

Questo perché i Supervisorî incoraggiavano ogni tipo di ita, criticavano, e così via.

Tu puoi dire: "Tutti sanno che si tratta di una parola malcompresa".

Sì, ma non usano il dato.

Ora ti dico un'altra cosa:

Avevo preparato un test che prevedeva che ogni studente venisse mandato dal D of T, che aveva un meter sulla sua scrivania. Egli chiedeva loro se c'era qualcosa che non avevano capito, e guardava se c'era una read sul meter.

Se ciò non si risolveva immediatamente, li mandava indietro affinché chiarissero la parola e la usassero in alcune frasi. Poi, se *questo* non risolveva la situazione, li mandava dal Chiaritore di Parole affinché li esaminasse attentamente, poiché bisognava andare molto indietro. Hanno persino trovato uno studente che dovette chiarire una parola malcompresa nella sua vita precedente.

Non c'era nessun'altra comm a due sensi e nessun altro interesse, e le statistiche dei punti degli studenti quasi uscirono dal tetto.

Questa è l'azione del Supervisore ed è L'UNICA azione che fa un Supervisore. Non trasmette dei dati, non dà suggerimenti, non dà nient'altro.

Il fattore chiave è la parola malcompresa. È stato dimostrato ancora una volta.

In un corso di TR è la parola malcompresa e l'azione malcompresa.

In altri corsi, sono semplicemente le parole malcomprese, le parole malcomprese e le parole malcomprese, una dopo l'altra.

La produzione degli studenti sale alla stessa velocità con cui questo viene messo a posto.

Ciò è penosamente lento in alcuni, all'inizio. Suppongo che i Supervisorî abbiano così tante parole malcomprese per conto loro, che non vogliono immischiarsi in questa azione, e questo può rovinare i corsi.

È elementare! È la scoperta più grandiosa di tutti i tempi.

Se viene usata, i corsi cominciano a procedere velocemente, gli studenti cominciano ad imparare rapidamente e tutto comincia ad andare bene.

Altri punti out nei corsi, ad esempio i Supervisorî che non procurano un materiale allo studente o che non hanno nessuno per fare verifiche, sono punti out amministrativi.

Per quanto riguarda la supervisione vera e propria, il punto chiave è il maneggiamento delle parole malcomprese.

Nel momento in cui questo punto viene messo in, ci sono vittorie da tutte le parti.

Nel momento in cui questo punto è out, sparisce la consegna dei servizi.

Se gli auditor sbagliano, significa che durante il loro addestramento non gli è stata fatta cercare la parola malcompresa e che è stato fatto molto ita e che la gente ha valutato per loro. Poi questi auditor, avendo commesso, con questa tech, errori che non hanno mai corretto, pensano di aver bisogno di qualcosa di nuovo. Sì, possiamo sempre avere tech nuova, brillante e splendente, ma *essa* può essere rovinata. Il modo in cui può essere rovinata è celato alla vista del C/S.