

Ed ora si riparte nuovamente nell'altro senso (C allena B, ecc..) e così via fino alla fine dell'esercizio, della definizione o della sezione da chiarire con Metodo 9.

Tutte le regole del gemellaggio valgono anche per il trio. Il trio viene "assegnato in maniera stabile" e devi assicurarti che questi tre studenti continuino a progredire. Anche qui il punto essenziale è che stiamo operando sulla terza dinamica, dove ognuno si prende responsabilità per i suoi compagni.

COME OCCUPARSI DEGLI STUDENTI IMPANTANATI E DEI LORO GEMELLI

Quando uno studente è impantanato e non si riesce ad occuparsene con successo con il chiarimento di parole standard e la tech di studio ed egli viene mandato in Cramming, in Revisione e, se è il caso, in Etica, con lui viene sempre mandato anche il suo gemello.

L'idea è non solo di tenere insieme i gemelli e far loro prendere responsabilità a vicenda, ma anche di correggerli e ripararli *entrambi*, a seconda delle necessità.

In altre parole, un gemello non se ne sta semplicemente lì seduto ad osservare come ci si occupa del suo gemello. Il gemello di uno studente impantanato necessita anche lui di essere corretto in Revisione, in Etica o in Cramming. Se uno studente è andato a finire in Revisione, si deve supporre che il suo gemello abbia fallito come gemello e che abbia delle malcomprensioni sui materiali del corso. La cosa deve essere chiarita e risolta dal Direttore della Revisione, quando i gemelli vengono mandati in Revisione.

Il Direttore della Revisione stabilirà, per mezzo di un'intervista, qual è il problema e come va risolto. Questo lo si fa con ciascun gemello individualmente.

Per esempio, lo studente impantanato può aver bisogno di un chiarimento di parole o di una Lista di Correzione del Chiarimento di Parole ed il suo gemello può aver bisogno di ristudiare questo bollettino sul gemellaggio o altri materiali del corso.

Per quanto riguarda l'Etica, ad esempio, lo studente può essere coinvolto in qualche situazione non etica, quale l'essere sempre in ritardo ai corsi. In qualsiasi situazione di etica, si dovrebbe considerare possibile l'esistenza di rudimenti out comuni fra gemelli. Sia che esistano rudimenti out comuni o meno, si dovrebbe chiarire al gemello la sua responsabilità nella situazione.

Nell'esempio precedente, il Funzionario d'Etica potrebbe risolvere la cosa mettendo lo studente su un progetto di ammenda. Quindi esaminerà col gemello la questione della *sua* responsabilità e che cosa *lui* potrebbe fare per far arrivare lo studente in orario ai corsi. Quindi il gemello farà eseguire al suo compagno il progetto di ammenda e lui stesso farà quello che gli è stato detto di fare, qualunque cosa sia, poi ritorneranno entrambi sul corso.

Il gemello accompagna lo studente nel suo ciclo di Revisione, di Cramming o di Etica e, ogniqualevolta sia possibile, si adopera per aiutarlo ad arrivare fino in fondo. Inoltre ci si occupa anche di lui.

LA REGOLA È: QUANDO UNO STUDENTE SI IMPANTANA IL SUO GEMELLO VIENE SEMPRE MANDATO CON LUI IN CRAMMING, IN REVISIONE O IN ETICA.

Nel caso, raro, che lo studente abbia bisogno di un lungo trattamento in Revisione o in Etica, come ad esempio se ci si deve occupare del suo caso o in caso di una sospensione dal corso veramente giustificata, il Direttore della Revisione o il Funzionario d'Etica rimanderanno l'altro gemello sul corso perché venga messo in coppia con un altro studente.