

САЕНТОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ 0
СТАНДАРТНЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ АКАДЕМИИ
(ОСНОВАН НА ИП ОХС ОТ 22 СЕНТЯБРЯ 1978R, ВЫП. 1, ПЕР. 5.1.82)
ПРИЗНАННЫЙ САЕНТОЛОГ ХАББАРДА (ПСХ)

ЭТОТ КУРС СОДЕРЖИТ ЗНАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ

ИМЯ: _____ ОРГ: _____

ПОСТ: _____

ДАТА НАЧАЛА: _____ ДАТА ЗАВЕРШЕНИЯ: _____

Этот контрольный лист содержит необходимое для выживания знание технологии Саентологии Уровня Ноль и ниже. Он относится к технологии, работающей с “памятью” и “общением”.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ Шляпа Студента.
 ТРЕБОВАНИЯ:

Любой курс ТУ, такой как курс “Успех Через Общение” или обычные
 ТУ для коопитинга, как на КСХ

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ: На протяжении всего курса необходимо полное применение всей технологии обучения. Пункты необходимо изучать и отрабатывать последовательно. Этот контрольный лист проходится один раз по всем материалам и практическим заданиям.

ПРОДУКТ: Признанный Саентолог Хаббарда (ПСХ), способный стандартно одитировать других до Ступени 0 Релиза Общений.

А. РАЗДЕЛ ОРИЕНТАЦИИ:

- | | | | |
|----|---|--|-------|
| 1. | ИП ОХС 7 фев 1965,
переизд. 27.8.80 | Серия СДС 1, СОХРАНЕНИЕ
ДЕЙСТВЕННОСТИ САЕНТОЛОГИИ | _____ |
| 2. | ИП ОХС 17 июня 70RA, 3-
пер. 27.4.81 | ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕГРАДАЦИЯ | _____ |
| 3. | ИП ОХС 22 ноя 67 | ВСЕМ СТУДЕНТАМ - ВСЕМ КУРСАМ - ВНЕ
ТЕХНОЛОГИИ | _____ |
| 4. | | | _____ |

В. КНИГИ: (Прочитать до завершения курса)

- | | | |
|----|---|-------|
| 1. | ДИАНЕТИКА 55! | _____ |
| 2. | САМОАНАЛИЗ | _____ |
| 3. | АКСИОМЫ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ - АКСИОМЫ 1-28 | _____ |
| 4. | ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ, Глава 6 “Аффинити, Реальность и Общение” | _____ |

С. ТАБЛИЦЫ И ШКАЛЫ:

- | | | | |
|----|------------------------------------|---|-------|
| 1. | БОХС 12 нояб 81R, пер.
14.12.81 | СРОЧНО – ВАЖНО -
УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ ТАБЛИЦА
СТУПЕНЕЙ ДЛЯ НИЗШИХ СТУПЕНЕЙ | _____ |
| 2. | * ИП ОХС 23 окт 80 II | ТАБЛИЦА СПОСОБНОСТЕЙ,
ДОСТИГАЕМЫХ НА НИЖНИХ УРОВНЯХ И
РАСШИРЕННЫХ НИЖНИХ СТУПЕНЯХ -
РАЗДЕЛ О СТУПЕНИ 0 | _____ |

3.	1980	ТАБЛИЦА КЛАССОВ, СТУПЕНЕЙ И ОСОЗНАНИЯ, УРОВНЕЙ И СЕРТИФИКАТОВ, РАЗДЕЛ ОДИТОРА КЛАССА 0	_____
4.	ДЕМО:	Способности, приобретаемые на Ступени 0.	_____
5.	БОХС 25 сент 71RB	ПОЛНАЯ ШКАЛА ТОНОВ	_____
6.	БОХС 26 окт 70, переизд. 19.9.74	ОБНОЗИС И ШКАЛА ТОНОВ	_____
7.	УПРАЖНЕНИЕ:	Упражнение по обнозису, описанное в пятом абзаце вышеуказанного выпуска.	_____
8.	УПРАЖНЕНИЕ:	Упражнение по обнозису и шкале тонов, описанное в восьмом абзаце вышеуказанного БОХС.	_____
9.			_____
10.			_____

D. КОДЕКСЫ:

1.	ИП ОХС 14 окт 68RA, пер. 19.6.80	КОДЕКС ОДИТОРА	_____
2.	ДЕМО:	Каждый пункт кодекса одитора	_____
3.			_____
4.			_____

E. ТЕОРИЯ ОБЩЕНИЯ И ОТРАБОТКА ТУ:

1.	БОХС 24 дек 79	ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОСНОВ ТУ	_____
2.	ПЛАСТИЛИН:	Цель отработки ТУ.	_____
3.	КНИГА:	ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ, Глава 6 "Аффинити, Реальность и Общение".	_____
4.	ПЛАСТИЛИН:	Треугольник А-Р-О, показать, какова взаимосвязь А, Р и О и как это ведет к Пониманию.	_____
5.	КНИГА:	ДИАНЕТИКА 55!, Глава VII: Общение	_____
6.	ПЛАСТИЛИН:	Продемонстрировать в пластилине следующее: а) истекающее общение. б) притекающее общение. в) определение аберрации. г) что может возникнуть в результате незаконченного цикла общения. д) как воспроизведение связано с завершенным циклом общения.	_____
7.	* БОХС 5 апр 73R, пер. 24.9.80	АКСИОМА 28 ПЕРЕФОРМУЛИРОВАННАЯ	_____
8.	ПЛАСТИЛИН:	Полный цикл общения и результат его полного применения.	_____
9.	* БОХС 23 мая 71R, пер. 4.12.74	ВОЛШЕБСТВО ЦИКЛА ОБЩЕНИЯ	_____
10.	БОХС 16 авг 71RA II, з-пер. 4.9.80	ОБНОВЛЕННЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	_____
11.	* Б.П.О. № 151	ОТРАБОТКА ОДИТИНГА, ШАГ ЧЕТЫРЕ: ОБРАБОТКА ОТКРОВЕНИЙ	_____
12.	УПРАЖНЕНИЕ:	Отрабатывайте следующие ТУ в соответствии с БОХС 16 авг 71RA II, ОБНОВЛЕННЫЕ	_____

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, каждое до
получения зачета от супервайзера курса:

- a. ОТ ТУ 0
b. ТУ 0
c. ТУ 0 ТБ
d. ТУ 1

- e. ТУ 2
f. ТУ 2 1/2
g. ТУ 3
h. ТУ 4

13.
14.

Ф. ЦИКЛ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ:

- | | | | |
|-----|---|--|-------|
| 1. | * БОХС 23 мая 71R II | ДВЕ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОДИТИНГА | _____ |
| 2. | БОХС 30 апр 71 | ЦИКЛ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ | _____ |
| 3. | ЛЕКЦИЯ: 25 июля 63 | ЦИКЛЫ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ | _____ |
| 4. | ГРАФИКИ ЛЕКЦИЙ: | Использовать для лекций данного раздела. | _____ |
| 5. | ЛЕКЦИЯ: 6 августа 63 | ЦИКЛЫ ОБЩЕНИЯ ОДИТИНГА | _____ |
| 6. | * БОХС 23 мая 71R IV | ЦИКЛЫ ОБЩЕНИЯ ВНУТРИ ЦИКЛА
ОДИТИНГА | _____ |
| 7. | БОХС 23 мая 71R V | ЦИКЛ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ | _____ |
| 8. | ДЕМО: | Каждая часть цикла общения одитинга. | _____ |
| 9. | БОХС 6 ноября 64 | СТИЛИ ОДИТИНГА (Уровень 0) | _____ |
| 10. | ЛЕКЦИЯ: 20 августа 63 | ЛИНИЯ ЭТОЕСТЬ | _____ |
| 11. | ЛЕКЦИЯ: 21 августа 63 | ЛИНИЯ ЭТОЕСТЬ (ПРОДОЛЖЕНИЕ) | _____ |
| 12. | БОХС 23 мая 71R III | ТРИ ВАЖНЫХ ЛИНИИ ОБЩЕНИЯ | _____ |
| 13. | УПРАЖНЕНИЕ: | Выполнение Одитинга в Стиле Слушания, с
использованием вопроса "Птицы летают?". | _____ |
| 14. | ЛЕКЦИЯ: 6 февраля 64 | ЦИКЛ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ | _____ |
| 15. | БОХС 17 окт 62 | НЕУДАЧА ОДИТОРА В ПОНИМАНИИ | _____ |
| 16. | ЛЕКЦИЯ: 28 апр 64 | МУДРОСТЬ ОДИТОРА | _____ |
| 17. | БОХС 7 апр 65 | ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ | _____ |
| 18. | * ИП ОХС 1 июля 1965 | ДОБАВКИ К ЦИКЛУ ОБЩЕНИЯ | _____ |
| 19. | ДЕМО: | Три примера добавок к циклу общения | _____ |
| 20. | ПЛАСТИЛИН: | Цикл Общения Одитинга и что случается в
банке при его применении. | _____ |
| 21. | ЛЕКЦИЯ 26 июля 66 | ТАБЛИЦА КЛАССИФИКАЦИИ И ОДИТИНГ | _____ |
| 22. | * БОХС 1 окт 63 | КАК ПОЛУЧАТЬ ДЕЙСТВИЕ РУЧКИ ТОНА | _____ |
| 23. | ДЕМО: | Что служит причиной действия ручки тона и как
это происходит. | _____ |
| 24. | Проясните слово "терминал" в техническом словаре. | | _____ |
| 25. | ДЕМО: | Где вы будете искать терминалы для
использования в командах процессов. | _____ |
| 26. | БОХС 23 авг 71 | Серия К/С 1, ПРАВА ОДИТОРА | _____ |
| 27. | | | _____ |
| 28. | | | _____ |

Г. ЧЕГО ОДИТОР НЕ ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ:

- | | | | |
|----|-----------------|---|-------|
| 1. | БОХС 7 апр 64 | ВСЕМ УРОВНЯМ В и О | _____ |
| 2. | БОХС 5 апр 80 | В и О, НАСТОЯЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ | _____ |
| 3. | ДЕМО: | Три примера ВиО. | _____ |
| 4. | * БОХС 3 авг 65 | ГРУБЫЕ ОШИБКИ ОДИТОРА. НАРУШЕНИЕ
СРЫВА | _____ |
| 5. | ДЕМО: | Какой эффект оказывается на преклира при | _____ |

		прерывании срыва.	_____
6.	БОХС 5 фев 66 II	"ОДИТОР, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПРЕКЛИРУ ДЕЛАТЬ ЭТОЕСТЬ". ПРАВИЛЬНО ОБУЧЕННЫЙ ОДИТОР	_____
7.			_____
8.			_____
9.			_____

Н. УПРАЖНЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ ПО Э-МЕТРУ:

1.	КНИГА:	НАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ПО РАБОТЕ С Э-МЕТРОМ. Возьмите Э-метр и работайте с ним, читая эту книгу. Выполните описанные в ней действия.	_____
2.	КНИГА:	СУЩЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ Э-МЕТРА. Прочитайте главу А.	_____
3.	КНИГА:	УПРАЖНЕНИЯ С Э-МЕТРОМ, Предисловие.	_____
4.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-1.	_____
5.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-2.	_____
6.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-3А. (При необходимости воспользуйтесь описанием калибровки, приведенным в руководстве пользователя вашего прибора).	_____
7.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-4.	_____
8.	БОХС 11 мая 69R, пер. 8.7.78	ПРОВЕРКА ОТСТРОЙКИ Э-МЕТРА.	_____
9.	УПРАЖНЕНИЕ:	Выполнение проверки отстройки Э-метра.	_____
10.	КНИГА:	СУЩЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ Э-МЕТРА. Главы В, С & Е.	_____
11.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-5РА. (В соответствии с БОХС 7 фев 79R, УПРАЖНЕНИЕ с Э-метром 5РА СЖИМАНИЕ БАНОК).	_____
12.	БОХС 14 окт 68	ПОЛОЖЕНИЕ Э-МЕТРА.	_____
13.	БОХС 23 мая 71 IX	Серия Основы Одитинга 11, РАБОТА С Э-МЕТРОМ.	_____
14.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-6.	_____
15.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-7.	_____
16.	БОХС 21 янв 77RA	КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК ЛОЖНОЙ РТ	_____
17.	УПРАЖНЕНИЕ:	Проверка на Ложную РТ, вместе с исправлением, которое вы можете предпринять как Одитор Класса Ноль.	_____
18.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-8.	_____
19.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-9.	_____
20.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-10.	_____
21.	КНИГА:	СУЩЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ Э-МЕТРА. Главы F & J.	_____
22.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-12.	_____
23.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-13.	_____
24.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-18.	_____
25.	БОХС 5 авг 78	МГНОВЕННЫЕ ПОКАЗАНИЯ	_____
26.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-19.	_____
27.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-20.	_____
28.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-23.	_____
29.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-24.	_____
30.	БОХС 4 дек 77	КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК ДЛЯ	_____

31. УПРАЖНЕНИЕ: ПОДГОТОВКИ СЕССИЙ И Э-МЕТРА
 Все действия по полной подготовке сессии в соответствии с БОХС 4 дек 77, до тех пор, пока вы не обретете способность выполнять их гладко и уверенно.

I. СВЕДЕНИЯ О П/С:

- | | | | |
|----|------------------|--|-------|
| 1. | БОХС 21 июля 78 | ЧТО ТАКОЕ ПЛАВАЮЩАЯ СТРЕЛКА? | _____ |
| 2. | * БОХС 20 фев 70 | ПЛАВАЮЩИЕ СТРЕЛКИ И КОНЕЧНЫЕ ЯВЛЕНИЯ | _____ |
| 3. | * БОХС 8 окт 70 | УСТОЙЧИВЫЕ П/С | _____ |
| 4. | Упражнение: | Найти как можно больше людей, посадить их на банки и пронаблюдать плавающую стрелку, до полной уверенности в том, что это такое. | _____ |
| 5. | БОХС 10 дек 76RA | САЕНТОЛОГИЧЕСКАЯ П/С И ПОЛОЖЕНИЕ РТ | _____ |
| 6. | БОХС 7 марта 75 | ЭКСТЕРИЗАЦИЯ И ЗАВЕРШЕНИЕ СЕССИИ | _____ |
| 7. | | | _____ |
| 8. | | | _____ |

J. ПОКАЗАТЕЛИ:

- | | | | |
|----|-----------------|--|-------|
| 1. | БОХС 29 июля 64 | ХОРОШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА НИЗШИХ УРОВНЯХ | _____ |
| 2. | БОХС 3 мая 80 | ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕКЛИРА | _____ |
| 3. | УПРАЖНЕНИЕ: | Используя “Птицы летают?”, студент и тренер отрабатывают показатели - тренер разыгрывает различные хорошие и плохие показатели, до тех пор пока студент не научится с легкостью определять разыгрываемый показатель. | _____ |
| 4. | | | _____ |
| 5. | | | _____ |
| 6. | | | _____ |

K. ПОДГОТОВКА ПРЕКЛИРА:

- | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-------|
| 1. | БОХС 21 июня 72 | Серия Прояснение Слов 38, МЕТОД 5 ПРОЯСНЕНИЯ СЛОВ | _____ |
| 2. | БОХС 9 авг 78 II | ПРОЯСНЕНИЕ КОМАНД | _____ |
| 3. | УПРАЖНЕНИЕ: | Прояснение команды одитинга “Птицы летают?”, до тех пор пока студент не продемонстрирует уверенное его выполнение. | _____ |
| 4. | БОХС 15 июля 78R,
пер. 25.3.81 | К/С-1 САЕНТОЛОГИЧЕСКОГО ОДИТИНГА | _____ |
| 5. | УПРАЖНЕНИЕ: | Выполнение Снт К/С-1 с куклой, с травлей и без травли быка, до тех пор пока студент не продемонстрирует уверенное его выполнение. | _____ |
| 6. | БОХС 7 авг 78 | ОБЛАДАТЕЛЬСТВО: КАК НАХОДИТЬ И ПРОВОДИТЬ ПРОЦЕСС ОБЛАДАТЕЛЬСТВА ПРЕКЛИРА | _____ |
| 7. | ДЕМО: | а) окончательное определение обладательности.
б) отсутствие обладательности. | _____ |
| 8. | УПРАЖНЕНИЕ: | Нахождение и проведение процесса | _____ |

обладательности

9.
10.

L. МОДЕЛЬНАЯ СЕССИЯ И РУДИМЕНТЫ:

- | | | |
|-----------------------|--|-------------------------|
| 1. * БОХС 11 авг 78 I | РУДИМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И КОМАНДЫ | _____ |
| 2. ДЕМО: | а) Разрыв АРО.
б) Проблема Настоящего Времени.
в) Упущенный висхолд. | _____

_____ |
| 3. ДЕМО: | Преклир, который находится “в сессии”. | _____ |
| 4. УПРАЖНЕНИЕ: | Обработка каждого из рудиментов, проведение более ранних подобных с каждым, используя различные ситуации, до тех пор пока студент не научится с легкостью справляться с любым стечением обстоятельств. | _____ |
| 5. БОХС 11 авг 78 II | МОДЕЛЬНАЯ СЕССИЯ | _____ |
| 6. УПРАЖНЕНИЕ: | Проведение Модельной Сессии от начала до конца, используя процесс “Птицы летают?”
А) с травлей быка;
Б) без травли быка. | _____

_____ |
| 7. | | _____ |
| 8. | | _____ |

M. АДМИН ОДИТОРА:

- | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|
| 1. ТБП 6 ноября 72R | ПРОТОКОЛЫ,
Серия Админ Одиатора 14R | _____ |
| 2. ТБП 6 ноября 72R VI | ОТЧЕТ ОДИТОРА,
Серия Админ Одиатора 13R | _____ |
| 3. ТБП 5 ноября 72R III | СВОДКА ПАПКИ,
Серия Админ Одиатора 7R | _____ |
| 4. ТБП 6 ноября 72R III | ОДИТОРСКИЙ К/С,
Серия Админ Одиатора 10R | _____ |
| 5. БОХС 7 мая 69 VI | КАК ПИСАТЬ ОТЧЕТ ОДИТОРА,
ПРОТОКОЛЫ И СВОДНЫЙ ОТЧЕТ.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ | _____
_____ |
| 6. УПРАЖНЕНИЕ: | Сделайте макет: (а) набора протоколов, (б) одиторского отчета, (в) сводного отчета и (г) одиторского К/С. Сдайте их супервайзеру. | _____

_____ |
| 7. | | _____ |
| 8. | | _____ |

N. СТИЛИ ОДИТИНГА:

- | | | |
|---------------------|---|----------------|
| 1. * БОХС 10 дек 64 | САЕНТОЛОГИЯ 0: ОДИТИНГ В СТИЛЕ
СЛУШАНИЯ | _____ |
| 2. ДЕМО: | Когда применяется катализатор и почему он срабатывает. | _____ |
| 3. УПРАЖНЕНИЕ: | Использование каждого из катализаторов. | _____ |
| 4. * БОХС 11 дек 64 | ПРОЦЕССЫ САЕНТОЛОГИИ 0 | _____ |
| 5. ПЛАСТИЛИН: | Предназначение Уровня 0 и Одитинга в Стиле
Слушания. | _____
_____ |
| 6. БОХС 23 июня 80 | ПРОВЕРКА ВОПРОСОВ НА ПРОЦЕССАХ | _____ |

- | | | | |
|-----|------------------|---|----------------|
| 7. | ДЕМО: | СТУПЕНЕЙ
а) правило относительно процедуры проверки вопросов или команд на Процессах Ступеней;
б) как это применяется на процессах Ступени 0. | _____
_____ |
| 8. | * БОХС 26 дек 64 | ШАБЛОН 0-А (РАСШИРЕННЫЙ) | _____ |
| 9. | | | _____ |
| 10. | | | _____ |

О. МИНИСПИСОК ПРОЦЕССОВ УРОВНЯ 0:

- | | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | БОХС 8 сент 78R,
пер. 6.10.81 | МИНИСПИСОК ПРОЦЕССОВ СТУПЕНЕЙ 0-
IV | _____

_____ |
| | а) Изучить и отработать: №1 в данном БОХС. | | |
| | б) Изучить и отработать: №2 в данном БОХС. | | |
| | в) Изучить и отработать: №3 в данном БОХС. | | |
| | г) Изучить и отработать: №4 в данном БОХС. | | |
| 2. | | | _____ |
| 3. | | | _____ |

ЗАВЕРШЕНИЕ СТУДЕНТОМ ТЕОРИИ:

А: Аттестация студента:

Приведенная ниже форма для аттестации должна быть подписана пункт за пунктом, прежде чем студент начнет одитировать по процессам Ступени 0.

Если у студента есть какие-либо сомнения или оговорки в отношении аттестации любого из указанных ниже пунктов, он должен получить повторное прохождение в данной области.

Только в том случае, когда студент овладел этими навыками безо всяких сомнений, он сможет получить хорошие результаты на Процессах Ступени 0.

Я подтверждаю, что:

- | | | |
|----|---|-------|
| а) | Я знаю технологию обучения, содержащуюся в Шляпе Студента, и умею применять ее в полном объеме. | _____ |
| б) | Я применял технологию обучения, содержащуюся в Шляпе Студента, на данном курсе <i>в полном объеме</i> . | _____ |
| с) | Я прочитал и понял книги “Дианетика 55!”, “Самоанализ”, “Аксиомы и логические основания” (Аксиомы 1-28) и “Проблемы работы”, глава 6, “Аффинити, реальность и общение”. | _____ |
| д) | Я понимаю Э-метр и знаю, как его использовать. | _____ |
| е) | Я достиг хороших ТУ 0-4, отработав каждое ТУ до соответствующего КЯ. | _____ |
| ф) | Я могу сказать безо всяких оговорок, что обладаю хорошим пониманием теории АРО и теории общения, и умею их применять. | _____ |
| г) | Я овладел шагами по подготовке сессии одитинга и умею их применять. | _____ |
| h) | Я понимаю К/С-1 саентологического одитинга и умею его применять. | _____ |
| i) | Я понимаю данные о прояснении команд и умею их применять. | _____ |
| j) | Я умею находить и проводить процесс обладательности. | _____ |
| k) | Я знаю модельную сессию и умею ее использовать вместе с простым улаживанием рудиментов. | _____ |
| l) | Я полностью понимаю и умею применять теорию и правила в отношении | _____ |

проверки вопросов и команд на процессах Ступеней.

m) Я понимаю Одитинг в Стиле Слушания и умею его выполнять.

n) Я понимаю использование катализаторов и умею правильно их применять.

В. Экзамен:

Студент должен полностью пройти экзамен по материалам данного контрольного листа в Отделении Квалификации.

ДИРЕКТОР АТТЕСТАЦИИ: _____ ДАТА: _____

РАЗДЕЛ ОДИТИНГА: ПРАКТИКА

Теперь студент получает право начинать студенческий одитинг по процессам Ступени 0 (и Прямому Проводу АРО).

Никто не может и не должен требовать от студента проводить одитинг по процессам выше его уровня обучения. Если кейс нуждается в процессах более высокого уровня, то такие действия выполняются по распоряжению студентами более высоких уровней.

Источники:

БОХС ОТ 8 СЕНТЯБРЯ 1978РА, 3-ПЕР. 6 МАРТА 1982, МИНИСПИСОК ПРОЦЕССОВ СТУПЕНЕЙ 0-IV;

ТЕХНИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПРАВЛЕНИЯ 15 НОЯБРЯ 1976 ВЫПУСК I, ПРОЦЕССЫ РАСШИРЕННЫХ СТУПЕНЕЙ 0-IV - ЧЕТВЕРКИ, ЧАСТЬ А, ПРЯМОЙ ПРОВОД АРО;

ТЕХНИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПРАВЛЕНИЯ 15 НОЯБРЯ 1976 ВЫПУСК II, ПРОЦЕССЫ РАСШИРЕННЫХ СТУПЕНЕЙ 0-IV - ЧЕТВЕРКИ, ЧАСТЬ В, ПРОЦЕССЫ СТУПЕНИ 0.

1. Проодитировать по крайней мере одного преклира по каждому процессу Уровня 0 до КЯ каждого процесса и до достижения восстановленной способности данного уровня, **или** постоянно производить хорошо проведенные часы одитинга в стиле одитинга, преподаваемом на Уровне 0, до достижения заметного хорошего результата (замечательного изменения кейса) у преклира.
2. Получение проверки и коррекции всех ошибок и непониманий в отношении успешного применения процессов Уровня 0.

АТТЕСТАЦИЯ:

Я подтверждаю, что я успешно выполнил вышеприведенные требования к одитингу для получения сертификата Уровня 0.

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА: _____ ДАТА: _____

Я подтверждаю, что этот студент успешно выполнил вышеприведенные требования к одитингу для получения сертификата Уровня 0 и продемонстрировал свою компетентность в одитинге в стиле данного Уровня.

АТТЕСТАЦИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА: _____ ДАТА: _____

ЗАВЕРШЕНИЕ СТУДЕНТА:

Я выполнил требования данного контрольного листа, знаю эти материалы и умею их применять.

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА: _____ ДАТА: _____

Я обучал этого студента так хорошо, как только умею, и он выполнил требования данного контрольного листа, знает эти материалы и умеет их применять.

АТТЕСТАЦИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА: _____ ДАТА: _____

АТТЕСТАЦИЯ В ОТДЕЛЕ НАГРАД И СЕРТИФИКАТОВ:

Я подтверждаю, что:

- a) Я записался на этот курс,
- b) Я заплатил за этот курс,
- c) Я изучил и понял все материалы данного контрольного листа;
- d) Я выполнил все упражнения данного контрольного листа;
- e) Я умею добиваться результатов, требуемых материалами данного курса.

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА: _____ ДАТА: _____

АТТЕСТАЦИЯ ОТДЕЛА Н&С: _____ ДАТА: _____

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОТ СЕКРЕТАРЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ Н&С:

Я свидетельствую о том, что проинформировал данного студента о необходимости пройти интернатуру в течение следующего года, для того чтобы его временный сертификат стал постоянным:

АТТЕСТАЦИЯ СЕК.КВАЛ. ИЛИ Н&С: _____ ДАТА: _____

СЕРТИФИКАТЫ И НАГРАДЫ:

Выписан временный сертификат **Признанного Саентолога Хаббарда (Класс 0)**.

АТТЕСТАЦИЯ ОТДЕЛА Н&С: _____ ДАТА: _____

(Направьте этот бланк к администратору курса для помещения его в папку студента).