

Attenendosi strettamente a questo sistema, il Supervisore mantiene alti gli standard della tecnologia, e quando è costretto a dare un doppio flunk, deve accertarsi che *entrambi* i gemelli vengano corretti sull'errore.

Può accadere che lo studente ed il suo gemello finiscano, vicendevolmente, in una "condizione di giochi", il che crea una situazione di non progresso, un problema. Gli studenti che sono in gemellaggio non lavorano insieme verso la stessa meta, ma lavorano in un certo qual modo l'uno contro l'altro. Ciò comporta un'assenza di progresso, di vittorie, di produzione, non permette alcuna dimostrazione di competenza ed il morale è basso.

È responsabilità del Supervisore, come dei gemelli, di non permettere che si verifichi una tale situazione. Nei casi in cui un gemello non riesce a fare il gemello e ad assumersi questa responsabilità, il Supervisore fa ricevere allo studente una verifica su questo bollettino e su qualunque altro materiale del corso che possa applicarsi al caso, e si assicura che lo studente si chiarisca questo punto una volta per tutte.

Per tenere alto il morale del corso, il Supervisore deve insistere sulla produzione e sulla dimostrazione di competenza su tutti i materiali da parte *di uno* studente e del suo gemello.

Nel caso in cui uno studente venga mandato a Revisione o a Etica, il Supervisore deve mantenere in vigore la regola secondo la quale ci va anche il gemello, *sempre*. Inoltre si deve assicurare che ogni studente che ha fatto blow venga recuperato dal suo gemello. In tutti questi casi, il Supervisore si tiene in contatto con i suoi studenti e si assicura che ci se ne occupi e vengano rimandati sul corso al più presto.

Un Supervisore che capisce la RAGIONE del gemellaggio e si assicura che venga fatto in modo standard, produrrà diplomati responsabili, capaci d'essere causa e di mettere in pratica ciò che hanno imparato.

#### **UNA COSA SU CUI SI DEVE METTERE L'ACCENTO: NESSUN DATO VERBALE**

Gli studenti si devono rendere conto sin dall'inizio dell'addestramento che le risposte alle loro domande si trovano nei materiali del corso o in altri materiali di riferimento originali.

Le pubblicazioni sulla tech verbale, l'HCOB 9 Feb 79R, LISTA DI VERIFICA COME SCONFIGGERE LA TECH VERBALE e l'HCOB 15 Feb 79, TECH VERBALE: PENE, dovrebbero essere ben conosciute nella classe.

Persino così, gli studenti, in particolare se sono nuovi, finiscono talvolta con lo scambiarsi a voce dati od opinioni durante il gemellaggio. Il Supervisore deve stare all'erta e deve intervenire subito quando si accorge che questo accade. Per rimettere le cose a posto, userà la tech di studio e rimanderà sempre gli studenti ai summenzionati HCOB sulla tech verbale.

Gli studenti in gemellaggio, naturalmente, hanno la responsabilità di non diffondere verbalmente la tecnologia, né tra loro né a nessun altro. Il gemello rimanda sempre il suo compagno ai materiali originali.

#### **COME RISOLVERE GLI OSTACOLI CHE POSSONO INSORGERE NEL GEMELLAGGIO**

I maggiori ostacoli che possono insorgere nel gemellaggio sono quelli che incontrammo in precedenza nel Corso di Istruzione Speciale Saint Hill. Un gemello veniva mandato in Etica o in Cramming o in Revisione e, di conseguenza, l'altro rimaneva senza gemello. Perciò il gemellaggio diventò leggermente impopolare e, finché non si risolse questo problema, fu di ostacolo ad alcuni a finire il corso.