

САЕНТОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ 2
СТАНДАРТНЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ АКАДЕМИИ
(Основан на ИП ОХС от 22 сентября 1978R, вып. 3, пер. 6.03.82)
Сертифицированный Одитор Хаббарда (СОХ)

ЭТОТ КУРС СОДЕРЖИТ ЗНАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ

ИМЯ: _____ ОРГ: _____

ПОСТ: _____

ДАТА НАЧАЛА: _____ ДАТА ЗАВЕРШЕНИЯ: _____

Этот контрольный лист содержит необходимое для выживания знание технологии Саентологии Уровня Два. Он относится к технологии обработки противовыживательных действий и бездействий (“овертов” и “висхолдов”).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ Шляпа Студента.
 ТРЕБОВАНИЯ:

Условный Класс 1.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ: На протяжении всего курса необходимо полное применение всей технологии обучения. Пункты необходимо изучать и отрабатывать последовательно. Этот контрольный лист проходится один раз по всем материалам и практическим заданиям.

ПРОДУКТ: Сертифицированный Одитор Хаббарда (СОХ), способный стандартно одитировать других до Ступени II Релиза Облегчения.

А. РАЗДЕЛ ОРИЕНТАЦИИ:

- | | | | |
|----|--|---|-------|
| 1. | ИП ОХС 7 февраля 1965, переизд. 27.8.80 | Серия СДС 1, СОХРАНЕНИЕ ДЕЙСТВЕННОСТИ САЕНТОЛОГИИ | _____ |
| 2. | ИП ОХС 17 июня 70RA, 3-пер. 27.4.81 | ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕГРАДАЦИЯ | _____ |
| 3. | ИП ОХС 22 ноября 67 пересм. и переизд. 18.7.70 | ВСЕМ СТУДЕНТАМ—ВСЕМ КУРСАМ ВНЕ ТЕХ | _____ |
| 4. | | | _____ |

В. КНИГИ: (Прочитать до завершения курса)

- | | | |
|----|---|-------|
| 1. | ВВЕДЕНИЕ В САЕНТОЛОГИЧЕСКУЮ ЭТИКУ | _____ |
| 2. | <u>ПЛАСТИЛИН</u> : Цель Саентологической Этики. | _____ |
| 3. | САЕНТОЛОГИЯ 0-8 | _____ |
| 4. | КНИГА СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ КЕЙСОВ. | _____ |
| 5. | СУЩЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ Э-МЕТРА | _____ |
| 6. | | _____ |

С. ТАБЛИЦЫ И ШКАЛЫ:

- | | | | |
|----|---------------------|---|-------|
| 1. | ИП ОХС 23 окт 80 II | ТАБЛИЦА СПОСОБНОСТЕЙ, ДОСТИГАЕМЫХ НА НИЖНИХ УРОВНЯХ И РАСШИРЕННЫХ НИЖНИХ СТУПЕНЯХ – РАЗДЕЛ О СТУПЕНИ II | _____ |
| 2. | 1980 | ТАБЛИЦА КЛАССОВ, СТУПЕНЕЙ И | _____ |

	ОСОЗНАНИЯ, УРОВНЕЙ И СЕРТИФИКАТОВ, РАЗДЕЛ ОДИТОРА КЛАССА II	_____
3. <u>ДЕМО</u> :	Способности, приобретаемые на Ступени II.	_____
4.		_____

D. КОДЕКСЫ:

1. ИП ОХС 14 окт 68RA, пер. 19.6.80	КОДЕКС ОДИТОРА	_____
2. <u>ДЕМО</u> :	Каждый пункт Кодекса Одиатора	_____
3. КОДЕКС ЧЕСТИ	Саентология 0-8, стр.43	_____
4.		_____

E. ДАННЫЕ ПО ТУ:

1. БОХС 16 авг 71RA II, 3- пер. 4.9.80	ОБНОВЛЕННЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	_____
2. БОХС 12 ноября 59	ПОДТВЕРЖДЕНИЯ В ОДИТИНГЕ	_____
3. БОХС 1 октября 65R	ТУ БОРМОТАНИЕ	_____
4. БОХС 21 ноября 73	ИСЦЕЛЕНИЕ ВИО, САМОЙ СТРАШНОЙ БОЛЕЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	_____
5. БОХС 20 ноября 73 I	ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ 21 ПРОДВИНУТОГО АНАЛИТИЧЕСКОГО КУРСА	_____
6.		_____

F. ТУ:

ЗАМЕЧАНИЕ: В этом разделе ТУ 0-IV пере-отрабатываются, с использованием БОХС 16 авг 71RA ОБНОВЛЕННЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, с уделением внимания дальнейшему совершенствованию собственных естественных ТУ студента. ТУ Бормотание и Упражнение Анти ВиО проходятся до получения зачета от Супервайзера Курса.

a. ОТ ТУ 0	_____	f. ТУ 2 1/2	_____
b. ТУ 0	_____	g. ТУ 3	_____
c. ТУ 0 ТБ	_____	h. ТУ 4	_____
d. ТУ 1	_____	i. ТУ Бормотание	_____
e. ТУ 2	_____	j. Упражнение Анти ВиО	_____

G. ДАННЫЕ ПО Э-МЕТРУ:

1. БОХС 25 мая 62	МГНОВЕННЫЕ ПОКАЗАНИЯ Э-МЕТРА	_____
2. БОХС 21 июля 62	СРОЧНО МГНОВЕННЫЕ ПОКАЗАНИЯ	_____
3. БОХС 15 марта 65R пер.22.2.79	Э-МЕТРЫ	_____
4. БОХС 20 сент 78	ОШИБКИ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ	_____
5. *БОХС 5 августа 78	МГНОВЕННАЯ П/С—ЭТО ПОКАЗАНИЕ	_____
6. <u>ДЕМО</u> :	МГНОВЕННЫЕ ПОКАЗАНИЯ	_____
7. <u>ДЕМО</u> :	На что реагирует Э-метр.	_____
	(а) мгновенное показание	_____
	(б) когда П/С является показанием	_____
8. БОХС 17 мая 69	ТУ И ГРЯЗНЫЕ СТРЕЛКИ	_____
9. <u>ДЕМО</u> :	Как обрабатывать грязную стрелку	_____

10.	БОХС 3 сентября 78	ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОК-СЛЭМА	_____
11.	БОХС 10 августа 76R пер.5.9.78	Р/СЫ, ЧТО ОНИ ОЗНАЧАЮТ	_____
12.	БОХС 20 ноября 73 II	ДОВОДИТЕ ДО П/С ТО, ЧТО ВЫ СПРАШИВАЕТЕ ИЛИ НАЗНАЧАЕТЕ	_____
13.	БОХС 27 мая 70R пер.3.12.78	НЕ ДАЮЩИЕ ПОКАЗАНИЙ ВОПРОСЫ И ПУНКТЫ	_____
14.	*БОХС 28 февраля 71	Серия К/С 24, ПОЛУЧЕНИЕ ДАЮЩИХ ПОКАЗАНИЕ ПУНКТОВ НА Э-МЕТРЕ	_____
15.			_____
16.			_____

Н. УПРАЖНЕНИЯ ПО Э-МЕТРУ (ИЗ КНИГИ УПРАЖНЕНИЙ ПО Э-МЕТРУ):

ЗАМЕЧАНИЕ:

В этом разделе на каждое ранее изученное упражнение, требующее усовершенствования, выписываются розовые листы.

1.	ЭМ-11	_____	8.	ЭМ-18	_____
2.	ЭМ-12	_____	9.	ЭМ-19	_____
3.	ЭМ-13	_____	10.	ЭМ-20	_____
4.	ЭМ-14	_____	11.	ЭМ-21	_____
5.	ЭМ-15	_____	12.	ЭМ-23	_____
6.	ЭМ-16	_____	13.	ЭМ-26	_____
7.	ЭМ-17	_____	14.	ЭМ-27	_____

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОДИТИНГЕ:

1.	* БОХС 24 авг 64	ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ В СЕССИИ	_____
2.	БОХС 17 февраля 74	СОВМЕСТНЫЕ ВНЕ-РУДИМЕНТЫ	_____
3.			_____

J. СТИЛИ ОДИТИНГА:

1.	* БОХС 21 февраля 66	ПРОЦЕССЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ	_____
2.	БОХС 6 ноября 64	СТИЛИ ОДИТИНГА –Раздел об Уровне II	_____
3.	<u>УПРАЖНЕНИЕ С КУКЛОЙ</u>	Обработка Одитинга Направляющего Стиля	_____
4.			_____
5.			_____

K. ТЕОРИЯ О/В:

1.	БОХС 28 января 60	КЛЮЧ КО ВСЕМ КЕЙСАМ— ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	_____
2.	<u>ПЛАСТИЛИН:</u>	Ответственность	_____
3.	БОХС 31 декабря 59	СРЫВЫ	_____
4.	БОХС 8 сентября 64	ОВЕРТЫ, ЧТО ЛЕЖИТ ЗА НИМИ	_____
5.	<u>ДЕМО:</u>	Почему преклир срывается с одитинга	_____
6.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 16 января 62	ПРИРОДА ВИСХОЛДОВ	_____
7.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 20 февраля 62	ЧТО ТАКОЕ ВИСХОЛД	_____
8.	<u>ПЛАСТИЛИН:</u>	Висхолд	_____
9.	БОХС 20 мая 68	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОВЕРТ- МОТИВАТОР	_____

10.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 3 апреля 62	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОВЕРТ-МОТИВАТОР	_____
11.	<u>ПЛАСТИЛИН:</u>	а) Оверт б) Мотиватор в) Последовательность Оверт-Мотиватор	_____ _____ _____
12.*	<i>БОХС 10 июля 64</i>	<i>ОВЕРТЫ—СТЕПЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИ ПРОЦЕССИНГЕ</i>	_____
13.	БОХС 12 июля 64	ЕЩЕ ОБ О/В	_____
14.	<u>ДЕМО:</u>	Почему с преклиром не проводятся процессы типа вне-АРО	_____
15.*	<i>БОХС 8 февраля 62</i>	<i>СРОЧНО—УПУЩЕННЫЕ ВИСХОЛДЫ</i>	_____
16.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 22 мая 62	УПУЩЕННЫЕ ВИСХОЛДЫ	_____
17.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 1 ноября 62	УПУЩЕННЫЙ УПУЩЕННЫЙ ВИСХОЛД	_____
18.	<u>ПЛАСТИЛИН:</u>	Упущенный висхолд и связанные с ним явления	_____
19.	БОХС 12 февраля 62	КАК КЛИРОВАТЬ ВИСХОЛДЫ И УПУЩЕННЫЕ ВИСХОЛДЫ	_____
20.	БОХС 22 февраля 62	ВИСХОЛДЫ, УПУЩЕННЫЕ И ЧАСТИЧНЫЕ	_____
21.	БОХС 23 июля 63	ПРОГРАММА ОДИТИНГА: УПУЩЕННЫЕ ВИСХОЛДЫ	_____
22.*	<i>БОХС 3 мая 62R</i> <i>пер.5.9.78</i>	<i>РАЗРЫВЫ АРО: УПУЩЕННЫЕ ВИСХОЛДЫ</i>	_____
23.	<u>ДЕМО:</u>	Пятнадцать проявлений упущенного висхолда	_____
24.	БОХС 31 января 70	ВИСХОЛДЫ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ	_____
25.	<u>ДЕМО:</u>	Обработка преклира, который выдает висхолды других людей	_____
26.	БОХС 29 сентября 65 II	ПРОДОЛЖАЮЩИЙСЯ ОВЕРТ	_____
27.	<u>ПЛАСТИЛИН:</u>	Почему совершение продолжающихся овертов мешает продвижению кейса	_____
28.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 2 июля 64	О/В ОБНОВЛЕННЫЕ И ПЕРЕСМОТРЕННЫЕ	_____
29.	<u>УПРАЖНЕНИЕ С КУКЛОЙ</u>	Работа с упущенными висхолдами, с использованием различных примеров из числа 15 проявлений упущенного висхолда, до тех пор пока студент не сможет делать это ровно и эффективно	_____
30.*	<i>БОХС 17 апреля 77</i>	<i>ПОВТОРНО ВОЗНИКАЮЩИЕ ВИСХОЛДЫ И ОВЕРТЫ</i>	_____
31.			_____

L. ПРОЦЕДУРА ИСПОВЕДИ:

1.	<i>*БОХС 10 мая 72</i>	<i>РОБОТИЗМ</i>	_____
2.	БОХС 21 янв 60	ОПРАВДАНИЕ	_____
3.	<u>ДЕМО:</u>	Оправдание, и как оно возникает.	_____
4.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 6110с04 СИКСХ-62	МОРАЛЬНЫЕ КОДЕКСЫ: ЧТО ТАКОЕ ВИСХОЛД	_____
5.	<u>ПЛАСТИЛИН:</u>	Как проводить Секчек в соответствии в моральным кодексом и почему это делается.	_____
6.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 6110с05 СИКСХ-63	СЕКЧЕК: ТИПЫ ВИСХОЛДОВ	_____
7.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 6111с02 СИКСХ-75	КАК ПРОВОДИТЬ СЕКЧЕК	_____
8.	БОХС 19 окт 61	ВОПРОСЫ СЕКЧЕКА ДОЛЖНЫ ОБНУЛЯТЬСЯ	_____
9.	<u>ДЕМО:</u>	Что происходит с преклиром, если вопрос	_____

		Исповеди оставить несглаженным.	_____
10.	<i>*БОХС 16 нояб 61</i>	<i>СЕКЧЕК, ОБОБЩЕНИЯ НЕ ПРОЙДУТ</i>	_____
11.	БОХС 29 марта 65	РАЗРЫВЫ АРО	_____
12.	<u>ДЕМО:</u>	Что произойдет, если в ответ на вопрос Исповеди вы примете от преклира обобщение.	_____
13.	БОХС 11 янв 62	СЕКЧЕК, ТЕОРИЯ ДВАДЦАТЬ-ДЕСЯТЬ	_____
14.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 6110с26 СИКСХ-72	СЕКЧЕКИ, ОШИБКИ ОДИТИНГА	_____
15.	БОХС 1 нояб 74RA	РОК-СЛЭМЫ И РОК-СЛЭММЕРЫ	_____
16.	<u>ДЕМО:</u>	Различие между тем, у кого есть Р/Сы, и Рок- слэммером	_____
17.	БОХС 1 марта 77 II	БЛАНКИ ИСПОВЕДЕЙ	_____
18.	БОХС 7 мая 77	ДЛИТЕЛЬНЫЕ СЕКЧЕКИ	_____
19.	ИП ОХС 7 дек 76	УХОДЫ И ОТПУСКА	_____
20.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 6205с03 СИКСХ-142	МАСТЕРСТВО, ЕГО ОСНОВЫ	_____
21.	БОХС 6 сент 78	ОТСЛЕЖИВАНИЕ ГРЯЗНЫХ СТРЕЛОК	_____
22.	<u>ЛЕКЦИЯ</u> 6205с23 СХ ТВД-7	ЛОВЛЯ И ВЫУЖИВАНИЕ, ПРОВЕРКА ГРЯЗНЫХ СТРЕЛОК	_____
23.	<u>УПРАЖНЕНИЕ С</u> <u>КУКЛОЙ:</u>	ОТСЛЕЖИВАНИЕ ГРЯЗНЫХ СТРЕЛОК	_____
24.	<i>*БОХС 30 нояб 78</i>	<i>ПРОЦЕДУРА ИСПОВЕДИ</i>	_____
25.	<u>ДЕМО:</u>	Полная процедура Исповеди	_____
26.	<u>УПРАЖНЕНИЕ С</u> <u>КУКЛОЙ:</u>	С использованием вопроса “Ты когда-либо ел яблоки?”	_____
	a) Прояснение вопроса.		_____
	b) Доведение вопроса Исповеди до П/С.		_____
	c) Выдергивание упущенного висхолда, до П/С.		_____
	d) Подразделение вопроса.		_____
	e) Помощь преклиру, который в ней нуждается.		_____
	f) Работа с преклиром, который пытается выдавать мотиваторы, оправдания или висхолды других людей.		_____
	g) Работа с преклиром, дающим одитору неверные направления.		_____
	h) Ворчание преклира.		_____
	i) Преклир разрывает АРО.		_____
	j) Применение при необходимости кнопок к вопросу Исповеди.		_____
	k) Обработка грязной стрелки.		_____
	l) Процедура Исповеди, обработка различных ситуаций.		_____
	Указанные выше упражнения проводятся без травли быка и с травлей быка до тех пор, пока студент не научится с удобством и уверенностью работать по процедуре Исповеди.		
1.	БОХС 10 нояб 78R I	ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ, ВЛАСТЬ ПРОЩЕНИЯ	_____
2.	БОХС 10 нояб 78R-1 II	ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ, ВЛАСТЬ ПРОЩЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЕ	_____
3.	<u>УПРАЖНЕНИЕ С</u> <u>КУКЛОЙ:</u>	Работа с различными отрицательными реакциями на Провозглашение Прощения	_____
М. ПРЕДПРОВЕРКА:			
1.	<i>*БОХС 7 сент 78R</i>	<i>СОВРЕМЕННАЯ ПОВТОРНАЯ</i> <i>ПРЕДПРОВЕРКА</i>	_____
2.	<u>ДЕМО:</u>	Процедура Предпроверки и что происходит с банком преклира при этом.	_____
3.	<u>УПРАЖНЕНИЕ С</u> <u>КУКЛОЙ:</u>	Предпроверка по “яблокам” до тех пор, пока студент не научится с удобством и	_____

уверенностью работать по процедуре
Предпроверки.

N. ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ ПО РАБОТЕ С ПРОЦЕССАМИ СТУПЕНИ II:

- | | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 1. | БОХС 23 янв 80R | ПРОВЕРКА ВОПРОСОВ НА ПРОЦЕССАХ
СТУПЕНЕЙ | |
| 2. | <u>ДЕМО</u> : | Как БОХС 23 янв 80R применяется к Процессам
Ступени II. | |

M. МИНИСПИСОК ПРОЦЕССОВ СТУПЕНИ 2:

- | | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | БОХС 8 сент 78R,
пер. 6.10.81 | МИНИСПИСОК ПРОЦЕССОВ СТУПЕНЕЙ 0-
IV | |
| | а) Изучить и отработать: № 8 в данном БОХС. | | |
| | б) Изучить и отработать: № 9 в данном БОХС. | | |
| | в) Изучить и отработать: № 10 в данном БОХС. | | |

ЗАВЕРШЕНИЕ СТУДЕНТОМ ТЕОРИИ:

A: Аттестация студента:

Приведенная ниже форма для аттестации должна быть подписана пункт за пунктом, прежде чем студент начнет одитировать по процессам Ступени 2.

Если у студента есть какие-либо сомнения или оговорки в отношении аттестации любого из указанных ниже пунктов, он должен получить повторное прохождение в данной области.

Только в том случае, когда студент овладел этими навыками безо всяких сомнений, он сможет получить хорошие результаты на Процессах Ступени 2.

Я подтверждаю, что:

- | | | |
|----|---|--|
| а) | Я знаю технологию обучения, содержащуюся в Шляпе Студента, и умею применять ее в полном объеме. | |
| б) | Я применял технологию обучения, содержащуюся в Шляпе Студента, на данном курсе <i>в полном объеме</i> . | |
| в) | Я прочитал и понял книги “Введение в саентологическую этику”, “Книга Средств Исправления Кейсов”, “Саентология 0-8” и “Существенные особенности Э-метра”. | |
| г) | Я понимаю Э-метр и знаю, как его использовать. | |
| д) | Я знаю и умею распознавать мгновенные показания на Э-метре. | |
| е) | Я знаю и умею распознавать различие между грязной стрелкой и Рок-слэмом. | |
| ж) | Я знаю и умею отслеживать и чистить грязные стрелки. | |
| з) | Я достиг хороших ТУ 0-4, отработав каждое ТУ до соответствующего КЯ. | |
| и) | Я понимаю, что такое ВиО и умею одитировать по Уровню II без ВиО. | |
| й) | Я понимаю и умею проводить процессы О/В. | |
| к) | Я обладаю хорошим пониманием технологии работы с висхолдами и упущенными висхолдами, и умею выдергивать висхолды и упущенные висхолды. | |

- l) Я понимаю и умею проводить Исповеди. _____
- m) Я понимаю и умею проводить Предпроверку. _____
- n) Я полностью понимаю теорию и правила относительно проверки вопросов и команд на Процессах Ступеней, и умею их применять. _____

В. Экзамен:

Студент должен полностью пройти экзамен по материалам данного контрольного листа в Отделении Квалификации.

ДИРЕКТОР АТТЕСТАЦИИ: _____ ДАТА: _____

РАЗДЕЛ ОДИТИНГА: ПРАКТИКА

Теперь студент получает право начинать студенческий одитинг по процессам Ступени 2.

Никто не может и не должен требовать от студента проводить одитинг по процессам выше его уровня обучения. Если кейс нуждается в процессах более высокого уровня, то такие действия выполняются по распоряжению студентами более высоких уровней.

Источники:

БОХС ОТ 8 СЕНТЯБРЯ 1978РА, 3-ПЕР. 6 МАРТА 1982, МИНИСПИСОК ПРОЦЕССОВ СТУПЕНЕЙ 0-IV;

ТЕХНИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПРАВЛЕНИЯ 15 НОЯБРЯ 1976 ВЫПУСК IV, ПРОЦЕССЫ РАСШИРЕННЫХ СТУПЕНЕЙ 0-IV - ЧЕТВЕРКИ, ЧАСТЬ D, ПРОЦЕССЫ СТУПЕНИ 2.

БОХС 7 марта 82 ИСПОВЕДИ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ЧИСЛО ПРОЦЕССОВ РАСШИРЕННОЙ СТУПЕНИ 2.

1. Проодитировать по крайней мере одного преклира по каждому процессу Уровня 2 до КЯ каждого процесса и до достижения восстановленной способности данного уровня, **или** постоянно производить хорошо проведенные часы одитинга в стиле одитинга, преподаваемом на Уровне 2, до достижения заметного хорошего результата (замечательного изменения кейса) у преклира. _____
2. Получение проверки и коррекции всех ошибок и непониманий в отношении успешного применения процессов Уровня 2. _____

АТТЕСТАЦИЯ:

Я подтверждаю, что я успешно выполнил вышеприведенные требования к одитингу для получения сертификата Уровня 2.

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА: _____ ДАТА: _____

Я подтверждаю, что этот студент успешно выполнил вышеприведенные требования к одитингу для получения сертификата Уровня 2 и продемонстрировал свою компетентность в одитинге в стиле данного Уровня.

АТТЕСТАЦИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА: _____ ДАТА: _____

ЗАВЕРШЕНИЕ СТУДЕНТА:

Я выполнил требования данного контрольного листа, знаю эти материалы и умею их применять.

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА: _____ ДАТА: _____

Я обучал этого студента так хорошо, как только умею, и он выполнил требования данного контрольного листа, знает эти материалы и умеет их применять.

АТТЕСТАЦИЯ СУПЕРВАЙЗЕРА: _____ ДАТА: _____

АТТЕСТАЦИЯ В ОТДЕЛЕ НАГРАД И СЕРТИФИКАТОВ:

Я подтверждаю, что:

- a) Я записался на этот курс,
- b) Я заплатил за этот курс,
- c) Я изучил и понял все материалы данного контрольного листа;
- d) Я выполнил все упражнения данного контрольного листа;
- e) Я умею добиваться результатов, требуемых материалами данного курса.

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА: _____ ДАТА: _____

АТТЕСТАЦИЯ ОТДЕЛА Н&С: _____ ДАТА: _____

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОТ СЕКРЕТАРЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ Н&С:

Я свидетельствую о том, что проинформировал данного студента о необходимости пройти интернатуру в течение следующего года, для того чтобы его временный сертификат стал постоянным:

АТТЕСТАЦИЯ СЕК.КВАЛ. ИЛИ Н&С: _____ ДАТА: _____

СЕРТИФИКАТЫ И НАГРАДЫ:

Выписан временный сертификат **Обученного Саентолога Хаббарда (Класс II).**

АТТЕСТАЦИЯ ОТДЕЛА Н&С: _____ ДАТА: _____

(НАПРАВЬТЕ ЭТОТ БЛАНК К АДМИНИСТРАТОРУ КУРСА ДЛЯ ПОМЕЩЕНИЯ ЕГО В ПАПКУ СТУДЕНТА).