

BOARD POLICY LETTER

Remimeo

BPL DEL 12 APRILE 1972RA - 1RB
PUBBLICAZIONE II R 6 MAGGIO 1972

2^a REVISIONE 18 AGO 72

3^a REVISIONE 22 NOV 76

4^a REVISIONE 27 MAR 77

CHECKSHEET DELLO STUDENT HAT
PER STUDENTI CHE NON SI TROVANO SU
PRIMARY RD O PRIMARY CORRECTION RD

REQUISITI: Nessuno (ma è consigliato il chiarimento di parole M-1).

NOME DELLO STUDENTE _____ INIZIATO IL _____

ORG _____ TERMINATO IL _____

DURATA DEL CORSO: Si calcola che questo corso duri non più di una settimana a tempo pieno o tre settimane a tempo parziale.

GLOSSARIO: Usa il Dizionario di Scientology, il Dizionario Tecnico e il glossario dei termini che si trova in fondo al tuo pacco di studio per quel che riguarda le definizioni delle parole di Scientology e le abbreviazioni.

SISTEMA DEI PUNTI: La BPL 17 Maggio 71RD "Punti degli Studenti" che si trova nella sezione per la consultazione del pacco del corso, dà il sistema per misurare la velocità con cui procedi su questo corso.

SEQUENZA: Questo checksheet viene fatto nella sequenza data, una sola volta e tutti gli items devono ricevere un checkout di categoria stella. Il Supervisore DEVE usare il M4 quando ciò sia necessario, con ogni studente che sia lento nello studio.

PRODOTTO: Il prodotto di questo corso è uno studente che ha una buona conoscenza operativa della tech di studio.

CERTIFICATO: Al diplomato di questo corso viene conferito il certificato di DIPLOMATO HUBBARD NELLA TECNOLOGIA DI STUDIO.

NOTA: Completare questo checksheet non conferisce allo studente il titolo di superletterato che viene concesso solo completando il Primary RD o il Primary Correction RD.

Studiando i materiali di questo corso sta molto, molto attento a non oltrepassare mai una parola che non comprendi completamente.

La sola ragione per cui una persona abbandona uno studio o diventa confusa o incapace di imparare è perché ha oltrepassato una parola o frase che non era stata compresa.

Se il materiale ti rende confuso o ti sembra di non riuscire a comprenderlo, ci sarà una parola appena prima che non hai compreso. Non proseguire oltre, ma torna indietro, appena PRIMA del punto in cui ti sei trovato in difficoltà, trova la parola mal compresa e definiscila.

4^aRev 27.3.77SEZIONE DEI NASTRINASTRO DI STUDIO 1

1. NASTRO: 18 Giu 65 STUDIO - UN'INTRODUZIONE
2. DEMO: Il fondamento dell'auditing è lo studio - la capacità di imparare.
3. DEMO IN PLASTILINA: In che modo va perduta una tecnologia.
4. DEMO: Essere disposta a conoscere, è la prima porta allo studio che deve essere aperta.

NASTRO DI STUDIO 2

1. NASTRO: 9 Lug 64 ASSIMILAZIONE DEI DATI
2. ESERCIZIO: Fornisci diversi esempi di nomenclatura per soggetti differenti.
3. ESERCIZIO: Prendi un libro su un soggetto che non hai mai studiato prima. Prendi una pagina del materiale ed esaminala cercando parole che non comprendi istantaneamente. Segna ciascuna di queste parole con un cerchietto o fai una lista di ciascuna di queste parole e cerca la loro definizione sul dizionario e studiala. Adesso affronta il soggetto e guarda fino a che punto non comprendi la pagina dei dati e il soggetto.
4. DEMO IN PLASTILINA: La relazione tra studio e applicazione.

NASTRO DI STUDIO 3

1. NASTRO: 4 Ago 64 UN SOMMARIO DELLO STUDIO
2. SAGGIO: Perché la doingness e la massa di un soggetto dovrebbero essere d'uso corrente, applicabili e utili?
3. DEMO: Nello studio massa e doingness devono essere aggiunte alla significanza.
4. DEMO: Uno studio che implica solo massa e doingness ma senza alcuna significanza, fallirà.

NASTRO DI STUDIO 4

1. NASTRO: 6 Ago 64 GRADIENTI E NOMENCLATURA
2. DEMO: Le Scale Gradienti
3. ESERCIZIO: Fornisci esempi di come una parola o frase possono essere inadeguate (a) essendo non esplicite (b) omettendo dati (c) privando accidentalmente una persona di informazioni.
4. DEMO: Gradiente Saltato
5. SAGGIO: Cosa succede quando parti da una gradiente troppo alto nello studio di un soggetto.

NASTRO DI STUDIO 5

1. NASTRO: 11 Ago 64 STUDIO-VALUTAZIONE DELLE INFORMAZIONI
2. DEMO IN PLASTILINA: Nello studio, la comprensione è un sostituto della massa.
3. SAGGIO: Fa parte dello studio la comprensione dell'accuratezza della tua fonte di informazione.

4^a Rev 27.3.77NASTRO DI STUDIO 6

- | | | | | | |
|----|--|---------------------|-------|-------|-------|
| 1. | NASTRO: 13 Ago 64 | STUDIO E ISTRUZIONE | _____ | _____ | _____ |
| 2. | <u>DEMO</u> : L'istruzione dovrebbe essere diretta a far sì che certe azioni vengano eseguite in modo professionale. | | _____ | _____ | _____ |
| 3. | <u>SAGGIO</u> : Il numero di opportunità di fallire è direttamente proporzionale alla durata dell'approccio. | | _____ | _____ | _____ |
| 4. | <u>DEMO</u> : La parola mal compresa è il dato di studio più importante. | | _____ | _____ | _____ |

NASTRO DI STUDIO 7

- | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-------|-------|-------|
| 1. | NASTRO: 22 Set 64 | RASSEGNA DELLO STUDIO | _____ | _____ | _____ |
| 2. | <u>DEMO</u> : Che cosa ha a che fare la "moderna istruzione" con il declino del QI di una persona. | | _____ | _____ | _____ |
| 3. | <u>SAGGIO</u> : La continuazione di una cultura dipende interamente dal possedere una tecnologia di studio. | | _____ | _____ | _____ |

NASTRO DI STUDIO 8

- | | | | | | |
|----|--|---------------------|-------|-------|-------|
| 1. | NASTRO: 18 Ago 66 | STUDIO E INTENZIONE | _____ | _____ | _____ |
| 2. | <u>DEMO</u> : Come riconosceresti quando ti viene presentato un soggetto in modo oppressivo? | | _____ | _____ | _____ |
| 3. | <u>DEMO IN PLASTILINA</u> : Studio e Intenzione. | | _____ | _____ | _____ |
| 4. | <u>DEMO</u> : La differenza fra studio pratico e accademico. | | _____ | _____ | _____ |

SEZIONE 3 - CHECKOUTS ED ALLENAMENTO

Su ciascun item di questa sezione lo studente riceve il checkout dal Supervisore del Corso.

- | | | | | | |
|-----|---|---|-------|-------|-------|
| 1. | HCO PL 21 Set 79 | URGENTE-IMPORTANTE LA SEQUENZA CHE RENDE EFFICACE L'ADDESTRAMENTO | _____ | _____ | _____ |
| 2. | B.T.B. 26 Lug 63 | ALLENAMENTO SUI MATERIALI DELLA TEORIA | _____ | _____ | _____ |
| 3. | HCO PL 24 Set 64 | INSEGNAMENTO ED ESAMI | _____ | _____ | _____ |
| 4. | HCO PL 4 Ott 64 | DATI SUL CHECKOUT SULLA TEORIA | _____ | _____ | _____ |
| 5. | B.P.L. 16 Mar 65R | ULTERIORE MATERIALE SULLO STUDIO ESAMI | _____ | _____ | _____ |
| 6. | HCO PL 26 Ago 65 | ADDESTRAMENTO DI SCIENTOLOGY-CHECKOUT FRA TWIN | _____ | _____ | _____ |
| 7. | HCOB 24 Mag 68 | ALLENARE | _____ | _____ | _____ |
| 8. | B.P.L. 27 Set 63RA | I FOGLI ROSA | _____ | _____ | _____ |
| 9. | B.P.L. 3 Mar 71 | I PUNTI OUT NEI CHECKOUT DI CATEGORIA STELLA | _____ | _____ | _____ |
| 10. | HCO PL 4 Mar 71 | COME FARE I CHECKOUT E GLI ESAMI DI TEORIA. | _____ | _____ | _____ |
| 11. | HCOB 21 Ago 79 | TWINNING | _____ | _____ | _____ |
| 12. | <u>PRATICA</u> : Il Supervisore del Corso sceglie un HCOB o PL. Lo studente si comporta come twin del Supervisore e dà al Supervisore un checkout su quella pubblicazione usando completamente la tech sui checkouts. Il Supervisore deve essere molto severo in questo, dando <u>immedia</u> | | | | |

- 15. SAGGIO: Scrivi un saggio su come le barriere allo studio si applicherebbero ad aspetti della vita di versi da quelli semplicemente presenti nei corsi di studio. _____
- 16. HCOB 19 Set 69 LENTEZZA NELLO STUDIO _____
- 17. HCOB 10 Mar 65 ERRORI GROSSOLANI CON LE PAROLE MAL COMPRESSE _____
- 18. _____
- 19. _____

SEZIONE 6 - L'USO DEL CHIARIMENTO DI PAROLE DA PARTE DELLO STUDENTE

- 1. B.T.B. 23 Giu 71 IL SEGRETO DEI CORSI VELOCI _____
- 2. HCOB 24 Giu 71 CHIARIMENTO DI PAROLE _____
- ERA 3. BTB 16 Dic 73 HCOB 23 Mar 78R DEFINIZIONE DI CHIARIMENTO DI PAROLE _____
- 4. B.T.B. 1 Lug 71 I TRE TIPI DI CHIARIMENTO DI PAROLE _____
- 5. HCOB 31 Ago 71 IDEE CONFUSE _____
- 6. DEMO IN PLASTILINA: In che modo le idee confuse risultano delle parole mal comprese. _____
- 7. HCOB 4 Set 71 PAROLE SEMPLICI _____
- 8. *Manca* B.T.B. 7 Feb 72RB CHIARIMENTO DI PAROLE METODO 3 E HCOB 7 Ott. 81 _____
- 9. HCOB 22 Feb 72RA CHIARIMENTO DI PAROLE METODO 4 _____
- 10. DEMO IN PLASTILINA: L'esatta procedura d'uso del chiarimento di parole sul tuo twin. _____
- 11. _____
- 12. _____

SEZIONE 7 - GLI ESERCIZI PER IMPARARE

- 1. NASTRO: 24 Gen 62 TRAINING E DUPLICAZIONE _____
- 2. DEMO: La relazione tra velocità di duplicazione e velocità di comprensione. _____
- 3. ESERCIZIO: Fai gli esercizi di duplicazione usando "Natale viene una volta all'anno" e "Il giorno comincia a mezzanotte" _____
- 4. DEMO: Il ciclo di non-duplicazione, capacità di duplicare, capacità di comprendere, capacità di osservare e di dare un giudizio. _____
- 5. SAGGIO: Cosa significa "fare tuoi i dati" _____
- 6. B.T.B. 14 Set 69 PROCEDIMENTI D'APPRENDIMENTO - ISTRUIRE TRAMITE VALUTAZIONE DELL'IMPORTANZA _____
- 7. B.T.B. 14 Set 69 PROCEDIMENTI D'APPRENDIMENTO - ISTRUIRE TRAMITE DUPLICAZIONE E RIPETIZIONE _____
- 8. B.T.B. 10 Dic 70R L'ESERCIZIO DI APPRENDIMENTO _____
- 9. PRATICA: Fai l'Esercizio di Apprendimento fino a raggiungere gli end phenomena nel BTB di cui sopra. _____
- 10. _____
- 11. _____

SEZIONE 8 - REGOLE DELLO STUDENTE ED ETICA

- | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|-----|-----------------------|-----|
| 1. | HCO PL 19 Apr 65 | ETICA TRAINING E AUDITING REGOLAMENTI | ___ | ___ | ___ |
| 2. | HCO PL 29 Apr 65 | ETICA - REVISIONE | ___ | ___ | ___ |
| 3. | HCO PL 16 Mag 65 | DIV TECH CORSI DELL'ACCADEMIA | ___ | ___ | ___ |
| 4. | HCO PL 12 Set 65 | E-METER E LIBRI PER GLI STUDENTI DELL'ACCADEMIA | ___ | ___ | ___ |
| 5. <i>Manca</i> | HCO PL 15 Dic 65 | GUIDA DELLO STUDENTE AD UNA CONDOTTA SODDISFACENTE | E | <u>HCOPL 7 May 69</u> | ___ |
| 6. | HCO PL 29 Giu 66 | TENERE AGGIORNATI I CHECKSHEET DELL'ACCADEMIA | ___ | ___ | ___ |
| 7. | HCO PL 12 Ott 66 | ESAMI | ___ | ___ | ___ |
| 8. | HCO PL 19 Ott 68 | INDICATORI DELLO STUDENTE AL COMPLETAMENTO DEL CORSO | ___ | ___ | ___ |
| 9. <i>Manca</i> | B.P.L. 18 Mar 71R | RAPPORTI SETTIMANALI DEGLI STUDENTI A RON | ___ | ___ | ___ |
| 10. | | Copia esempio di un Rapporto Settimanale dello studente. | ___ | ___ | ___ |
| 11. | HCO PL 4 Apr 72R
Riv. 7 Apr 1972 | ETICA E TECNOLOGIA DI STUDIO | ___ | ___ | ___ |
| 12. | | <u>DEMO IN PLASTILINA</u> : Lo scopo dell'Etica in rapporto alla tech di studio e in che modo viene raggiunto questo scopo. | ___ | ___ | ___ |
| 13. | | | ___ | ___ | ___ |
| 14. | | | ___ | ___ | ___ |

SEZIONE 9 - MANTENERE SCIENTOLOGY IN FUNZIONE

- | | | | | | |
|-----|-------------------|--|-----|-----|-----|
| 1. | HCO PL 7 Feb 65 | MANTENERE SCIENTOLOGY IN FUNZIONE | ___ | ___ | ___ |
| | | Rip. 15 Giu 70 | | | |
| 2. | | <u>DEMO IN PLASTILINA</u> : In che modo i dieci punti di Mantenere Scientology in Funzione si applicano alla tech di studio. | ___ | ___ | ___ |
| 3. | HCO PL 14 Feb 65 | SALVAGUARDARE LA TECNOLOGIA | ___ | ___ | ___ |
| 4. | HCO PL 16 Apr 65 | LA LINEA OCCULTA DEI DATI | ___ | ___ | ___ |
| 5. | | <u>DEMO IN PLASTILINA</u> : Perché uno studente non dovrebbe mai accettare dati verbali da un'altro studente o Supervisore. | ___ | ___ | ___ |
| 6. | HCO PL 22 Nov 67 | OUT-TECH | ___ | ___ | ___ |
| 7. | B.P.L. 20 Nov 70R | LA LINEA DI PROTESTA DELLO STUDENTE | ___ | ___ | ___ |
| 8. | | <u>SAGGIO</u> : Scrivi un saggio sulle azioni che faresti in quanto studente se nel corso in cui fossi, trovassi qualche degradazione tecnica, o outness di corso. | ___ | ___ | ___ |
| 9. | | | ___ | ___ | ___ |
| 10. | | | ___ | ___ | ___ |

SEZIONE 10 - MATERIALI DI CONSULTAZIONE E GLOSSARI

(Nota: Questi materiali sono esclusivamente di consultazione. Consulta questi glossar per avere i significati dei termini di Scientology e le abbreviazioni.)

- | | | | | | |
|----|--------------------|---|-----|-----|-----|
| 1. | B.P.L. 17 Mag 71RD | PUNTI DEGLI STUDENTI | ___ | ___ | ___ |
| 2. | HCO PL 22 Mag 59 | CODICE DI DISTRIBUZIONE DEI BOLLETTINI E DELLE POLICY | ___ | ___ | ___ |
| 3. | B.P.L. 14 Apr 69R | DISTRIBUZIONE DI BOLLETTINI E POLICY LETTER | ___ | ___ | ___ |

- 4. HCOB 23 Ago 65 ABBREVIAZIONI E SIMBOLI DI DIANETICS E SCIEN-
TOLOGY
- 5. HCOB 21 Set 70 DEFINIZIONI RELATIVE ALLO STUDIO
- 6. B.T.B. 12 Apr 72 ULTERIORE DEFINIZIONI DEI TERMINI DI SCIEN-
TOLOGY CONTENUTI NELLO STUDENT HAT E NON
DEFINITI ALTROVE.

NOTA: Il Dizionario Abbreviato di Scientology e il Dizionario Tecnico vengono conside-
rati parte di questa sezione glossario, sebbene non siano inclusi nel pacco dello Stu-
dent Hat (lo studente deve acquistare la sua copia personale.)

Attesto di aver completato tutti i requisiti delle Student Hat, di non aver
alcuna parola mal compresa nei materiali e che so e posso applicare la tech di studio.

STUDENTE _____ DATA _____

Attesto che lo studente ha soddisfatto i requisiti dello Student Hat, ha ri-
cevuto verifiche all'E-Meter M4, non ha parole mal comprese nei materiali e conosce e
davvero applica la tech di studio.

STUDENTE _____ DATA _____

Lo studente ha superato l'esame scritto al 100%, sui materiali dello Student
Hat.

ESAMINATORI DEGLI STUDENTI _____ DATA _____

LO STUDENTE HA SODDISFATTO TUTTI I REQUISITI NECESSARI ALLA COMPLETION DI QUE-
STO CORSO E GLI VIENE CONFERITO IL CERTIFICATO DI DIPLOMATO HUBBARD NELLA TECNOLOGIA DI
STUDIO.

DIR C & A _____ DATA _____

FINE DEL CHECKSHEET

BDOS:RG:BOI:FH:PW:CS:TS:MV;:RM:DHH:JE:FF:
SJ:FBEC:FBAC:JK:JG:lf.dr
Copyright (c) 1972, 1976
by L. Ron Hubbard
ALL RIGHT RESERVED

CAOS:RG:BOI:FH:PW:CS:TS:MV:RM:DHH:JE:FF:
SJ:FBEC:FBAC:JK:lf/dr/Trad GB:mgn
Copyright (c) 1972, 1976, 1978
di L. RON Hubbard
TUTTI I DIRITTI RISERVATI

Riveduta da
Julie Gillespie
Aide per Training & Servizi
Approvata da
Il Guardiano Worldwide
FB Ad Council
FB Exec Council
Gli Aides dello Staff del Commod
Senior LRH Comm Flag
A/FFRs e
IL Consiglio delle Pubblicazioni
Autorizzato da AVU, per il
CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE
delle
ORGANIZZAZIONI DI SCIENTOLOGY