

Naturalmente, se non sapeste né leggere né scrivere inglese, bisognerebbe fare un ulteriore studio sulla nomenclatura, ma ricordate che sarebbe solo un ulteriore studio sulla nomenclatura. Così, anche questo rientra in questo campo particolare.

Immaginate una persona che non può parlare per niente, o, diciamo, un animale che vuole imparare qualcosa; è completamente fuori comunicazione, non ha le corde vocali, non può nemmeno essere istruito. Voi direte: "Non c'è proprio niente da fare". Beh, io non sono del tutto disposto ad abbandonare ogni tentativo, perché ho già innalzato di parecchio il tono emozionale di alcuni animali e mi sono già imbattuto in cani che potevano parlare.

Proprio così, una volta ho incontrato un cane che diceva "Fame" quando voleva mangiare. In qualche modo ci riusciva. Usava una tecnica hollywoodiana per respirare dal diaframma. Ma riusciva a dire abbastanza chiaramente che aveva fame. Lasciava la gente a bocca aperta, perché prima dicevano: "Divertente. Il cane probabilmente emette un grugnito e la sua padrona, che glielo ha insegnato e così via, è affettata da morire." E poi sentivano il cane che diceva: "Fame", e facevano: "Oooohhhh!"

L'altro giorno ho parlato con un elefante che voleva che gli scattassi una foto e, come vi ho detto, ho incontrato animali che sapevano quel che dovevano fare molto meglio dei loro ammaestratori e dovevano guidare l'ammaestratore a compiere certe azioni per fargli fare bella figura.

Perciò, non so quali siano i limiti della comunicazione. Recentemente, ho una comprensione della quinta dinamica migliore di quanto sia mai stata prima e ho constatato che si può andare molto più a fondo nella quinta dinamica.

Comunque sia, il punto è che la comunicazione della nomenclatura del linguaggio, della capacità di parlare o comunicare sarebbe la prima barriera. E quindi riduce il campo d'azione a coloro che sanno l'inglese, che sanno leggere, che se ne stanno lì, ecc.; questa è ancora la prima

barriera. Naturalmente, però, il livello di comunicazione di queste persone è così alto, che esse disprezzano queste piccole incapacità di comunicare, e così non le degnano d'attenzione. E poiché non le degnano d'attenzione, fanno clamorosamente fiasco quando entrano nel campo dello studio e quello è probabilmente il primo punto in cui cadono veramente.

Esistono molti modi in cui si può far fallire qualcuno nello studio, ma il più efficace è impedirgli di capire la necessità di comprendere i simboli di comunicazione usati. Questo sarebbe un grande fallimento nell'insegnare il campo dello studio.

Non abbiamo ancora pubblicato un dizionario vero e proprio. Ci sono in giro diversi manoscritti di dizionari, ma purtroppo dipendono tutti dal fatto che io rifaccia la messa a punto redazionale dall'inizio alla fine. Contengono quantità enormi di parole; per completare questo lavoro, ci vorrebbero altre 12 ore in aggiunta alle 48 giornaliere, ed è molto dura. In particolare, non volevo affrontare questo lavoro prima di essere sicuro che fosse abbastanza completo, e in modo che fosse completo più o meno adesso. Ma avevo codificato le definizioni delle parole del Livello VI e così via, che sicuramente è stato divulgato, in modo che si potessero chiarire queste cose per sapere com'è la scena.

Ma nonostante la mancanza di un bel dizionario appariscente, potete trovare la definizione di queste parole, esse sono conosciute e c'è in giro parecchia gente che sa cosa significano; perciò non c'è veramente nessuna scusa per oltrepassarne una. Magari vi ci vorrà mezz'ora per imparare il significato di una parola! Beh, è comunque una mezz'ora che non si moltiplicherà e non si aggiungerà alla fine del corso, quando starete arrancando disperatamente, chiedendovi perché non riuscite a decollare in quell'ambito particolare.

Bene, spero che ciò che vi ho detto oggi vi sarà di qualche utilità.

Grazie mille.