

# Foglio di Verifica Indipendente

*Independent Checksheet Foundation*

FOGLIO DI VERIFICA del 17 febbraio 2011

## CORSO SCIENTOLOGIST HUBBARD QUALIFICATO INDIPENDENTE (I-HQS)

*Scientology Indipendente*

NOME: \_\_\_\_\_ ORG: \_\_\_\_\_

POSTO / PROFESSIONE: \_\_\_\_\_

DATA INIZIO: \_\_\_\_\_ DATA COMPLETAMENTO: \_\_\_\_\_

**REQUISITI:** Non ci sono requisiti per questo corso.

**SCOPO:** Addestrare uno studente sulle nozioni di base di Scientology e sulla loro applicazione.

**TECNOLOGIA DI STUDIO:** La prima sezione di questo corso insegna importanti basi della tecnologia di studio. Queste devono essere applicate interamente man mano che le imparare e man mano si prosegue attraverso il corso.

Con le iniziali del nome poste nello spazio bianco dopo ogni voce del foglio di verifica, si attesta che comprendi pienamente i dati e li puoi applicare.

**GLI ESERCIZI SONO DA FARSI INTERAMENTE FINO AD OTTENERE I RISULTATI PREVISTI.**

**MATERIALI:**  
Pacco del corso HQS Indipendente  
Libro: I Fondamenti del Pensiero  
Libro: Dianetics 55!  
Libro: I Problemi del Lavoro  
Libro: Self-Analisi

Sei tenuto a mantenere un orario standard del corso. Studia e lavora durante il tuo tempo in classe e fuori della classe. Hai molto da studiare e da essere verificato al fine di completare questo corso. Non puoi permetterti di perdere tempo. Questo corso è fatto con un twin, come da HCOB 21 ago 79, TWINNING.

**PRODOTTO:** Uno studente che capisce e può applicare i principi fondamentali della Filosofia Applicata di Scientology.

**CERTIFICATO:** GRADUATO DEL CORSO HQS INDIPENDENTE.

**DURATA DEL CORSO:** Da tre a quattro settimane a tempo pieno, per otto ore al giorno, cinque giorni alla settimana (quattro giorni per completare il foglio di verifica fino alla sezione di co-auditing).



**SEZIONE I:  
BASI DELLA TECNOLOGIA DI STUDIO**

1. HCOB 21 settembre 70  
Serie dello Studio 1  
DEFINIZIONE DI STUDIO \_\_\_\_\_
  
2. **PRATICA:** Richiedi al Supervisore del corso una copia del sistema dei punti dello studente. Calcola i tuoi punti di studente per lo studio fatto finora. Continua a tenere nota dei tuoi punti di studente e consegnali al supervisore del corso ogni giorno. \_\_\_\_\_
  
3. HCOB 25 giugno 71R  
Serie del Chiarimento di parole 3R  
BARRIERE ALLO STUDIO \_\_\_\_\_
  
4. **PRATICA:** Descrivi una volta in cui hai sperimentato i sintomi di ciascuno dei seguenti fenomeni. Usa un foglio di carta e mettilo sulla scrivania del supervisore quando hai finito.
  - a. Mancanza di massa. \_\_\_\_\_
  - b. Gradiente troppo ripido. \_\_\_\_\_
  - c. Parola malcompresa. \_\_\_\_\_
  
5. HCO PL 23 luglio 81R I  
Rev. 10.1.84  
Serie dello Studio 12  
L'USO DELLA DIMOSTRAZIONE \_\_\_\_\_
  
6. **DEMO:** Dimostrare, utilizzando un demo kit, uno studente che sta studiando. \_\_\_\_\_
  
7. HCOB 17 luglio 79RB I  
Rev. 26.2.89  
Serie del Chiarimento di parole 64RB  
LA PAROLA MALCOMPRESA DEFINITA \_\_\_\_\_
  
8. **DEMO:** Fai un esempio di ciascuna delle seguenti situazioni. Fai un esempio tratto dalla tua esperienza personale o inventane uno. Scrivilo su un pezzo di carta, e mettilo sulla scrivania del Supervisore quando hai finito.
  - a. Una definizione falsa (totalmente sbagliata). \_\_\_\_\_
  - b. Una definizione inventata. \_\_\_\_\_
  - c. Una definizione incompleta. \_\_\_\_\_
  - d. Una definizione errata. \_\_\_\_\_

- e. Una definizione non idonea. \_\_\_\_\_
- f. Una definizione omonima. \_\_\_\_\_
- g. Un sostituto della definizione (sinonimo). \_\_\_\_\_
- h. Una definizione omessa (mancante) \_\_\_\_\_
- i. Una non-definizione. \_\_\_\_\_
- j. Una definizione rifiutata. \_\_\_\_\_

9. **SAGGIO:** Scrivere cinque diversi esempi di come una parola potrebbe essere malcompresa o non capita. Fai avere il tuo saggio al Supervisore del corso. \_\_\_\_\_

10. HCOB 23 marzo 78RB  
Serie del Chiarimento di parole 59RB  
CANCELLAZIONE DI PAROLE \_\_\_\_\_

11. **PRATICA:** Torna all'inizio del tuo pacco del corso e scrivi un resoconto critico sull'HCO PL 17 giugno 70RB BARRIERE ALLO STUDIO. Partendo dall'inizio dell'HCO PL trova e chiarisci tutte le parole che non hai pienamente compreso, ristudiando la policy mentre vai avanti. Scrivi quello che hai fatto ed i risultati ottenuti e fai avere il tuo scritto al Supervisore del corso. \_\_\_\_\_

12. HCOB 4 settembre 71 III  
Serie del Chiarimento di Parole 20  
PAROLE SEMPLICI \_\_\_\_\_

13. HCOB 13 febbraio 81R  
Rev. 25.7.87  
Serie del Chiarimento di parole 67R  
DIZIONARI \_\_\_\_\_

14. **DEMO:** Come scegliere un buon dizionario per uso personale come studente. \_\_\_\_\_

15. HCOB 19 giugno 72  
Serie del Chiarimento di Parole 37  
DIZIONARI PICCOLI \_\_\_\_\_

16. HCOB 11 ottobre 67  
ADDESTRAMENTO AL TAVOLO DELLA PLASTILINA \_\_\_\_\_

17. HCOB 10 dicembre 70RA I  
Rev. 25.7.87  
ADDESTRAMENTO AL LAVORO AL TAVOLO DELLA PLASTILINA \_\_\_\_\_

18. **DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA:** fai una dimostrazione in plastilina di una matita, come descritto nel bollettino. Falla vedere al Supervisore del corso. \_\_\_\_\_

**SEZIONE II:  
BASI DI SCIEN TOLOGY**

1. Libro: *I fondamenti del pensiero*  
Capitolo 2: "Il ciclo di azione" \_\_\_\_\_
2. Libro: *I problemi del lavoro*  
Capitolo 4: "Il segreto dell'efficienza" \_\_\_\_\_
3. **PRATICA:** Scrivi 5 esempi del ciclo di azione nella vita che hai osservato nel tuo ambiente. Fallo avere al tuo Supervisore. \_\_\_\_\_
4. **PRATICA:** Osserva l'ambiente e scrivi diversi esempi di START-CHANGE-STOP. Fallo avere al tuo Supervisore. \_\_\_\_\_
5. **PRATICA:** Realizza sei semplici cicli di azione. \_\_\_\_\_
6. **PRATICA FUORI DAL CORSO:** Dopo la lezione, o durante il tuo lavoro, diventa consapevole dei cicli di azioni che fai. Scrivi ciò che hai osservato e/o imparato facendolo e fai avere lo scritto al tuo Supervisore. \_\_\_\_\_
7. Libro: *I fondamenti del pensiero*  
Capitolo 4: "Le Otto Dinamiche" \_\_\_\_\_
8. **PRATICA:** Disegna le Otto Dinamiche come cerchi concentrici. Scrivi il tuo nome in mezzo come prima dinamica e scrivi i nomi di oggetti, ecc, che sono reali per te nella tua vita quotidiana, nei cerchi che rappresentano le altre dinamiche. Fai avere il disegno al tuo Supervisore. \_\_\_\_\_
9. **PRATICA:** Disegna di nuovo le Otto Dinamiche come cerchi, ma questa volta scrivi il nome di una persona che conosci nel cerchio centrale, e scrivi le cose che sai essere vere per lui o lei nei cerchi delle altre dinamiche. Fallo con persone diverse fino a quando ti è possibile riconoscere le otto dinamiche da punti di vista altrui. Fai avere il tutto al tuo Supervisore. \_\_\_\_\_
10. Libro: *I fondamenti del pensiero*  
Capitolo 5: "Il triangolo di A-R-C" \_\_\_\_\_
11. **DEMO:**
  - a. Affinità \_\_\_\_\_
  - b. Realtà \_\_\_\_\_
  - c. Comunicazione \_\_\_\_\_
  - d. Come, aumentando un angolo del triangolo di ARC, influisce sugli altri angoli. \_\_\_\_\_
  - e. La formula della comunicazione. \_\_\_\_\_
12. Libro: *I fondamenti del pensiero*  
Capitolo 7: "Le parti dell'uomo" \_\_\_\_\_
13. **DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA:** Dimostra il Corpo. \_\_\_\_\_

14. **DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA:** Dimostra il corpo più il Thetan. \_\_\_\_\_

15. **DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA:**

a. Dimostra la mente reattiva. \_\_\_\_\_

b. Dimostra la mente analitica. \_\_\_\_\_

c. Dimostra la mente somatica. \_\_\_\_\_

16. **CHIARIMENTO DI PAROLA:** Esteriorizzazione \_\_\_\_\_

17. **DEMO:** Cosa è l'esteriorizzazione. \_\_\_\_\_

18. Libro: *I problemi del lavoro*  
Capitolo 2: "Come risolvere le confusioni nel mondo del lavoro quotidiano" \_\_\_\_\_

19. **DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA:** La confusione e il dato stabile. \_\_\_\_\_

20. **PRATICA FUORI DAL CORSO:** Seleziona una confusione in qualche parte della tua vita che vorresti migliorare o risolvere e fai quanto segue:

a. Scegli un dato stabile. \_\_\_\_\_

b. Allinea le altre particelle al dato stabile. \_\_\_\_\_

c. Risolvi la confusione. \_\_\_\_\_

d. Scrivi quello che hai fatto ed i risultati ottenuti e fai avere il tuo scritto al Supervisore. \_\_\_\_\_

21. Libro: *I problemi del lavoro*  
Capitolo 7: "L'esaurimento" \_\_\_\_\_

22. **DEMO:** Perché una persona diventa esaurita. \_\_\_\_\_

23. **PRATICA FUORI DAL CORSO:** "Fai una passeggiata" e guarda il tuo ambiente fino a quando passi attraverso le fasi come previsto in questo capitolo. Scrivi ciò che è accaduto e fai avere lo scritto al tuo Supervisore. \_\_\_\_\_

24. HCOB 25 settembre 71RB  
SCALA DEL TONO AL COMPLETO \_\_\_\_\_

25. Libro: *Self-Analisi*  
Capitolo 7: "Il Quadro Hubbard della Valutazione Umana" \_\_\_\_\_

26. **PRATICA:** Rappresenta l'emozione di ogni livello della Scala del tono da 0,0 a 4,0 per il tuo twin fino a quando lo puoi fare facilmente. \_\_\_\_\_

27. HCOB 26 ottobre 70 III  
OBNOSIS E LA SCALA DEL TONO \_\_\_\_\_

28. **PRATICA:** Vai in una zona dove c'è gente. Ferma qualcuno e parla con lui per un minuto o due prestando attenzione al livello di tono della persona. Vedi se riesci a distinguere tra il tono sociale della persona e il suo tono \_\_\_\_\_

cronico. Ripeti la stessa cosa con altre persone finché ti senti sicuro della tua capacità ad individuare i diversi livelli di tono. Torna all'aula del corso e scrivi ciò che hai osservato; poi fa avere lo scritto al tuo Supervisore.

\_\_\_\_\_

29. Libro: *Dianetics 55!*

Capitolo 9: "La comunicazione a due sensi"

\_\_\_\_\_

30. **DIMOSTRAZIONE IN PLASTILINA:** comunicazione a due sensi.

\_\_\_\_\_

31. **PRATICA:** Esci ed osserva alcuni esempi di comunicazione a due sensi. Annota se la comunicazione a due sensi è buona oppure no, e se non lo è, annota quali parti sono mancanti o carenti. Torna nell'aula del corso, scrivi quello che hai imparato dall'esercizio e consegnalo al Supervisore.

\_\_\_\_\_

32. **PRATICA FUORI DAL CORSO:**

a. Osserva nella vita la comunicazione a due sensi o la sua mancanza tra le persone.

\_\_\_\_\_

b. Utilizza la comunicazione a due sensi per parlare con qualcuno e scrivi i risultati per il supervisore.

\_\_\_\_\_

### **SEZIONE III: ROUTINE DI ADDESTRAMENTO**

1. HCOB 24 maggio 68  
ALLENAMENTO

\_\_\_\_\_

2. **DEMO:** Lo scopo di un allenatore.

\_\_\_\_\_

3. Articolo: INTRODUZIONE AGLI ESERCIZI TR fino alla sezione OT TR 0

\_\_\_\_\_

4. **ESERCIZIO:** Fai l'OT TR 0 con un altro studente fino a quando sai come farlo, hai migliorato la tua capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio.

\_\_\_\_\_

5. Articolo: INTRODUZIONE AGLI ESERCIZI TR sezione sul TR 0

\_\_\_\_\_

6. **ESERCIZIO:** Fai il TR 0 con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio.

\_\_\_\_\_

7. Articolo: INTRODUZIONE AGLI ESERCIZI TR sezione sul TR 0 provocato

\_\_\_\_\_

8. **ESERCIZIO:** Fai il TR 0 provocato con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio.

\_\_\_\_\_

9. Articolo: INTRODUZIONE AGLI ESERCIZI TR sezione sul TR 1

\_\_\_\_\_

10. **ESERCIZIO:** Fai il TR 1 con un altro studente fino a quando non sei

- a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio. \_\_\_\_\_
11. Articolo: INTRODUZIONE AGLI ESERCIZI TR sezione sul TR 2 \_\_\_\_\_
12. **ESERCIZIO:** Fai il TR 2 con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio. \_\_\_\_\_
13. Articolo: INTRODUZIONE AGLI ESERCIZI TR sezione sul TR 2 ½ \_\_\_\_\_
14. **ESERCIZIO:** Fai il TR 2 ½ con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio. \_\_\_\_\_
15. Articolo: INTRODUZIONE AGLI ESERCIZI TR sezione sul TR 3 \_\_\_\_\_
16. **ESERCIZIO:** Fai il TR 3 con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio. \_\_\_\_\_
17. Articolo: INTRODUZIONE AGLI ESERCIZI TR sezione sul TR 4 \_\_\_\_\_
18. **ESERCIZIO:** Fai il TR 4 con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio. \_\_\_\_\_
19. **ESERCIZIO:** Continua gli esercizi TR da OT TR 0 fino TR 4 con un altro studente, applicando l'HCOB sull'allenamento e la "Nota di addestramento" alla fine del HCOB 16 agosto 71R ESERCIZI DI ADDESTRAMENTO RI-MODERNIZZATI. Ripeti ciclicamente i TR su un gradiente, irrigidendo il gradiente ogni volta che li fai. Continua la ripetizione dei TR fino a che hai delle vittorie su ogni TR e li puoi fare tutti con competenza.
- |         |       |        |       |
|---------|-------|--------|-------|
| OT TR 0 | _____ | TR 2   | _____ |
| TR 0    | _____ | TR 2 ½ | _____ |
| TR 0 BB | _____ | TR 3   | _____ |
| TR 1    | _____ | TR 4   | _____ |

**SEZIONE IV:  
ROUTINE DI ADDESTRAMENTO SUPERIORE**

1. Articolo: ESERCIZI TR SUPERIORI tutta la sezione su TR 6 \_\_\_\_\_
2. **ESERCIZIO:** Fai il TR 6 con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio. \_\_\_\_\_
3. Articolo: ESERCIZI TR SUPERIORI sezione su TR 7 \_\_\_\_\_

4. **ESERCIZIO:** Fai il TR 7 con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio.

\_\_\_\_\_

5. Articolo: ESERCIZI TR SUPERIORI sezione su TR 8

\_\_\_\_\_

6. **ESERCIZIO:** Fai il TR 8 con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio.

\_\_\_\_\_

7. Articolo: ESERCIZI TR SUPERIORI sezione su TR 9

\_\_\_\_\_

8. **ESERCIZIO:** Fai il TR 9 con un altro studente fino a quando non sei a conoscenza di come farlo, hai migliorato la capacità di fare ciò che chiede l'esercizio, e hai avuto una vittoria sull'esercizio.

\_\_\_\_\_

9. **ESERCIZIO:** Continua gli esercizi TR da TR 6 fino a TR 9 con un altro studente, applicando l'HCOB sull'allenamento. Ripeti ciclicamente i TR su un gradiente, irrigidendo il gradiente ogni volta che i fai. Continua la ripetizione dei TR fino a che hai delle vittorie su ogni TR e li puoi fare tutti con competenza.

TR 6 \_\_\_\_\_

TR 8 \_\_\_\_\_

TR 7 \_\_\_\_\_

TR 9 \_\_\_\_\_

### SEZIONE V: APPLICAZIONE PRATICA PROCEDIMENTI OGGETTIVI

1. HCOB 30 aprile 69  
FIDUCIA NELL'AUDITOR

\_\_\_\_\_

2. HCOB 30 aprile 71  
CICLO DI COMUNICAZIONE NELL'AUDITING

\_\_\_\_\_

3. DEMO: Dimostra il Ciclo di Comunicazione nell'Auditing.

\_\_\_\_\_

4. HCOB 17 ottobre 62  
INCAPACITÀ DI COMPRENDERE DELL'AUDITOR

\_\_\_\_\_

5. HCO PL 1 luglio 65 II  
ADDITIVI AL CICLO DI COMUNICAZIONE

\_\_\_\_\_

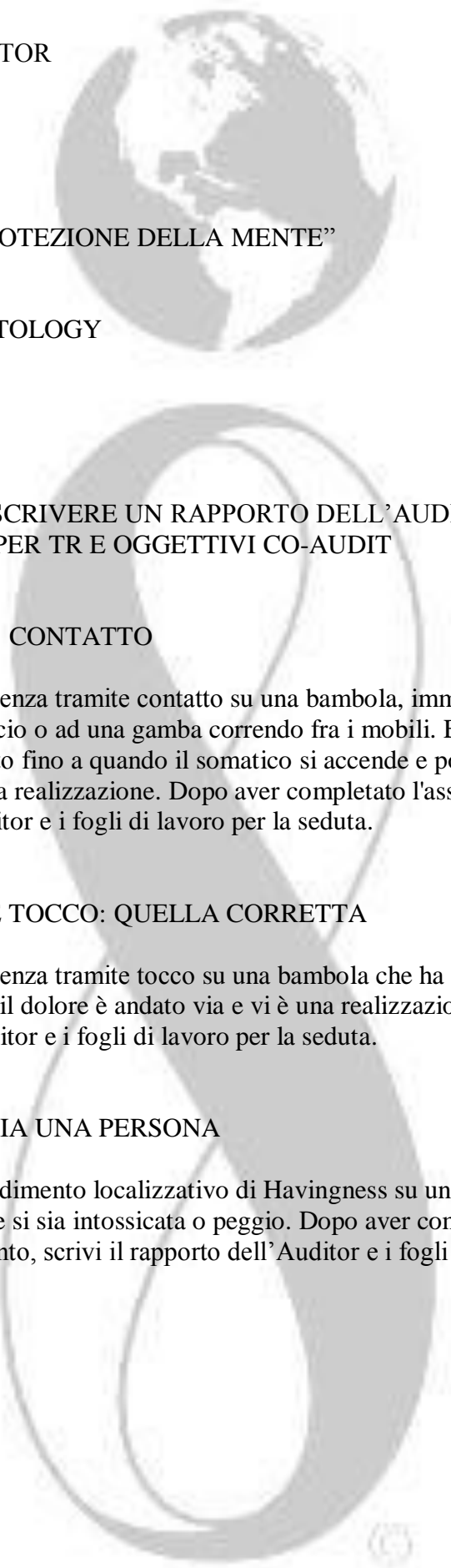
6. **DEMO:** Dimostra due additivi al ciclo di comunicazione e come essi influenzano il preclear.

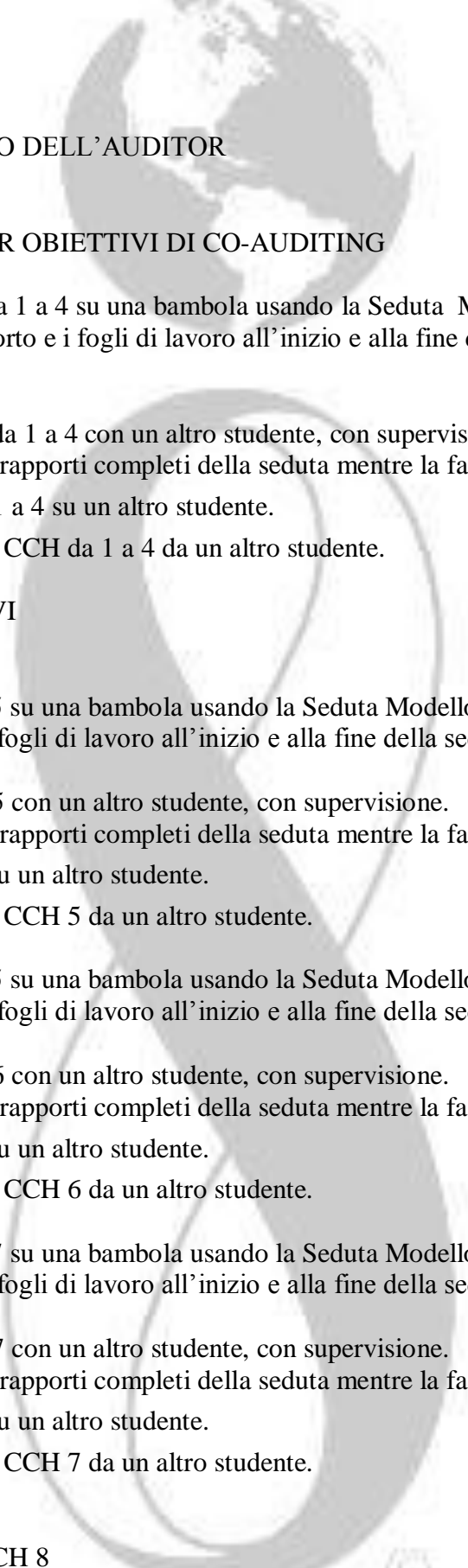
\_\_\_\_\_

7. HCO PL 27 maggio 65  
PROCESSING

\_\_\_\_\_



- 
8. HCO PL 14 ottobre 68RA  
IL CODICE DELL'AUDITOR \_\_\_\_\_
9. HCOB 11 maggio 69 II  
FORZARE UN PC \_\_\_\_\_
10. HCO PL 17 aprile 70 II  
UN AUDITOR E "LA PROTEZIONE DELLA MENTE" \_\_\_\_\_
11. HCOB 21 ottobre 71  
ASSISTENZE IN SCIENTOLOGY \_\_\_\_\_
12. HCOB 29 ottobre 87  
LA CARTELLA \_\_\_\_\_
13. HCOB 5 aprile 71RA II  
SOMMARIO DI COME SCRIVERE UN RAPPORTO DELL'AUDITOR  
E I FOGLI DI LAVORO PER TR E OGGETTIVI CO-AUDIT \_\_\_\_\_
14. HCOB 9 ottobre 67RA  
ASSISTENZA TRAMITE CONTATTO \_\_\_\_\_
15. **PRATICA:** Fai un'assistenza tramite contatto su una bambola, immaginando che si sia ferita ad un braccio o ad una gamba correndo fra i mobili. Esegui l'assistenza tramite contatto fino a quando il somatico si accende e poi sparisce e il dolore se ne va con una realizzazione. Dopo aver completato l'assistenza, scrivi il rapporto dell'Auditor e i fogli di lavoro per la seduta. \_\_\_\_\_
16. HCOB 7 aprile 72RA  
ASSISTENZA TRAMITE TOCCO: QUELLA CORRETTA \_\_\_\_\_:
17. **PRATICA:** Fai un'assistenza tramite tocco su una bambola che ha la fronte ferita. Falla fino a quando il dolore è andato via e vi è una realizzazione. Scrivi il rapporto dell'Auditor e i fogli di lavoro per la seduta. \_\_\_\_\_
18. HCOB 7 giugno 69R  
COME RENDERE SOBRIA UNA PERSONA \_\_\_\_\_
19. **PRATICA:** Fai un procedimento localizzativo di Havingness su una bambola immaginando che si sia intossicata o peggio. Dopo aver completato con successo il procedimento, scrivi il rapporto dell'Auditor e i fogli di lavoro per la seduta. \_\_\_\_\_
20. HCOB 1 dicembre 65  
CCH \_\_\_\_\_
21. HCOB 7 agosto 62  
PERCORRERE I CCH \_\_\_\_\_
22. HCOB 12 aprile 62  
SCOPO DEI CCH \_\_\_\_\_

- 
23. HCOB 2 agosto 62  
RISPOSTE SUI CCH \_\_\_\_\_
24. HCOB 5 aprile 62  
CCH, ATTEGGIAMENTO DELL' AUDITOR \_\_\_\_\_
25. HCOB 4 aprile 90  
SEDUTA MODELLO PER OBIETTIVI DI CO-AUDITING \_\_\_\_\_
26. **PRATICA:** Fai i CCH da 1 a 4 su una bambola usando la Seduta Modello, tenendo il modulo di rapporto e i fogli di lavoro all' inizio e alla fine della seduta. \_\_\_\_\_
27. **CO-AUDITING:** CCH da 1 a 4 con un altro studente, con supervisione. Usa la Seduta Modello e i rapporti completi della seduta mentre la fai.  
a. Audisci i CCH da 1 a 4 su un altro studente. \_\_\_\_\_  
b. Ricevi auditing sui CCH da 1 a 4 da un altro studente. \_\_\_\_\_
28. HCOB 30 settembre 71 VI  
CCH 5, 6 e 7 \_\_\_\_\_
29. **PRATICA:** Fai il CCH 5 su una bambola usando la Seduta Modello tenendo il modulo di rapporto ed i fogli di lavoro all' inizio e alla fine della seduta. \_\_\_\_\_
30. **CO-AUDITING:** CCH 5 con un altro studente, con supervisione. Usa la Seduta Modello e i rapporti completi della seduta mentre la fai.  
a. Audisci il CCH 5 su un altro studente. \_\_\_\_\_  
b. Ricevi auditing sul CCH 5 da un altro studente. \_\_\_\_\_
31. **PRATICA:** Fai il CCH 5 su una bambola usando la Seduta Modello tenendo il modulo di rapporto ed i fogli di lavoro all' inizio e alla fine della seduta. \_\_\_\_\_
32. **CO-AUDITING:** CCH 6 con un altro studente, con supervisione. Usa la Seduta Modello e i rapporti completi della seduta mentre la fai.  
a. Audisci il CCH 6 su un altro studente. \_\_\_\_\_  
b. Ricevi auditing sul CCH 6 da un altro studente. \_\_\_\_\_
33. **PRATICA:** Fai il CCH 7 su una bambola usando la Seduta Modello tenendo il modulo di rapporto ed i fogli di lavoro all' inizio e alla fine della seduta. \_\_\_\_\_
34. **CO-AUDITING:** CCH 7 con un altro studente, con supervisione. Usa la Seduta Modello e i rapporti completi della seduta mentre la fai.  
a. Audisci il CCH 7 su un altro studente. \_\_\_\_\_  
b. Ricevi auditing sul CCH 7 da un altro studente. \_\_\_\_\_
35. HCOB 1 aprile 90  
CCH da 8 a 10 Sezione CCH 8 \_\_\_\_\_

36. **PRATICA:** Fai il CCH 8 su una bambola usando la Seduta Modello tenendo il modulo di rapporto ed i fogli di lavoro all'inizio e alla fine della seduta. \_\_\_\_\_
37. **CO-AUDITING:** CCH 8 con un altro studente, con supervisione.  
Usa la Seduta Modello e i rapporti completi della seduta mentre la fai.
- a. Audisci il CCH 8 su un altro studente. \_\_\_\_\_
  - b. Ricevi auditing sul CCH 8 da un altro studente. \_\_\_\_\_
38. HCOB 1 aprile 90  
CCH da 8 a 10 Sezione CCH 9 \_\_\_\_\_
39. **PRATICA:** Fai il CCH 9 su una bambola usando la Seduta Modello tenendo il modulo di rapporto ed i fogli di lavoro all'inizio e alla fine della seduta. \_\_\_\_\_
40. **CO-AUDITING:** CCH 9 con un altro studente, con supervisione.  
Usa la Seduta Modello e i rapporti completi della seduta mentre la fai.
- a. Audisci il CCH 9 su un altro studente. \_\_\_\_\_
  - b. Ricevi auditing sul CCH 9 da un altro studente. \_\_\_\_\_
41. HCOB 1 aprile 90  
CCH da 8 a 10 Sezione CCH 10 \_\_\_\_\_
42. **PRATICA:** Fai il CCH 10 su una bambola usando la Seduta Modello tenendo il modulo di rapporto ed i fogli di lavoro all'inizio e alla fine della seduta. \_\_\_\_\_
43. **CO-AUDITING:** CCH 10 con un altro studente, con supervisione.  
Usa la Seduta Modello e i rapporti completi della seduta mentre la fai.
- a. Audisci il CCH 10 su un altro studente. \_\_\_\_\_
  - b. Ricevi auditing sul CCH 10 da un altro studente. \_\_\_\_\_
44. HCOB 4 febbraio 59  
PROCEDURA DI APERTURA TRAMITE DUPLICAZIONE \_\_\_\_\_
45. **PRATICA:** Fai la Procedura di Apertura Tramite Duplicazione su una bambola usando la Seduta Modello e tenendo il modulo di rapporto ed i fogli di lavoro all'inizio e alla fine della seduta. \_\_\_\_\_
46. **CO-AUDITING:** Procedura di Apertura Tramite Duplicazione con un altro studente, con supervisione. Usa la Seduta Modello e i rapporti completi della seduta mentre la fai.
- a. Audisci la Procedura di Apertura Tramite Duplicazione su un altro studente. \_\_\_\_\_
  - b. Ricevi auditing sulla Procedura di Apertura Tramite Duplicazione da un altro studente. \_\_\_\_\_

**SEZIONE VI:  
APPLICAZIONE PRATICA  
PROCEDIMENTI DI RIEVOCAZIONE**

1. Libro: *Self-Analysis*  
Capitolo 9: "Come usare il disco" \_\_\_\_\_
2. Libro: *Self-Analysis*  
Capitolo 10: "Sezione del Processing" \_\_\_\_\_
3. **PRATICA:**
  - a. Percorri le Liste di Self-Analisi su una bambola finché senti di poterlo fare facilmente tenendo i moduli di rapporto ed i fogli di lavoro. \_\_\_\_\_
  - b. Esercitati su cosa fare quando il pc si sente notevolmente a disagio o diventa infelice. \_\_\_\_\_
4. **CO-AUDITING:** Liste di Self-Analisi con un altro studente, con supervisione. Usa la Seduta Modello e i rapporti completi della seduta mentre la fai. Alterna le sedute come pc/auditor mentre fai Self-Analisi in questo corso. \_\_\_\_\_

**SEZIONE VII  
CHE COSA È UNO SCIENTOLOGIST?**

1. Chiarimento di parole:
  - a. Scientologist: \_\_\_\_\_
  - b. Etica: \_\_\_\_\_
  - c. Morale: \_\_\_\_\_
2. Articolo: *Dianetics e Scientology una crociata* \_\_\_\_\_
3. **SAGGIO:** Perché non si lavora solo per soldi o solo fare opere di carità senza scambio. \_\_\_\_\_
4. PAB 40 IL CODICE D'ONORE \_\_\_\_\_
5. **SAGGIO:**
  - a. Scrivi un breve saggio sul perché un codice etico non può essere imposto e fai avere il saggio al Supervisore. \_\_\_\_\_
  - b. Scrivi un breve saggio che mostri come potresti applicare alcuni dei punti del Codice d'Onore e fallo avere al Supervisore. \_\_\_\_\_
6. Articolo: Le mete di Scientology \_\_\_\_\_
7. HCO PL 14 ottobre 68RA  
IL CODICE DELL'AUDITOR \_\_\_\_\_
8. PAB 41 IL CODICE DI UNO SCIENTOLOGIST \_\_\_\_\_

9. CERTEZZA, marzo 66 COSA È LA GRANDEZZA? \_\_\_\_\_

10. **SAGGIO:** scrivi un saggio che fornisca esempi di situazioni in cui potresti applicare "Cosa è la grandezza?" e fallo avere al Supervisore. \_\_\_\_\_

11. HCO PL 3 dicembre 71  
SCAMBIO \_\_\_\_\_

12. **DEMO:** dimostra ad un altro studente che cosa è lo scambio e perché è importante. \_\_\_\_\_

13. HCO PL 6 marzo 66 I  
PREMI E PENALITÀ \_\_\_\_\_

14. **DEMO:** Dimostra ad un altro studente il motivo per cui viene premiato chi lavora per il proprio sostentamento e come questo duro lavoro crea scambio con il prossimo. \_\_\_\_\_

### SEZIONE VII: COMPLETAMENTO DELLO STUDENTE

#### 1. COMPLETAMENTO DELLO STUDENTE:

Ho completato i requisiti di questo foglio di lavoro, conosco e posso applicare il materiale che ho studiato.

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

Ho preparato questo studente al meglio delle mie capacità e lui/lei ha completato i requisiti del presente foglio di lavoro, conosce ed applica completamente la Tecnologia di Studio.

ATTESTAZIONE DEL SUPERVISORE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

#### 2. ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE PRESSO C&A:

Attesto che:

- a. Ho dato il mio scambio per la supervisione. \_\_\_\_\_
- b. Ho studiato attentamente tutti i materiali del foglio di lavoro. \_\_\_\_\_
- c. Ho fatto tutte le esercitazioni previste nel foglio di lavoro. \_\_\_\_\_
- d. Sono in grado di produrre i risultati richiesti dai materiali del corso. \_\_\_\_\_
- e. Ho avuto guadagni personali dal co-auditing che ho ricevuto. \_\_\_\_\_

ATTESTAZIONE DELLO STUDENTE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

C & A: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### 3. CERTIFICATI E PREMI:

Questo studente è stato insignito con un certificato di  
GRADUATO DEL CORSO DI SCIENTOLOGIST QUALIFICATO HUBBARD.

C & A: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

(Indirizza questo foglio di verifica all'Amministratore del Corso, così che possa archivarlo nella cartella dello studente.)

Compilato Originariamente da Diana Hubbard

Revisione compiuta da: *Independent Checksheet Compilations*  
Traduzione a cura di Amarillo

