

dall'altro cominciano a usare le idee per posizione. Si sentono a loro agio quando hanno un'idea, sapete? E l'idea su cui si sentono a loro agio è un'identità. Anche se l'identità è mobile, si sentono più a loro agio con un'identità che senza, perché essa dà loro la sensazione di essere localizzati. A loro piace questo.

Dunque, qual è la conclusione qui? La conclusione è che si può imparare ad avere capacità di giudizio, e il modo per impararlo consiste semplicemente in due fasi: la duplicazione dei dati e, a seguito di ciò, la comprensione. C'è una duplicazione... c'è comprensione. Non avviene nel modo seguente: non c'è prima comprensione e poi duplicazione.

Bene, ciò che dovrete sapere su questo è che qualsiasi dato è utile ammesso che sia un dato, qualsiasi dato. "La classificazione delle formazioni geologiche in Medio Oriente osservata dal Dipartimento Geologico, che serve dopo il fatto delle nomine, dalla Fondazione Rockmount, limitatamente a scisti e faglie dei canyon dell'Arabia Saudita meridionale", in 185 volumi di formato grande. Questi sono dati! Sono dati pazzeschi.

"Gli scisti metamorfici si trovano spesso mescolati molto strettamente all'orneblenda." Dite al preclear: "Gli scisti metamorfici sono mescolati molto strettamente all'orneblenda". Beh, questa sarebbe una situazione "affascinante". Naturalmente arriverebbe a un esercizio. Arriverebbe alla capacità di fare qualcosa, e arriverebbe anche a dei giudizi sull'argomento delle donne, e penso che questo sia meraviglioso. Nessuno potrebbe arrivare a questo. Io ci ho provato per tutti questi anni. È impossibile. Eppure, studiando gli scisti metamorfici per la formazione dell'orneblenda, ci si potrebbe riuscire. Molto interessante!

Oltre a questo non c'è altro modo per insegnare la capacità di giudizio. Non potete insegnare a un uomo come dovrebbe giudicare qualcosa e fargli pur sempre giudicare qualcosa. Voi capite che a una persona si possono insegnare dei dati. Sì, col potere della vostra beingness, potete trasmettere comunicazione e comprensione alle persone, e loro capiscono.

Beh, ve ne farò un esempio. In uno dei Corsi Seminarili Avanzati, non feci nient'altro che tenere conferenze. Durante l'intera durata di questo Corso Seminarile Avanzato, nessuno audì nessuno, e tutti gli studenti ebbero enormi miglioramenti nel grafico. Tenevo due conferenze al giorno e trattavamo cose di ogni genere e così via. Beh, quella era semplicemente una trasmissione di comprensione, e loro si sentivano meglio e avevano molte realizzazioni sulla cosa e la vita sembrava loro migliore. Capite? Perciò, quello era di per sé una specie di processing. Aveva prodotto uno dei più grandi miglioramenti che un Corso Seminarile Avanzato abbia mai prodotto, il che è interessante.

Bene, questo è del tutto possibile, e senza questa possibilità naturalmente non approderemmo mai a nulla. Perciò questa possibilità esiste innatamente.

Ma consideriamo l'altra possibilità. Consideriamo l'altra possibilità. Alziamo il livello di abilità nel campo della capacità di giudizio; semplicemente creiamo, apertamente e direttamente, un livello di abilità nel campo della capacità di giudizio. Lo faremmo tramite la duplicazione.

Benissimo. Che cosa significa questo? Che cosa significa? Non vedete come funziona questo basandosi sui procedimenti educativi del 17° Corso Seminarile Avanzato; la prima ragione (tanto per non avere withhold con voi) è che non fu realizzato o razionalizzato direttamente da quei procedimenti. Ciò con cui avete a che fare proprio in questo momento deriva da una comprensione precedente al 17° Corso Seminarile Avanzato; il 17° Corso Seminarile Avanzato è un affioramento di quella comprensione del modo di affrontare queste cose. E neppure avete necessariamente a che fare con un tentativo prestabilito di darvi comprensione. Non avete a che fare neanche con questo. Avete a che fare, accidentalmente, con due cose diverse, e una di queste cose è semplicemente l'azione di comprendere e duplicare; avete a che fare con questo e allo stesso tempo avete a che fare solo con i dati di Scientology che potete imparare.

Ma, per inciso, i dati di Scientology vengono usati per sviluppare in voi la capacità di giudizio, non vengono usati sull'argomento di Scientology. Voi non ve ne rendete conto, perché state imparando la capacità di giudizio a un livello piuttosto elevato, piuttosto massiccio. Questa è una linea ad alta tensione, vedete? Perciò se riuscite a imparare la capacità di giudizio da questa linea, ottimo! Perché questa linea, fra tutti gli altri, tende a distruggere la vostra autodeterminazione e la vostra capacità di giudizio, non è così? Sì, non vi viene offerta nessuna possibilità di pensare che cosa sia la vita. Santo cielo! C'è qualcos'altro a cui pensare oltre a ciò che è la vita? Non è vero? Bene, vi dirò che cos'è la vita e poi non dovrete pensarci affatto e sarete a posto, e basta, eh?

Beh, i dati sono veri, perciò tendono a durare, giusto? Sapete che molti di voi, a vostra insaputa, sono passati attraverso la fase di insegnamento? E alcuni di voi non si sono accorti di essere passati attraverso questa fase d'insegnamento. Siete emersi direttamente all'altro lato della cosa con una realizzazione; e ora ne avete la consapevolezza, non perché vi sia stata insegnata, ma perché ve ne rendete conto. Questo è ciò che chiamiamo "rendere vostri i dati". Lo avete detto spesso a uno studente, ma alcuni di voi forse non hanno osservato troppo da vicino ciò che intendiamo con "rendere vostri i dati".

In altre parole, bisogna seguire la linea della duplicazione dei dati fino a una comprensione dei dati, e con questa comprensione dei dati si giunge al gradino finale, che è la realizzazione, totalmente autodeterminata, dell'esistenza dei dati. E quando ci si occupa della verità, c'è sempre questo quarto gradino. Si ha la capacità di realizzare e di percepire.

Così, per prima cosa viene questo: "Ehhh? Che muro? Non chiedermi di duplicare qualcosa". Poi abbiamo la