

BOLLETTINO DELL'HCO DELL'8 MARZO 1989

Remimeo
Tech/Qual
Supervisor di Corso
Chiaritori di Parole
Funzionari del Cramming
Auditor di Revisione

Serie del Chiarimento di Parole, N° 45

CHIARIMENTO DI PAROLE – UN DATO CHIAVE

(Compilato per la Serie Chiarimento di Parole dalla conferenza di LRH del 14 Ott 65 "Istruzioni agli Auditor di Revisione", perché venga usato da Supervisor, Chiaritori di Parole, Funzionari Cramming e da chiunque abbia a che fare col maneggiamento degli studenti. Questa pubblicazione non sostituisce il testo completo della conferenza, che contiene molta altra tecnologia utile agli Auditor di Revisione.)

C'è un dato chiave che riguarda la riparazione dell'incapacità di uno studente di comprendere qualcosa.

LA CONFUSIONE O LA DISCUSSIONE, IL TURBAMENTO O LA STUPIDITÀ, DERIVA DA UNA PAROLA MALCOMPRESA CHE SI TROVA *PRIMA* DI QUELLA DI CUI LA PERSONA STA PARLANDO. LA PAROLA MALCOMPRESA È SEMPRE PRIMA DI QUELLA DI CUI LA PERSONA SI STA LAMENTANDO.

È *sempre* così. Fa parte dei materiali originali sullo studio. Ma viene generalmente trascurato.

Esempio: uno studente è in difficoltà nel suo corso e discute col Supervisore: bla, bla, bla. Il Supervisore se ne sta lì e discute con lo studente di quel soggetto. Vengono portati in Revisione e in Cramming e continuano a discutere, discutere e discutere. Il Supervisore non conosceva questo dato: si trova sempre prima di ciò di cui stavano discutendo. Se stanno discutendo di un punto nel paragrafo 2 che lo studente non capiva, allora il punto non compreso si trova nel paragrafo 1, sempre. Lo studente non discuterà mai del paragrafo 1, discuterà sempre del paragrafo 2. Ma la parola malcompresa è nel paragrafo 1.

Se uno studente che si trova a metà di un corso è molto turbato, non riesce a capire il suo materiale di studio ed è molto, molto stupido, allora c'è qualcosa *proprio* nella prima parte del corso di cui egli non sta discutendo. È *sempre* così. La persona *non trova* mai ciò che ha compreso male. Qualsiasi confusione, stupidità o turbamento in un livello di addestramento proviene sempre da una parola malcompresa, o una cosa malcompresa, *precedente* a ciò di cui la persona sta parlando, e parlare con lui di ciò di cui *egli* sta parlando è uno *spreco di tempo*.

Esempio di come farlo in modo sbagliato:

Supervisore (allo studente impantanato): "Che cosa non hai capito?"

Studente: "Oh, non riesco a capire gli engram; sono... sono *molto* sconvolgenti. Non ci capisco niente."