

che dipende tutto dal fatto che lui lo FACCIA. Si tratta di tenerlo lì, facendoglielo attraversare, non importa quanti bottoni bisognerà scaricare, fino a quando non sarà padrone di ciascun TR e non saprà occuparsi di qualsiasi ciclo di comunicazione con facilità.

TR tolleranti, sdolcinati, tipo “batti-batti-le-manine” devono essere esclusi dall'addestramento di un auditor o da un corso di TR che possa essere chiamato tale. Uno studente che non ha un'abile padronanza dei suoi TR non potrà padroneggiare nessun addestramento successivo. Il modo per diventare padrone dei TR è di esercitarli in modo duro. Sono i TR fatti in modo duro a fare un auditor. (Un approccio più graduale ai TR verrà fatto nel Corso HAS in cui il neoScientologist saggia per la prima volta come occuparsi della comunicazione nella vita di tutti i giorni.)

Una volta fornito un solido addestramento sui principi di base, ARCC e la formula della comunicazione, con ogni dato falso rimosso, e con lo studente che si è esercitato sui TR in modo duro sino a raggiungere la perfezione, lo si vedrà uscire radioso con un ciclo di comunicazione scorrevole e impeccabile. E per realizzare ciò non ci vuole un anno e nemmeno dei mesi.

FENOMENI FINALI DEI TR

Dato che gli studenti in realtà non avevano alcuna idea della formula della comunicazione, perché non era stato richiesto a loro di farla in plastilina e di apprenderla, naturalmente non sapevano per quale scopo stavano facendo i TR. Un gran numero di studenti fece una caterva di osservazioni stupide come: “non userei mai i TR nell'auditing”, che è pressappoco come dire: “Non userei mai il cibo quando mangio”.

Praticamente nessuno studente sul corso di TR aveva la minima idea del perché facesse i TR o di che cosa dovesse raggiungere per essere un prodotto finito sul corso di TR. Questo sfortunatamente includeva i supervisori e naturalmente anche gli allenatori. Così si aveva ogni tipo di insegnamento e allenamento stupido, invalidante e valutativo. Se loro non sapevano a che cosa miravano e quale era il fenomeno finale di un corso di TR, naturalmente non potevano allenare uno studente verso quella meta, e così i corsi di TR che dovevano durare una settimana o due, si trasformavano in mesi e mesi di lotta a causa di un allenamento sbagliato e critiche in gran parte distruttive e prive di scopo.

L'istruzione e l'allenamento non sono basati su opinioni. Dovrebbero essere basati sul raggiungere il fenomeno finale.

II PRODOTTO FINALE DI VALORE PRIMARIO dei TR è:

Un auditor professionista che, solo controllando la comunicazione, è in grado di far sì che il pc rimanga interessato al proprio caso e disposto a parlare all'auditor.

II PRODOTTO FINALE DI VALORE SECONDARIO dei TR è:

Una persona con la presenza di un auditor professionista, sia in seduta che in società, presenza che si può descrivere come un essere che è in grado di occuparsi di chiunque con la sola comunicazione e la cui comunicazione può tenere testa, in modo impeccabile, a qualsiasi situazione in seduta o in società, non importa quanto difficile essa sia.

II FENOMENO FINALE dei TR è:

Un individuo che sa di essere in grado di realizzare entrambi i suddetti prodotti, impeccabilmente e da ora in poi.

Questo è l'EP ed è l'indirizzo che tutta l'istruzione e tutto l'allenamento devono prendere. Ogni TR deve essere in base allo standard di cui sopra.