

LETTERA DI POLICY DELL'HCO DEL 24 OTTOBRE 1968
Pubblicazione IV

Remimeo
Supervisor
D of T
Hat di Supervisore
Fogli di verifica
di Supervisore

KNOW-HOW DEL SUPERVISORE

Suggerimenti su come occuparsi degli studenti

Di quando in quando si scoprirà che sorge la questione delle malcomprensioni, quando studenti si iscrivono ad un corso. Il modo migliore per occuparsi della cosa è quello di farle cercare allo studente e di fargliene definire *con la sorgente* della definizione (HCOB, data, libro, nome e numero di pagina). Questo permette allo studente di afferrare il significato delle parole usate nello studio di Scientology. Anche parole che non siano di Scientology o Dianetics vengono chiarite.

Un vero e proprio blocco può essere costituito dalle parole Scientology o Dianetics. Controlla se lo studente le comprende e non accontentarti di qualcosa che suona come una definizione di queste due parole.

Semplici punti come "perché il Livello 0 è il Livello 0?" possono aumentare la velocità di studio in modo sorprendente.

Usando le domande: "Dove andavi bene?" e "Dove hai notato di non andare più bene?" si trova l'area del punto, parola o principio malcompresi e talvolta il semplice porre la prima domanda fa sparire il tutto.

In tanti casi è la prima parola nel materiale o il titolo dell'HCOB, perciò controlla anche questi.

Talvolta la difficoltà sparisce quando si risale a dove o quando lo studente ha sentito parlare di Dianetics o Scientology.

Questi punti devono essere risolti con competenza e raramente più di una volta in ciascuna occasione. Non metterci sforzo e lascia che lo studente abbia vittorie.

L. RON HUBBARD
Fondatore

Adottata come policy
ecclesiastica ufficiale dalla
CHIESA DI SCIENTOLOGY
INTERNAZIONALE