

Se ci sono degli errori nella capacità di quello studente, egli non userà ciò che gli viene offerto. Non diventerà un auditor.

L'unica ragione per cui possiamo fare questo è: **NON ESISTONO DATI IMPORTANTI SULLA MENTE CHE NON SIANO PIENAMENTE TRATTATI NEI MATERIALI DI DIANETICS E SCIENTOLOGY.**

Questa è un'affermazione molto esplicita, non è vero? Bene, 21 anni e milioni di casi hanno dimostrato che è vera.

I dati importanti che lo studente sta cercando al livello del suo corso sono **NEI** materiali.

L'unico modo in cui può fallire è non stare di fronte, non duplicare, non assimilare e non usare i materiali davanti a lui esattamente come sono scritti.

Un Supervisore che non procura i materiali e non usa il suo tempo per far sì che lo studente li studi, naturalmente non è di nessun aiuto per i suoi studenti. Se inizia a "spiegare" i dati, li confonde e non crea nessun auditor.

Nell'attuale situazione mondiale, l'istruzione è generalmente un'interpretazione e gli studenti sono bambini abituati a studiare per i voti, non per imparare. Il Supervisore deve superare questo handicap dell'insegnare a persone che sono già state "istruite" in precedenza in quest'epoca.

Stai attento alla trappola. "Questo HCOB sembra contraddittorio....." "Per favore, puoi spiegarmi....."

L'azione giusta è trovare la *parola* che non ha capito. Di solito l'errore è la scarsità del suo vocabolario. Procurati più dizionari e dizionari più semplici. Non iniziare a spiegare.

I materiali vanno bene. Se gli si sta di fronte, se vengono duplicati e assimilati, verranno usati.

**L. RON HUBBARD**  
Fondatore

LRH:sb.bh.gm  
Trad GP:CF:EB:ae