

LINGUAGGIO: L'allenatore dice "Via", poi legge una frase e dice "Flunk" ogni volta che sente che il riconoscimento è inappropriato. L'allenatore ripete la stessa frase dopo ogni volta che ha detto "Flunk". "Fine" può essere usato per interrompere l'esercizio e fare una discussione o per porre fine alla seduta. "Via" deve essere usato per dare inizio a un nuovo allenamento dopo un "Fine".

STORIA: Ideato da L. Ron Hubbard a Londra nell'aprile del 1956 per insegnare ai nuovi studenti che un riconoscimento pone fine ad un ciclo di comunicazione e ad un periodo di tempo, e che un nuovo comando dà inizio a un nuovo periodo di tempo. Rivisto da L. Ron Hubbard nel 1961 e di nuovo nel 1978.

NUMERO: TR 2 E 1/2 (1978)

NOME: Mezzi riconoscimenti.

SCOPO: Insegnare allo studente che un mezzo riconoscimento è un metodo per incoraggiare un pc a comunicare.

COMANDI: L'allenatore legge delle frasi tratte dal libro *Alice nel paese delle meraviglie*, omettendo i vari "egli disse", e lo studente dà loro un mezzo riconoscimento. L'allenatore ripete qualunque frase alla quale sente che non è stato dato un mezzo riconoscimento.

POSIZIONE: Lo studente e l'allenatore siedono l'uno di fronte all'altro ad una distanza adeguata.

DA SOTTOLINEARE NELL'ADDESTRAMENTO: Insegna allo studente che un mezzo riconoscimento serve ad incoraggiare il pc a *continuare* a parlare. Correggi i riconoscimenti eccessivi che interrompono il discorso del pc. Insegnagli inoltre che un mezzo riconoscimento è un modo per far continuare il preclear a parlare dandogli la sensazione di essere ascoltato.

LINGUAGGIO: L'allenatore dice "Via", poi legge una frase e dice "Flunk" ogni volta che sente che il mezzo riconoscimento è inappropriato. L'allenatore ripete la stessa frase dopo ogni volta che ha detto "Flunk". "Fine" può essere usato per interrompere l'esercizio e fare una discussione, o per porre fine alla seduta. Se si pone fine alla seduta per fare una discussione, l'allenatore deve dire di nuovo "Via" prima di ricominciare.

STORIA: Ideato da L. Ron Hubbard nel luglio del 1978 per addestrare gli auditor a far sì che un preclear continui a parlare, ad esempio durante l'R3RA.

NUMERO: TR 3 (RIVISTO 1961)

NOME: Duplicare una domanda.

SCOPO: Insegnare ad uno studente a duplicare senza variazioni una domanda di auditing, ogni volta in modo nuovo, nella sua unità di tempo, distinta dalle altre domande, e dare un riconoscimento alla risposta. Insegnare che non si pone mai una seconda domanda finché non si è ricevuta una risposta alla prima.

COMANDI: "I pesci nuotano?" oppure "Gli uccelli volano?"

POSIZIONE: Lo studente e l'allenatore siedono l'uno di fronte all'altro ad una distanza adeguata.

DA SOTTOLINEARE NELL'ADDESTRAMENTO: Insegna allo studente a porre una domanda e a dare riconoscimento alla risposta in un'unica unità di tempo che in quel momento finisce. Impedisci allo studente di avventurarsi in variazioni del comando. Sebbene venga posta la stessa domanda, essa viene posta come se non fosse mai stata fatta a nessuno in precedenza.