

Se non si comincia a insegnare qualcosa a qualcuno dal livello più basso di approccio e di realtà sul soggetto, si rischia sempre di fallire totalmente nell'insegnamento. C'è sempre una prima lezione da insegnare. E, quando non è stata individuata la prima lezione da insegnare, si fallisce nell'istruzione. Ci sono numerosi esempi. Potrei fornire milioni di dati solo su questo argomento. È molto interessante.

Ma sull'argomento dell'apprendimento stesso, il primo dato da insegnare e la prima barriera da abbattere è questo dato sul: "Perché lo stai studiando se sai già tutto in proposito in primo luogo?" Questo è il primo dato, è il fondamento, la base del soggetto dell'apprendimento di una

materia. E basta che ricordiate questo, per non aver problemi quando cercate di insegnare. Vi rendete conto che una persona ha difficoltà tremende, ci mette una quantità tremenda di tempo per imparare; bene, sarà meglio che andiate proprio alle radici dell'istruzione, e la prima cosa che scoprirete è che sa già tutto a riguardo. E la prossima cosa che dovete farle scoprire è: se sa già tutto di questo argomento, perché lo sta studiando?

E poi, in un modo o nell'altro, dovete sfondare quella porta. Se la sfondate, da quel momento in poi, potrà imparare qualsiasi cosa a razzo.

Okay?

Spero che questo vi sia di qualche utilità. Grazie mille.