

LETTERA DI POLICY DELL'HCO DEL 4 MARZO 1971

Pubblicazione II

Remimeo  
Tutti gli studenti  
Esaminatori degli studenti  
Supervisor

## COME FARE VERIFICHE ED ESAMI DELLA TEORIA

I punti importanti di un bollettino, una conferenza o una lettera di policy sono:

1. Le regole, assiomi, principi o dati stabili, specifici.
2. I particolari della doingness, come viene fatta una cosa esattamente.
3. La teoria del perché la si fa.

Tutto il resto non è necessario. Tutto ciò che devi richiedere è quanto sopra.

1. Lo studente *deve* sapere le regole, gli assiomi, i principi o i dati stabili e deve essere in grado di mostrare che conosce anche il loro significato.
2. La doingness dev'essere conosciuta con esattezza, sia per quanto riguarda la sequenza che le azioni, ma non alla lettera (con le stesse parole del testo).
3. La teoria dev'essere conosciuta come ragionamento, come spiegazione del perché o come collegamento dei vari dati, e deve essere conosciuta accuratamente, ma non alla lettera.

La data della conferenza, bollettino o lettera di policy è relativamente irrilevante, e, come altri dettagli di tipo analogo, non dovrebbe mai essere richiesta.

Se uno studente o membro dello staff vorrà mai mettere in pratica i dati, dovrà avere un'assoluta padronanza del punto (1), essere in grado di sperimentare il punto (2) e capire pienamente il punto (3).

Chiedere qualunque altra cosa significa respingere l'interesse e dare alla persona esaminata una sensazione di fallimento.

Un esaminatore, o un gemello, deve esaminare con precisione il punto (1), con vigilanza il punto (2), e deve accertarsi che lo studente comprenda il punto (3). L'Esaminatore, o il gemello, non devono andare al di là di questi punti chiedendo chi è stato menzionato, chi ha fatto il test, qual è la data del copyright, quali sono le prime parole, ecc.

Il completamento dei corsi *deve* essere sveltito. Ma allo stesso tempo i dati, i dati *importanti*, devono essere appresi e capiti. La soluzione consiste in esami efficaci e ben fatti. Domande d'esame non pertinenti non fanno che rallentare lo studente e prolungare il corso. È inoltre da notare che le verifiche sui bollettini devono richiedere anche delle dimostrazioni. Usa graffette, elastici, ecc.. L'esaminatore, o il gemello, deve fare domande che richiedano l'abilità di *mettere in pratica*. *Dai una situazione allo studente e fatti dire come se ne occuperebbe.*