

USO DEL TRIANGOLO DI ARC

Ancora prima della comprensione della formula della comunicazione viene la comprensione del triangolo di ARC. Questo è ancora più alla base.

Questo risultò essere un fattore tecnico molto interessante nell'esame degli innumerevoli video dei TR, fatti l'anno scorso. Era veramente un blocco di natura tecnica molto interessante. Studiai e ristudiai queste sedute di TR registrate su video, che erano state bocciate, per trovare il comun denominatore di tutte quante, e alla fine l'ho scoperto. Ciò che scoprii fu che si stavano specializzando nella "C", comunicazione, del triangolo di ARC. Si stavano specializzando nella "C", ma ciò che era out era la loro "A" (affinità) e la loro "R" (realtà); e la loro "C" si stava bloccando (essa saliva solo quel tanto), visto che loro non stavano assolutamente usando la loro "A" e "R".

Ne risultava che non riuscivano a *comprendere* nulla di ciò che l'altro stava dicendo. La maggior parte degli errori derivava da ciò. Non avevano alcun pc lì, non stavano ascoltando quello che il pc diceva, la loro ARC aveva toccato il fondo.

La persona si blocca se non usa appieno il triangolo di ARC. Si può alzare il livello di comunicazione, ma allora si deve alzare la realtà e si deve alzare l'affinità e in fine si potrà avere un po' di comprensione. Solo a questo punto si può continuare a migliorare ogni punto del triangolo.

Nella maggioranza di questi video gli studenti erano bloccati sul fatto che la comunicazione si era alzata solo di un poco; il motivo era che insieme ad essa non avevano alzato i livelli dell'affinità e della realtà e quindi non andavano avanti né miglioravano.

Un modo per risolvere questo è accertarsi che lo studente capisca molto bene il triangolo di ARC e il suo uso prima di affrontare i TR.

Questo può essere raggiunto facendoglielo rappresentare in plastilina, usando i capitoli sull'ARC in *Scientology: i fondamenti del pensiero e Lavoro e vita* e il capitolo 7 di *Dianetics 55!*

Quando egli sa come A, R e C sono in relazione tra loro e come si usano per ottenere Comprensione, allora è preparato ad afferrare veramente la formula della comunicazione. E quando ha una buona familiarità con la formula della comunicazione, allora può esercitarsi sui TR, ripulire il suo ciclo di comunicazione e migliorare con relativa facilità.

TR NEL MODO DURO

Quando si rinunciò ai TR nel Modo Duro lasciando subentrare TR tolleranti, come risultato si ebbero auditor meno competenti e minori miglioramenti di caso del pc.

I TR degli auditor devono essere insegnati in modo severo con costanza e durezza. Ciò non significa allenamenti, supervisioni o esercitazioni invalidanti. Significa semplicemente che si deve far FARE i TR agli studenti. Devono esercitarsi nei TR, non farci sopra "figure-figure" e immergersi nel proprio caso per evitarli.

TR nel Modo Duro significano un allenamento e una supervisione severa e accurata, seguendo il giusto gradiente. Ogni bottone trovato nello studente deve essere scaricato prima di abbandonarlo. Quando lo studente sbaglia, gli viene dato flunk. E quando riceve flunk, ritorna immediatamente indietro e si esercita finché non ce l'ha fatta.

I TR si esercitano e si insegnano secondo il bollettino del 16 Ago 71R II, ESERCIZI DI ADDESTRAMENTO RI-MODERNIZZATI e secondo i suggerimenti dell'HCOB 8 Ago 83, CANCELLAZIONE DI PUBBLICAZIONI SUI TR. Lo studente viene allenato per avere vittorie non sconfitte. Accertati che capisca l'esercizio, dopo di