVISORE: _____ DATA: _____

Solo quando lo studente ha acquisito queste abilità senza alcun dubbio, otterrà buoni risultati sui procedimenti di Grado IV.

2. ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE PRESSO C&A:

Attesto che:

- a. Ho dato il mio scambio per il corso. _____
- b. Ho studiato e compreso tutti i materiali del foglio di verifica. _____
- c. Ho fatto tutti gli esercizi del foglio di verifica. _____
- d. Sono in grado di produrre i risultati richiesti nei materiali del corso. _____

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: _____ DATA: _____

C&A: _____ DATA: _____

Allo Studente viene assegnato il certificato di AUDITOR SUPERIORE HUBBARD (Provvisorio).

(Indirizza questo foglio di verifica all'Amministratore del Corso così che possa archivarlo nella cartella dello studente.)

Revisione compiuta da: Independent Checksheet Compilations
TRADUZIONE A CURA DI CHARLOTTE