

**САЕНТОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ 0**  
**СТАНДАРТНЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ АКАДЕМИИ**  
**(ОСНОВАН НА ИП ОХС ОТ 22 СЕНТЯБРЯ 1978R, ВЫП. 1, ПЕР. 5.1.82)**  
**ПРИЗНАННЫЙ САЕНТОЛОГ ХАББАРДА (ПСХ)**

ЭТОТ КУРС СОДЕРЖИТ ЗНАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ

ИМЯ: \_\_\_\_\_ ОРГ: \_\_\_\_\_

ПОСТ: \_\_\_\_\_

ДАТА НАЧАЛА: \_\_\_\_\_ ДАТА ЗАВЕРШЕНИЯ: \_\_\_\_\_

Этот контрольный лист содержит необходимое для выживания знание технологии Саентологии Уровня Ноль и ниже. Он относится к технологии, работающей с “памятью” и “общением”.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ Шляпа Студента.  
 ТРЕБОВАНИЯ:

Любой курс ТУ, такой как курс “Успех Через Общение” или обычные  
 ТУ для коопитинга, как на КСХ

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ: На протяжении всего курса необходимо полное применение всей технологии обучения. Пункты необходимо изучать и отрабатывать последовательно. Этот контрольный лист проходится один раз по всем материалам и практическим заданиям.

ПРОДУКТ: Признанный Саентолог Хаббарда (ПСХ), способный стандартно одитировать других до Ступени 0 Релиза Общений.

**А. РАЗДЕЛ ОРИЕНТАЦИИ:**

- |    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
| 1. | ИП ОХС 7 фев 1965,<br>переизд. 27.8.80  | Серия СДС 1, СОХРАНЕНИЕ<br>ДЕЙСТВЕННОСТИ САЕНТОЛОГИИ | _____ |
| 2. | ИП ОХС 17 июня 70RA, 3-<br>пер. 27.4.81 | ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕГРАДАЦИЯ                               | _____ |
| 3. | ИП ОХС 22 ноя 67                        | ВСЕМ СТУДЕНТАМ - ВСЕМ КУРСАМ - ВНЕ<br>ТЕХНОЛОГИИ     | _____ |
| 4. |   |  | _____ |

**В. КНИГИ: (Прочитать до завершения курса)**

- |    |   |       |
|----|---|-------|
| 1. | ДИАНЕТИКА 55!   | _____ |
| 2. | САМОАНАЛИЗ  | _____ |
| 3. | АКСИОМЫ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ - АКСИОМЫ 1-28             | _____ |
| 4. | ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ, Глава 6 “Аффинити, Реальность и Общение” | _____ |

**С. ТАБЛИЦЫ И ШКАЛЫ:**

- |    |                                    |   |       |
|----|------------------------------------|---|-------|
| 1. | БОХС 12 нояб 81R, пер.<br>14.12.81 | СРОЧНО – ВАЖНО -<br>УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ ТАБЛИЦА<br>СТУПЕНЕЙ ДЛЯ НИЗШИХ СТУПЕНЕЙ                                 | _____ |
| 2. | * ИП ОХС 23 окт 80 II              | ТАБЛИЦА СПОСОБНОСТЕЙ,<br>ДОСТИГАЕМЫХ НА НИЖНИХ УРОВНЯХ И<br>РАСШИРЕННЫХ НИЖНИХ СТУПЕНЯХ -<br>РАЗДЕЛ О СТУПЕНИ 0 | _____ |

3.	1980	ТАБЛИЦА КЛАССОВ, СТУПЕНЕЙ И ОСОЗНАНИЯ, УРОВНЕЙ И СЕРТИФИКАТОВ, РАЗДЕЛ ОДИТОРА КЛАССА 0	_____
4.	ДЕМО:	Способности, приобретаемые на Ступени 0.	_____
5.	БОХС 25 сент 71RB	ПОЛНАЯ ШКАЛА ТОНОВ	_____
6.	БОХС 26 окт 70, переизд. 19.9.74	ОБНОЗИС И ШКАЛА ТОНОВ	_____
7.	УПРАЖНЕНИЕ:	Упражнение по обнозису, описанное в пятом абзаце вышеуказанного выпуска.	_____
8.	УПРАЖНЕНИЕ:	Упражнение по обнозису и шкале тонов, описанное в восьмом абзаце вышеуказанного БОХС.	_____
9.			_____
10.			_____

**D. КОДЕКСЫ:**

1.	ИП ОХС 14 окт 68RA, пер. 19.6.80	КОДЕКС ОДИТОРА	_____
2.	ДЕМО:	Каждый пункт кодекса одитора	_____
3.			_____
4.			_____

**E. ТЕОРИЯ ОБЩЕНИЯ И ОТРАБОТКА ТУ:**

1.	БОХС 24 дек 79	ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОСНОВ ТУ	_____
2.	ПЛАСТИЛИН:	Цель отработки ТУ.	_____
3.	КНИГА:	ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ, Глава 6 "Аффинити, Реальность и Общение".	_____
4.	ПЛАСТИЛИН:	Треугольник А-Р-О, показать, какова взаимосвязь А, Р и О и как это ведет к Пониманию.	_____
5.	КНИГА:	ДИАНЕТИКА 55!, Глава VII: Общение	_____
6.	ПЛАСТИЛИН:	Продемонстрировать в пластилине следующее: а) истекающее общение. б) притекающее общение. в) определение аберрации. г) что может возникнуть в результате незаконченного цикла общения. д) как воспроизведение связано с заверренным циклом общения.	_____
7.	* БОХС 5 апр 73R, пер. 24.9.80	АКСИОМА 28 ПЕРЕФОРМУЛИРОВАННАЯ	_____
8.	ПЛАСТИЛИН:	Полный цикл общения и результат его полного применения.	_____
9.	* БОХС 23 мая 71R, пер. 4.12.74	ВОЛШЕБСТВО ЦИКЛА ОБЩЕНИЯ	_____
10.	БОХС 16 авг 71RA II, з-пер. 4.9.80	ОБНОВЛЕННЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	_____
11.	* Б.П.О. № 151	ОТРАБОТКА ОДИТИНГА, ШАГ ЧЕТЫРЕ: ОБРАБОТКА ОТКРОВЕНИЙ	_____
12.	УПРАЖНЕНИЕ:	Отрабатывайте следующие ТУ в соответствии с БОХС 16 авг 71RA II, ОБНОВЛЕННЫЕ	_____

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, каждое до  
получения зачета от супервайзера курса:

- a. ОТ ТУ 0  
b. ТУ 0  
c. ТУ 0 ТБ  
d. ТУ 1

- e. ТУ 2  
f. ТУ 2 1/2  
g. ТУ 3  
h. ТУ 4

13.  
14.

### Ф. ЦИКЛ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ:

- |     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 1.  | * БОХС 23 мая 71R II                              | ДВЕ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОДИТИНГА   | _____ |
| 2.  | БОХС 30 апр 71                                    | ЦИКЛ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ  | _____ |
| 3.  | ЛЕКЦИЯ: 25 июля 63                                | ЦИКЛЫ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ   | _____ |
| 4.  | ГРАФИКИ ЛЕКЦИЙ:                                   | Использовать для лекций данного раздела.   | _____ |
| 5.  | ЛЕКЦИЯ: 6 августа 63                              | ЦИКЛЫ ОБЩЕНИЯ ОДИТИНГА   | _____ |
| 6.  | * БОХС 23 мая 71R IV                              | ЦИКЛЫ ОБЩЕНИЯ ВНУТРИ ЦИКЛА<br>ОДИТИНГА   | _____ |
| 7.  | БОХС 23 мая 71R V                                 | ЦИКЛ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ  | _____ |
| 8.  | ДЕМО:   | Каждая часть цикла общения одитинга.   | _____ |
| 9.  | БОХС 6 ноября 64                                  | СТИЛИ ОДИТИНГА (Уровень 0)   | _____ |
| 10. | ЛЕКЦИЯ: 20 августа 63                             | ЛИНИЯ ЭТОЕСТЬ  | _____ |
| 11. | ЛЕКЦИЯ: 21 августа 63                             | ЛИНИЯ ЭТОЕСТЬ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)  | _____ |
| 12. | БОХС 23 мая 71R III                               | ТРИ ВАЖНЫХ ЛИНИИ ОБЩЕНИЯ   | _____ |
| 13. | УПРАЖНЕНИЕ:                                       | Выполнение Одитинга в Стиле Слушания, с<br>использованием вопроса "Птицы летают?". | _____ |
| 14. | ЛЕКЦИЯ: 6 февраля 64                              | ЦИКЛ ОБЩЕНИЯ В ОДИТИНГЕ  | _____ |
| 15. | БОХС 17 окт 62                                    | НЕУДАЧА ОДИТОРА В ПОНИМАНИИ  | _____ |
| 16. | ЛЕКЦИЯ: 28 апр 64                                 | МУДРОСТЬ ОДИТОРА   | _____ |
| 17. | БОХС 7 апр 65                                     | ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ  | _____ |
| 18. | * ИП ОХС 1 июля 1965                              | ДОБАВКИ К ЦИКЛУ ОБЩЕНИЯ  | _____ |
| 19. | ДЕМО:   | Три примера добавок к циклу общения  | _____ |
| 20. | ПЛАСТИЛИН:  | Цикл Общения Одитинга и что случается в<br>банке при его применении.               | _____ |
| 21. | ЛЕКЦИЯ 26 июля 66                                 | ТАБЛИЦА КЛАССИФИКАЦИИ И ОДИТИНГ  | _____ |
| 22. | * БОХС 1 окт 63                                   | КАК ПОЛУЧАТЬ ДЕЙСТВИЕ РУЧКИ ТОНА   | _____ |
| 23. | ДЕМО:   | Что служит причиной действия ручки тона и как<br>это происходит.                   | _____ |
| 24. | Проясните слово "терминал" в техническом словаре. |  | _____ |
| 25. | ДЕМО:   | Где вы будете искать терминалы для<br>использования в командах процессов.          | _____ |
| 26. | БОХС 23 авг 71                                    | Серия К/С 1, ПРАВА ОДИТОРА   | _____ |
| 27. |   |  | _____ |
| 28. |   |  | _____ |

### Г. ЧЕГО ОДИТОР НЕ ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ:

- |    |                 |   |       |
|----|-----------------|---|-------|
| 1. | БОХС 7 апр 64   | ВСЕМ УРОВНЯМ В и О                        | _____ |
| 2. | БОХС 5 апр 80   | В и О, НАСТОЯЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ              | _____ |
| 3. | ДЕМО:           | Три примера ВиО.                          | _____ |
| 4. | * БОХС 3 авг 65 | ГРУБЫЕ ОШИБКИ ОДИТОРА. НАРУШЕНИЕ<br>СРЫВА | _____ |
| 5. | ДЕМО:           | Какой эффект оказывается на преклира при  | _____ |

		прерывании срыва.	_____
6.	БОХС 5 фев 66 II	"ОДИТОР, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПРЕКЛИРУ ДЕЛАТЬ ЭТОЕСТЬ". ПРАВИЛЬНО ОБУЧЕННЫЙ ОДИТОР	_____
7.			_____
8.			_____
9.			_____

## Н. УПРАЖНЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ ПО Э-МЕТРУ:

1.	КНИГА:	НАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ПО РАБОТЕ С Э-МЕТРОМ. Возьмите Э-метр и работайте с ним, читая эту книгу. Выполните описанные в ней действия.	_____
2.	КНИГА:	СУЩЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ Э-МЕТРА. Прочитайте главу А.	_____
3.	КНИГА:	УПРАЖНЕНИЯ С Э-МЕТРОМ, Предисловие.	_____
4.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-1.	_____
5.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-2.	_____
6.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-3А. (При необходимости воспользуйтесь описанием калибровки, приведенным в руководстве пользователя вашего прибора).	_____
7.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-4.	_____
8.	БОХС 11 мая 69R, пер. 8.7.78	ПРОВЕРКА ОТСТРОЙКИ Э-МЕТРА.	_____
9.	УПРАЖНЕНИЕ:	Выполнение проверки отстройки Э-метра.	_____
10.	КНИГА:	СУЩЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ Э-МЕТРА. Главы В, С & Е.	_____
11.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-5РА. (В соответствии с БОХС 7 фев 79R, УПРАЖНЕНИЕ с Э-метром 5РА СЖИМАНИЕ БАНОК).	_____
12.	БОХС 14 окт 68	ПОЛОЖЕНИЕ Э-МЕТРА.	_____
13.	БОХС 23 мая 71 IX	Серия Основы Одитинга 11, РАБОТА С Э-МЕТРОМ.	_____
14.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-6.	_____
15.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-7.	_____
16.	БОХС 21 янв 77РА	КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК ЛОЖНОЙ РТ	_____
17.	УПРАЖНЕНИЕ:	Проверка на Ложную РТ, вместе с исправлением, которое вы можете предпринять как Одитор Класа Ноль.	_____
18.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-8.	_____
19.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-9.	_____
20.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-10.	_____
21.	КНИГА:	СУЩЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ Э-МЕТРА. Главы F & J.	_____
22.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-12.	_____
23.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-13.	_____
24.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-18.	_____
25.	БОХС 5 авг 78	МГНОВЕННЫЕ ПОКАЗАНИЯ	_____
26.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-19.	_____
27.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-20.	_____
28.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-23.	_____
29.	УПРАЖНЕНИЕ:	ЭМ-24.	_____
30.	БОХС 4 дек 77	КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК ДЛЯ	_____

31. УПРАЖНЕНИЕ: ПОДГОТОВКИ СЕССИЙ И Э-МЕТРА  
 Все действия по полной подготовке сессии в соответствии с БОХС 4 дек 77, до тех пор, пока вы не обретете способность выполнять их гладко и уверенно.

**I. СВЕДЕНИЯ О П/С:**

1. БОХС 21 июля 78 ЧТО ТАКОЕ ПЛАВАЮЩАЯ СТРЕЛКА?  
 2. \* БОХС 20 фев 70 ПЛАВАЮЩИЕ СТРЕЛКИ И КОНЕЧНЫЕ ЯВЛЕНИЯ  
 3. \* БОХС 8 окт 70 УСТОЙЧИВЫЕ П/С  
 4. Упражнение: Найти как можно больше людей, посадить их на банки и пронаблюдать плавающую стрелку, до полной уверенности в том, что это такое.  
 5. БОХС 10 дек 76РА САЕНТОЛОГИЧЕСКАЯ П/С И ПОЛОЖЕНИЕ РТ  
 6. БОХС 7 марта 75 ЭКСТЕРИЗАЦИЯ И ЗАВЕРШЕНИЕ СЕССИИ  
 7.  
 8.

**J. ПОКАЗАТЕЛИ:**

1. БОХС 29 июля 64 ХОРОШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА НИЗШИХ УРОВНЯХ  
 2. БОХС 3 мая 80 ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕКЛИРА  
 3. УПРАЖНЕНИЕ: Используя “Птицы летают?”, студент и тренер отрабатывают показатели - тренер разыгрывает различные хорошие и плохие показатели, до тех пор пока студент не научится с легкостью определять разыгрываемый показатель.  
 4.  
 5.  
 6.

**K. ПОДГОТОВКА ПРЕКЛИРА:**

1. БОХС 21 июня 72 Серия Прояснение Слов 38, МЕТОД 5 ПРОЯСНЕНИЯ СЛОВ  
 2. БОХС 9 авг 78 II ПРОЯСНЕНИЕ КОМАНД  
 3. УПРАЖНЕНИЕ: Прояснение команды одитинга “Птицы летают?”, до тех пор пока студент не продемонстрирует уверенное его выполнение.  
 4. БОХС 15 июля 78R, пер. 25.3.81 К/С-1 САЕНТОЛОГИЧЕСКОГО ОДИТИНГА  
 5. УПРАЖНЕНИЕ: Выполнение Снт К/С-1 с куклой, с травлей и без травли быка, до тех пор пока студент не продемонстрирует уверенное его выполнение.  
 6. БОХС 7 авг 78 ОБЛАДАТЕЛЬНОСТЬ: КАК НАХОДИТЬ И ПРОВОДИТЬ ПРОЦЕСС ОБЛАДАТЕЛЬНОСТИ ПРЕКЛИРА  
 7. ДЕМО: а) окончательное определение обладательности.  
 б) отсутствие обладательности.  
 8. УПРАЖНЕНИЕ: Нахождение и проведение процесса

обладательности

9.  
10.

#### L. МОДЕЛЬНАЯ СЕССИЯ И РУДИМЕНТЫ:

- |                       |  |                         |
|-----------------------|--|-------------------------|
| 1. * БОХС 11 авг 78 I | РУДИМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И КОМАНДЫ   | _____                   |
| 2. ДЕМО:              | а) Разрыв АРО.<br>б) Проблема Настоящего Времени.<br>в) Упущенный висхолд.   | _____<br>_____<br>_____ |
| 3. ДЕМО:              | Преклир, который находится “в сессии”.   | _____                   |
| 4. УПРАЖНЕНИЕ:        | Обработка каждого из рудиментов, проведение более ранних подобных с каждым, используя различные ситуации, до тех пор пока студент не научится с легкостью справляться с любым стечением обстоятельств. | _____                   |
| 5. БОХС 11 авг 78 II  | МОДЕЛЬНАЯ СЕССИЯ   | _____                   |
| 6. УПРАЖНЕНИЕ:        | Проведение Модельной Сессии от начала до конца, используя процесс “Птицы летают?”<br>А) с травлей быка;<br>Б) без травли быка.   | _____<br>_____<br>_____ |
| 7.                    |  | _____                   |
| 8.                    |  | _____                   |

#### M. АДМИН ОДИТОРА:

- |                         |   |                         |
|-------------------------|---|-------------------------|
| 1. ТБП 6 ноября 72R     | ПРОТОКОЛЫ,<br>Серия Админ Одитора 14R   | _____                   |
| 2. ТБП 6 ноября 72R VI  | ОТЧЕТ ОДИТОРА,<br>Серия Админ Одитора 13R   | _____                   |
| 3. ТБП 5 ноября 72R III | СВОДКА ПАПКИ,<br>Серия Админ Одитора 7R   | _____                   |
| 4. ТБП 6 ноября 72R III | ОДИТОРСКИЙ К/С,<br>Серия Админ Одитора 10R  | _____                   |
| 5. БОХС 7 мая 69 VI     | КАК ПИСАТЬ ОТЧЕТ ОДИТОРА,<br>ПРОТОКОЛЫ И СВОДНЫЙ ОТЧЕТ.<br>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ  | _____<br>_____          |
| 6. УПРАЖНЕНИЕ:          | Сделайте макет: (а) набора протоколов, (б) одиторского отчета, (в) сводного отчета и (г) одиторского К/С. Сдайте их супервайзеру. | _____<br>_____<br>_____ |
| 7.                      |   | _____                   |
| 8.                      |   | _____                   |

#### N. СТИЛИ ОДИТИНГА:

- |                     |   |                |
|---------------------|---|----------------|
| 1. * БОХС 10 дек 64 | САЕНТОЛОГИЯ 0: ОДИТИНГ В СТИЛЕ<br>СЛУШАНИЯ              | _____          |
| 2. ДЕМО:            | Когда применяется катализатор и почему он срабатывает.  | _____          |
| 3. УПРАЖНЕНИЕ:      | Использование каждого из катализаторов.                 | _____          |
| 4. * БОХС 11 дек 64 | ПРОЦЕССЫ САЕНТОЛОГИИ 0                                  | _____          |
| 5. ПЛАСТИЛИН:       | Предназначение Уровня 0 и Одитинга в Стиле<br>Слушания. | _____<br>_____ |
| 6. БОХС 23 июня 80  | ПРОВЕРКА ВОПРОСОВ НА ПРОЦЕССАХ                          | _____          |

- |     |                  |   |                |
|-----|------------------|---|----------------|
| 7.  | ДЕМО:            | СТУПЕНЕЙ<br>а) правило относительно процедуры проверки вопросов или команд на Процессах Ступеней;<br>б) как это применяется на процессах Ступени 0. | _____<br>_____ |
| 8.  | * БОХС 26 дек 64 | ШАБЛОН 0-А (РАСШИРЕННЫЙ)  | _____          |
| 9.  |                  |   | _____          |
| 10. |                  |   | _____          |

**О. МИНИСПИСОК ПРОЦЕССОВ УРОВНЯ 0:**

- |    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| 1. | БОХС 8 сент 78R,<br>пер. 6.10.81           | МИНИСПИСОК ПРОЦЕССОВ СТУПЕНЕЙ 0-<br>IV | _____ |
|    | а) Изучить и отработать: №1 в данном БОХС. |  | _____ |
|    | б) Изучить и отработать: №2 в данном БОХС. |  | _____ |
|    | в) Изучить и отработать: №3 в данном БОХС. |  | _____ |
|    | г) Изучить и отработать: №4 в данном БОХС. |  | _____ |
| 2. |  |  | _____ |
| 3. |  |  | _____ |

**ЗАВЕРШЕНИЕ СТУДЕНТОМ ТЕОРИИ:****А: Аттестация студента:**

Приведенная ниже форма для аттестации должна быть подписана пункт за пунктом, прежде чем студент начнет одитировать по процессам Ступени 0.

Если у студента есть какие-либо сомнения или оговорки в отношении аттестации любого из указанных ниже пунктов, он должен получить повторное прохождение в данной области.

Только в том случае, когда студент овладел этими навыками безо всяких сомнений, он сможет получить хорошие результаты на Процессах Ступени 0.

Я подтверждаю, что:

- |    |   |       |
|----|---|-------|
| а) | Я знаю технологию обучения, содержащуюся в Шляпе Студента, и умею применять ее в полном объеме.   | _____ |
| б) | Я применял технологию обучения, содержащуюся в Шляпе Студента, на данном курсе <i>в полном объеме</i> .   | _____ |
| с) | Я прочитал и понял книги “Дианетика 55!”, “Самоанализ”, “Аксиомы и логические основания” (Аксиомы 1-28) и “Проблемы работы”, глава 6, “Аффинити, реальность и общение”. | _____ |
| д) | Я понимаю Э-метр и знаю, как его использовать.  | _____ |
| е) | Я достиг хороших ТУ 0-4, отработав каждое ТУ до соответствующего КЯ.  | _____ |
| ф) | Я могу сказать безо всяких оговорок, что обладаю хорошим пониманием теории АРО и теории общения, и умею их применять.   | _____ |
| г) | Я овладел шагами по подготовке сессии одитинга и умею их применять.   | _____ |
| h) | Я понимаю К/С-1 саентологического одитинга и умею его применять.  | _____ |
| i) | Я понимаю данные о прояснении команд и умею их применять.   | _____ |
| j) | Я умею находить и проводить процесс обладательности.  | _____ |
| k) | Я знаю модельную сессию и умею ее использовать вместе с простым улаживанием рудиментов.   | _____ |
| l) | Я полностью понимаю и умею применять теорию и правила в отношении   | _____ |

проверки вопросов и команд на процессах Ступеней.

m) Я понимаю Одитинг в Стиле Слушания и умею его выполнять.

n) Я понимаю использование катализаторов и умею правильно их применять.

### В. Экзамен:

Студент должен полностью пройти экзамен по материалам данного контрольного листа в Отделении Квалификации.

ДИРЕКТОР АТТЕСТАЦИИ: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

### РАЗДЕЛ ОДИТИНГА: ПРАКТИКА

Теперь студент получает право начинать студенческий одитинг по процессам Ступени 0 (и Прямому Проводу АРО).

Никто не может и не должен требовать от студента проводить одитинг по процессам выше его уровня обучения. Если кейс нуждается в процессах более высокого уровня, то такие действия выполняются по распоряжению студентами более высоких уровней.

Источники:

БОХС ОТ 8 СЕНТЯБРЯ 1978РА, 3-ПЕР. 6 МАРТА 1982, МИНИСПИСОК ПРОЦЕССОВ СТУПЕНЕЙ 0-IV;

ТЕХНИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПРАВЛЕНИЯ 15 НОЯБРЯ 1976 ВЫПУСК I, ПРОЦЕССЫ РАСШИРЕННЫХ СТУПЕНЕЙ 0-IV - ЧЕТВЕРКИ, ЧАСТЬ А, ПРЯМОЙ ПРОВОД АРО;

ТЕХНИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПРАВЛЕНИЯ 15 НОЯБРЯ 1976 ВЫПУСК II, ПРОЦЕССЫ РАСШИРЕННЫХ СТУПЕНЕЙ 0-IV - ЧЕТВЕРКИ, ЧАСТЬ В, ПРОЦЕССЫ СТУПЕНИ 0.

1. Проодитировать по крайней мере одного преклира по каждому процессу Уровня 0 до КЯ каждого процесса и до достижения восстановленной способности данного уровня, **или** постоянно производить хорошо проведенные часы одитинга в стиле одитинга, преподаваемом на Уровне 0, до достижения заметного хорошего результата (замечательного изменения кейса) у преклира.
2. Получение проверки и коррекции всех ошибок и непониманий в отношении успешного применения процессов Уровня 0.

### АТТЕСТАЦИЯ:

Я подтверждаю, что я успешно выполнил вышеприведенные требования к одитингу для получения сертификата Уровня 0.

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

Я подтверждаю, что этот студент успешно выполнил вышеприведенные требования к одитингу для получения сертификата Уровня 0 и продемонстрировал свою компетентность в одитинге в стиле данного Уровня.

АТТЕСТАЦИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_



**ЗАВЕРШЕНИЕ СТУДЕНТА:**

Я выполнил требования данного контрольного листа, знаю эти материалы и умею их применять.

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

Я обучал этого студента так хорошо, как только умею, и он выполнил требования данного контрольного листа, знает эти материалы и умеет их применять.

АТТЕСТАЦИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИЯ В ОТДЕЛЕ НАГРАД И СЕРТИФИКАТОВ:**

Я подтверждаю, что:

- a) Я записался на этот курс,
- b) Я заплатил за этот курс,
- c) Я изучил и понял все материалы данного контрольного листа;
- d) Я выполнил все упражнения данного контрольного листа;
- e) Я умею добиваться результатов, требуемых материалами данного курса.

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

АТТЕСТАЦИЯ ОТДЕЛА Н&С: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

**ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОТ СЕКРЕТАРЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ Н&С:**

Я свидетельствую о том, что проинформировал данного студента о необходимости пройти интернатуру в течение следующего года, для того чтобы его временный сертификат стал постоянным:

АТТЕСТАЦИЯ СЕК.КВАЛ. ИЛИ Н&С: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

**СЕРТИФИКАТЫ И НАГРАДЫ:**

Выписан временный сертификат **Признанного Саентолога Хаббарда (Класс 0)**.

АТТЕСТАЦИЯ ОТДЕЛА Н&С: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

(Направьте этот бланк к администратору курса для помещения его в папку студента).