

LETTERA DI POLICY DELL'HCO DEL 16 MARZO 1971R

RIVISTA 29 GENNAIO 1975

Remimeo
Supervisore di Corso
Foglio di verifica di
Supervisore di Corso
LRH Comm affinché
la metta in vigore

(Pubblicata anche come HCOB,
stessa data, stesso titolo.)

Serie Mantenere Scientology in Funzione, N° 27

CHE COS'È UN CORSO?

In Scientology, un corso consiste di un *foglio di verifica* con *tutte* le azioni e materiali in esso elencati e di *tutti* i materiali del foglio di verifica disponibili nello stesso ordine.

“Materiali del foglio di verifica” significa lettere di policy, bollettini, nastri, pubblicazioni ciclostilate, qualunque libro che serva come riferimento, o qualsiasi libro menzionato.

I “materiali” includono anche la plastilina, i mobili, i registratori, i tabelloni per i bollettini, moduli di percorso, le scorte di fogli rosa, il libro per l'appello, gli archivi per gli studenti, mobili per gli schedari e qualsiasi altro articolo di cui ci sarà bisogno.

Se guardi attentamente, non dice “materiali in ordinazione” o “eccetto quelli che non abbiamo” o “in ordine differente”. Significa esattamente ciò che dice.

Se uno studente deve ricevere dei rundown di auditing o di Chiarimento di Parole o deve fare auditing, tutto ciò appare sul foglio di verifica sotto la voce AZIONI.

Un corso deve avere un Supervisore. Può essere o non essere un diplomato ed esperto professionista del corso che sta supervedendo, ma DEVE ESSERE UN SUPERVISORE DI CORSO ADDESTRATO.

Non ci si aspetta che *insegni*. Ci si aspetta che lui abbia lì degli studenti, che faccia l'appello, che si assicuri che le verifiche vengano fatte nel modo corretto, che maneggi le malcomprensioni trovando ciò che lo studente non afferra e facendo in modo che lo capisca. Il Supervisore che dà risposte agli studenti, anche se è addestrato, anzi particolarmente se è addestrato sul soggetto, è uno spreco di tempo ed un distruttore di corsi, dal momento che introduce dati estranei nella scena. Il Supervisore NON è un “istruttore”, questo è il motivo per cui viene chiamato “Supervisore”.

L'abilità di un Supervisore sta nell'individuare *dope-off*, *gaiezza* e altre manifestazioni di parole malcomprese e nel ripulirle, non nel conoscere i dati in modo da poterli dire allo studente.

Un Supervisore deve avere una certa idea di quali domande potranno essergli poste e deve sapere a che cosa rimandare lo studente affinché trovi la risposta.

I blow di studenti avvengono in seguito a parole malcomprese. Un Supervisore che è all'erta, non ha mai dei blow dal momento che riesce a coglierli prima che avvengano, osservando la malcomprensione dello studente prima dello studente stesso, e quindi facendogliela cercare finché non la trova.

È compito del Supervisore far sì che gli studenti facciano il foglio di verifica completamente, velocemente e con la minima perdita di tempo.