



La Tecnologia di Studio

da *Il Manuale di Scientology*

ASSEGNAIMENTO >> 5. Leggi la sezione "La Seconda Barriera: il Gradiente Troppo Ripido"

LE BARRIERE ALLO STUDIO

La Seconda Barriera: il Gradiente Troppo Ripido

Il termine *gradiente* è usato per indicare un approccio graduale, un modo di avanzare che si sviluppa passo dopo passo, livello dopo livello, dove ogni passo od ogni livello è, di per sé, facilmente raggiungibile. Con questo sistema, diventa finalmente possibile imparare con relativa facilità attività difficili e complicate. Il termine *gradiente* è usato anche per indicare ognuno dei passi o dei livelli che costituiscono tale approccio.

Quando, nello studio di una materia, si ha a che fare con un gradiente troppo ripido, si prova una specie di confusione o di vacillamento. Questa è la seconda barriera allo studio.

Il rimedio per un gradiente troppo ripido consiste nel ritornare a un gradiente anteriore. Si deve scoprire il punto in cui la persona non era confusa riguardo a ciò che stava studiando, quindi si deve scoprire quale *nuova* azione ha intrapreso subito dopo. Chiedetegli che cosa ha capito bene appena *prima* di diventare confusa.

Scoprirete che, nella parte che lo studente era convinto di aver capito bene, c'è invece qualcosa che non ha del tutto compreso.

Una volta chiarito questo punto, lo studente ricomincia a progredire.

Quando una persona è estremamente confusa sulla seconda azione che dovrebbe conoscere o che dovrebbe fare, si può tranquillamente presumere che non abbia mai capito veramente la *prima* azione.

Questa è la barriera più facile da riconoscere ed è anche la più pertinente quando ci si occupa di *azioni* o *attività*, e non di uno studio puramente teorico o intellettuale.