

Foglio di verifica Indipendente

Independent Checksheet Foundation

MINI CORSO PER SUPERVISORE

Il seguente foglio di verifica è fatto una sola volta in categoria stella dal principio alla fine. Tuttavia il Supervisore deve fare eseguire diverse volte i TR fino a quando lo studente ha la certezza totale su di essi.

Nessun punto del foglio di verifica può essere firmato come fatto in precedenza su altri fogli di verifica.

Il risultato finale del Corso è un Supervisore che è in grado di produrre efficacemente persone addestrate che possono applicare in modo esperto ciò che hanno imparato e lo applicano.

Questo è un corso di cinque giorni a tempo pieno.

Nome: _____ Data inizio: _____

Org: _____

A. MANENERE SCIENTOLOGY IN FUNZIONE

- | | | | | |
|----|------------|--------------------------------|--|-------|
| 1. | HCO PL | 7 febbraio 65 | MANTENERE SCIENTOLOGY IN FUNZIONE | _____ |
| 2. | HCO PL | 17 giugno 70RA
rev. 27.4.81 | DEGRADAZIONI TECNICHE | _____ |
| 3. | HCO PL | 16 marzo 71R
rev. 29.1.75 | COSA È UN CORSO? | _____ |
| 4. | Esercizio: | | SCOPO DEL SUPERVISORE DI UN CORSO CHIARITO
SU UN E-METER. | _____ |
| 5. | HCO PL | 10 aprile 64 | CORSI DI SCIENTOLOGY | _____ |

B. TEORIA (SOLO verifica del Supervisore)

- | | | | | |
|----|--------|-----------------|---|-------|
| 1. | HCO PL | 4 marzo 71 | COME FARE VERIFICHE DI TEORIA ED ESAMI | _____ |
| 2. | HCO PL | 24 settembre 64 | ELEVARE LO STANDARD DI ISTRUZIONE ED ESAMI | _____ |
| 3. | HCO PL | 4 ottobre 64 | DATI SULLA TEORIA DELLE VERIFICHE | _____ |
| 4. | HCO PL | 26 agosto 65 | ADDESTRAMENTO DI SCIENTOLOGY SULLA
VERIFICA DEL TWIN | _____ |
| 5. | HCO PL | 12 maggio 64 | DATE DI SCADENZA SULLE PROVE DI TEORIA | _____ |
| 6. | HCO PL | 29 ottobre 81 | PUNTI ERRATI SULLA CATEGORIA STELLA | _____ |
| 7. | HCO PL | 31 agosto 81 | DARE VERIFICHE DI CATEGORIA STELLA | _____ |
| 8. | HCOB | 24 maggio 68 | ALLENAMENTO | _____ |
| 9. | HCOB | 21 agosto 79 | TWINNING | _____ |

C. TAVOLO DELLA PLASTILINA E COME FARLO (Verifica del twin)

1. HCOB 10 dicembre 70R I ADDESTRAMENTO AL LAVORO AL TAVOLO DELLA PLASTILINA
2. HCOB 11 ottobre 67 ADDESTRAMENTO AL TAVOLO DELLA PLASTILINA
3. Plastilina: (Verifica del Supervisore) Che cosa succede quando uno studente sbaglia a capire una parola.
4. Plastilina: (Verifica del Supervisore) Cosa succede quando una verifica non controlla la comprensione dello studente.
5. Plastilina: (Verifica del Supervisore) Il risultato finale dello studio mostra come si aiuta il proprio twin a raggiungere ciò.
6. Plastilina: (Verifica del Supervisore) Cosa succede all'intera org se queste policy non sono seguite nel dare verifiche.
7. Esercizio: Lo studente deve ora verificare il supervisore su almeno una o due pagine di policy o bollettino. Flunk sono dati dal supervisore per ritardi di comunicazione, loquacità, definizioni scarse, cattive dimostrazioni, ecc. Lo studente deve dire "flunk" immediatamente oppure lo studente riceve flunk e rispedito a studiare le policy di nuovo. Lo studente passa quando può dare una verifica standard al 100% senza alcuna esitazione. (La policy usata può anche non essere presa dal corso.)

D. NASTRI DI STUDIO

1. Nastro: 18 giugno 64 INTRODUZIONE ALLO STUDIO
2. Nastro: 9 luglio 64 STUDIO – ASSIMILAZIONE DEI DATI
3. Nastro: 4 agosto 64 UN SOMMARIO DELLO STUDIO
4. Nastro: 6 agosto 64 STUDIO – GRADIENTI E NOMENCLATURA
5. Nastro: 11 agosto 64 STUDIO – VALUTAZIONE DELL'INFORMAZIONE
6. Nastro: 13 agosto 64 STUDIO ED EDUCAZIONE
7. Nastro: 22 settembre 64 UNA REVISIONE DELLO STUDIO
8. Nastro: 18 agosto 66 STUDIO E INTENZIONE
9. Saggio: (Consegnare il lavoro al Supervisore dopo che i twin sono d'accordo) Come un Supervisore scopre e si occupa di qualcuno con un gradiente saltato.
10. Saggio: (Consegnare il lavoro al Supervisore dopo che i twin sono d'accordo) Come scopri e ti occupi di qualcuno con una parola o simbolo malcompreso.
11. Saggio: (Consegnare il lavoro al Supervisore dopo che i twin sono d'accordo) I diversi modi con cui possiamo fornire massa in un corso per pareggiare la significanza.
12. Saggio: (Consegnare il lavoro al Supervisore dopo che i twin sono d'accordo) La differenza tra educazione and istruzione.

E. LA MENTE

1. LETTERA INFORMATIVA DI HCO 2 settembre 64 CORSO DI ANATOMIA DELLA MENTE UMANA
2. Nastro: 31 dicembre 60 LE COSE DI SCIENTOLOGY (AHM-C)
3. Plastilina: Il corpo (salvare la dimostrazione).
4. Libro: SCN 0-8 Studia con il tuo twin gli assiomi di Scientology 1 e 2.
5. Esercizio: Teoria dell'allenarsi a vicenda.
6. Plastilina: Ora aggiungi alla tua dimostrazione guardando la parola "thetan" e aggiungila alla precedente dimostrazione di "corpo".

7. Nastro: 21 gennaio 61 LE PARTI DELLA MENTE (ACSA-2)
8. Plastilina: Guarda la parola "mente" e aggiungila alla precedente dimostrazione di "corpo" and "thetan".
9. HCOB 23 aprile 69RA DEFINIZIONI BASE DI DIANETICS
rev. 20.9.78
10. Plastilina: Una catena che contenga un lock, secondario ed engram.
11. Plastilina: L'unica cosa che c'è nella mente reattiva.
12. Nastro: 22 gennaio 61 CICLO DI AZIONE, TRACCIA DEL TEMPO, TERMINALI, DATO STABILE, PENSIERO REATTIVO
(6101C22 ACSA 5)
13. Plastilina: Una macchina.
14. Plastilina: Un circuito.

F. ORIENTAMENTO

1. BTB 26 ottobre 70 II DEFINIZIONE DI STUDENTE
2. BTB 27 ottobre 70 L'INTENZIONE DI UNO STUDENTE
3. HCOB 13 settembre 65R VIOLAZIONE DELLA TECNOLOGIA E COME
rev. 16.2.81 RIMETTERLA A POSTO
4. BTB 28 ottobre 70 NESSUNA APPLICAZIONE
5. BTB 29 ottobre 70R DEMO KIT
rev. 5.10.77
6. HCOB 14 maggio 80 DIMOSTRAZIONE
7. HCOB 16 ottobre 68 DOVERI DEL SUPERVISORE
8. HCO PL 7 marzo 72 II SUPERVISORI DEL CORSO

G. BASI

1. HCOB 21 settembre 70 DEFINIZIONI RELATIVE ALLO STUDIO
2. BPL 21 luglio 81 COSA È UN FOGLIO DI VERIFICA
3. HCOB 11 giugno 69 SCARSITÀ DI MATERIALI
4. BPL 30 luglio 69RA TABELLONE DI PROGRESSO DELLO STUDENTE
rev. 11.8.75
5. HCO PL 16. marzo 71R COSA È UN CORSO?
rev. 29.1.75
6. HCOB 30 ottobre 78 CORSI – LORO SCENA IDEALE
7. Esercizio: Scrivi un saggio su ogni paragrafo di COS'È UN CORSO? HCO PL 16 marzo 71R, dicendo che cosa accadrebbe se la tecnologia non fosse applicata in ogni paragrafo. Siate specifici. (Consegnare il lavoro al Supervisore dopo che i twin sono d'accordo.)
8. BTB 25 marzo 71R REGIMI DI PREPARAZIONE DEL SUPERVISORE
rev. 27.7.74
9. Esercizio: SUPERVISORE TR-A
10. Esercizio: SUPERVISORE TR-B
11. Esercizio: SUPERVISORE TR-C
12. BTB 21 febbraio 71 VERIFICHE DEL SUPERVISORE
13. HCO PL 24 ottobre 68 II KNOW HOW DEL SUPERVISORE PER OCCUPARSI
DELLO STUDENTE

14. HCOB 10 marzo 65 PAROLE, PAROLE MALCOMPRESSE PASTICCIATE
15. HCOB 20 settembre 68 GLEE
16. HCO PL 16 settembre 64 COMPrensione E CONFERENZE SU NASTRO
17. HCOB 19 giugno 72R DIZIONARI PICCOLI ED INADEGUATI
rev. 15.2.81
18. Esercizio: SUPERVISORE TR-D
19. Esercizio: SUPERVISORE TR-E
20. HCOB 17 luglio 79 I LA PAROLA MALCOMPRESA DEFINITA (WCS 64)
21. HCOB 23 marzo 78 RA CHIARIMENTO DI PAROLE (WCS 59RA)
rev. 14.11.79
22. HCOB 13 ottobre 79 COMPrensione CONCETTUALE (WCS 66)
23. Plastilina: Definizione di parola chiarita.
24. HCO PL 15 dicembre 65 GUIDA DELLO STUDENTE AD UN
COMPORTAMENTO ACCETTABILE
25. HCO PL 16 maggio 69 AMMINISTRAZIONE DEL CORSO
26. HCO PL 24 ottobre 68 KNOW HOW DEL SUPERVISORE PER CONDURRE
LA CLASSE
27. BPL 8 maggio 69R II COME INSEGNARE UN CORSO
rev. 14.7.75
28. HCO PL 25 settembre 79 I URGENTE - IMPORTANTE, FORMAZIONE DI UNA
LINEA DI SUCCESSO
29. HCO PL 16 marzo 72 V ALTO CRIMINE, COSA È UN CORSO DI ALTO
CRIMINE
30. Esercizio: SUPERVISORE TR-F
31. Esercizio: SUPERVISORE TR-G
32. Esercizio: SUPERVISORE TR-H
33. HCO PL 19 aprile 65 REGOLE DELL'ADDESTRAMENTO E DEL
PROCESSING – DISCIPLINA TECNICA, DOMANDE
DEGLI STUDENTI
34. HCO PL 17 giugno 70RA DEGRADAZIONI TECNICHE
rev. 27.4.81
35. HCO PL 16 aprile 65 LA "LINEA NASCOSTA DEI DATI"
36. HCO PL 14 febbraio 65 SALVAGUARDIA DELLA TECNOLOGIA
37. HCO PL 15 settembre 67 IL CODICE DEL SUPERVISORE
38. Saggio: Scrivere un saggio completo su ciascuno dei punti del codice del supervisore.
Fare il mock up di una situazione per ciascun punto e scrivere come si dovrebbe
gestire la cosa. (Dopo l'accordo del twin consegnare il saggio al supervisore.)
39. Esercizio: SUPERVISORE TR-I

H. COMUNICAZIONE A DUE SENSI

1. HCOB 10 febbraio 71 VOLUME TECNICO E COMUNICAZIONE A DUE
SENSI
2. HCOB 13 ottobre 70 CORREZIONI DEL CORSO DI SUPERVISORE
3. HCOB 21 aprile 70 COMUNICAZIONE A DUE SENSI DEI C/S
4. HCOB 30 maggio 70R COMUNICAZIONE A DUE SENSI SULL'INTENSIVO
DELL'INTERIORIZZAZIONE, (serie dell'INT 3)

- | | | | |
|-----|------------|--|--|
| 5. | HCOB | 3 luglio 70 | COMUNICAZIONE A DUE SENSI SUL C/SING, (serie del C/S 14) |
| 6. | BTB | 10 luglio 70 | COMUNICAZIONE A DUE SENSI SU UNA AZIONE DI CLASSE III |
| 7. | HCOB | 26 giugno 71R II | COMUNICAZIONE A DUE SENSI DEL SUPERVISORE E LA PAROLA MALCOMPRESA (WCS 4R) |
| 8. | HCOB | 27 giugno 71R rev. 2.12.74 | COMUNICAZIONE A DUE SENSI DEL SUPERVISORE SPIEGATA (WCS 5R) |
| 9. | BTB | 31 luglio 70R rev. 27.7.74 | ASCOLTO DEL CONSULENTE HUBBARD ED ESERCIZIO DI COMUNICAZIONE A DUE SENSI |
| 10. | Esercizio: | Esercizio di ascolto | |
| 11. | Esercizio: | Esercizio di addestramento nella comunicazione a due sensi | |
| 12. | BTB | 6 settembre 70R rev. 25.6.74 | MODELLO DI CONSULTAZIONE PER CONSULENTI HUBBARD |
| 13. | HCOB | 13 giugno 70 II | STUDIO DEL CONSULENTE HUBBARD DA SOTTOLINEARE NELL'ANALISI |
| 14. | Esercizio: | Fai un esercizio con una bambola sui 4 punti messi in evidenza dall'HCOB 13.6.70 II. Fai esercizi su di essa con o senza E-Meter. <i>Ogni</i> esercitazione deve essere controllata dal supervisore. (Deve essere tenuto in considerazione il livello di formazione dello studente supervisore.) | |
| 15. | Esercizio | SUPERVISORE TR-J | |

I. BASI (seguito)

- | | | | |
|----|------------|------------------|---|
| 1. | HCOB | 23 dicembre 70 | CORSI VELOCI |
| 2. | HCO PL | 14 dicembre 70 | GRUPPO DI SANITÀ MENTALE (Sezione di addestramento <i>solo</i> con particolare attenzione ai punti sulla velocità dell'addestramento e sulla tenacità.) |
| 3. | HCO PL | 7 febbraio 65 | MANTENERE SCIENTOLOGY IN FUNZIONE |
| 4. | Esercizio: | SUPERVISORE TR-K | |

J. CHIARIMENTO DI PAROLE

- | | | | |
|-----|-------------|--|---|
| 1. | BTB | 23 giugno 71R | IL SEGRETO DEI CORSI VELOCI (WCS 1R) |
| 2. | HCOB | 29 giugno 71R | IMPORTANTE – MISURE PER ACCELERARE IL FLUSSO DI PRODOTTO DEGLI STUDENTI |
| 3. | BTB | 1 luglio 71RA | VELOCIZZARE UN CORSO LENTO (WCS 10R) |
| 4. | Plastilina: | Velocizzare il flusso di prodotto degli studenti. | |
| 5. | HCOB | 7 ottobre 81 | CHIARIMENTO DI PAROLE METODO 3 (WCS 31RC) |
| 6. | HCOB | 22 febbraio 72RA | URGENTE - IMPORTANTE, CHIARIMENTO DI PAROLE METODO 4 (WCS 32RA) |
| 7. | HCOB | 17 agosto 72R rev. 8.7.74 | NOTE SUL METODO 4 (WCS 42R) |
| 8. | Esercizio: | Fai chiarimento di parole metodo 3 ad un altro studente. | |
| 9. | Esercizio: | (Solo se studente puoi usare un E-Meter.) Fai chiarimento di parole metodo 4 su un altro studente. | |
| 10. | HCOB | 21 giugno 72 I | METODO 5 (WCS 38) |
| 11. | HCOB | 30 gennaio 73RD rev. 13.9.80 | CHIARIMENTO DI PAROLE METODO 9 IL GIUSTO MODO (WCS 46RD) |

12. Demo: Chiarimento di parole metodo 5.
13. Esercizio: Fai chiarimento di parole metodo 9 su uno studente che ne ha bisogno.

K. ETICA E LINEE

1. BTB 31 ottobre 70 STUDENTI E COSTRIZIONE
2. HCO PL 29 aprile 65 II REVISIONE DI ETICA
3. HCO PL 22 novembre 67 VIOLAZIONE DELLA TECNOLOGIA
rev. 18.7.70
4. BPL 20 novembre 70R LA LINEA ARRUFFAPOPOLI DEGLI STUDENTI
70R
rev. 9.8.75
5. HCO PL 10 gennaio 62 ORDINANZA PERMANENTE DI HCO N. 5, STUDENTI
6. HCO PL 12 ottobre 66 ESAMI
7. HCO PL 7 maggio 69 POLICY SU "LE FONTI DEI PROBLEMI"
8. BPL 8 maggio 69R III STUDENTI INTORBULATI
rev. 12.7.75
9. HCO PL 1 luglio 65 ETICA PER RAGAZZINI
10. HCOB 27 settembre 66 LA PERSONALITÀ ANTI SOCIALE, L'ANTI
SCIENTOLOGIST
11. HCO PL 5 aprile 65 LO STUDENTE SENZA GUADAGNI DI CASO
12. Saggio: Scrivi un saggio su come potresti individuare uno studente problematico sul corso, se egli è SP o PTS o qualsiasi altra cosa. Dai alcuni esempi e come dovresti trattare ciascuno.
13. Esercizio: SUPERVISORE TR-L
14. Esercizio: SUPERVISORE TR-M

Io attesto che conosco e posso applicare i materiali del corso in modo da produrre efficacemente persone addestrate che sono in grado di applicare abilmente i dati che hanno imparato e li applicheranno.

Nome: _____ Data: _____

Io attesto che lo studente ha soddisfatto tutti i requisiti del corso, che non ha malcomprensioni sui materiali, che ho tenuto sotto attenta supervisione durante gli esercizi vedendo che sono stati fatti con un alto standard, e che questo studente ha fornito prove sufficienti della effettiva applicazione in pratica.

Supervisore: _____ Data: _____

Se lo studente non è a flusso rapido, ha superato pienamente un esame in Qual sui materiali del foglio di verifica. L'esaminatore ha pure verificato che il foglio di verifica è stato completato, e che lo studente è stato verificato all'E-Meter per "falsificato" o "mancato".

Esaminatore: _____ Data: _____

Lo studente attesta che (a) è regolarmente iscritto al corso, (b) ha pagato per il corso, (c) ha studiato e comprende tutti i materiali sul foglio di verifica, (d) ha fatto le esercitazioni del foglio di lavoro e (e) può produrre i risultati richiesti nei materiali del foglio di verifica. Allo studente è assegnato un CERTIFICATO DI MINI CORSO PER SUPERVISORE (provvisorio). Allo studente è assegnato un certificato permanente quando è accertato un costante upstat.

Certificati e Conferimenti _____ Data: _____



L. RON HUBBARD

FONDATORE

TRADUZIONE A CURA DI AMARILLO

