

ОФИС ХАББАРДА ПО СВЯЗЯМ  
Усадьба Сент-Хилл, Ист-Гринстед, Сассекс

ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО ОХС ОТ 22 СЕНТЯБРЯ 1978ПА  
Выпуск II  
ПЕРЕСМОТРЕНО 23 СЕНТЯБРЯ 1981

Размножить  
Саен оргам  
Академиям  
Студентам уровня III

(Пересмотры включают в себя изменения в предварительных требованиях по одитингу для аттестации на завершение уровня III и дополнения контрольного листа недавно выпущенными БОХСами, относящимися к уровню III)

/Еще одно изменение: Метод 1 не установлен как предварительное требование для это курса, прим. редактора/

(Пересмотры курсивом)  
(Многоточия указывают на удаление)

ОТМЕНЯЕТ: ТБП от 26 янв 72ПБ VIII, Пер. 4.12.76,  
САЕНТОЛОГИЯ УРОВЕНЬ 3, СТАНДАРТНЫЙ  
КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ АКАДЕМИИ

**САЕНТОЛОГИЯ УРОВЕНЬ III  
СТАНДАРТНЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ АКАДЕМИИ,  
(ПОХ) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОДИТОР ХАББАРДА**

ЭТОТ КУРС СОДЕРЖИТ ЗНАНИЕ, КОТОРОЕ ЖИЗНЕННО  
ВАЖНО ДЛЯ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ

ИМЯ: \_\_\_\_\_

ПОСТ: \_\_\_\_\_ ДАТА НАЧАЛА: \_\_\_\_\_

ОРГ: \_\_\_\_\_ ДАТА КОНЦА: \_\_\_\_\_

Этот контрольный лист содержит жизненно важное для выживания знание технологии Саентологического уровня три. В нем содержится технология, имеющая дело с "расстройствами" (разрывами АРО).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ (а) Шляпа студента  
ТРЕБОВАНИЯ: (б) Временный класс II

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ: Полное применение всей тех обучения должно присутствовать при прохождении всего курса. Материалы должны изучаться и тренироваться

последовательно. Контрольный лист выполняется полностью один раз, включая теоретическую и практическую часть.

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ:** Студент должен выполнить контрольный лист один раз, сдавая фронтальные проверки там, где это требуется. От студента, который квалифицирован как студент быстрого потока, не требуется фронтальных проверок.

**ПРОДУКТ** Профессиональный одитор Хаббарда, который способен стандартно одитировать других до ступени III релиз свободы включительно

**СЕРТИФИКАТ:** Тот, кто завершил этот контрольный лист награждается «Временным сертификатом Профессионального одитора Хаббарда». Временный сертификат действителен только в течение одного года и по истечении этого срока он перестанет быть действительным

Когда вы завершили обучение на класс III, вы должны немедленно пройти интернатуру в этой или более высокой организации под профессиональным руководством технических экспертов. Интернатура полностью необходима для полного обучения одитора. Когда вы будете способны применять процессы этой степени безошибочно, вы будете награждены постоянным сертификатом Профессионального одитора Хаббарда.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА:** 2 недели полного времени.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ФРОНТАЛЬНЫЕ ПРОВЕРКИ ПРОВОДЯТСЯ ПО ПУНКТАМ, ОТМЕЧЕННЫМИ ЗВЕЗДОЧКАМИ. Студент подтверждает выполнение соответствующего пункта, выставляя роспись и свидетельствуя тем самым, что он полностью понимает и может применять эти данные.

ОЖИДАЕТСЯ, ЧТО СТУДЕНТ ЗАТЕМ ОТПОЛИРУЕТ И УСОВЕРШЕНСТВУЕТ СВОЕ УМЕНИЕ ОДИТИРОВАТЬ НА ИНТЕРНАТУРЕ КЛАССА III ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УРОВНЕЙ АКАДЕМИИ, ВКЛЮЧАЯ КЛАСС IV.

## Раздел А, Ориентация

- |    |  |  |             |
|----|--|--|-------------|
| 1. | ИП ОХС от 7 фев 65<br>Зан. изд. 27.8.80    | Серия СДС 1<br>СОХРАНЕНИЕ ДЕЙСТВЕННОСТИ<br>САЕНТОЛОГИИ | ___ ___ ___ |
| 2. | ИП ОХС от 17 июн 70ПА<br>Зан. пер. 27.4.81 | Серия СДС 5<br>ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕГРАДАЦИЯ                  | ___ ___ ___ |

## Раздел Б, Книги

(Если эти книги не были прочитаны ранее, то они должны быть прочитаны к концу курса)

- |    |  |             |
|----|--|-------------|
| 1. | ОСНОВЫ МЫСЛИ   | ___ ___ ___ |
| 2. | САЕНТОЛОГИЯ 8-8008, Глава про аффинити, общение и реальность | ___ ___ ___ |

3. РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПРЕКЛИРОВ \_\_\_\_\_

**Раздел В, Таблицы и шкалы**

- |    |                             |  |       |
|----|-----------------------------|--|-------|
| 1. | 1980                        | ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ, СЕРТИФИКАТОВ КЛАССОВ, СТУПЕНЕЙ И УРОВНЕЙ ОСОЗНАНИЯ — РАЗДЕЛ ПРО ОДИТОРА КЛАССА IV                     | _____ |
| 2. | <i>ИП ОХС от 23 окт 80,</i> | <i>ТАБЛИЦА СПОСОБНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ДОСТИГАЮТСЯ НА НИЗШИХ УРОВНЯХ И РАСШИРЕННЫХ НИЗШИХ СТУПЕНЯХ РАЗДЕЛ ПРО СТУПЕНЬ IV</i> | _____ |
| 3. | <u>ДЕМО</u> :               | Способности, которые достигаются на ступени III.   | _____ |
| 4. | Б ОХС от 18 сен 67          | ШКАЛЫ  | _____ |

**Раздел Г, Кодексы**

- |    |   |                |       |
|----|---|----------------|-------|
| 1. | ИП ОХС от 14 окт 68П<br><i>Пер. 19.6.80</i> | КОДЕКС ОДИТОРА | _____ |
| 2. | Кредо церкви (Саен 0-8)                     |                |       |

**Раздел Д, ТУ**

- |    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 1. | Б ОХС от 16 авг 71ПА<br><i>Заново пер. 4.9.80</i> | ЗАНОВО УСОВЕРШЕНСТВОВАННЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ | _____ |
| 2. | Б ОХС от 22 июл 78                                | ТУ ПО ОЦЕНИВАНИЮ                                    | _____ |

**Раздел Е, ТУ**

*В этом разделе ТУ 0-IV заново тренируются согласно БОХС от 16 авг. 71ПА, ЗАНОВО УСОВЕРШЕНСТВОВАННЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, уделяя внимание на дальнейшее отглаживание естественных ТУ студента. ТУ по оценке тренируются до зачета супервайзера курса согласно БОХС от 22 июл 78, ТУ ПО ОЦЕНИВАНИЮ.*

- |            |       |                        |       |
|------------|-------|------------------------|-------|
| 1. ОТ ТУ 0 | _____ | 5. ТУ 2 <sup>1/2</sup> | _____ |
| 2. ТУ 0    | _____ | 6. ТУ 3                | _____ |
| 3. ТУ 0 ТБ | _____ | 7. ТУ 4                | _____ |
| 4. ТУ 1    | _____ | 8. ТУ ПО               |       |
| 4А.ТУ 2    | _____ | ОЦЕНИВАНИЮ             | _____ |

## Раздел Ж, Упражнения с е-метром

1. Б ОХС от 27 янв 70 РАБОТА ТРЕНЕРА ПРИ ТРЕНИРОВКАХ С Е-МЕТРОМ \_\_\_\_\_

2. Ссылка: КНИГА УПРАЖНЕНИЙ С Е-МЕТРОМ:

ПРИМЕЧАНИЕ: В этом разделе розовые листы выписываются за любое более раннее упражнение с е-метром, которое требует совершенствования.

а) ЕМ 18 \_\_\_\_\_ д) ЕМ 22 \_\_\_\_\_

б) ЕМ 19 \_\_\_\_\_ е) ЕМ 23 \_\_\_\_\_

в) ЕМ 20 \_\_\_\_\_ ж) ЕМ 24 \_\_\_\_\_

г) ЕМ 21 \_\_\_\_\_ з) ЕМ 26 \_\_\_\_\_

## Раздел З, Данные о ПС

\*1. Б ОХС от 21 авг 68 СТРЕЛКА РАЗРЫВА АРО \_\_\_\_\_

2. ДЕМО Стрелка разрыва АРО \_\_\_\_\_

\*3. Б ОХС от 20 фев 70 ПЛАВАЮЩИЕ СТРЕЛКИ И КОНЕЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ \_\_\_\_\_

4. ДЕМО Что происходит в результате того, когда одитор превышает процесс или же проводит его недостаточно долго. \_\_\_\_\_

5. Б ОХС от 2 дек 80ПА ПЛАВАЮЩАЯ СТРЕЛКА И ПОЛОЖЕНИЕ РТ, МОДИФИЦИРОВАННОЕ \_\_\_\_\_

## Раздел И, Стили одитинга

1. Б ОХС от 6 ноя 64 СТИЛИ ОДИТИНГА (Раздел про уровень 3) \_\_\_\_\_

2. ТРЕНИРОВКА: Краткий стиль одитинга. \_\_\_\_\_

3. Б ОХС от 23 июн 80 ПРОВЕРКА ВОПРОСОВ НА ПЕР. 25.2.82. ПРОЦЕССАХ СТУПЕНЕЙ \_\_\_\_\_

4. ДЕМО: Как этот БОХС применяется к процессам ступени III. \_\_\_\_\_

## Раздел К, Двустороннее общение

\*1. Б ОХС от 21 апр 70 К/СЫ НА ДВУСТОРОННЕЕ ОБЩЕНИЕ \_\_\_\_\_

\*2. Б ОХС от 3 июл 70 К/Сование ДВУСТОРОННЕГО ОБЩЕНИЯ \_\_\_\_\_

- |    |                    |  |   |       |
|----|--------------------|--|---|-------|
| 3. | <u>ДЕМО:</u>       | Почему двухстороннее общение является одитингом                                    | _____   |       |
| 4. | <u>ДЕМО:</u>       | Что делать, если во время двухстороннего общения у ПК появляется разрыв АРО.       | _____   |       |
| 5. | Б ОХС              | от 17 мар 74   | КОНТРОЛЬНЫЕ ЛИСТЫ ДВУСТОРОННЕГО ОБЩЕНИЯ, ДВУСТОРОННЕЕ ОБЩЕНИЕ — ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ВОПРОСОВ | _____ |
| 6. | <u>ДЕМО:</u>       | Почему вопросы “кто”, “что” или “который” не используются в двустороннем общении.  | _____   |       |
| 7. | <u>ТРЕНИРОВКА:</u> | Выполнение двустороннего общения по поводу какого-нибудь фрукта до П/С, озар, ОХП. | _____   |       |

### Раздел Л, Пленки Уровня III

- |    |                   |   |       |
|----|-------------------|---|-------|
| 1. | от 28 мая 1963    | УРЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗРЫВОВ АРО   | _____ |
| 2. | от 24 июля 1963   | РАЗРЫВЫ АРО И ЦИКЛ ОБЩЕНИЯ  | _____ |
| 3. | от 7 августа 1963 | ОСНОВЫ ШАБЛОНА 2Н   | _____ |
| 4. | <u>ПЛАСТИЛИН:</u> | а) Разрыв АРО   | _____ |
|    |                   | б) Что происходит, когда вы находите и указываете на правильный ПЗ. | _____ |

### Раздел М, Теория разрывов АРО

- |     |              |  |                                       |       |
|-----|--------------|--|---------------------------------------|-------|
| 1.  | Б ОХС        | от 3 мая 62R   | РАЗРЫВЫ АРО,<br>УПУЩЕННЫЕ ВИСХОЛДЫ    | _____ |
|     | Пер. 5.9.78  |  |                                       |       |
| 2.  | Б ОХС        | от 27 мая 63   | ПРИЧИНА РАЗРЫВОВ АРО                  | _____ |
| 3.  | <u>ДЕМО:</u> | Причина всех разрывов АРО — пропущенный заряд.                   | _____                                 |       |
| 4.  | Б ОХС        | от 19 авг 63   | КАК ВЫПОЛНЯТЬ ОЦЕНИВАНИЕ РАЗРЫВОВ АРО | _____ |
| 5.  | <u>ДЕМО:</u> | Назначение оценивания разрывов АРО и как она выполняется.        | _____                                 |       |
| *6. | Б ОХС        | от 7 сен 64  | ПНВ, ОВЕРТЫ И РАЗРЫВЫ АРО             | _____ |
| 7.  | <u>ДЕМО:</u> | Назначение оценивания пропущенных зарядов и как она выполняется. | _____                                 |       |

8. ЭССЕ: Напишите эссе о различиях между оцениванием разрывов АРО и оцениванием пропущенных зарядов и почему они таковы. \_\_\_\_\_
9. Б ОХС от 29 мар 65 ВСЕМ УРОВНЯМ, РАЗРЫВЫ АРО \_\_\_\_\_
10. ТРЕНИРОВКА: Нахождение и указание точного пропущенного заряда согласно БОХС “Причина разрывов АРО”. \_\_\_\_\_
11. ДЕМО: Разрыв АРО происходит из-за обобщения или отсутствия чего-то. \_\_\_\_\_
12. Б ОХС от 4 апр 65 РАЗРЫВЫ АРО И УПУЩЕННЫЕ ВИСХОЛДЫ \_\_\_\_\_
13. Б ОХС от 15 авг 69 ЗАПУСК РУДИМЕНТОВ \_\_\_\_\_
14. ТРЕНИРОВКА: Запуск рудиментов с куклой. \_\_\_\_\_

## Раздел Н, Реабилитация

...

- \*1. Б ОХС от 19 дек 80 *ТЕХНОЛОГИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ* \_\_\_\_\_
2. ДЕМО: Рехаб подсчетом. \_\_\_\_\_
3. ДЕМО: *Каждый шаг процедуры реабилитации 65.* \_\_\_\_\_
4. ПЛАСТИЛИН: Реабилитация и что происходит в банке. \_\_\_\_\_
5. ТРЕНИРОВКА: а) Процедура реабилитации 30 июн 65 без травли быка. \_\_\_\_\_
- б) Процедура реабилитации 30 июн 65 с травлей быка. \_\_\_\_\_
- в) Процедура реабилитации подсчетом без травли быка. \_\_\_\_\_
- г) Процедура реабилитации подсчетом с травлей быка. \_\_\_\_\_
- д) *Реабилитация ступеней.* \_\_\_\_\_
- е) *Реабилитация прошлых релизов.* \_\_\_\_\_

## Раздел О, Одитинг по спискам и LIC

1. Б ОХС от 29 апр 80 ПОДГОТОВЛЕННЫЕ СПИСКИ, ИХ ЦЕННОСТЬ И ЦЕЛЬ \_\_\_\_\_
2. Б ОХС от 19 мар 71 L1 \_\_\_\_\_

...

3. Б ОХС от 20 июн 80 СПИСОК СЛОВ L1C \_\_\_\_\_

\*4. Б ОХС от 3июл 71R ОДИТИНГ ПО СПИСКАМ  
Пер. 22.2.79 \_\_\_\_\_

5. ДЕМО: Метод 3 и метод 5. \_\_\_\_\_

6. Б ОХС от 14 мар 71П ВСЕ ДО П/С \_\_\_\_\_

...

7. Б ОХС от 4 дек 78 КАК СЧИТЫВАТЬ ПОКАЗАНИЯ  
ЧЕРЕЗ П/С \_\_\_\_\_

8. ТРЕНИРОВКА: Чтение показаний через П/С согласно  
вышеприведенному БОХСу. \_\_\_\_\_

9. Б ОХС от 6 дек 73 Серия К/С 90  
ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ НЕУДАЧА \_\_\_\_\_

10. ДЕМО: Какой эффект на L1C могут оказать пропущенные  
показания. \_\_\_\_\_

11. ТРЕНИРОВКА: а) L1C методом 3 без травли быка. \_\_\_\_\_

б) L1C методом 3 с травлей быка. \_\_\_\_\_

12. ТРЕНИРОВКА: а) L1C методом 5 без травли быка. \_\_\_\_\_

б) C10 методом 5 с травлей быка. \_\_\_\_\_

13. Б ОХС от 15 окт 73ПБ Серия К/С 8 7П5  
Заново пер. 4.12.78 ОБНУЛЕНИЕ И ДОВЕДЕНИЕ ДО  
П/С ПОДГОТОВЛЕННЫХ СПИСКОВ \_\_\_\_\_

14. Т. Б. П. от 7 ноя 72П Серия админа одитора 16П  
КОРРЕКЦИОННЫЕ СПИСКИ \_\_\_\_\_

## Раздел II, Составление и обнуление списков

\*1. Т.Б.П. от 29 авг 70П ДВЕ ПОЛНЫЕ РАЗНИЦЫ: ОЦЕНИВАНИЕ И  
СОСТАВЛЕНИЕ И ОБНУЛЕНИЕ  
СПИСКОВ \_\_\_\_\_

\*2. Б ОХС от 1 авг 68 ЗАКОНЫ СОСТАВЛЕНИЯ И ОБНУЛЕНИЯ  
СПИСКОВ \_\_\_\_\_

3. УПРАЖНЕНИЕ: Выучите законы составления и обнуления списков  
наизусть. \_\_\_\_\_

4. ДЕМО: Каждый из законов СиО. \_\_\_\_\_

5.	Б ОХС	от 22 авг 66	ПЛАВАЮЩИЕ СТРЕЛКИ, ПРОЦЕССЫ СПИСКОВ	_____
6.	<u>ДЕМО:</u>		Оценка.	_____
7.	<u>ДЕМО:</u>		Составление и обнуления списков.	_____
*8.	Б ОХС	от 27 мая 70П	НЕ ДАЮЩИЕ ПОКАЗАНИЯ ВОПРОСЫ И ПУНКТЫ	_____
	<i>Пер. 3.12.78</i>			
9.	<u>ДЕМО:</u>		То, что не дает показания, не будет проходиться. Покажите почему.	_____
10.	<u>ПЛЕНКА:</u>	от 14 июн 62	СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКОВ	_____
11.	<u>ПЛЕНКА:</u>	от 17 июл 62	ПОКАЗАНИЯ Е-МЕТРА И РАЗРЫВЫ АРО	_____
12.	<u>ДЕМО:</u>		Что случается в банке, когда вы даете пк неправильный пункт.	_____
*13.	Б ОХС	от 6 авг 68	РЗН	_____
14.	<u>ПЛАСТИЛИН:</u>		Изменение и его отношение к разрывам АРО.	_____
15.	Б ОХС	от 14 сен 71П	Серия К/С 59П ОШИБКИ В ДИАНЕТИЧЕСКОМ СПИСКЕ	_____
16.	Б ОХС	от 20 апр 72	Серия К/С 78 ЦЕЛЬ И ПОЧЕМУ ПРОДУКТА И ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК ПРОЯСНЕНИЯ СЛОВ	_____
17.	Т. Б. П.	от 7 ноя 72П	Серия админа одитора 18П СПИСКИ С И О	_____
*18.	Б ОХС	от 11 апр 77	ОШИБКИ СПИСКА, ИХ ИСПРАВЛЕНИЕ	_____
19.	<u>ТРЕНИРОВКА:</u>		Составление и обнуление списков полностью с использованием фрукта в вопросах и пунктах:  а) без травли быка  б) с травлей быка	_____ _____
20.	Б ОХС	от 15дек 68ПА	L4BRA	_____
21.	<u>ТРЕНИРОВКА:</u>		Оценивание и урегулирование L4BRA до тех пор, пока вы не сможете гладко справляться с любым пунктом на вашем уровне.	_____

### Раздел Р, Мини список процессов ступени III

1.	БОХС	от 8сен78П	МИНИ СПИСОК ПРОЦЕССОВ СТУПЕНЕЙ С 0 ПО IV	_____
	<i>Пер. 6. 10.81</i>			



2. ИЗУЧИТЕ И ОТТРЕНИРУЙТЕ:

а) №14 из вышеприведенного БОХС. \_\_\_\_\_

б) №15 из вышеприведенного БОХС. \_\_\_\_\_

**Раздел С, Завершение студентом теории**

**АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА**

Следующая аттестация должна быть подписана пункт за пунктом прежде чем студент начнет одитировать по процессам ступени III.

Если у студента есть какие-либо вопросы или оговорки в отношении аттестации на любой из нижеприведенных пунктов, он должен вернуть себя к изучению соответственной области.

Только тогда, когда студент достиг этих навыков бех вопросов, он может достигнуть хороших результатов, проводя процессы ступени IV.

Я аттестуюсь, что:

- а) Я знаю и могу полностью применять технологию обучения, изложенную в шляпе студента. \_\_\_\_\_
- б) Я полностью применил технологию обучения из шляпы студента на этом курсе. \_\_\_\_\_
- в) Я прочитал книги ОСНОВЫ МЫСЛИ и главу про аффинити, реальность и общение из книги САЕНТОЛОГИЯ 8-8008 и РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПРЕКЛИРОВ и я понимаю эти материалы. \_\_\_\_\_
- г) Я сильно улучшил свои ТУ 0-IV и ТУ по оцениванию, тренируя каждое до КЯ. \_\_\_\_\_
- д) Я понимаю е-метр и я способен уверенно его использовать, справляясь с рудиментами, оцениванием и СиО. \_\_\_\_\_
- е) Я хорошо понял технологию о разрывах АРО, ПНВ и упущенных висхолдах и я могу ее стандартно применять. \_\_\_\_\_
- ж) Я понимаю, и я могу стандартно применять материалы по поводу двустороннего общения в сессиях. \_\_\_\_\_
- з) Я понимаю процедуру реабилитации и могу ее стандартно применять. \_\_\_\_\_
- и) Я способен точно оценивать и справляться с подготовленными списками. \_\_\_\_\_
- к) Я хорошо, без оговорок, усвоил законы составления и обнуления списков и могу их стандартно применять. \_\_\_\_\_
- л) Я *полностью* понимаю теорию и правила, относящиеся к проверке вопросов или команд на процессах ступеней, и могу их применять. \_\_\_\_\_

**Раздел О, Раздел одитинга: практика**

Теперь студент может приступать к студенческому одитингу по процессам и действиям ступени III.

От студента никто не должен и не может требовать проводить одитинг по процессам, которые выше его уровня обучения. Там где для кейса необходимы процессы более высокого

уровня, необходимо попросить студенты более высоких уровней провести одитинг по этим действиям.

Ссылки: Б ОХС от 8 сен 78П, МИНИ СПИСОК ПРОЦЕССОВ СТУПЕНЕЙ 0-IV  
Пер. 6.10.81

Т. Б. П. от 15 ноя 76 V, ПРОЦЕССЫ РАСШИРЕННЫХ СТУПЕНЕЙ С 0 ПО  
IV — ЧЕТВЕРКИ, ЧАСТЬ Д, ПРОЦЕССЫ СТУПЕНИ 3

1. Проаудитировать по крайней мере одного ПК по каждому из процессов уровня III ... до КЯ каждого процесса и до достижения способности для этого уровня ИЛИ же производить постоянные успешные часы одитинга в стиле одитинга, которому обучают на уровне III ... до определенно хорошего результата у ПК (заметное изменение кейса). \_\_\_\_\_

*(Примечание: При проведении одитинга сервисных факсимиле на этом уровне от студента требуется только успешный одитинг сервисных факсимиле вилками, а не при помощи ШЗПА.)*

2. Получить пересмотр и исправление любых ошибок или непониманий в отношении успешного применения материалов ступени III. \_\_\_\_\_

### ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Я подтверждаю, что я успешно справился с требованиями по проведению одитинга для получения сертификата уровня III, как описано выше.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СТУДЕНТА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

Я подтверждаю, что этот студент успешно справился с требованиями по проведению одитинга для получения сертификата, как описано выше и что он продемонстрировал свою компетентность в стиле одитинга этого уровня.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СУПЕРВАЙЗЕРА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

### ЗАВЕРШЕНИЕ КУРСА СТУДЕНТОМ

- A. ЗАВЕРШЕНИЕ СТУДЕНТОМ: Я завершил требования этого контрольного листа и я знаю и могу применять эти материалы.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СТУДЕНТА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

Я обучил этого студента насколько позволяют мне мои способности, и он/она завершил(а) требования этого контрольного листа, знает и может применять данные из этого контрольного листа.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СУПЕРВАЙЗЕРА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

- B. ЭКЗАМЕН: Студент проходит проверку на непонимания по этим материалам на е-метре и выполняет письменный экзамен.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ЭКЗАМЕНАТОРА: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

- B. СЕРТИФИКАТЫ И НАГРАДЫ: Выпустить ВРЕМЕННЫЙ сертификат ОДИТОРА-ЭКСПЕРТА ХАББАРДА (Класс III)

СЕРТИФИКАТЫ И НАГРАДЫ: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

(Отправьте эту форму курсовому администратору для вложения ее в папку студента.)